



Documento di Sviluppo, Monitoraggio e Riesame della Pianificazione Strategica Dipartimentale

Periodo di riferimento: 2022-2024

Dipartimento di Scienze Umane Sociali e della Salute

Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Direttore: Prof. Roberto Baronti Marchiò

Template approvato dal Presidio della Qualità di Ateneo il 14 febbraio 2025

Relazione approvata dal Consiglio di Dipartimento dell'11 giugno 2025

Sommario

1	Premessa.....	4
2	Visione e missione	5
3	Sistema di gestione.....	8
3.1	Struttura organizzativa	8
3.2	Gruppi di ricerca.....	8
3.3	Politica per l'assicurazione di qualità	8
3.4	Gestione delle risorse economiche.....	11
3.5	Dotazione di personale, strutture, e servizi di supporto alle attività dipartimentali.....	11
4	Risorse umane e infrastrutture	13
4.1	Laboratori di ricerca.....	13
4.2	Grandi attrezzature di ricerca	14
4.3	Biblioteche e patrimonio bibliografico.....	15
4.4	Personale docente	17
4.5	Personale tecnico-amministrativo	19
5	Risultati dell'attività didattica	20
5.1	Premessa.....	20
5.2	Offerta formativa	30
5.3	Indicatori	31
5.4	Corsi di dottorato	32
6	Risultati dell'attività di ricerca	33
6.1	Produzione scientifica	33
6.2	Progetti acquisiti da bandi competitivi	39
6.3	Contratti e convenzioni di ricerca	41
6.4	Mobilità internazionale	44
6.5	Responsabilità e riconoscimenti scientifici.....	48
7	Risultati dell'attività di terza missione/impatto sociale	59
7.1	Brevetti	59
7.2	Spin-off	59
7.3	Attività conto terzi.....	59
7.4	Attività di public engagement	60
7.5	Attività di formazione continua.....	60
7.6	Altre attività.....	71

8	Riesame.....	72
8.1	Riesame dell'attività di didattica.....	72
8.2	Riesame dell'attività di ricerca.....	73
8.3	Riesame dell'attività di terza missione.....	80
8.4	Analisi SWOT.....	82
9	Linee Strategiche e obiettivi dipartimentali.....	84
9.1	Dichiarazione degli obiettivi di didattica	84
9.2	Dichiarazione degli obiettivi di ricerca	85
9.3	Dichiarazione degli obiettivi di terza missione e impatto sociale.....	88
10	Allegati	

1 Premessa

Il Documento Dipartimentale di Autovalutazione, Riesame e Sviluppo della Pianificazione Strategica è lo strumento attraverso cui il Dipartimento:

- dichiara la propria visione,
- definisce la propria missione,
- analizza i risultati relativi al monitoraggio annuale della didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, al reclutamento e agli indicatori ANVUR,
- effettua l'autovalutazione e il riesame interno, e aggiorna le proprie linee strategiche in riferimento alla didattica, ricerca e terza missione.

Il Documento viene redatto in coerenza con la visione, la missione e la pianificazione strategica di Ateneo, in accordo con gli indirizzi espressi dal Collegio dei Direttori, e tenendo conto dei requisiti del modello AVA 3.

Questo documento aggiorna e sostituisce la precedente Relazione Dipartimentale sulle attività di Ricerca e Terza Missione (simil SUA-RD) redatta a partire dal 2017 e ogni altro documento aggiuntivo di autovalutazione, riesame, pianificazione strategica eventualmente elaborato dai Dipartimenti, mettendo a fattor comune le buone pratiche osservate dal Presidio della Qualità di Ateneo e, al contempo, razionalizzando e migliorando ulteriormente il processo di autovalutazione, riesame e pianificazione strategica esistente. Il documento viene sottoposto ad aggiornamento periodico al fine di rendere possibile l'adattamento ai cambiamenti del contesto, contribuendo così al progresso complessivo dell'Ateneo.

In via transitoria, solo per il 2025, il Dipartimento predispone il Documento specificando una programmazione strategica su base annuale, al fine di raccordare obiettivi e azioni precedentemente programmati con l'ultima annualità del PSA 2023-2025. Nel 2026, il Dipartimento aggiornerà il Documento specificando una programmazione strategica su base pluriennale che sia allineata al nuovo PSA. A regime, il Documento Dipartimentale di Autovalutazione, Riesame e Sviluppo della Pianificazione Strategica verrà aggiornato con cadenza almeno pari a quella del Piano Strategico di Ateneo (PSA) e sarà sottoposto a monitoraggio annuale, secondo modalità e tempistiche definite dal Presidio della Qualità di Ateneo. I monitoraggi annuali includeranno:

- il censimento di dati e risultati concernenti la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale;
- l'aggiornamento di dati e risultati concernenti l'ASN, il reclutamento e gli indicatori ANVUR;
- la verifica dello stato di avanzamento delle azioni programmate;
- la verifica dello stato di raggiungimento degli obiettivi programmati.

Sulla base del monitoraggio svolto, potranno essere previste azioni correttive.

2 Vision e missione

Carissimi,

è con grande piacere che, in qualità di Direttore del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali della Salute, vi rivolgo il mio cordiale saluto.

Il nostro Dipartimento è un luogo aperto, inclusivo, in cui la ricerca si intreccia in modo organico con la didattica, in un confronto vivo tra culture, saperi e sensibilità diverse. Nato con una vocazione interdisciplinare, il Dipartimento riunisce competenze e prospettive tra loro diverse ma profondamente complementari. Sociologi, psicologi, pedagogisti, letterati, linguisti, stranieriisti, docenti di area bio-medica e dello sport collaborano quotidianamente, adottando approcci critici e didattici integrati. Qui crediamo che l'università debba essere non solo un centro di trasmissione del sapere, ma anche uno spazio di dibattito e di riflessione, dove si apprendono conoscenze e insieme strumenti critici per indagare e comprendere le dinamiche e le trasformazioni sociali e culturali che definiscono la nostra epoca e la nostra società.

Offriamo percorsi formativi articolati e aggiornati, che preparano con rigore e passione figure professionali oggi più che mai necessarie. Ai nostri studenti garantiamo non solo una solida preparazione teorica, ma anche l'acquisizione di competenze pratiche e trasversali, fondamentali per affrontare le sfide del mondo del lavoro, in modo da potersi inserire con efficacia nei contesti professionali nazionali e internazionali.

Uno dei nostri tratti distintivi è la qualità del rapporto tra docenti e studenti: un'interazione spesso informale, fondata sull'ascolto, sul dialogo costante, in un clima di fiducia e collaborazione che favorisce la crescita personale e intellettuale.

In un tempo che richiede capacità di comprensione profonda e strumenti nuovi per leggere la realtà, il nostro Dipartimento si propone come un punto di riferimento per chi desidera contribuire, attraverso lo studio e l'analisi, alla costruzione di una società più consapevole, inclusiva e responsabile.

Benvenuti in un luogo in cui il sapere prende forma attraverso l'incontro tra persone, idee e visioni.

Presentazione del Dipartimento

Il Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute (DiSUSS) è stato istituito nel 2012 e nasce dalla fusione di tre strutture preesistenti: il Dipartimento di Scienze Umanistiche, la Facoltà di Scienze Motorie e il Dipartimento di Scienze Motorie e della Salute.

Il DiSUSS promuove attività di didattica e ricerca su tematiche che riguardano la cultura umanistica, le lingue, la formazione, la salute, l'attività motoria e le politiche pubbliche, sociali e ambientali. Tali attività si fondano su un approccio integrato e multidisciplinare, che coniuga principi, metodi e linguaggi propri di numerose aree del sapere: dalle scienze sociologiche, pedagogiche e psicologiche, a quelle biomediche, motorie e sportive; dalle discipline linguistiche, filologico-letterarie e storiche, a quelle economiche, giuridiche e statistico-demografiche. Viene proposta anche una qualificante attività di tirocini formativi che rappresenta un'occasione per rileggere sul campo i saperi appresi, mettendoli in dialogo con la realtà lavorativa, in una prospettiva di crescita personale e professionale. Infine, attraverso una serie di attività curriculari ed extracurriculari, il Dipartimento favorisce lo sviluppo delle soft skills che rendono gli studenti più consapevoli, efficaci e preparati ad affrontare la complessità del presente e del mondo del lavoro.

Tutte le azioni del Dipartimento si svolgono in coerenza con i processi di assicurazione della qualità, in dialogo costante con stakeholder interni ed esterni, e con una particolare attenzione alla sostenibilità ambientale, all'inclusione sociale e al rispetto della diversità.

In tal modo, il Dipartimento si configura come un laboratorio dinamico di ricerca e formazione, capace di leggere e interpretare la complessità del mondo contemporaneo attraverso una costante integrazione tra saperi umanistici e scientifici.

Il Dipartimento ha la responsabilità dello svolgimento delle attività formative di:

- [4 corsi di laurea;](#)
- [5 corsi di laurea magistrale;](#)
- [1 dottorato di ricerca;](#)
- [Master](#)
- [perfezionamento e di alta formazione.](#)

Al 31 maggio 2025, il Dipartimento conta 44 docenti (10 Professori Ordinari, 22 Professori Associati, 8 Ricercatori a tempo indeterminato, 1 RTDB, 3 RTDA) (vedi sez. 4.4), le cui competenze coprono un ampio spettro di Aree CUN (05, 06, 10, 11, 12, 13, 14). Questa composita articolazione scientifica rappresenta il fondamento della vocazione del Dipartimento finalizzato a promuovere un modello di ricerca e di didattica improntato all'integrazione transdisciplinare.

Vision del Dipartimento

Fondato su un progetto culturale condiviso, il Dipartimento valorizza il confronto tra le diverse forme del sapere e la loro interazione critica, e sostiene lo sviluppo di un sapere transdisciplinare, che sappia leggere e affrontare in modo innovativo, consapevole e responsabile la complessità del presente senza rinunciare alla profondità della tradizione e alla responsabilità verso il futuro, contribuendo così allo sviluppo umano, sociale e culturale della società.

Elemento distintivo del Dipartimento è la capacità di aggregare saperi diversi in una visione comune, che assume il confronto tra ambiti scientifici differenti non come semplice contaminazione (interdisciplinarietà), né come mera giustapposizione (multidisciplinarietà), ma come superamento consapevole dei confini disciplinari. Tale approccio transdisciplinare costituisce la chiave di volta di tutte le attività, permettendo la costruzione di una identità solida e riconoscibile, che si traduce in una politica della ricerca e della didattica aperta, inclusiva, solidale, radicata nel territorio e allo stesso tempo fortemente orientata al dialogo con la comunità scientifica nazionale e internazionale.

La visione del DiSUSS, sia in ambito didattico che scientifico mira alla valorizzazione della pluralità di approcci e della ricchezza di pratiche didattiche e di ricerca presenti al suo interno; all'apprendimento innovativo; al confronto critico delle idee; alla formazione di cittadini e professionisti competenti, consapevoli e responsabili; allo sviluppo di rapporti e scambi interculturali; allo stretto legame con le diverse realtà del territorio.

Grazie a questo approccio integrato, il DiSUSS si configura come un laboratorio capace di fare del pluralismo un volano di innovazione, di formare individui consapevoli, di generare conoscenza avanzata e costruire ponti tra università e società, nel nome di una cultura libera, aperta e orientata al bene comune.

Missione del Dipartimento

Per realizzare questa visione, il Dipartimento adotta un modello operativo fondato su:

1. una didattica di qualità, in dialogo con l'attività di ricerca e in stretta relazione con il tessuto produttivo e sociale, che mira a costruire progetti e percorsi formativi innovativi, e a sviluppare nei laureati conoscenze aggiornate e trasversali, competenze critiche, autonomia di giudizio, in grado di rispondere in modo efficace alle trasformazioni del mondo del lavoro e della società, della formazione continua, in una prospettiva nazionale e internazionale.
2. il potenziamento e il sostegno attivo alla produzione scientifica di qualità attraverso convegni, pubblicazioni, la promozione di iniziative di ricerca interdisciplinare e transdisciplinare, progetti competitivi nazionali e internazionali, collaborazioni interuniversitarie, con l'obiettivo di favorire l'innovazione e la ricerca avanzata, e di rafforzare il ruolo del Dottorato di Ricerca come fulcro della formazione e incubatore di pratiche nuove e di eccellenza.
3. il consolidamento e l'ampliamento delle attività di public engagement, valorizzazione del patrimonio culturale, trasferimento di conoscenze, disseminazione scientifica e collaborazione con istituzioni, enti culturali e imprese del territorio nella convinzione che l'università debba agire come attore responsabile nello spazio pubblico, contribuendo in modo attivo alla costruzione di una società più consapevole, inclusiva e culturalmente vivace.

Attraverso questa visione integrata, in cui ogni ambito dell'attività dipartimentale è pensato in connessione con gli altri, il DiSUSS si configura come un luogo di elaborazione critica, didattica e di ricerca aperto alla complessità del reale, capace di formare laureati preparati, generare saperi complessi e contribuire alla trasformazione della società in modo etico, responsabile e inclusivo.

3 Sistema di gestione

3.1 Struttura organizzativa

Al 31 maggio 2025 afferiscono al Dipartimento 44 docenti (n. 10 PO, n. 22 PA, n. 8 Ricercatori, n. 1 RTDB; n. 3 RTDA) (*vedi sez.4.4*). Il Dipartimento, inoltre, è dotato di 17 unità di personale Tecnico-Amministrativo, distribuite tra: Segreteria Amministrativa di Dipartimento, Ufficio Gestione delle Attività connesse alla Didattica, Laboratori e Segreteria Didattica area Umanistica, delle Scienze Sociali e della Salute. L'organizzazione del Dipartimento comprende, oltre al Direttore, il Consiglio di Dipartimento, la Giunta (non istituita nel 2021-24 e 2024-27), 4 Presidenti dei 9 Corsi di Studio (4 Lauree – 5 Lauree Magistrali) e la Commissione paritetica docenti studenti (CPDS). Le responsabilità e il ruolo del Direttore, del Consiglio e della Giunta di Dipartimento e dei Presidenti dei Corsi di studio sono delineati nello Statuto di Ateneo ([link](#)) e nel Regolamento del Dipartimento ([link](#)). Ulteriori dettagli relativi alle funzioni dei Presidenti dei Corsi di studio sono reperibili nel Regolamento di funzionamento dei Corsi di Studio ([link](#)).

Il Consiglio di Dipartimento può costituire ulteriori specifiche Commissioni, con scopo ed oggetto determinato, sia in via permanente che temporanea, con compiti propositivi, consultivi, di coordinamento, monitoraggio e istruttori. Infine, i membri del Dipartimento possono essere delegati a svolgere funzioni specifiche, quali rappresentanti presso Organi e Commissioni di Ateneo (*vedi sez.3.3*).

In allegato 10.1 organigramma.

3.2 Gruppi di ricerca

Le modalità di aggregazione degli studiosi variano funzionalmente in base alla specificità dell'area CUN e agli ambiti interdisciplinari e transdisciplinari dell'indagine di studio. In alcuni settori il tipo di aggregazione è strutturato in modo funzionale all'acquisizione e all'analisi di dati sperimentali, e tende quindi a privilegiare gruppi numerosi di ricerca, con prodotti scientifici che recano numerose firme; in altre prospettive di indagine si hanno gruppi più flessibili dovuti all'interazione, talvolta anche occasionale e originata da un singolo interesse comune, di alcuni studiosi del Dipartimento. Ciò dà origine alla necessità di strutture di ricerca che vanno dalla biblioteca (di [Ateneo](#) e di istituzioni bibliotecarie presenti in Italia e all'estero) a laboratori attrezzati di dipartimento (*vedi sezione 4.1 [link](#)*) o in collaborazione con centri di ricerca esterni, soprattutto in quegli ambiti in cui è necessario l'impiego di grandi attrezzature strumentali.

3.3 Politica per l'assicurazione di qualità

Il sistema di Assicurazione della Qualità del DiSUSS si articola sulle seguenti direttrici:

- processi di AQ relativi alla didattica
- processi di AQ relativi alla ricerca
- processi di AQ relativi alla terza missione
- processi di AQ relativi al corso di Dottorato

L'attribuzione di responsabilità per le varie attività è di seguito dettagliata:

Attività	Responsabilità
Coordinamento dei presidenti di Corso di Studio	Direttore e referente per la didattica

Monitoraggio attività dei laboratori	Direttore e referente per la ricerca
Monitoraggio partecipazione progetti competitivi	Referente per la ricerca e Collegio AQ
Compilazione relazione sulla ricerca e TM	Collegio AQ, referenti del Direttore
Monitoraggio attività di PE	Referente per PE e Collegio AQ
Monitoraggio conto terzi	Direttore e Segreteria amministrativa del DiSUSS
Monitoraggio di attività di formazione continua	Direttore, Ufficio per la didattica, Segreteria Amministrativa e Consiglio di Dipartimento
Monitoraggio delle attività internazionali	Referente per i rapporti internazionali, Collegio AQ
Monitoraggio dei corsi di Dottorato	Direttore, Coordinatore del Collegio del Dottorato

A seguito delle elezioni del nuovo Direttore di Dipartimento del 30/9/2024 e con l'inizio del nuovo mandato direttoriale (1/11/2024), il Collegio di Qualità del Dipartimento è stato completamente rinnovato. All'interno del Collegio di Qualità sono stati individuati due referenti, uno per la Didattica (Prof. Saverio Tomaiuolo) e uno per la ricerca (Prof. Francesco Misiti) oltre al delegato al Presidio di Qualità dell'Ateneo (Prof. Bruno Federico). Partecipano inoltre agli incontri del Collegio le Proff. Alessandra D'Atena e Roberta Alviti (referenti rispettivamente per i rapporti internazionali e la diffusione della cultura scientifica). Il Collegio di Qualità si riunisce generalmente con cadenza mensile ed è convocato dal coordinatore (Prof. Francesco Misiti).

Anche il corso di Dottorato di ricerca in "Modelli e contesti educativi: Sport, Inclusione e Tecnologie", incardinato all'interno del Dipartimento, si è dotato di un Collegio di qualità: esso prevede la partecipazione di 2 docenti esterni all'Ateneo e 2 studenti (cfr. Relazione di autovalutazione 2024 del Dottorato di Ricerca)

Per favorire la comunicazione Ateneo – Dipartimenti, il Direttore del Dipartimento ha indicato i suoi referenti per tutti gli ambiti, come riportato in [tabella](#) (triennio 1.11.2024/31.10.2027):

Di seguito sono riportate le riunioni del gruppo AQ nel periodo (2022-24):

Riunioni del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Dipartimento	
Data	Argomenti
Luglio 2023	Incontri informali e scambio di e-mail tra Collegio AQ dipartimentale, Direttrice e afferenti per rispondere alle questioni poste dal Presidio di Qualità dell'Ateneo in merito alla relazione sulla Ricerca e TM relativa all'anno 2022.
12/10/2023	Scambio di e-mail con i Presidenti dei CdS, Direzione e Segreteria del Dipartimento, componenti del Collegio AQ per informazioni sulle schede di monitoraggio annuale dei CdS.
Ottobre 2023	Supervisione dello stato di avanzamento delle procedure inerenti alla chiusura delle schede di monitoraggio annuale dei CdS (approvate poi nel CdD del 9 dicembre 2023).
Novembre 2023	Scambio di e-mail tra delegata alla ricerca del DiSUSS e il prorettore funzionale alla ricerca, prof. Riggio, per la formalizzazione del "modulo di consenso

	informato" approvato dalla Commissione per l'etica della ricerca, come richiesto dall'EUT+.
Dicembre 2023	Avvio delle procedure di verifica della trasparenza delle decisioni prese nei Consigli di Corso di Studi e loro congruenza con la ratifica in CdD (anche in considerazione della ridefinizione del nuovo sito web di Ateneo).
14/12/2023	Riunione del Collegio AQ per stilare le attività svolte durante il 2023 in merito a didattica, ricerca e TM. Verbale sottoposto all'approvazione del CdD in data 31 gennaio 2024.
Febbraio 2024	Scambio di e-mail con i Presidenti dei CdS, Direzione e Segreteria didattica, in preparazione per la riunione di pianificazione dell'offerta formativa.
22/02/2024	Riunione di pianificazione dell'offerta formativa con attenzione specifica rivolta alle seguenti questioni: a) Docenti di riferimento b) Previsione coperture offerta 2024-25 c) Eventuali cambi di SSD nell'offerta d) Problematiche che potrebbero verificarsi nei CdS del DiSUSS
08/04/2024	Scambio di mail di controllo della corretta immissione dei dati relativi all'offerta formativa e acquisizione dati utili all'attivazione delle procedure inerenti alla trasparenza delle decisioni assunte nei Consigli di Corso di Studi.
20/05/2024	• Predisposizione e invio richiesta via mail alla Segreteria Amministrativa del DiSUSS dei dati relativi a: convenzioni, conto terzi e co-finanziamento di pubblicazioni da parte del Dipartimento. • Richiesta di estrazione dati all'Ufficio Ricerca (dott. Pasquale Perrotta) dal database IRIS per monitoraggio prodotti di ricerca 2023 (<i>Obiettivo 1: Monitorare e valorizzare la produzione scientifica per consolidarne e rafforzarne la qualità</i>). • Richiesta collaborazione alla delegata del DiSUSS all'internazionalizzazione (Prof. Alessandra D'Atena) per monitoraggio mobilità estera.
22/05/2024	Incontro via meet (https://meet.google.com/rog-hxmy-kup) della delegata alla ricerca del DiSUSS con il prorettore funzionale alla ricerca, prof. Riggio, per discutere della struttura e dei contenuti della pagina web della Commissione per l'Etica della Ricerca
Maggio-Giugno 2024	Incontri informali del gruppo AQ per la distribuzione dei compiti relativi a: 1. Consultazione database di Ateneo relativo ai progetti competitivi (<i>Obiettivo 2: Monitorare, valorizzare e consolidare la capacità di attrarre fondi di ricerca</i>) 2. Richiesta ai docenti di compilazione scheda predisposta dall'Ufficio Ricerca per inserimento dei progetti competitivi sul database (<i>Obiettivo 2: Monitorare, valorizzare e consolidare la capacità di attrarre fondi di ricerca</i>)

Maggio 2024	Scambio di mail tra Collegio AQ, ufficio rapporti internazionali, delegata DiSUSS all'internazionalizzazione e afferenti del dipartimento per raccolta dati relativi alla mobilità internazionale di docenti e studenti (<i>Obiettivo 3: Aumentare le collaborazioni internazionali e la mobilità in uscita e in entrata per ricerca e didattica</i>)
22/05/2024	Predisposizione e invio richiesta via mail al CSB di area umanistica per compilazione scheda relativa "Biblioteche e patrimonio bibliografico" (<i>DiSUSS Scheda monitoraggio attività 2023</i>).
28/05/2024	Predisposizione e invio richiesta via e-mail all'amministrazione del DiSUSS dei dati relativi al periodo 2023 per attività di formazione continua: Master/corsi (<i>DiSUSS Scheda monitoraggio attività 2023</i>)
10/06/2024	Predisposizione e invio richiesta via e-mail all'ufficio progetti competitivi per file aggiornato in formato excel. Dal sito è reperibile solo il file formato pdf
Giugno 2024	Reperimento criteri per ripartizione Fondi di Ricerca di Ateneo e di Dipartimento

3.4 Gestione delle risorse economiche

Il Dipartimento riceve annualmente dall'Ateneo un finanziamento per la ricerca (FAR – Fondo di Ateneo per Ricerca/ FAR Europa), la cui entità è stata definita sulla base di criteri di ripartizione tra i dipartimenti approvati dagli Organi Collegiali di Ateneo (seduta del CdA del 27.02.2022), basati sulla produzione scientifica (prodotti conferiti sulla piattaforma IRIS), capacità di attrarre fondi (esito positivo progetti EU) e valutazione VQR del Dipartimento. Nel 2023, il DiSUSS ha discusso e approvato la ripartizione dei fondi FAR in forma congiunta con quelli assegnati per il 2022 (Seduta del Consiglio del 6 dicembre 2023).

Nei limiti delle disponibilità di budget, il DiSUSS assegna ogni anno una parte del Fondo di Funzionamento Ordinario (FFO) che riceve dall'Ateneo per co-finanziare la mobilità dei dottorandi incardinati funzionalmente nel DiSUSS (partecipazione a Conferenze nazionali e internazionali, corsi e progetti di ricerca) e per l'organizzazione di eventi a carattere scientifico (Seminari, Conferenze, etc.), nonché per la diffusione della cultura scientifica (attività di Public Engagement). Per quanto riguarda il sostegno e il miglioramento della qualità della produzione scientifica, il DiSUSS, compatibilmente con le risorse disponibili, i) contribuisce al costo di pubblicazione di articoli scientifici in formato open access peer-reviewed, monografie e volumi miscellanei; ii) contribuisce economicamente e con il supporto tecnico-amministrativo alle attività dei Laboratori che svolgono un'intensa attività di promozione della ricerca ospitando dottorandi e assegnisti di ricerca. Il DiSUSS recepisce i regolamenti di Ateneo per la ripartizione degli utili derivanti da contratti, convenzioni e attività conto terzi. La ripartizione degli utili è approvata dal Consiglio di Dipartimento.

3.5 Dotazione di personale, strutture, e servizi di supporto alle attività dipartimentali

Il Dipartimento dispone solo parzialmente di risorse adeguate di personale docente (PO, PA, Ricercatori, RTD-A ed RTD-B (vedi sez. 4.4.) per l'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali, soprattutto alla luce dell'ingente numero di studenti iscritti nell'a.a. 2023-2024 (2490, secondo l'indicatore iC00d) e del fatto che numerosi componenti del

personale docente del DIPSUSS sono anche impegnati in attività di TFA e di Didattica Abilitante 30/60CFU. L'indicatore iC28 mostra per la maggioranza dei CdS un valore critico ed in peggioramento rispetto al dato della macroregione di riferimento. La consistenza numerica del PTA del DIPSUSS (17 unità), è solo parzialmente commisurata alle necessità dipartimentali, alla luce del fatto che, in termini numerici, il DIPSUSS include la percentuale maggiore di iscritti dell'Ateneo di Cassino e che, con l'attivazione dei Percorsi Abilitanti il carico di lavoro delle varie segreterie è incrementato notevolmente. La [struttura tecnico-amministrativa del Dipartimento](#) è organizzata in: i) Segreteria Amministrativa del Dipartimento (3 unità) composta dal responsabile amministrativo, e dal personale tecnico-amministrativo; ii) Ufficio gestione delle attività connesse con la didattica (1 unità); iii) Laboratori del Dipartimento (7 unità), che coadiuvano i docenti e gli studenti nelle attività di ricerca, conto terzi e di diffusione della cultura, e iv) Segreteria didattica (6 unità), composta dal responsabile amministrativo, e dal personale tecnico-amministrativo, che coadiuva i Presidenti dei Corsi di studio nella predisposizione dell'Offerta Formativa dei Corsi di studio, i docenti e offre servizio di informazione e supporto tecnico agli studenti, oltre ad essere coinvolta nelle attività di orientamento coordinate dal Centro Orientamento di Ateneo. Per quanto riguarda le strutture, nei periodi nei quali vengono erogate le attività formative relative alla didattica abilitante, risulta non sufficiente la disponibilità di aule necessaria per lo svolgimento della didattica erogata nei CdS. Permane un problema significativo relativo alle sale studio per gli studenti, che accomuna il Dipartimento di Economia e Giurisprudenza, che ha sede presso la medesima palazzina del Campus. Risulta inoltre solo parzialmente adeguata la disponibilità di spazi assegnati per gli uffici dei docenti e ai laboratori (spesso utilizzati anche per finalità didattica, come per le attività di tirocinio rivolte agli studenti dei corsi di studio di scienze motorie (L-22, LM-67 e LM-47). Per questi ultimi, la programmazione delle attività didattiche di tipologia tecnico-pratica curricolari da svolgere presso gli impianti sportivi dell'Ateneo, risulta critica per la sovrapposizione con le attività organizzate dal Centro Universitario sportivo (CUS_Cassino), che gestisce gli impianti sportivi dell'Ateneo.

4 Risorse umane e infrastrutture

4.1 Laboratori di ricerca

I laboratori del DiSUSS, la cui costituzione è deliberata da Consiglio, sono strutture atte a sviluppare progetti di ricerca e a fornire servizi per la crescita culturale e scientifica del Dipartimento nel suo complesso, contribuendo alla “contaminazione culturale” tra le varie aree di interesse del Dipartimento, alla costituzione di una rete di contatti con istituzioni pubbliche e private e con il territorio mediante la stipula di convenzioni, accordi e attività di consulenza e di conto terzi. Inoltre, i laboratori forniscono il “milieu” per la formazione degli studenti dei Corsi di studio triennale, magistrale e di dottorato.

Laboratori aggiornati al 31 maggio 2025 ([link](#))

N.	Nome Laboratorio	Responsabile Scientifico	Afferenti	Personale Tecnico	SSD	Sito Web e note
1	Tecnologia, narrativa e analisi del linguaggio (TECNAL)	Roberto Baronti Marchiò	Roberta Alviti, Raissa Raskina, Ilaria Magnani, Natalie Malinin, Riccardo Finocchi, Saverio Tomaiuolo, Alessandra D’Atena, Irene Fantappiè, Nicola Bottiglieri (eminente studioso).		ANGL-01/A ANGL-01/C GERM-01/C PHIL-04/B SLAV-01/A SPAN-01/A SPAN-01/B COMP-01/A	https://www.unicas.it/tecnologia/
2	Laboratorio per lo studio del libro antico (LIBANT)	Roberto Gamberini	Rosella Tinaburri, Anatole Pierre Fuksas, Oronzo Pecere (Prof. Emerito)	Lidia Buono, Eugenia Russo	FLMR-01/A FLMR-01/B GERM-01/A	https://www.unicas.it/libant/
3	Laboratorio di Ricerche Storiche e Archeologiche dell’Antichità (LaRSArA)	Eugenio Polito (trasferito ad altro Ateneo: 15 aprile 2025)	Luisa Musso (DSUSS), Elena Carcea (Dip L&F) Cristina Corsi (Dip L&F) Assunta Pelliccio (Dip L&F)	Bruna Andreoni, Adolfo Panarello	ARCH-01/D	https://www.unicas.it/laterra-larsara/
4	V.A.L.U.E. Lab	Giovanna Elisa Calabrò	Elisabetta De Vito, Giovanni Capelli, Elisa Langiano, Maria Ferrara, Daniela Anastasi, Bruno Federico	Liana Lanni	MEDS-24B	https://www.unicas.it/igiene/ <i>note:</i> istituzione seduta Consiglio 8 aprile 2025; l’istituzione del V.A.L.U.E. Lab origina dalla fusione degli esistenti Laboratori di Igiene ed Epidemiologia, attività motorie e stili di vita (EpAMoS).

Dipartimento di Scienze Umane Sociali e della Salute (DiSUSS)

5	Laboratorio di Human Performance Lab (HPL)	Cristina Cortis	Katiuscia Martinello, Angelo Gabriele Aulisa, Lorianca Castellani (in pensione dal novembre 2024), Andrea Fusco (trasferito ad altro Ateneo: 1° maggio 2024)		BIOS-06A MEDF-01/A MEDS/19A	https://www.unicas.it/lab-fisiologia/ <i>note: cambio di denominazione Consiglio 16 ottobre 2024, precedente denominazione "Laboratorio Fisiologia dell'Esercizio Fisico e dello Sport "Marco Marchetti".</i>
7	Laboratorio di Scienze comportamentali per la ricerca psico-educativa	Alessandra Zanon	Rosella Tomassoni	Maria Gabriella Granai Adele Gentile	PSIC-01/A	https://www.unicas.it/lab-scienze-comportamentali/
8	Laboratorio di ricerca educativa, didattica e dell'inclusione (LA.R.E.D.I.)	Giovanni Arduini	Claudia Spina, Diletta Chiusaroli, Filippo Carcione (in pensione)		PAED-01/A PAED-02/A PAED-02/B	https://www.unicas.it/laredi/
9	Laboratorio di Antropologia, Pedagogia ed Attività Sportive (L.A.P.A.SS.)	Fabrizio Pizzi	Floriana Ciccodicola,		PAED-01/A SDEA-01	
10	Laboratorio di ricerca sociale	Maurizio Esposito	Lucio Meglio		GSPS-05/A	https://www.unicas.it/lars
11	Sustainable Living Concept Xlab (Xlab)	Angelo Rodio	Alessandra Sannella, Francesco Misiti, Pierluigi Diotaiuti, Lavinia Falese, Alice Iannaccone, Fiorenza Taricone (eminente studioso)		PSIC-01/A GSPS-05/A BIOS-07/A MEDF-01/A MEDF-01/B	https://www.unicas.it/dsuss-xlab/
12	Laboratorio Education: Learning, Inclusion, Technology, Embodiment (ELITE)	Filippo Paloma Gomez	Simone Digennaro, Pio Alfredo Di Tore		PAED-02/A	(istituzione seduta Consiglio 6 novembre 2024);

4.2 Grandi attrezzature di ricerca

Nessuna modifica rispetto al precedente monitoraggio

4.3 Biblioteche e patrimonio bibliografico

Aggiornato al 31 maggio 2025

Nome	Centro Servizi Bibliotecari di Area umanistica “Giorgio Aprea”
Descrizione	La biblioteca umanistica “Giorgio Aprea” è una delle tre strutture bibliotecarie coordinate dal Sistema Bibliotecario d’Ateneo dell’Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale alla quale afferiscono tutti gli studiosi (studenti, dottorandi, ricercatori e professori dell’Ateneo, utenti esterni) che lavorano nel settore delle discipline umanistiche, nonché delle discipline sportive. La biblioteca di area umanistica è ubicata nella palazzina B degli Edifici dell’Ateneo di via Zamosch ed occupa il piano terra (Magazzino librario) ed il primo piano (Sale di consultazione ed Uffici). Al secondo ed al terzo piano della medesima palazzina vi sono due sale studio che ospitano provvisoriamente tre donazioni/fondi librari autorevoli: Donazione Moretti; Donazione Belasio e Donazione Baldacci. Inoltre, nella palazzina C, al quarto piano, è collocata la Sala Braga, vera e propria collezione libraria specializzata nelle scienze del libro. Si prevede il trasloco della biblioteca al Campus Folcara entro la fine del 2025. Complessivamente il patrimonio librario gestito dalla biblioteca di oltre 122.000 volumi (monografie, opere in continuazione, collane) e di 750 periodici (dei quali 100 in continuazione) e sottoscrive annualmente diverse banche dati e piattaforme di contenuti accessibili online (JStor; Année Philologique; MIRABILE; Library of Latin Texts Online (LLT-O); SC-Online e MLOL). È la seconda biblioteca più grande della provincia di Frosinone – dopo la biblioteca dell’Abbazia di Montecassino – per estensione della raccolta bibliografica. Il Magazzino (piano terra) ospita l’80% delle risorse librarie su una superficie di circa 350 mq, mentre al primo piano si trovano la Sala di Consultazione (120 mq, 64 postazioni di studio, 4 postazioni informatiche, 9000 volumi circa), la Sala Sijpesteijn (50 mq, 15 postazioni di studio, 1 postazione informatica, 3800 volumi circa), [e] la Sala Fondi Speciali (40 mq, 4 postazioni di studio, 3600 volumi circa) e le due sale studio [2^–3^ piano] (25 mq, 5 postazioni di studio, 2500 volumi circa); vi è poi la Sala Braga (palazzina C, 4° piano, 50 mq, 10 postazioni di studio) che ospita circa 3500 volumi
Sito Web	https://www.unicas.it/sba/biblioteca-di-area-umanistica-giorgio-aprea/
Banche dati	Année Philologique, MIRABILE, Library of Latin Texts Online (LLT-O); SC-Online
Pacchetti di riviste elettroniche	JStor, MLOL
Pacchetti di e-book	
Numero di monografie cartacee	122000
Numero di annate di riviste cartacee	21102
Numero di testate di riviste cartacee	750 (di cui 100 con abbonamento attivo)
Altre informazioni utili	La struttura è aperta dal lunedì al giovedì, per un totale di 42 ore di apertura settimanale. Negli ultimi anni è stato attivato a livello di Sistema Bibliotecario

un progetto di prolungamento orario fino alle 19.00 della durata di un trimestre, rinnovato due volte l'anno; è inoltre partito il progetto DiscoLazio di Prolungamento Biblioteche H24 (2023-2025) che le biblioteche d'ateneo hanno declinato come BiblioUnicasH+ (garantendo tutti i giorni dalle 8 alle 20 ed il sabato dalle 9 alle 12), quando la biblioteca avrà sede nella nuova struttura inizierà anche quest'orario. La biblioteca garantisce 93 postazioni di studio, distribuite nelle varie sale ad accesso aperto, e 9 postazioni informatiche. Il numero di utenti registrati fino a aprile 2024 è stato di 31609 unità (tra personale docente, studenti, nuovi immatricolati, dottorandi, corsisti master e TFA-FIT, studenti Erasmus, personale interno e biblioteche, utenti esterni), il numero di prestiti ordinari informatizzati è di circa 7083, quello delle consultazioni ammonta a 4000 circa (3000 su software SBN-Web 1000 su modulo cartaceo), mentre il numero di prestiti a scadenza biennale, riservati ai docenti sui volumi acquistati sui loro fondi di ricerca, è pari a 80 circa. La biblioteca garantisce l'assistenza a laureandi con il servizio di Reference bibliografico avanzato da remoto ed in presenza (assistenza alla ricerca per la tesi di laurea) e da marzo 2017 è possibile richiedere per gli utenti distaccati nella sede in Folcara un servizio di prestito locale a distanza. Il CSB, inoltre, in accordo con la segreteria didattica dei corsi di laurea d'ambito umanistico, permette agli studenti del triennio e del biennio specialistico di svolgere le ore di tirocinio formativo presso la nostra struttura (dalle 75 alle 150 ore di attività formative). Propone agli studenti un'iniziale formazione teorica al "Sistema Biblioteca" ed un successivo approccio pratico attraverso un ampio ventaglio di progetti di lavoro ai quali aderire. La biblioteca inoltre ospita tirocini pre-laurea, oltre a numerosi studenti – nell'ambito delle attività di PCTO (attraverso apposite convenzioni ed in collaborazione con il CUOri) - dei Licei e degli ISS della provincia di Frosinone e di Caserta: Liceo scientifico "Pellecchia" (Cassino); ISS (Pontecorvo); ISS (Vairano Patenora); Liceo linguistico e delle scienze umane "Varrone" (Cassino). Nel 2023-2024, il Liceo Varrone di Cassino ha fatto aderire al PCTO *Bibliotecando s'impara* quasi 50 tra studentesse e studenti.

A partire dal prossimo 01/01/2026 e fino al 31/12/2027 Unicas metterà a disposizione di tutti i ricercatori e degli studenti l'accesso alla Banca Dati Elsevier Science Direct.

La biblioteca umanistica aderisce inoltre al consorzio "Nilde" per le procedure di Document Delivery e al Servizio "ILL SBN" sia per il prestito interbibliotecario [ILL] sia per la fornitura di documenti [DD]. Le transazioni annuali del 2023 sono 783 relative ai DD e 270 relative all'ILL.

Dal 2013 la biblioteca umanistica ha intrapreso la pubblicazione online di un bollettino informativo sulla biblioteca e sui suoi servizi "**News & Views: Notiziario bimestrale del CSB umanistico**". Il Notiziario si pone come una vera e propria guida-tutorial per tutti gli utenti. **News & Views** è in forma di ebook (https://issuu.com/csb_uma_giorgioaprea_uniclam), i numeri vengono pubblicati sull'apposita pagina del sito ufficiale della Biblioteca, nonché sulla corrispondente pagina Facebook del CSB (<https://www.facebook.com/CSBumanisticoUNICLAM>). Come tutte le guide/tutorial, il Notiziario nasce su supporto informativo elettronico ed è completamente gratuito e libero.

Dal 2023 è nato il [BollettinoSBA](#) che, a livello più alto, affronta tematiche di varia natura legate al mondo delle biblioteche

Indirizzo: Via Zamosch 43 – 03043 Cassino

Contatti: bibliotecagiorgioaprea@unicas.it; m.scaramuzzino@unicas.it

	Per l'Ufficio Scambi Librari: csbaprea.uffscambi@unicas.it Per dettagli sulle procedure di attivazione degli scambi: https://www.unicas.it/sba/biblioteca-di-area-umanistica-giorgio-aprea/servizi/ufficio-scambi-librari-usl/
Dipartimenti in condivisione:	Dipartimento di Lettere e Filosofia Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

4.4 Personale docente

In termini di personale docente il DiSUSS attualmente comprende n. 8 Ricercatori, n. 1 RTDB, n. 3 RTDA, n. 22 PA e n. 10 PO (**44 docenti totali**). Nel 2024 è avvenuto il pensionamento dei Proff. Lorian Castellan (PO) e Salvatore Azzaro (PA), ed il trasferimento in altro Ateneo del Dott. Andrea Fusco (RTD-A).

Qui di seguito si illustra l'elenco del personale docente (aggiornato 31 maggio 2025), inclusivo (in grassetto) delle variazioni intercorse nel periodo di riferimento (2022-2024), e date di presa di servizio nei vari ruoli.

COGNOME	Nome	Qualifica	SSD
ALVITI	Roberta	PA (dal 10/01/2022) già RIC	SPAN-01/A
ANASTASI	Daniela	Ricercatrice	MEDS-24/B
ARDUINI	Giovanni	PA (dal 1/10/2022) già RIC	PAED-02/B
AULISA	Angelo Gabriele	RTDB (dal 1/09/2022)	MEDS-19/A
BARONTI MARCHIO'	Roberto	PO	ANGL-01/A
CALABRO'	Giovanna Elisa	PA (dal 1/11/2024)	MEDS-24/B
CAPELLI	Giovanni	PO (in aspettativa dal 2022)	MEDS-24/B
CHIUSAROLI	Diletta	RTDA dal 1/01/2022	PAED-02/A
CICCODICOLA	Floriana	PA (dall'a.a. 2020-2021)	SDEA-01
CORTIS	Cristina	PO (dal 6/05/2024) già PA	MEDF-01/B
COSTA LEON	Piero Renato	RTDA (dal 1/01/2022)	SPAN-01/C
D'ATENA	Alessandra	PA (dal 29 novembre 2022) già RTDB	GERM-01/C
DE VITO	Elisabetta	PO	MEDS-24/B
DI TORE	Pio Alfredo	PA (dall'a.a. 2023-2024) già RTDB	PAED-02/A
DIGENNARO	Simone	PA (dall'a.a. 2023-2024) già RTDB	PAED-02/A*
DIOTAIUTI	Pierluigi	PA (dal 5/05/2025) già RIC	PSIC-01/A
ESPOSITO	Maurizio	PO (dal 31/03/2023) già PA	GSPS-05/A
FALESE	Lavinia	Ricercatrice	MEDF-01/A
FANTAPPIE'	Irene	PA (dal 12/04/2025) già RTDB	COMP-01/A
FEDERICO	Bruno	PA	MEDS-24/B
FERRARA	Maria	Ricercatrice	MEDS-24/B
FINOCCHI	Riccardo	PA (dall'a.a. 2021-2022) già RTDB	PHIL-04/B
FUKSAS	Anatole Pierre	PO (dal 1/12/2023) già PA	FLMR-01/B
GAMBERINI	Roberto	PA (dall'a.a. 2021-2022) già RTD-B	FLMR-01/A
GOMEZ PALOMA	Filippo	PO (trasferito da altro Ateneo a partire dall'a.a. 2023-2024)	PAED-02/A

IANNACCONE	Alice	RTDA (dal 16/03/23)	M-EDF-01/B
LANGIANO	Elisa	Ricercatrice	MEDS-24/B
MAGNANI	Ilaria	PA	SPAN-01/B
MALININ	Natalie	Ricercatrice	SLAV-01/A
MARTINELLO	Katiuscia	PA (dal 1/03/2024)	BIOS-06/A
MEGLIO	Lucio	PA dal 2023 già RTDB	GSPS-05/A
MISITI	Francesco	PO	BIOS-07/A
MUSSO	Luisa	PO (dal 15/04/2025) a seguito di procedura di scambio con il prof. Eugenio Polito (PO), trasferito presso l'Università degli Studi di Roma 3	ARCH-01/D
PIZZI	Fabrizio	PA (dal 5/05/2025) già RIC	PAED-01/A
RASKINA	Raissa	PA (dal 1/10/2022) già RIC	SLAV-01/A
RODIO	Angelo	PA (dal 5/05/2025) già BIO-09, cambio settore dal 21 settembre 2023	MEDF-01/B
SANNELLA	Alessandra	PA (dal 10/01/2022) già RIC	GSPS-05/A
SCAFARTO	Vincenzo	Ricercatore	ECON-06/A
SPINA	Claudia	PA	PAED-01/A
TINABURRI	Rosella	PA	GERM-01/A
TOMAIUOLO	Saverio	PA	ANGL-01/C
TOMASSONI	Rosella	PO	PSIC-01/A
VECCHIO	Gianfrancesco	Ricercatore	GIUR-01/A
ZANON	Alessandra	Ricercatrice	PSIC-01/A

*cambio SSD in seguito al DM 639 del 2/05/24

Per il periodo preso in esame (2022-2025) si rileva quanto segue relativamente al conseguimento dell'ASN nei ruoli di PA e PO:

COGNOME	Nome	Tipologia e data	SSD
ARDUINI	Giovanni	Abilitato PO dal 13/12/2023	PAED-02/B
CALABRO'	Giovanna Elisa	Abilitata PA dal 06/07/2023	MEDS-24/B
DI TORE	Pio Alfredo	Abilitato PO dal 09/06/2023	PAED-02/A
DIGENNARO	Simone	Abilitato PO dal 13/12/2023	PAED-02/A
DIOTAIUTI	Pierluigi	Abilitato PA dal 02/02/2023	PSIC-01/A
FALESE	Lavinia	Abilitata PA dal 12/11/2024	MEDF-01/A
FEDERICO	Bruno	Abilitato PO dal 06/02/2023	MEDS-24/B
MARTINELLO	Katiuscia	Abilitata PA dal 08/02/2023	BIOS-06/A
PIZZI	Fabrizio	Abilitato PA dal 20/11/2023	PAED-01/A
POLITO	Eugenio	Abilitato PO dall'a.a. 2023-2024	ARCH-01/D
RODIO	Angelo	Abilitato PA dal 25/01/2023	MEDF-01/B
SANNELLA	Alessandra	Abilitata PO dal 14/03/2025	GSPS-05/A
SCAFARTO	Vincenzo	Abilitato PA dal 06/12/2023	ECON-06/A
SPINA	Claudia	Abilitata PO dal 20/11/2023	PAED-01/A

Gli obiettivi connessi all'ASN sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, e con le risorse del personale docente. Letti alla luce delle progressioni di carriera che hanno avuto luogo nel DIPSUSS nel 2022-2024, questi dati evidenziano la dinamicità del personale docente.

Personale tecnico-amministrativo

Qui di seguito si illustra l'elenco del personale TA (aggiornato 31 maggio 2025). Nel luglio 2023 si registra il trasferimento della Dott.ssa Marianna Norcia presso l'Ufficio Personale Docente di Ateneo.

COGNOME	Nome	Qualifica
CIPRIANO	Elio	Responsabile Amministrativo Segreteria Dipartimento
CAMPANILE	Maria Rosaria	Segreteria Amministrativa Dipartimento
ROSATO	Emilia	Segreteria Amministrativa Dipartimento
IACOUCCI	Jenny	Ufficio Gestione delle Attività connesse alla Didattica
MARTINI	Gaetano	Responsabile Ufficio Segreteria Didattica
VALENTE	Massimiliano	Segreteria Didattica
DEL VECCHIO	Nicola	Segreteria Didattica
MAZZARELLA	Linda	Segreteria Didattica
DE ROSA	Aurelia	Segreteria Didattica
MANCINO	Vania	Segreteria Didattica
GRANAI	Maria Gabriella	Laboratorio di Scienze Comportamentali per la Ricerca Psico-educativa
GENTILE	Adele	Laboratorio di Scienze Comportamentali per la Ricerca Psico-educativa (da aprile 2025)
RUSSO	Eugenia	Laboratorio del Libro Antico
BUONO	Lidia	Laboratorio del Libro Antico
LANNI	Liana	V.A.L.U.E. Lab
ANDREONI	Bruna Maria	Laboratorio di Ricerche Storiche e Archeologiche per l'Antichità
PANARELLO	Adolfo	Laboratorio di Ricerche Storiche e Archeologiche per l'Antichità

5 Risultati dell'attività didattica

5.1 Premessa

Al DiSUSS afferiscono i seguenti corsi di laurea triennali e magistrali (vedi sez. 5.2):

- Lingue e letterature moderne (L-11)
- Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)
- Scienze motorie (L-22)
- Servizio sociale L-39
- Lingue e letterature moderne europee e americane LM-37, trasformato, a partire dall'AA 2017-2018, in Lingue e letterature moderne per i servizi interculturali, la mediazione linguistica e la cooperazione internazionale (LM-37/LM-38)
- Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (LM-67)
- Scienze pedagogiche (LM-85)
- Politiche sociali e servizio sociale (LM-87)
- Sport Management (LM-47)

I docenti del DiSUSS nel corso del triennio 2022-2024, sono stati coinvolti nelle attività didattiche relative ai Master ed in un'ampia varietà di attività formative (Corsi di Perfezionamento, Alta formazione, Corso "Entrepreneurship, Business and Career" organizzato dall'Ufficio Job Placement), e soprattutto nell'attivazione dei percorsi di formazione TFA e relativi alla Didattica Abilitante.

Nonostante i pensionamenti e i trasferimenti di alcuni docenti del DiSUSS avvenuti negli ultimi anni, i CdS sono sempre riusciti a garantire un numero congruo di Docenti di Riferimento, ricorrendo solo in alcuni casi al supporto di docenti provenienti da altri Dipartimenti dell'Ateneo. Nel corso degli anni non si sono riscontrate particolari criticità, e si è evidenziata una sostanziale continuità delle questioni poste in essere, che sono state puntualmente analizzate e di volta in volta risolte, come ad esempio nel caso dell'istituzione del Centro Linguistico di Ateneo (CLA-C), la cui direzione è stata affidata alla Prof. Rosella Tinaburri (docente del DiSUSS).

Per la presente relazione sono stati consultati i seguenti documenti:

- *Relazione della CPDS 2024*
- *Relazione del Nucleo di Valutazione 2024*
- *SMA dei CdS del DiSUSS*, con specifico riferimento ai seguenti indicatori inclusi nelle Schede dei CdS (tra cui quelli indicati da ANVUR nel set minimo di indicatori): **iC00a-iC00d, C00f, iC00g, iCh, iC02, iC07, iC07 BIS, iC07TER, iC10BIS, iC12, iC13, iC14, iC16, iC16BIS, iC17, iC19, iC22, iC27**. Ciascun CdS ha ovviamente esaminato gli specifici indicatori che rispondevano alle sue precipe esigenze.

La relazione della **CPDS relativa al 2024** è stata approvata dal DiSUSS in data 16 dicembre 2024. Nel corso dell'anno la composizione della CPDS ha subito variazioni sia nella componente docente sia nella componente studentesca. In riferimento alla componente docente, con il provvedimento n. 88 del 26.02.2024, sono state nominate le Prof.sse Lavinia Falese e Irene Fantappiè, a seguito delle dimissioni rassegnate dai Proff. Bruno Federico e Raissa Raskina. Dal momento che il Prof. Bruno Federico ricopriva pure il ruolo di Presidente della CPDS, è stato necessario provvedere all'indizione

di nuove elezioni. Durante la Riunione della CPDS del 04.03.2024 è stata eletta all'unanimità Presidente della CPDS la prof.ssa Claudia Spina. In riferimento alla componente studentesca, con il provvedimento n. 252 del 30.04.2024, è stata nominata la studentessa Maria Chiara Sorge (CdLM Scienze Pedagogiche - LM-85), a seguito delle dimissioni rassegnate da Federica Franchitto. Il lavoro della CPDS si è svolto prevalentemente in modalità a distanza, con riunioni online sincrone calendarizzate a intervalli regolari. Alcuni incontri hanno altresì previsto la partecipazione di studenti e docenti del Dipartimento, al fine di confrontarsi sui risultati della valutazione e raccogliere osservazioni ed eventuali suggerimenti. I Corsi di Studio del Dipartimento sono generalmente apprezzati dagli studenti con alti valori di soddisfazione percepita. Anche gli indicatori relativi al numero di iscritti e all'avanzamento delle carriere degli studenti confermano un buono stato di salute di questi corsi. Da migliorare, per alcuni CdS, gli aspetti relativi all'internazionalizzazione e all'occupabilità, benché si siano mostrati alcuni segni di miglioramento rispetto al passato. È da sottolineare la criticità del dato relativo all'indicatore iC28, che mostra per la maggioranza dei CdS un valore critico ed in peggioramento rispetto al dato della macroregione di riferimento.

SMA 2024:

CdS L-11. L'indicatore iC00a ("Avvii di Carriera al primo Anno") evidenzia un parziale arretramento del dato rispetto al 2022 (82), segnando nel 2023 il risultato di 74 avvii di carriera. Le azioni che si sono intraprese si orientano su un doppio canale: 1) quello "interno" relativo alla qualità del CdS in termini di offerta formativa e di gradimento degli studenti, perché una quota di studenti scelgono di iscriversi ad un determinato CdS grazie ad un positivo passaparola di amici e conoscenti e ad un favorevole giudizio da parte di genitori e parenti. La responsabilità per l'azione "interna" è a carico del CdS nella sua interezza (che dovrà prevedere un ulteriore e costante monitoraggio della qualità dell'offerta, interagendo con il Gruppo di Riesame del CdS), e della Segreteria Didattica (che dovrà lavorare affinché la calendarizzazione delle lezioni e l'organizzazione generale della didattica sia gestita in maniera ancor più efficiente e funzionale). 2) Quello "Esterno", rappresentato dagli incontri tenuti in forma telematica o in presenza con le scuole del territorio, grazie anche al supporto del Centro Universitario per l'Orientamento. Per l'Indicatore iC02 (Percentuale dei Laureati (L, LM; LMCU) entro la data normale del corso). il dato riferito al 2023 (63,6%) segna una lieve flessione rispetto al dato dell'anno precedente (68,5% nel 2021) superando comunque le percentuali della Media area Geografica, d'ora in avanti MAG (50,1%) e Media Atenei non Telematici, d'ora in avanti MA (52,7%). Il CdS attuerà un accurato processo di monitoraggio delle carriere, e predisporrà modalità di verifica intermedia che facilitino il superamento degli esami nei tempi stabiliti, e di conseguenza un più rapido conseguimento della Laurea. Per l'Indicatore iC13 ("Percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire). il dato riferito al 2022 (51,0%) appare di poco inferiore rispetto al dato del 2021 (56,0%), assestandosi su valori comunque superiori a MAG (49,2%) e MA (49,6%). Il Corso di Studi si impegnerà a monitorare questo dato, e a prevedere l'inserimento di verifiche in itinere (laddove possibile) per poter snellire e rendere più agevole il conseguimento dei CFU richiesti. Relativamente all'Indicatore iC14 ("Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio") il dato del 2022 (65,2%) è in lieve flessione rispetto al dato percentuale del 2021 (67,9%), e poco inferiore a MAG (70,3%), e a MA (70,8%). A fronte della crisi pandemica, che ha generato uno stop forzato alle carriere di alcuni studenti, il Corso di Studi avvierà attente procedure di monitoraggio, provvedendo ad interventi mirati a garantire una continuità nel percorso di studi, immaginando anche di incrementare il numero di appelli messi a disposizione degli studenti. L'Indicatore iC16BIS ("Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno"). Evidenzia come il dato del

2022 (42,0%) risulta lievemente inferiore rispetto a quello del 2021 (45,7%), benché superiore sia a MAG (40,3%) che a MA (39,6%). Il Corso di Studi avvierà delle procedure di controllo, monitoraggio e intervento, al fine di individuare soluzioni che permettano di migliorare ulteriormente il dato, intervenendo ad esempio in una migliore calendarizzazione degli appelli e nell'introduzione di verifiche in itinere. Relativamente all'Indicatore iC17 ("Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio"). il dato del 2022 (38,0%) risulta di poco inferiore a quello del 2021 (39,3%), e quasi equivalente a MAG (38,1%) e di poco inferiore a MA (40,1%). A fronte della crisi pandemica, che ha generato un rallentamento per l'accesso alla prova finale, il Corso di Studi avvierà procedure di monitoraggio per ricondurre il dato alle percentuali precedenti il 2020, introducendo specifiche sessioni di laurea e un controllo più accurato delle procedure. Questo dato potrebbe anche leggersi positivamente perché diminuiscono gli studenti che si laureano entro un anno ma aumentano coloro che si laureano in tempo. L'Indicatore iC19 ("Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata") evidenzia come il dato del 2023 (49,3%) sia in netto miglioramento rispetto al dato del 2022 (37,1%) benché resti comunque inferiore rispetto a MAG (57,4%) e MA (56,4%). Grazie all'immissione in ruolo di nuove figure stabilizzate il CdS è riuscito a recuperare un dato molto negativo rispetto alle percentuali MAG e MA. Il CdS si impegna a sollecitare tutti gli organi di Ateneo sulla necessità di proseguire nella direzione di un incremento. L'Indicatore iC22 ("Percentuale di immatricolati (L; LM; LNCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso). Evidenzia come il dato del 2022 (33,3%) appaia superiore a quello dell'anno precedente (30,4%), e sia comunque molto superiore a MAG (22,0%) e MA (24,7%). Il notevole miglioramento del dato – conseguenza della maggiore sensibilizzazione degli studenti riguardo l'organizzazione degli esami e le tempistiche di laurea - conferma l'impegno del CdS, che comunque proseguirà nel monitoraggio e nell'intervento per accompagnare gli studenti alla laurea entro la durata normale del corso. L'indicatore iC27 ("Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)") evidenzia come il dato del 2023 (38,5) sia in netto miglioramento rispetto al dato del 2022 (26,2), e pressoché analogo a MAG (37,6) e MA (36,0). Il CdS si impegna a monitorare questo dato (benché in salita) garantendo un adeguato rapporto tra studenti iscritti e docenti. Infine, l'Indicatore iC28 ("Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza evidenzia come il dato del 2023 (28,8) sia molto superiore rispetto al dato del 2022 (16,3), benché ancora lontano dai dati di MAG (50,7) a MA (35,6). Come appare evidente, il CdS risulta in sofferenza relativamente a questo indicatore. Il CdS si impegna per proseguire nella direzione di un incremento, anche grazie alla collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo (CLA-C), di recente istituzione. Il CdS ha svolto il RRC nell'anno 2023; si riporta di seguito lo stato di avanzamento delle attività per ciascun obiettivo. Obiettivo 1.1: Il CdS ha favorito le verifiche intermedie che permettano agli studenti di poter proseguire negli studi in maniera più agevole e con risultati positivi. Il CdS ha avviato un più accurato processo di monitoraggio delle carriere, incentivando gli studenti a inoltrare domanda di laurea eventualmente già a partire dal conseguimento di 90 CFU (mentre in passato la soglia era a 120 CFU). Obiettivo 1.2: Il Corso di Studi ha avviato delle procedure di controllo e monitoraggio, al fine di individuare soluzioni che permettano di migliorare il dato, intervenendo in una migliore calendarizzazione delle lezioni e degli esami (evitando sovrapposizioni) e l'introduzione di verifiche in itinere. Obiettivo 2.1: Oltre a specifici incontri con gli studenti, i referenti per le sedi estere hanno istruito i propri studenti in partenza a costruire un percorso ERASMUS il più possibile congruente (sia come tematiche dei moduli sia come CFU erogati) a quelli dell'Università di partenza, in modo da evitare difficoltà di riconoscimento dei crediti conseguiti o integrazioni successive di crediti, che potrebbero rendere

nulla l'acquisizione di CFU all'estero. Obiettivo 2.2: Attraverso un preciso monitoraggio delle carriere e dei percorsi di studio, sono individuate le categorie di studenti che mostrano difficoltà. Obiettivo 3.1: Poiché gli indicatori di riferimento sono strettamente connessi, alla luce di nuove assunzioni di Ricercatori RTD-B e di avanzamenti di carriera per personale interno, queste problematiche sono in fase di risanamento. Obiettivo 4.1: Il Corso di Studi di Lingue ha incentivato nuovi tirocini formativi di comune accordo con istituti, enti o aziende del territorio (stakeholders) per poter permettere agli studenti di creare un contatto diretto con il mondo del lavoro (unitamente al rafforzamento dei percorsi PCTO, con le scuole del territorio). Obiettivo 4.2: Sebbene l'adeguatezza dell'offerta sia confermata dai dati forniti negli indicatori presenti nelle Schede di Monitoraggio (indicatore iC25) da cui emerge che il grado di soddisfazione è elevato, esistono ancora margini di miglioramento che il CdS sta perseguendo attraverso una migliore calendarizzazione delle lezioni, una didattica più aderente alle necessità del mondo del lavoro, e la presenza di tirocini formativi che permettano un diretto contatto con le realtà economiche e produttive. Obiettivo 5.1: A fronte della crisi pandemica, che ha generato uno stop forzato alle carriere di alcuni studenti, il Corso di Studi ha avviato attente procedure di monitoraggio, provvedendo ad interventi mirati a garantire una continuità nel percorso di studi, prevedendo di incrementare il numero di appelli messi a disposizione degli studenti. Obiettivo 5.2: Il Corso di Studi ha agevolato la laureabilità degli studenti incentivando la presenza di verifiche intermedie e nel caso anche di verifiche riservate ai laureandi. Punti di forza: Soddisfazione degli studenti; Percentuale Laureati. Punti di debolezza: Coordinazione tra i moduli del CdS; Provenienza da altre aree geografiche; Numero di Abbandoni; CFU acquisiti all'estero; Docenza erogata da docenti a tempo indeterminato; Rapporto docenti/studenti pesato in ore di docenza. Azioni programmate: Migliore pianificazione delle carriere; Migliore calendarizzazione delle verifiche e delle sessioni di Laurea; Incentivazione dell'attrattività del CdS fuori regione mediante un'azione più capillare di orientamento; Sollecitazione degli organi competenti sulla necessità di nuove prese di servizio di docenti a tempo indeterminato e lettori. Tempo di esecuzione delle azioni: 3 anni.

CdS L-19. Gli indicatori iC00a-iC00d, iC00g (laureati entro la durata normale dell'anno) e iC00h (laureati) sono tutti in crescita rispetto all'anno precedente. Questo gruppo di indicatori non mostra alcuna criticità. L'analisi degli indicatori della didattica evidenzia un leggero calo rispetto agli anni precedenti per quanto riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01). Stabile la percentuale di laureati entro la durata normale (iC02). La percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (iC03) si conferma nettamente superiore alla media, evidenziando l'attrattività del CdS. Per quanto riguarda gli indicatori di occupabilità (iC06, iC06BIS), si rileva una stabilità rispetto all'anno precedente, mentre l'indicatore iC06TER mostra un lieve miglioramento. La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ai settori scientifico-disciplinari di riferimento (iC08) è anche quest'anno pari al 100%, superando significativamente la media nazionale e dell'area geografica. In generale, l'analisi non mostra criticità rilevanti, ma occorre mantenere attenzione sull'andamento dell'occupabilità, in particolare rispetto all'area geografica di riferimento e nazionale. Gli indicatori di internazionalizzazione mostrano un incremento rispetto al precedente anno, tuttavia, rimangono ancora contenuti. Ciò suggerisce che, sebbene le azioni intraprese dal CdS per promuovere l'internazionalizzazione stiano dando i loro frutti, è necessario intensificare gli sforzi per incoraggiare gli studenti a partecipare a programmi di mobilità all'estero. L'analisi degli Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica mostra un generale miglioramento rispetto al precedente anno. L'indicatore iC14, che misura la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso, segna un aumento rispetto al 2021,

allineandosi con la media dell'area geografica e risultando di poco inferiore alla media nazionale, come pure gli indicatori iC16 e iC16BIS, relativi al proseguimento degli studi con un minimo di 40 o 2/3 di CFU acquisiti, evidenziano una ripresa rispetto all'anno precedente. La soddisfazione dei laureati (iC18) resta superiore sia alla media geografica che a quella nazionale, segnalando una percezione ancora positiva del corso di studi. Anche gli indicatori relativi alla docenza (iC19, iC19BIS, iC19TER) sono in miglioramento, evidenziando un incremento significativo delle ore di insegnamento erogate da docenti di ruolo o ricercatori a tempo determinato, in linea con le medie di riferimento territoriali e nazionali. L'andamento degli indicatori presenta variazioni significative rispetto agli anni precedenti. L'indicatore iC21, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso, è in crescita nel 2022, avvicinandosi ai valori territoriali e nazionali. Al contrario, l'indicatore iC22, che misura la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale, ha subito un calo rispetto all'anno precedente, passando dal 42% al 27.2%. Il valore dell'indicatore risente del notevole incremento del denominatore e il suo calo significativo, tuttavia in linea con i riferimenti di area regionale e nazionale, ha bisogno di un approfondimento. L'indicatore iC23, che misura il proseguimento degli studi in un differente CdS dell'Ateneo, rimane inferiore ai dati territoriali e nazionali, mentre l'indicatore iC24, relativo agli abbandoni del corso, mostra un aumento rispetto al 2021, superando leggermente le medie territoriali e nazionali. Queste variazioni evidenziano potenziali criticità e sarà necessario attendere i prossimi rilasci per verificarne l'andamento e valutare l'eventuale necessità di ulteriore potenziamento dell'orientamento in itinere e supporto agli studenti in difficoltà. Il livello generale positivo degli indicatori trova riscontro nell'analisi dei dati provenienti dai risultati della valutazione della didattica, le risultanze di incontri con le Parti Sociali, le proposte ricevute da CPDS e NdV.

CdS L-22. Dai dati forniti sul Corso di Laurea L-22 emergono alcune tendenze significative, con chiari segnali di miglioramento in diversi indicatori: 1.) Avvii di carriera (iC00a): C'è un notevole miglioramento negli avvii di carriera dal 2021 al 2023. Nel 2021 erano 170, saliti a 186 nel 2022 e a 208 nel 2023. Questo indica un buon dispiegamento degli aumenti del numero in ingresso programmato a livello locale rispetto la capacità di reclutamento del corso di laurea. 2.) Immatricolati puri (iC00b): Anche qui si nota un andamento crescente dal 2021 (122 immatricolati) al 2023 (171 immatricolati). Il picco nel 2023 rappresenta un aumento del 40% rispetto al 2021, un segnale molto positivo per il futuro del corso. 3.) Iscritti totali (iC00d): Anche se c'è stata una leggera flessione tra il 2019 e il 2022, con il numero degli iscritti che è passato da 531 a 523, nel 2023 si osserva un'inversione di tendenza con un aumento a 537 iscritti. Questo suggerisce che il calo degli anni precedenti potrebbe essere stato temporaneo. 4.) Iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e): Dopo una diminuzione nel 2021 (423 iscritti regolari), il numero si è stabilizzato nel 2022 e poi è aumentato nel 2023 (440 iscritti). Questo miglioramento riflette probabilmente una maggiore continuità degli studi da parte degli studenti 5.) Iscritti regolari immatricolati puri (iC00f): Il numero è aumentato costantemente dal 2021 (328) al 2023 (365), segnalando una buona tenuta degli studenti che iniziano il corso e continuano il loro percorso regolarmente. 6.) Laureati entro la durata normale del corso (iC00g): C'è stato un aumento significativo nel 2022 (87 laureati), ma il numero è sceso a 61 nel 2023. Nonostante la flessione, il dato del 2022 è incoraggiante, e potrebbe essere il segnale di una maggiore efficienza del corso che ha bisogno di essere consolidata. 7.) Laureati totali (iC00h): Dopo un netto aumento nel 2022 (124 laureati), si osserva un calo marcato nel 2023 (82 laureati). Questo potrebbe suggerire la necessità di indagare le cause di questa fluttuazione, come eventuali difficoltà nel completare il percorso di studi. In sintesi, i principali miglioramenti riguardano l'aumento costante degli avvii di carriera, degli

immatricolati e del numero di iscritti regolari, che sono tutti segnali di una crescente attrattività del corso e di un miglioramento della continuità accademica. Attrattività internazionale: L'aumento degli studenti che hanno conseguito il titolo di studio all'estero e si iscrivono al primo anno di laurea è un segnale positivo. Questo può indicare una maggiore visibilità internazionale del corso e una crescente attrattiva per gli studenti stranieri. Variabilità nella partecipazione a scambi internazionali: Anche se ci sono segni di ripresa, la partecipazione degli studenti regolari agli scambi internazionali (misurata attraverso i CFU conseguiti all'estero) e la percentuale di laureati che acquisiscono almeno 12 CFU all'estero mostrano una certa variabilità. Sarebbe utile indagare ulteriormente le cause di questa fluttuazione e rafforzare le politiche di internazionalizzazione. Indicatore iC24. Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Trend generale: La percentuale di abbandoni del CdS è in diminuzione dal 2019 al 2022, passando dal 43,4% al 31,9%. Questo miglioramento potrebbe essere il risultato di interventi mirati a migliorare l'esperienza degli studenti e il supporto accademico.

CdS L-39. L'analisi degli indicatori ANVUR per il periodo 2019-2023 fornisce una panoramica articolata sulla qualità della didattica, internazionalizzazione e occupabilità del Corso di Laurea (CdS) in esame. Gli indicatori legati alla progressione degli studenti e al completamento degli studi (iC01, iC02, iC16, iC22) mostrano risultati generalmente positivi, soprattutto negli ultimi anni, con alcuni miglioramenti significativi post-pandemia. Tuttavia, permangono delle criticità, in particolare per quanto riguarda l'internazionalizzazione (iC10) e l'occupabilità (iC06BIS). Il CdS ha intrapreso iniziative per affrontare queste sfide, come il monitoraggio delle carriere e l'ampliamento delle opportunità di studio all'estero con azioni si concentrano sull'aspetto procedurale, compreso il riconoscimento dei crediti e la gestione degli accordi di apprendimento. Il processo di transito in carriera è stato ottimizzato per garantire il rispetto degli accordi di apprendimento. Gli studenti che partecipano a Erasmus+ sono sostenuti anche economicamente, con anticipi erogati dall'Università. Inoltre, sono stati apportati miglioramenti alle opportunità di apprendimento delle lingue straniere. Complessivamente, l'andamento degli indicatori evidenzia un miglioramento costante in diverse aree chiave, riflettendo l'efficacia delle strategie messe in atto, pur segnalando la necessità di ulteriori interventi mirati su alcuni aspetti specifici. Le proposte di miglioramento delle aree critiche e di rafforzamento di quelle ritenute punti forza sono state ampiamente discusse e presentate nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Laurea.

CdS LM-67. Nel complesso, il Corso di Laurea ha visto una leggera riduzione degli avvisi di carriera e delle prime iscrizioni alla LM negli ultimi anni, ma ha mantenuto una stabilità negli iscritti complessivi e nei laureati. Questo potrebbe suggerire una sfida nell'attrarre nuovi studenti, ma anche una buona capacità di mantenere quelli già iscritti, riducendo i tassi di abbandono. I laureati totali mostrano segnali di stabilizzazione, con un miglioramento del numero di coloro che completano il corso entro la durata prevista. I dati analizzati evidenziano una performance generalmente positiva per il Corso di Laurea LM-67, con una buona percentuale di laureati che completano i corsi nei tempi previsti e buone opportunità di occupazione a tre anni dal titolo. Tuttavia, alcune fluttuazioni in indicatori chiave, come la percentuale di studenti che acquisiscono 40 CFU e il rapporto studenti/docenti, suggeriscono la necessità di monitorare e migliorare questi aspetti per mantenere alta la qualità del corso. Inoltre, il trend degli iscritti provenienti da altri atenei potrebbe richiedere un'attenzione strategica per promuovere ulteriormente il Corso di Laurea e attrarre un numero maggiore di studenti. Gli indicatori sull'internazionalizzazione restituiscono una difficoltà d'insieme ad avviare un processo virtuoso di accompagnamento in uscita da parte degli

studenti. Il dato deve essere letto anche in considerazione della diffusa presenza di studenti già impegnati in attività lavorative, anche se non ufficialmente inquadrati come studenti lavoratori. Gli indicatori di proseguimento e di performance accademica sono nel complesso positivi; le fluttuazioni significative e il calo nella percentuale di CFU conseguiti e nella stabilità del corpo docente suggeriscono la necessità di interventi strategici per migliorare le performance degli studenti e garantire la qualità dell'insegnamento. È fondamentale considerare le cause sottostanti a queste fluttuazioni e pianificare azioni correttive mirate, come programmi di tutoraggio, supporto accademico e investimenti in risorse umane stabili.

CdS LM-85. L'analisi è basata sugli indicatori forniti da ANVUR aggiornati al 06/07/2024; in particolare, l'analisi esamina più in dettaglio gli indicatori relativi al set minimo di indicatori con l'estensione dell'analisi ad altri indicatori perchè aiutano a definire in maniera più completa l'area analizzata. Inoltre, sono stati esaminati i dati contenuti nelle seguenti ulteriori fonti: Relazione CPDS, Relazione annuale NDV, Verbali GAQ di CdS. Pur rilevando un calo degli indicatori iC00a (avvii in carriera) e iC00f (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS) il numero degli iscritti è coerente con la sostenibilità del corso. Superiore agli indicatori di riferimento sia i laureati entro la durata normale del corso che i laureati. Questi indicatori mostrano un quadro complessivamente positivo, in particolare per quanto riguarda l'aumento della percentuale di studenti che progrediscono regolarmente negli studi e il miglioramento del rapporto studenti/docenti. In incremento gli indicatori sulla occupabilità iC07, iC07 BIS, iC07 TER, quasi in linea con i dati delle aree di riferimento territoriali e nazionali. Gli indicatori di internazionalizzazione mostrano un incremento rispetto al precedente anno, tuttavia, rimangono ancora contenuti. Ciò suggerisce che, sebbene le azioni intraprese dal CdS per promuovere l'internazionalizzazione stiano dando i loro frutti, è necessario intensificare gli sforzi per incoraggiare gli studenti a partecipare a programmi di mobilità all'estero. Grazie alle azioni di orientamento in itinere intraprese e alla revisione della distribuzione del carico di lavoro tra i due semestri, questo gruppo di indicatori mostra un quadro complessivamente positivo con un miglioramento nel tempo di tutti quelli legati alla progressione degli studi. Molto alta la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio che conferma l'attrattività del CdS. L'indicatore IC19 mostra un trend positivo delle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato anche in relazione ai dati di riferimento. In generale non emergono particolari criticità per questo gruppo di indicatori per la valutazione della didattica. Passando agli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione, quasi tutti gli indicatori di questo gruppo continuano a migliorare mostrando l'efficacia delle azioni di orientamento in itinere e di supporto agli studenti come pure delle misure adottate per migliorare la qualità della didattica. Tuttavia, l'indicatore della percentuale di abbandoni (iC24) segna un incremento del 7%, superando le medie regionali e nazionali che hanno anch'esse registrato un incremento di oltre il 5%. Qualora l'andamento dell'indicatore iC24 venisse confermato nei prossimi rilasci, al fine di ridurre il tasso di abbandono si propone un'analisi più approfondita per identificarne le cause e mettere in atto azioni correttive mirate. Il livello generale positivo degli altri indicatori trova riscontro nell'analisi dei dati provenienti dai risultati della valutazione della didattica, le risultanze di incontri con le Parti Sociali, le proposte ricevute da CPDS e NdV. Il CdS ha redatto l'ultimo RRC in corso d'anno; un primo monitoraggio delle attività svolte verrà riportato nella successiva Scheda di Monitoraggio Annuale. Punti di forza: Alta percentuale di laureandi soddisfatti del CdS, che raggiunge il 95.4% nel 2023. Elevata percentuale di studenti che proseguono al II anno stesso corso di laurea (iC14= 90.6%). Elevata percentuale di studenti iscritti che acquisiscono almeno 40 CFU e almeno 1/3 di CFU previsti al I anno. Punti di debolezza: Occupabilità: il 2023 mostra segni

di miglioramento rispetto all'anno precedente per tutti e tre gli indicatori di occupabilità. Tuttavia, i dati evidenziano ancora un gap significativo rispetto alle medie regionali e nazionali, indicando la necessità di ulteriori interventi e strategie per migliorare l'inserimento lavorativo dei laureati e garantire che le loro competenze siano allineate con le esigenze del mercato del lavoro. Mobilità internazionale: nonostante i miglioramenti, gli indicatori di internazionalizzazione (iC10BIS e iC12) rimangono contenuti, evidenziando la necessità di intensificare gli sforzi. Azioni programmate: Si continuerà a promuovere azioni di sensibilizzazione e di orientamento finalizzate alla maggiore adesione ai progetti di internazionalizzazione e si continuerà il dialogo con le parti sociali per migliorare il dato sull'occupabilità dei laureati.

CdS LM-87. L'analisi dei dati evidenzia un quadro complessivamente positivo, con prestazioni superiori alla media degli Atenei dell'Area Geografica e nazionale in diversi ambiti. Gli indicatori legati alla didattica mostrano risultati eccellenti, in particolare per quanto riguarda la percentuale di studenti che completano il corso entro la durata normale e il numero di CFU acquisiti, nonostante alcune lievi flessioni nel 2023. Anche il tasso di occupazione dei laureati evidenzia un miglioramento costante, raggiungendo valori vicini alla media nazionale negli ultimi anni. Tuttavia, permangono alcune criticità, soprattutto nell'ambito dell'internazionalizzazione, con CFU conseguiti all'estero al di sotto della media nazionale, e nell'indicatore di abbandono degli studi, che registra un picco nel 2022. A tale proposito CdS ha implementato diverse azioni volte a incoraggiare la partecipazione agli accordi Erasmus+ e a potenziare la mobilità studentesca. Ulteriori iniziative si concentrano sugli aspetti procedurali, compresi il riconoscimento dei crediti e la gestione degli accordi di apprendimento. Per assicurare l'aderenza agli accordi di apprendimento, è stata ottimizzata la transizione durante il percorso accademico. Gli studenti partecipanti al programma Erasmus+ ricevono anche un supporto finanziario attraverso anticipi erogati dall'Università. Inoltre, sono state apportate migliorie alle opportunità di apprendimento delle lingue straniere, consolidando così l'impegno del CdS nell'arricchire l'esperienza educativa degli studenti, promuovendo la partecipazione internazionale e potenziando la gestione dei processi accademici. Anche l'erogazione delle ore di docenza da parte di docenti a tempo indeterminato ha mostrato un calo significativo negli ultimi anni. In generale, il CdS si distingue per la qualità della didattica e il buon andamento delle carriere degli studenti, pur necessitando di un'attenzione maggiore in aree specifiche come l'internazionalizzazione e il contenimento degli abbandoni.

CdS LM 37-38. L'Indicatore iC00a. LM 37-38 ("Avvii di carriera al primo anno") mostra un aumento rispetto al passato, passando da 26 iscrizioni nel 2022 a 33 iscrizioni nel 2023; anche nel caso del CdS LM-38 si nota un incremento nel 2023 (18) rispetto al dato del 2022 (13). COMMENTO. Il CdS si impegna a monitorare i dati degli avvii di carriera e a migliorare l'attrattiva della propria offerta formativa. L'Indicatore iC02 (Percentuale dei Laureati (L, LM; LMCU) entro la data normale del corso) segna nel 2023 (73,5%) una flessione rispetto a quello del 2022 (88,9%), assestandosi su percentuali comunque superiori a MAG (59,9%) e MA (61,0%). Anche nel caso della CdL LM-38, si nota nel 2023 una flessione (70,0%) rispetto al dato del 2022 (82,1%). Il dato è inferiore a MAG (76,0%) e quasi analogo a MA (69,2%). I dati in calo segnalano la necessità di intervenire su queste criticità con una migliore calendarizzazione delle sedute di Laurea e in una sensibilizzazione maggiore degli studenti sull'organizzazione delle verifiche durante il loro percorso di studi. L'Indicatore iC13 ("Percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su evidenza come le percentuali relative alla LM-37 nel 2022 (66,7%) siano in netta ripresa rispetto a quelle del 2021 (48,0%), risultando pressoché analoghe a MAG (64,7%) e MA (67,5%). I dati della CdL LM-38 segnano una flessione

rispetto al 2021 (dove erano al 57,8%), assestandosi nel 2022 al 38,6% e comunque molto al di sotto dei corrispettivi dati in MAG e MA (rispettivamente al 68,8% e al 75,5%). COMMENTO: Alla luce dei dati in flessione, il CdS si impegna ad un monitoraggio più accurato delle carriere degli studenti, per individuare eventuali criticità e predisporre soluzioni che potrebbero andare da una migliore calendarizzazione delle verifiche all'introduzione di un maggior numero di verifiche in itinere, che permetterebbero agli studenti di alleggerire il carico di lavoro complessivo per l'esame. L'Indicatore iC14 ("Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio") evidenzia come i dati della LM-37 nel 2022 (83,3%) segnino una flessione rispetto a quelli, molto positivi, del 2021 (90,0%), risultando al di sotto di MAG (94,4%) e di MA (94,1%). Anche i dati della CdL LM-38 segnano una diminuzione, passando da 93,8% del 2021 al 71,4% del 2022, risultando al di sotto di MAG (93,5%) e MA (96,1%). Alla luce dei dati in flessione, il CdS si impegna ad un monitoraggio più accurato delle carriere degli studenti nel passaggio da I al II anno, per individuare eventuali criticità e predisporre soluzioni. Si tenga conto che i dati presentati sono relativi all'a.a. di transizione post-Covid. L'Indicatore iC16BIS ("Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno") evidenzia come il dato della LM 37 sia estremamente positivo nel 2022 (66,7%) rispetto al 2021 (20,0%); mentre il dato della LM-38 nel 2022 (14,3%) appare molto inferiore rispetto a quello del 2021 (43,8%). Se nel caso della LM-37 i dati sono superiori a MAG e MA, per la LM-38 le percentuali sono molto al di sotto di MAG e MA. Sebbene questo dato possa essere anche interpretato come in parte falsato dalla difficoltà di gestione dell'interclasse all'interno dello stesso manifesto di Studi, con un possibile travaso di dati dall'una all'altra CdL (anche perché sostanzialmente il percorso relativo al primo anno di LM-37 e LM-38 è identico), esso sarà oggetto di approfondimento. Il Corso di Studi ha già avviato e continuerà ad attivare delle procedure di controllo, monitoraggio e intervento al fine di individuare soluzioni che permettano di migliorare il dato e riportarlo a percentuali positive. Le azioni da intraprendere dovranno prevedere, di comune accordo con la Segreteria Didattica, una migliore calendarizzazione delle verifiche, e l'introduzione sempre più capillare di verifiche intermedie (svolte durante i moduli). L'Indicatore iC17 ("Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio") evidenzia come il dato relativo alla LM-37 del 2022 (77,8) sia in leggera diminuzione rispetto al dato del 2021 (83,3%), benché si mantenga comunque al di sopra di MAG (61,9%) e MA (64,5%). Il dato relativo alla LM-38 del 2022 (81,8%) è in netta risalita rispetto al dato del 2021 (62,5%), assestandosi ben al di sopra di MAG (69,9%) e di MA (69,3%). Dopo aver superato le criticità legate alla crisi pandemica, il Corso di Studi continuerà ad avviare attente procedure di monitoraggio. L'Indicatore iC19 ("Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata") evidenzia come il dato del 2023 per la LM-37 (66,7%) segni un miglioramento rispetto al dato dell'anno precedente (51,4%), e sia sostanzialmente analogo alle percentuali di MAG (67,3%) e MA (68,5%). Il dato della LM-38 non è pervenuto. Grazie all'immissione in ruolo di nuove figure stabilizzate il CdS è riuscito a recuperare un dato molto negativo rispetto alle percentuali MAG e MA. Il CdS si impegna a sollecitare tutti gli organi di Ateneo sulla necessità di proseguire nella direzione di un incremento. L'Indicatore iC22 ("Percentuale di immatricolati (L; LM; LNCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) evidenzia come il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale nella LM-37 nel 2022 (20,0%) si attesti molto al di sotto del dato del 2021 (55,6%), e al di sotto anche di MAG (41,8%) e MA (43,9%). Anche per la LM-38, il dato del 2022 (25%) è al di sotto di quello del 2021 (31,8%) e di molto inferiore a MAG (51,9%) e MA (51,2%). Questo dato negativo potrebbe anche essere interpretato alla luce del fatto che gli studenti che partecipano al FIT possono usufruire di un semestre aggiuntivo rispetto alla sessione di laurea

prevista. Il CdS, comunque, si impegna a monitorare con attenzione questo dato. L'Indicatore iC27 ("Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)") evidenzia come il dato del 2023 della LM-37 (17,8) sia di poco superiore a quello dell'anno precedente (16,1) e di poco superiore anche a MAG (16,4) e sostanzialmente analogo a MA (17,6). Questo dato, in miglioramento, andrebbe letto anche alla luce di quanto affermato in riferimento all'Indicatore iC19. I dati relativi alla LM-38 non sono pervenuti. Grazie all'immissione in ruolo di nuove figure stabilizzate il CdS è riuscito a recuperare un dato molto negativo rispetto alle percentuali MAG e MA. Il CdS si impegna a sollecitare tutti gli organi di Ateneo sulla necessità di proseguire nella direzione di un incremento. Infine, l'Indicatore iC28 ("Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)") evidenzia come il dato del 2023 per la LM-37 (10,6) sia superiore rispetto al dato del 2021 (7,2), di poco inferiore a MAG (13,0) e sostanzialmente analogo a MA (10,8). Vale quanto già affermato in riferimento all'indicatore iC19 e iC27. Sebbene ci sia la necessità di aumentare il corpo docente con nuove immissioni in ruolo e nuove assunzioni, il CdS si sta impegnando per un'ottimizzazione delle risorse. Il CdS ha svolto il RRC nell'anno 2023; si riporta nel seguito lo stato di avanzamento delle attività per ciascun obiettivo. Obiettivo 1.1: Relativamente all'indicatore iC01, già a partire dall'a.a. 2019-2020 sono state attivate delle strategie per rendere più fluido e omogeneo il percorso di studi degli studenti, con una migliore calibratura dei semestri di attività, e con l'introduzione di verifiche in itinere, il cui fine è rendere più agevole il superamento delle verifiche di esame. Il Corso di Studi, relativamente alle criticità dell'indicatore iC16 sulla LM-37 ha già avviato delle procedure di controllo, monitoraggio e intervento al fine di individuare soluzioni che permettano di migliorare il dato. Le azioni da intraprendere prevedono una migliore calendarizzazione delle verifiche, e l'introduzione massiccia di verifiche intermedie. Obiettivo 2.1: Il CdS si è impegnato a migliorare il dato della LM-37 (indicatore iC02), cercando di avvicinarsi alle percentuali di MAG e MA. Questo avverrà con una migliore calendarizzazione delle sedute di Laurea e una sensibilizzazione maggiore degli studenti sull'organizzazione delle verifiche durante il loro percorso di studi. Obiettivo 2.2: Il CdS, di concerto con la Segreteria Didattica e sentito il parere della CPDS, si è impegnato ad arginare il fenomeno degli abbandoni focalizzandosi su quegli studenti che mostrano difficoltà attraverso un preciso monitoraggio delle carriere e del percorso di studi. Obiettivo 3.1: Il Corso di Studi di Lingue si è impegnato ad ottimizzare le risorse possedute in termini di docenza, anche alla luce degli avanzamenti di carriera previsti. Obiettivo 3.2: Relativamente all'indicatore iC28, alla luce di nuove assunzioni di Ricercatori RTD-B e di avanzamenti di carriera per personale interno, la problematicità è stata in parte risanata. Il CdS LM 37-38 si è impegnato a sollecitare il Dipartimento/Ateneo per pianificare un progetto di immissioni in ruolo che possa migliorare ulteriormente il dato. Obiettivo 4.1: Mediante un costante monitoraggio, il CdS si è impegnato a fornire agli studenti nuovi tirocini altamente specializzanti (ad esempio nell'ambito della Didattica dell'Italiano agli stranieri o della traduttologia) che possano permettere loro un accesso più rapido e diretto al mondo del lavoro. Obiettivo 4.2: Oltre a incentivare la creazione di nuovi agreement con Università straniere, il CdS ha predisposto delle modalità di acquisizione di crediti formativi all'estero più funzionali, prevedendo ad esempio un incremento da 150 a 300 ore (da 6 CFU a 12 CFU) della traineeship e la possibilità di svolgere il lavoro di ricerca per la preparazione della tesi all'estero, unitamente alle modalità tradizionali di acquisizione crediti previste dagli accordi Erasmus+. Questo tipo di intervento si auspica che a lungo termine conduca ad un'ulteriore risalita delle percentuali nei prossimi anni, soprattutto nel caso della LM-37. Obiettivo 5.1: Il CdS si è impegnato in un monitoraggio più accurato delle carriere degli studenti, per individuare eventuali criticità e predisporre soluzioni quali ad esempio una migliore calendarizzazione delle verifiche, la presenza di verifiche intermedie o la

predisposizione di verifiche di recupero. Obiettivo 5.2: Il Corso di Studi ha agevolato la laureabilità degli studenti fuori corso incentivando la presenza di verifiche intermedie e nel caso anche di verifiche riservate ai laureandi. Punti di forza: Soddisfazione degli studenti; Docenti a tempo indeterminato; Acquisizione CFU all'estero (per la LM-38). Punti di debolezza: Coordinazione tra i moduli del CdS; Passaggio dal primo al secondo anno; Percentuale Laureati; Rapporto docenti/studenti pesato in ore di docenza; Percentuale di abbandoni (per la LM-37). Azioni programmate: Migliore pianificazione delle carriere; Migliore calendarizzazione delle verifiche e delle sessioni di Laurea; Sollecitazione degli organi competenti sulla necessità di nuove prese di servizio di docenti a tempo indeterminato e lettori. Tempo di esecuzione delle azioni: 3 anni.

CdS LM-47 (attivato nell'a.a. 2022-2023).

I dati mostrano un quadro di crescita per il corso di studio esaminato, con un aumento consistente degli avvisi di carriera, degli iscritti e degli immatricolati puri tra il 2022 e il 2023. Questa tendenza positiva risulta più evidente rispetto alla media dell'area geografica, che mostra in alcuni casi una lieve riduzione. Il contesto nazionale, invece, segue un andamento generalmente in crescita, pur con incrementi meno marcati. In generale, il CdS mostra punti di forza e aree di miglioramento. Punti di forza: Gli studenti del CdS tendono a conseguire una quantità elevata di CFU e la percentuale di chi prosegue con almeno 40 CFU è ben allineata alla media nazionale. Aree di miglioramento: Il CdS è leggermente inferiore rispetto alle medie nazionali e geografiche per quanto riguarda la continuità al secondo anno e la percentuale di CFU complessivi conseguiti. Occorre rafforzare le strategie di supporto agli studenti nel primo anno per aumentare la fidelizzazione e la progressione. L'indicatore per l'internazionalizzazione del CdS continua a essere nettamente superiore rispetto alle medie sia nazionali che geografiche, con un tasso di crescita molto marcato rispetto al 2022. Il CdS sembra aver rafforzato la sua capacità di attrarre studenti internazionali, più di quanto non abbiano fatto altre università non telematiche sia a livello geografico che nazionale.

5.2 Offerta formativa

Corso di studio	Classe di Laurea	Presidente	Sede	Attivazione anno accademico	Nuova istituzione/modifica di ordinamento
Lingue e Letterature Moderne	L-11	Anatole Pierre Fuksas	Cassino	2015-2016	-----
Scienze dell'Educazione e della Formazione	L-19	Fabrizio Pizzi	Cassino	2009-2010	2020-2021
Scienze Motorie	L-22	Simone Digennaro	Cassino	2009-2010	-----
Servizio Sociale	L-39	Floriana Ciccodicola	Cassino	2009-2010	2021-2022
Scienze e tecniche delle	LM-67	Simone Digennaro	Cassino	2009-2010	2019-2020

attività motorie preventive e adattate					
Scienze Pedagogiche	LM-85	Fabrizio Pizzi	Cassino	2010-2011	2012-2013
Politiche Sociali e Servizio Sociale	LM-87	Floriana Ciccodicola	Cassino	2010-2011	2017-2018
Lingue e letterature moderne per i servizi interculturali, la mediazione linguistica e la cooperazione internazionale	LM 37-38	Anatole Pierre Fuksas	Cassino	2015-2016 (LM-37)	2017-2018 (interclasse LM 37-38)
Sport Management	LM-47	Simone Digennaro	Cassino	2022-2023	-----

5.3 Indicatori

Riportare gli indicatori ANVUR dipartimentali necessari alle attività di riesame

Anno Accademico	2021/22	2022/23	2023/24
Avvii di Carriera iC00a	898	880	911
Avvii di Carriera (MAGISTRALI) iC00a	301	276	263
Studenti iscritti iC00d	2574	2535	2490
Avvii di carriera di studenti stranieri iscritti a L e LM, LMCU iC00a	17	19	14
Studenti iscritti stranieri iC00d	49	57	51
Numero totale di corsi di studio offerti	8	9	9
Soddisfazione complessiva degli studenti (iC25)	95,5%	95,3%	95,2%
Studenti attivi (iC15)	64,1%	66,3%	66,3%
Studenti regolari (iC01)	47,7%	52,2%	49,2%
Percentuale dei laureati in corso (iC02)	66,1%	72,1%	68,7%
Fruizione di eventi e iniziative di comunicazione e orientamento	//	//	//
Gradimento di eventi e iniziative di comunicazione e orientamento (NEXT Generation)	//	//	//
Avvii di Carriera a Laurea (DM 270) – Fonte ANS	597	604	648

5.4 Corsi di dottorato

Dopo aver ottenuto l'accreditamento con parere favorevole dell'ANVUR, il Corso di dottorato in [Modelli e contesti educativi: Sport, Inclusione e Tecnologie](#) ha attivato per la prima volta il XXXVIII ciclo nel 2022 (Dottorato in forma associata ai sensi dell'art. 3, comma 2 DM 226/2021) e, successivamente alle modifiche nella tipologia di dottorato (Dottorato in forma non associata) e alla composizione del Collegio, ha attivato il XXXIX ciclo nel 2023. A seguito del parere favorevole dell'ANVUR, il Corso ha avviato il XL ciclo, con inizio delle attività il 01.11.2024. Pertanto, la seguente sintesi fa riferimento al XXXVIII e XXXIX ciclo.

Il Corso si pone come obiettivo quello di formare figure professionali di elevata qualificazione che siano in grado di progettare e applicare programmi di ricerca e servizi socioeducativi innovativi presso soggetti pubblici e privati, favorendo lo sviluppo di conoscenze e competenze nell'ambito della ricerca in educazione e promozione della salute in una prospettiva transdisciplinare, tenendo conto dell'evoluzione culturale e scientifica delle aree coinvolte.

Anno	2022	2022-2023	2023-2024
Dottorandi di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero sul totale dei dottorandi	//	0%	50%
Borse finanziate o cofinanziate esterne su numero totali dei dottorandi	//	28.6%	66.7%
Borse di studio sul totale studenti di Dottorato	//	77.8%	100%
Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi durante il corso (SI/NO) e suo utilizzo nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca.	//	SI	SI
Numero di prodotti dei dottorandi: a. Pubblicazioni su riviste internazionali b. Pubblicazioni riviste Nazionali c. Congressi internazionali d. Congressi nazionali	//	a) 4 b) 6 c) 7 d) 6	a) 16 b) 12 c) 17 d) 7

6 Risultati dell'attività di ricerca

6.1 Produzione scientifica

Il repository IRIS riporta, nel periodo di riferimento 2024, 274 Records, corrispondenti a 181 prodotti. La differenza tra numero di Records e il numero di prodotti indica la presenza di prodotti di ricerca con più autori dello stesso dipartimento. A questa produzione hanno contribuito personale docente strutturato, assegnisti di ricerca, dottorandi. Risulta nr.1 ricercatore senza produzione scientifica nel 2024.

Il dettaglio della distribuzione dei prodotti nelle varie tipologie è illustrato in tabella:

Tipologia (collezione)	Freq.	Percent
1.1 Articolo in rivista	101	55.80
2.1 Contributo in volume (Capitolo o ..	23	12.71
4.1 Contributo in Atti di convegno	11	6.08
7.1 Curatela	10	5.52
1.5 Abstract in rivista	9	4.97
1.2 Recensione in rivista	7	3.87
3.1 Monografia o trattato scientifico	6	3.31
2.2 Prefazione/Postfazione	5	2.76
4.2 Abstract in Atti di convegno	4	2.21
8.1 Tesi di dottorato	2	1.10
2.3 Breve introduzione	1	0.55
2.4 Voce (in dizionario o enciclopedia)	1	0.55
3.8 Traduzione di libro	1	0.55
Total	181	100.00

Dal confronto della produzione 2024 con il 2023, oggetto della precedente relazione, si osserva un lieve incremento dei prodotti di ricerca (181 versus 174), rispetto alla tipologia, risulta un incremento dei prodotti di tipologia *1.1 Articoli in rivista* (101 versus 88) ed un decremento dei prodotti tipologia *2.1 Contributo in Volume* (23 versus 37).

Per un'analisi dettagliata dei prodotti, anche in riferimento alle aree ministeriali degli afferenti, ai prodotti con coautori interni appartenenti a settori scientifici disciplinari differenti e alla presenza di co-autori stranieri, si rimanda al riesame (sezione 9.2), Obiettivi 1 e 2 e dell'azione 3.4 dell'Obiettivo 3.

Il costo della pubblicazione dei prodotti di ricerca è stato sostenuto utilizzando:

- 1) fondi DiSUSS (politica di promozione della qualità dei prodotti)
- 2) fondi di ricerca "individuali" (fondi di ricerca erogati dal DiSUSS (FDR), fondi provenienti da bandi competitivi e Fondi FAR)
- 3) quota 10% assegnata ai dottorandi per ricerca
- 4) fondi provenienti da finanziamenti per attività di ricerca riconducibili a Master finanziati dall'esterno
- 5) attività di editor di riviste open access di singoli docenti (1 pubblicazione/anno gratuita)

Il costo della pubblicazione dei prodotti di ricerca è riportato di seguito:

	Spese di Pubblicazione Open Access	Altre Spese di Pubblicazione
2024	26.172,57 €	17.479,29 €

Il dettaglio delle spese è riportato nella tabella a seguire:

Titolo	Rivista	altre pubblicazioni	Pubblicazioni open access	Responsabile
Pubblicazione articolo: "Mood States of Active and Insufficiently Active Adolescents Related to Sleep Quality, Gender ..." - prof. Diotaiuti	FRONTIERS MEDIA SA		€361,17	DIOTAIUTI Pierluigi
Pubblicazione articolo: "Mood States of Active and Insufficiently Active Adolescents Related to Sleep Quality, Gender ..." - prof. Diotaiuti	FRONTIERS MEDIA SA		€268,15	DIOTAIUTI Pierluigi
Pubblicazione articolo: "Mood States of Active and Insufficiently Active Adolescents Related to Sleep Quality, Gender ..." - prof. Diotaiuti	FRONTIERS MEDIA SA		€391,31	DIOTAIUTI Pierluigi
Pubblicazione articolo: "Mood States of Active and Insufficiently Active Adolescents Related to Sleep Quality, Gender ..." - prof. Diotaiuti	FRONTIERS MEDIA SA		€329,06	DIOTAIUTI Pierluigi
Pubblicazione articolo: "Mood States of Active and Insufficiently Active Adolescents Related to Sleep Quality, Gender ..." - prof. Diotaiuti	FRONTIERS MEDIA SA		€1.468,87	DIOTAIUTI Pierluigi
Rimborso spese per sottomissione di 3 Abstract convegno annuale College of Sport Medicine		€142,21		CORTIS Cristina
Pubbl.ne articolo scientifico dal titolo: "The 100-days: Physical Exercise and PUCRUSQUA to Assess, Maintain and Improve Physical.." prof. Rodio	MDPI		€1.935,18	RODIO Angelo
Pubblicazione volume: Strumenti sociologici e transdisciplinari per il contrasto al femminicidio, a cura di A. Sannella ISBN 9788813390501	WOLTERS KLUWER ITALIA S.R.L.	€906,00		SANNELLA Alessandra
Pubblicazione volume: Strumenti sociologici e transdisciplinari per il contrasto al femminicidio, a cura di A. Sannella ISBN 9788813390501	WOLTERS KLUWER ITALIA S.R.L.	€1.254,00		SANNELLA Alessandra
Rimborso Spese per abbonamento rivista esigenze prof. Vecchio	VECCHIO GIANFRANCESCO	€235,00		VECCHIO Gianfrancesco
Pubblicazione del numero 1 della rivista: "Corpo, Società, Educazione" OPEN ACCESS - esigenze prof. Digennaro	EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON		€2.562,00	DIGENNARO SIMONE
acquisto copie x contributo pubblicazione volume dott.PetrocciaSara "Digital Divide e intelligenza artificiale"	CAROCCI EDITORE S.P.A.		€999,96	ESPOSITO Maurizio
Pubbl.ne: Physiological Profile Assessment And Self-Measurement Of Healthy	MDPI		€1.710,19	IANNACCONE Alice

Dipartimento di Scienze Umane Sociali e della Salute (DiSUSS)

Students Through Remote Protocol During Covid-19 Lock Down" prof.Iannaccone				
Pubblicazione: "TAutomotive Workers: The Role of Coordinative and Conditional Abilities as Effectiveness Wellness Indicator"prof.Rodio	FRONTIERS MEDIA SA		€2.179,97	RODIO Angelo
Pubblicazione: "TAutomotive Workers: The Role of Coordinative and Conditional Abilities as Effectiveness Wellness Indicator"prof.Rodio	FRONTIERS MEDIA SA		€268,15	RODIO Angelo
Pubblicazione: "TAutomotive Workers: The Role of Coordinative and Conditional Abilities as Effectiveness Wellness Indicator"prof.Rodio	FRONTIERS MEDIA SA		€391,32	RODIO Angelo
Pubblicazione: "TAutomotive Workers: The Role of Coordinative and Conditional Abilities as Effectiveness Wellness Indicator"prof.Rodio	FRONTIERS MEDIA SA		€164,85	RODIO Angelo
Pubblicazione: "Th"Integrating Digital and Interactive Approaches in Adolescent Health Literacy: A Comprehensive Review" Prof.Diotaiuti	FRONTIERS MEDIA SA		€3.006,41	DIOTAIUTI Pierluigi
Rimborso spese partecipazione e relativa pubblicazione su rivista indicizzata "REN CONFERENCE 2024" - esigenze prof. Chiusaroli		€183,00		CHIUSAROLI Diletta
Rimborso spese partecipazione e relativa pubblicazione su rivista indicizzata "REN CONFERENCE 2024" - esigenze prof. Arduini		€183,00		ARDUINI Giovanni
Pubblicazione volume dal titolo: I rapporti tra il sassone e l'inglese antico: lingua, storia, testimonianze letterarie - esigenze prof. Tinaburri	L'ERMA DI BRETSCHNEIDER S.R.L.	€391,31		TINABURRI Rosella
Pubblicazione volume dal titolo: I rapporti tra il sassone e l'inglese antico: lingua, storia, testimonianze letterarie - esigenze prof. Tinaburri	L'ERMA DI BRETSCHNEIDER S.R.L.	€261,17		TINABURRI Rosella
Pubblicazione volume dal titolo: I rapporti tra il sassone e l'inglese antico: lingua, storia, testimonianze letterarie - esigenze prof. Tinaburri	L'ERMA DI BRETSCHNEIDER S.R.L.	€220,52		TINABURRI Rosella
Pubblicazione volume dal titolo: I rapporti tra il sassone e l'inglese antico: lingua, storia, testimonianze letterarie - esigenze prof. Tinaburri	L'ERMA DI BRETSCHNEIDER S.R.L.	€500,00		TINABURRI Rosella
Pubblicazione articolo dal titolo: ""Italian Canyoning Guides: Physiological Profile and Cardiometabolic Demand Durign Rope Activities" prof. Rodio	MDPI		€1.847,59	RODIO Angelo
Pubblicazione: "Scrolls and Self-Perception, Navigating the Link Between Social Networks and Body Dissatisfaction in Preadolesce, by Simone Digennaro*	FRONTIERS MEDIA SA		€1.230,58	DIGENNARO SIMONE

Dipartimento di Scienze Umane Sociali e della Salute (DiSUSS)

Acquisto n. 55 copie del numero 7 della rivista: Trame di letteratura comparata esigenze prof. Baronti Marchiò	KC EVENT S.R.L. con Unico Socio	€1.320,00		TOMAIUOLO SAVERIO
Pubblicazione volume: Corpo, Società, Educazione di Simone Digennaro	EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON	€4.880,00		DIGENNARO SIMONE
Pubblicazione: "The syndrome of multiple bodies: the transformative impact of the onlife existence on preadolescents", by Simone Digennaro*	FRONTIERS MEDIA SA		€1.234,96	DIGENNARO SIMONE
Pubblicazione volume monografico 3 2023 – Rivista "Storia, antropologia e scienze del linguaggio" dedicato a "Il Mediterraneo" a cura di F.Ciccodicola	2 G PRINT LAB SRL	€614,48		CICCODICOLA Floriana
Pubblicazione volumi esigenze proff. E. De Vito, A. Sannella e M. Esposito	Franco Angeli s.r.l.	€4.989,80		DE VITO Elisabetta
Pubblicazione volume: Spiritualità, religione e malattia. Percorsi di vita a cura di L. Meglio	Franco Angeli s.r.l.	€1.398,80		MEGLIO Lucio
	totale	17.479,29 €	26.172,57 €	

I docenti del Dipartimento, oltre alla produzione scientifica in stampa, hanno organizzato o co-organizzato convegni, seminari e altri eventi scientifici, come di seguito dettagliato:

Cognome Nome	Data (dd/mm/yy)	Tipologie e titolo	Sede	Ruolo nell'organizzazione
Giovanna Elisa Calabrò	10.12.2024	Corso ECM - Value in RSV Vaccination	Roma	Responsabile Scientifico
Eugenio Polito	8-11/05/2024	Aeterna memoria. Forme della memoria funeraria nel mondo classico. Seminario del Progetto PRIN 2020JFC4WR "Space and Memory"	Castello di Gaeta (LT)	Responsabile scientifico
Simone Digennaro	2024	Oltre le mura. In dialogo con le nuove generazioni.	Rubrica Radiofonica di divulgazione scientifica	Responsabile Scientifico
Anatole Pierre Fuksas	8-9 novembre 2024	Raccontare le donne II. Personaggi e trame del 'femminile'	Sapienza Università di Roma. Dipartimento di Studi Europei,	Responsabile Scientifico

		nella narrativa romanza.	Americani e Interculturali	
Alessandra D'Atena	5 dicembre 2024	Seminario della prof.ssa Lorella Bosco (Università di Bari) dal titolo "Paesaggi di rocce, frane e dirupi: Goethe traduce Dante"	Campus Folcara dell'Università di Cassino	Organizzatrice
Alessandra Sannella	23 ottobre 2024	https://www.unica-s.it/terza-missione/sviluppo-sostenibile/eventi/anno-2024/climbing-for-climate-action-for-climate/	Cassino (FR)	Responsabile Scientifico
Alessandra Sannella	25 novembre 2024	Giornata internazionale contro la violenza sulle donne https://www.unica-s.it/dsuss/bacheca/per-la-giornata-internazionale-contro-la-violenza-sulle-donne-25-novembre-2024/	Cassino (FR)	Responsabile Scientifico
Maurizio Esposito, Laboratorio LARS	6 novembre 2024	Le video dipendenze nei bambini e negli adolescenti – Presentazione del libro di Valerio Simonelli	Cassino (FR)	Responsabile Scientifico
Lucio Meglio, Laboratorio LARS	29 novembre 2024	Medioevo monastico nello specchio dei libri- Presentazione del libro di Lidia Buono	Cassino (FR)	Responsabile Scientifico
Lucio Meglio	27 luglio 2024	Prosopografia della Certosa di Trisulti (secc. XIII – XX)" –	Certosa di Trisulti (FR)	Organizzatore

		Presentazione del libro di Lucio Meglio		
Lucio Meglio	8 marzo 2024	Convegno Nazionale "Dialoghi su Monachesimo e Società".	Cassino (FR)	Responsabile Scientifico
LARS	7 marzo 2024	Seminario di studio a partire dal volume di C. Cipolla "Versus Max Weber"	Cassino (FR)	Organizzatore
Riccardo Finocchi	7 e 8 settembre 2024	II ediz. Giornate di studio su Tommaso Landolfi	Pico (FR)	Compartecipazione organizzativa con Ass. culturale Lett. dal fronte

6.2 Progetti acquisiti da bandi competitivi

Elenco dei progetti competitivi in corso di validità nel 2024 <https://www.unicas.it/ricerca/database-progetti-competitivi>

Responsabile	Titolo	ID Call	Tipologia	Anno Inizio	Anno Fine	Finanz. Ottenuto
ESPOSITO	Ageing, health literacy and digital skills through the Pandemics	PRIN 2022 PNRR	Nazionale	2023	2025	145.206,00_€
CASTELLANI	Better Sport Through Inclusion	ERASMUS-SPORT-2021-SCP	Europeo	2022	2025	26.262,00_€
SANNELLA	Attrattività dei borghi storici tra sanniti e saraceni mediante lo sviluppo per la fruizione delle risorse storico- turistiche ed ambientali	PNRR - Investimento 2.1. "attrattività dei borghi storici	Europeo	2024	2026	55,000,00_€
DIGENNARO	Developing the Capacity of sports organisations to safeguard the Rights of Children in Sport	ERASMUS-SPORT-2023-SCP	Europeo	2024	2025	63.500,00_€
CORTIS	Determinants of Physical ActivitieS in Settings	OC-2019-1	Europeo	2020	2024	29.633,16_€
CORTIS	Walk around the Earth	ERASMUS-SPORT-2024	Europeo	2024	2027	37.000,00_€
CORTIS	Promoting Value Education Through Sports – Creating Joint Actions	Erasmus KA153-YOU	Europeo	2024	2027	0,00_€

DIGENNARO	European Grassroots Esports	ERASMUS - SPORT - 2022 - SCP	Europeo	2023	2024	5.000,00_€
DIGENNARO	IceHearts Europe	EU4H-2022-PJ	Europeo	2023	2025	152.747,85_€
DIGENNARO	Integration of Ukrainian Refugee Children Through Sport	ERASMUS-SPORT-2022	Europeo	2023	2025	51.000,00_€
DIGENNARO	La Bellezza Necessaria	Bando Sport L'importante è partecipare	Regionale	2021	2024	12.750,00_€
DIGENNARO	PlanetGoals	ERASMUS-SPORT-2023-SCP	Europeo	2023	2025	44.572,00_€
POLITO	Space and Memory. How places and monuments of memory built social and cultural identity in the first-millennium BCE Italy	PRIN 2020	Nazionale	2021	2024	122.851,00_€
ESPOSITO	CAMBIARE - Change Again: Mothers and Babies In A Right Environment. The external implementation of sentencing for women with children	PRIN 2022	Nazionale	2023	2025	80.803,00_€

DIGENNARO	Stay - Decreasing teenage dropout in sport	ERASMUS-SPORT-2022	Europeo	2022	2025	61.000,00_€
DE VITO	ADDRESSING VACCINE HESITANCY IN EUROPE	H2020-SC1-BHC-2018-2020	Europeo	2021	2024	216.410,00_€
SANNELLA	Orientamento al Lavoro ed Empowerment Interregionale Legale	PON 2014-2020	Nazionale	2024	2026	

6.3 Contratti e convenzioni di ricerca

TITOLO	ENTE	DATA INIZIO	DURATA	RESPONSABILE	FINALITA'	IMPORTO	
						a credito	a debito
Convenzione Collaborazione Scientifica	IRCCS Neuromed	27/02/24	27/02/27	De Vito	Collaborare allo svolgimento delle attività di ricerca sviluppate presso l'IRCCS	non onerosa	
Accordo di collaborazione	Direzione Nazionale antimafia e antiterrorismo	limiti temporali durata progetto		Petrucelli (docente in pensione)	Organizzazione progetto formativo sul Benessere Organizzativo	non onerosa	
Accordo di collaborazione	Istituto per lo studio delle psicoterapie					non onerosa	

Accordo di collaborazione	Alp Trauma Clinic	06.03.2024	06.03.2026	Rodio	Attivazione di un servizio di valutazione funzionale, composizione corporea, bilancio energetico e monitoraggio dell'attività motoria	non onerosa	
Convenzione Collaborazione Scientifica	Confindustria ANCMA	11.04.2024	11.04.2027	Rodio	identificazione di una relazione tra i parametri studiati e possibili strategie di intervento	non onerosa	
Convenzione Collaborazione Scientifica	Fondazione Cassino Cultura Onlus	28.05.2024	durata attività di ricerca	Laboratorio LAPASS - Pizzi	Definiranno protocolli di lavoro di attuazione dell'Attività di Ricerca	non onerosa	
Accordo di collaborazione	Parco archeologico del Colosseo	05.06.2024	triennale	Laboratorio LaRSArA - Polito	sviluppo di ricerche condivise riguardanti la statuaria del Parco con particolare riferimento a quella del Foro Romano	non onerosa	
Accordo di collaborazione	Fondazione Scholas Occurrentes Madrid	19.09.2024	biennale	Digennaro	collaborazione e appoggio in temi di pace, educazione, cultura, gioventù e sviluppo	non onerosa	
Prestazione conto terzi	International Sport and Culture Association - ISCA	26.11.2024	semestrale	Digennaro	attività di collaborazione volta alla fornitura di un servizio di valutazione d'impatto di progetti complessi		5.000,00 €

Convenzione Collaborazione Scientifica	Associazione La Giubba	20.12.2024	durata attività di ricerca	Ciccodicola	collaborazione scientifica nell'ambito di ricerrca memoria storica, storia locale et.	non onerosa	
Accordo di collaborazione	XV Comunità Montana Valle del Liri	09.01.2024	durata attività di ricerca	Meglio	Indagine sul campo (di tipo qualitativo) e attività di raccolta dati a partire da fonti statistiche e di letteratura		3.000,00 €
Accordo di partenariato	XVI Comunità Montana di Pico	09.01.2024	durata attività di ricerca	Meglio	Report degli indicatori di sviluppo locale nel territorio della XV e XVI Comunità Montana		3.000,00 €
Accordo di collaborazione	IRASE Nazionale Roma	07.12.2023	limiti temporali master	Tomassoni	Supporto erogazione didattica Master "Scienze comportamentali ..." 2022.2023		1.200,00 €
Accordo di collaborazione	IRASE Nazionale Roma	07.12.2023	limiti temporali master	Tomassoni	Supporto erogazione didattica Master "Leadership condivisa, creatività etc. 2022.2023" 2022.2023		1.200,00 €
Accordo di collaborazione	Cooperativa dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - EDI	23.06.2024	durata del master	Digennaro	Supporto erogazione didattica Corso di Formazione Master		2.240,00 €

Accordo di collaborazione	Genitori democratici di Napoli - APS	23/06/22	durata del master	Digennaro	Supporto erogazione didattica Corso di Formazione Master		2.560,00 €
					TOTALE		18.200,00€

6.4 Mobilità internazionale

I dati raccolti dimostrano che la mobilità internazionale del DiSUSS è in netto aumento.

Per quel che riguarda la mobilità in uscita, nel 2024 sono state svolte 90 mobilità per attività di ricerca, attività didattica e per formazione. Si sono infatti registrate 64 mobilità tra i docenti (di cui 2 di durata superiore a 30 giorni) e 26 tra gli studenti del Dottorato (di cui 11 di durata superiore a 30 giorni). A questi dati si aggiungono quelli di altre 4 mobilità, nel corso delle quali due docenti e due dottorandi hanno rispettivamente svolto un'attività di terza missione. Nel 2023 si sono registrate 44 mobilità in uscita per attività didattica e di ricerca così distribuite: 31 mobilità tra i docenti (di cui 2 di durata superiore a 30 giorni); 13 mobilità (di durata inferiore a 30 giorni) tra i dottorandi.

Nel 2024 la partecipazione alle attività dell'alleanza EUT+ (di cui l'Ateneo è membro dal mese di novembre del 2023) è documentata da 9 mobilità in uscita, di cui 3 in modalità online, due in modalità blended (Blended Intensive Programmes) e 4 svolte in presenza. Nel 2024 la maggior parte delle mobilità in uscita del DiSUSS sono state svolte interamente in presenza; si registrano solo 4 mobilità online e 3 in modalità blended.

Per quel che concerne la mobilità in ingresso, i dati attestano che nel 2024 sono state svolte 27 mobilità per attività di ricerca, attività didattica e per tirocinio (di cui 5 di durata superiore a 30 giorni). Il dato è sensibilmente superiore a quello relativo al 2023, anno per il quale sono documentate 9 mobilità (di cui 2 di durata superiore a 30 giorni).

Le mobilità del DiSUSS nel 2024 di durata inferiore a 30 giorni vengono documentate nell'allegato 10.4.

Nelle seguenti tre tabelle si riportano i dati concernenti le mobilità in uscita e in ingresso nel 2024 di durata superiore a 30 giorni.

Mobilità in uscita 2024 di docenti (di durata superiore a 30 giorni)					
COGNOME, nome	Qualifica	Ente/organizzazione ospitante	Durata (giorni)	Inizio	Fine
FALESE, Lavinia	RU	Hamad Bin Khalifa University (HKBU), Doha, Qatar	90	15/01/2024	15/04/2024
GAMBERINI, Roberto	PA	Monumenta Germaniae Historica, Monaco di Baviera, Germania	60	01/01/2024	29/02/2024
Mobilità in uscita 2024 di dottorandi (durata superiore a 30 giorni)					
COGNOME, nome	Qualifica	Ente/organizzazione ospitante	Durata (giorni)	Inizio	Fine
DI ROCCO, Francesca	PhD, 37° ciclo	University of Quebec (Montreal, CANADA)	112	12/7/2024	31/10/2024
FESTINO, Emanuel	PhD, 38° ciclo	Northumbria University (Newcastle upon Tyne, REGNO UNITO)	121	2/9/2024	31/12/2024 (non si calcola la permanenza nel 2025, fino al 10/3/2025)
GIORDANO, Fiorenza	PhD, 38° ciclo	University of Vlora Ismail Qemali (Vlora, ALBANIA)	89	4/10/2024	31/12/2024 (non si calcola la permanenza nel 2025, fino al 12/1/2025)
IGNEO, Silvia	PhD, 38° ciclo	University of Surrey (Guildford, REGNO UNITO)	92	1/09/2024	1/12/2024

MAUTI, Giulia	PhD, 38° ciclo	Università di Girona (Girona, SPAGNA)	92	16/9/2024	16/12/2024
PAPALE, Olga	PhD, 38° ciclo	Northumbria University (Newcastle upon Tyne, REGNO UNITO)	121	2/9/2024	31/12/2024 (non si calcola la permanenza nel 2025, fino al 10/03/2025)
PICCERILLO, Lidia	PhD, 37° ciclo	Association Sport for All Suceava (Suceava, ROMANIA)	60	25/2/2024	24/4/2024
PICCERILLO, Lidia	PhD, 37° ciclo	Foundation V4 Sport (Breslavia, POLONIA)	78	21/09/2024	07/12/2024
PISANIELLO, Andrea	PhD, 38° ciclo	Institutul International de Management IMI- NOVA, (Chisinau, MOLDAVIA)	184	13/5/2024	12/11/2024
TESCIONE, Alessia	PhD, 37° ciclo	Association Sport for All Suceava (Suceava, ROMANIA)	60	25/2/2024	24/4/2024
TESCIONE, Alessia	PhD, 37° ciclo	Foundation V4 Sport (Breslavia, POLONIA)	123	20/8/2024	20/12/2024

Mobilità in ingresso 2024 (di durata superiore a 30 giorni)					
COGNOME, nome	Qualifica	Ente di appartenenza	Durata (giorni)	Inizio	Fine
BARBEAU, Alexis	Studente di Master (Erasmus + trainee)	Université d'Aix- Marseille, Marseille, Francia	146	08/04/2024	09/08/2024
CORTÉS RAMOS, Antonio	Visting professor	Universidad de Granada, Spagna	31	01/01/2024 (non si calcola il periodo del 2023: 15/11/2023- 31/12/2023)	31/01/2024
FERNANDEZ GARCIA, Borja	PhD	Universidad de Granada, Spagna	92	01/05/2024	31/07/2024
GONZÁLEZ DE LA RIVA, Carmen	Esercitatrice (Erasmus + trainee)	Universidad de Salamanca, Salamanca, Spagna	61	02/05/2024	01/07/2024
RAMOS MOLLEDA, Ana	Esercitatrice (Erasmus + trainee)	Universidad de Salamanca, Salamanca, Spagna	61	02/05/2024	01/07/2024

6.5 Responsabilità e riconoscimenti scientifici

Premi scientifici

Cognome Nome	Premio	Data	Ente assegnatore	Nazione ente	Sito web
Cortis Cristina	#BeActive Awards, categoria "Across Generation" per il progetto di ricerca "Taekwondo intergenerazionale - Lo sport di Nonni e Nipoti", coordinato dalla Federazione Italiana Taekwondo (FITA) nell'ambito dei Progetti per Over 65 e Ceti Fragili (Art. 5, Lett. C del DPCM 7 luglio 2022)	26 novembre 2024	Commissione Europea	Belgio	https://sport.ec.europa.eu/initiatives/beactive-awards/roll-of-honour
Cortis Cristina	Menzione del Premio Giovane Ricercatore nella categoria Comunicazioni Orali per il lavoro Presta V., Guarnieri A., Laurenti F., Mazzei S., Fusco A., Di Baldassarre A., Izzicupo P., Cortis C., Bellafigliore M., Bianco A., Thomas E., Capranica L., Mirandola P., Gobbi G., Condello G. (2024). Insights from IISAAAR project:	21 settembre 2024	Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES)	Italia	https://www.sismes.org/premio-giovane-ricercatore-in-scienze-motorie-e-sportive-2024/

	the interference of digital media use with sleep and quality of life during childhood.				
Cortis Cristina	Menzione del Premio Giovane Ricercatore nella categoria Comunicazioni Poster per il lavoro Papale O., Di Rocco F., Festino E., Gammino V., Cortis C., Fusco A. (2024). Do hand exercises influence physiological hand tremor?	21 settembre 2024	Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES)	Italia	https://www.sismes.org/premio-giovane-ricercatore-in-scienze-motorie-e-sportive-2024/
Simone Digennaro Alice Iannaccone	REN AWARD 2024	1° giugno 2024	Renlab.it Research on Educational Neuroscience Lab	Italia	https://www.renlab.it/ren-conference-2-copy/

Fellow di società scientifiche internazionali

Cognome Nome	Denominazione / Tipo Fellow	Anno del conferimento	Società/Accademia Fellow	Nazione Ente	Sito Web Riferimento
Angelo Gabriele Aulisa	Past President	2022	SOSORT (International Society on Scoliosis Orthopaedic and Rehabilitation Treatment)		https://www.sosort.org

Cortis Cristina	Fellow	2020	American College of Sports Medicine	USA	https://www.acsm.org/
Cortis Cristina	Fellow	2024	European College of Sport Science	EU	https://sport-science.org/index.php/be-part/fellowship
Costa León, Piero Renato	Socio	2017	Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL)	América Latina (socio della sezione peruviana)	https://www.mundofal.org/consultas/PERU.htm
Costa León, Piero Renato	Socio	2018	Asociación de Historia de la Lengua Española (AHLE)	Spagna	https://www.ahle.es/directorio-de-socios/
Costa León, Piero Renato	Socio	2024	Asociación Internacional de Hispanistas (AIH)	Internazionale	https://asociacioninternacionaldehispanistas.org/directorio/
Roberto Gamberini	Fellow	2009	Alexander von Humboldt-Stiftung	Germania	https://www.humboldt-foundation.de/
Roberto Gamberini	Socio Ordinario	2000	Società Internazionale per lo Studio del Medioevo Latino (SISMEL)	Italia	https://www.sismelfirenze.it/
Anatole Pierre Fuksas	Vicepresidente	2025 (rinnovo dal 2022)	International Arthurian Society (Branche Italiana)	Internazionale	https://ias-italiana.it/ https://ias-sia-iag.org/en/
Saverio Tomaiuolo	Socio Ordinario	2010	European Society for the Study of English	Internazionale	https://essenglish.org/

Saverio Tomaiuolo	Socio Ordinario	2004	Tennyson Society	Internazionale	https://tennysonociety.com/
Saverio Tomaiuolo	Socio Ordinario	2016	Dickens Society	Internazionale	https://dickenssociety.org/
Saverio Tomaiuolo	Socio Ordinario	2023	Dickens Fellowship	Internazionale	https://dickenssociety.org/
Saverio Tomaiuolo	Socio Ordinario	2000	Gaskell Society	Internazionale	https://gaskellsociety.co.uk/
Saverio Tomaiuolo	Socio Ordinario	2014	Joseph Conrad Society (UK)	Internazionale	https://www.josephconradsociety.org/conradian.htm
Ilaria Magnani	Socio	2017	Grupo de Trabajo permanente de Estudios patagónicos de AHILA (Asociación Historiadores Latinoamericanistas Europeos)	internazionale	
Giovanna Elisa Calabrò	Socio ordinario	2024	Health Technology Assessment International (HTAi)	Internazionale	https://htai.org/
Giovanna Elisa Calabrò	Socio ordinario Dal 2018 membro dei GdL di HTA, Public health policy and politics, Infectious diseases control	2014	European Public Health Association (EUPHA)	Internazionale	https://eupha.org/

Giovanna Elisa Calabrò	Scientific Advisor	2021	International Immunization Policy Taskforce of the World Federation of Public Health Associations (WFPHA)	Internazionale	https://www.wfpha.org/
Eugenio Polito	Socio corrispondente	2024	Accademia dei Lincei	Nazionale con membri stranieri	https://www.lincai.it/it/socio/polito-eugenio
Eugenio Polito	Socio corrispondente	2015	Deutsches Archäologisches Institut	Internazionale	https://www.dainst.org/wer-wir-sind/mitglieder
Irene Fantappiè	Socio della Associazione Alumni	2012	Alexander von Humboldt-Stiftung	Germania	https://www.humboldt-foundation.de/
Irene Fantappiè	Socio	2024	Deutscher Hochschulverband	Germania	https://www.hochschulverband.de
Lavinia Falese	Socio	2018	The Sedentary Behaviour Research Network (SBRN)	Internazionale	https://www.sedentarybehaviour.org/member-directory/
De Vito Elisabetta	Socio ordinario	2000	European Public Health Association (EUPHA)	Internazionale	https://eupha.org/

Direzione di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati scientifici

Cognome Nome	Tipo di Attività	Titolo Editoriale	Inizio	Fine
Aulisa Angelo Gabriele	Editorial board	Children	2020	ad oggi
Aulisa Angelo Gabriele	Guest Editor of Special Issue	Journal of clinic medicine: Pediatric Orthopedic Surgery: Clinical Diagnosis, Treatment and Management"	2023	ad oggi
Aulisa Angelo Gabriele	Editorial board	BMC Musculoskeletal Disorders	2016	ad oggi
Aulisa Angelo Gabriele	Associate Editor	Frontiers: Pediatric Orthopedics	2015	ad oggi
Baronti Marchiò Roberto	Co-direttore	Trame di letteratura comparata https://www.unicas.it/tecnologia/trame-di-letteratura-comparata/	2016	ad oggi
Cortis Cristina	Editor in Chief	International Journal of Environmental Research and Public Health (section: Sport and Health)	2020	2023
Cortis Cristina	Co-Section Editor in Chief	International Journal of Environmental Research and Public Health (section:Exercise and Health Related Quality of Life)	2024	ad oggi
Cortis Cristina	Associate Editor	Frontiers in Network Physiology	2023	ad oggi
Cortis Cristina	Associate Editor	International Journal of Sports Physiology and Performance	2022	ad oggi
Cortis Cristina	Associate Editor	Frontiers in Psychology and Frontiers in Sports and Active Living (section Movement Science and Sport Psychology)	2022	ad oggi

Cortis Cristina	Associate Editor	Journal of Strength and Conditioning Research	2013	ad oggi
Cortis Cristina	Academic Editor	Plos One	2019	ad oggi
Di Tore Pio Alfredo	Editor in Chief	Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching (JIMTLT) ed è direttore della collana https://inclusiveteaching.it/index.php/inclusiveteaching/about/editorialTeam	2020	ad oggi
Arduini Giovanni	Editor in Chief	Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching (JIMTLT) ed è direttore della collana https://inclusiveteaching.it/index.php/inclusiveteaching/about/editorialTeam	2020	ad oggi
Fuksas Anatole Pierre	Direzione Collana	Filologia Classica e Medievale, L'Erma di Bretschneider	2017	ad oggi
Fuksas Anatole Pierre	Editorial Board	Critica del Testo	2015	ad oggi
Fuksas Anatole Pierre	Editorial Board	Segno e Testo	2015	ad oggi
Fuksas Anatole Pierre	Editorial Board	Cognitive Philology	2002	ad oggi
Fusco Andrea	Associate Editor	Physiotherapy Quarterly	2023	ad oggi
Misiti Francesco	Special Issue Editor	IJMS, Special issue: New advances in biology and function in erythrocytes.	2024	2025

Misiti Francesco Sannella Alessandra	Special Issue Editor	International Journal of Environmental Research and Public Health, Special issue: Implication of climate change and one health approach.	2024	2025
Sannella Alessandra	Direttore della collana	Transizioni sociali e sviluppo sostenibile. FrancoAngeli. https://www.francoangeli.it/collane-elenco/1752	dicemb re 2021	ad oggi
Spina Claudia	Co-direttore di collana scientifica	General pedagogy. International heuristic perspectives (Pensa MultiMedia, Lecce)	gennaio 2023	ad oggi
Angelo Rodio	Editor Accademy	PLOS ONE	2023	ad oggi
Roberto Gamberini	Direttore della serie	Bibliotheca Scriptorum Latinorum Medii Recentiorisque Aevi. SISMELE (SISMELE – Edizioni del Galluzzo, Firenze)	1998	ad oggi
Saverio Tomaiuolo	Review Board	Victoriographies (Edinburgh University Press)	2017	ad oggi
Saverio Tomaiuolo	Advisory Board	Wilkie Collins Journal	2015	ad oggi
Saverio Tomaiuolo	Editorial Board	Tennyson Research Bulletin	2024	ad oggi
Saverio Tomaiuolo	Review Board	Arabeschi	2022	ad oggi
	Editorial Board	Victorian Popular Fiction Association	2018	ad oggi
Giovanna Elisa Calabrò	Editorial Board	ELSI in Science and Genetics of Frontiers	2020	ad oggi
Giovanna Elisa Calabrò	Guest Editor	Special Issue "The Value(s) of Vaccination: Health Assessment" of Vaccines	2022	2023

Giovanna Elisa Calabrò	Coordinamento o redazionale	Nuova edizione dell'Oxford Handbook of Public Health Practice.	2024	ad oggi
Simone Digennaro	Direttore Scientifico	Corpo, Società, Educazione. Sguardi interdisciplinari sul corpo. Erickson	2023	ad oggi
Simone Digennaro	Editorial Board	Frontiers in Education	2023	ad oggi
Katiuscia Martinello	Review Boarding	Frontiers in Molecular Neuroscience	2024	ad oggi
Maurizio Esposito	Editorial Board	Sage Open	2017	ad oggi
Maurizio Esposito	Editorial Board	European Review of Applied Sociology	2013	ad oggi
Maurizio Esposito	Editorial Board	Collana "Corpo, Società, Educazione" – Erickson, Trento	2023	ad oggi
Maurizio Esposito	Editorial Board	Collana "Welfare, innovazione e sostenibilità sociale" – FrancoAngeli, Milano	2022	ad oggi
Maurizio Esposito	Editorial Board	Collana "Attrazioni sociologiche" – Casa Editrice CLEUP, Padova	2021	ad oggi
Maurizio Esposito	Editorial Board	Rivista "Salute e Società", FrancoAngeli, Milano (Rivista di Classe A per il settore concorsuale 14/C1).	2007	ad oggi
Maurizio Esposito	Editorial Board	Collana "Laboratorio Sociologico" - sezione "Diritto, sicurezza e processi di vittimizzazione", FrancoAngeli, Milano	2010	ad oggi
Maurizio Esposito	Editorial Board	Collana "Temi dello sviluppo locale", FrancoAngeli, Milano	2010	ad oggi
Maurizio Esposito	Editorial Board	Collana "Salute e Società/Health and Society", FrancoAngeli, Milano	2021	ad oggi
Maurizio Esposito	Editorial Board	Rivista "Sicurezza e Scienze Sociali", edita da FrancoAngeli, Milano	2013	ad oggi

Maurizio Esposito	Editorial Board	Collana "Benessere, Tecnologia e Società", FrancoAngeli, Milano	2017	ad oggi
Maurizio Esposito	Editorial Board	Rivista "Democrazia e diritti sociali"	2018	ad oggi
Maurizio Esposito	Advisory Board	"Drug Abuse" Webmed Central	2012	ad oggi
Maurizio Esposito	Componente	Emerald Literati Network	2012	ad oggi
Lavinia Falese	Guest Editor	IJERPH Special Issue "Sport Science, Physical Activity Promotion, and Public Health"	2022	2023
Lavinia Falese	Editorial Board and Research Topic Editor	Frontiers in Sports and Active Living (section of Sport, Leisure, Tourism, and Events)	2023	ad oggi
Pizzi Fabrizio	Scientific Committee	RETOS XXI (Revista Educativa de Trabajo Orientados al Siglo XXI), Universidad de Granada (España)	2017	ad oggi
Pizzi Fabrizio	Editorial Review Board	Rivista "Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching" (JIMTLT)	2021	ad oggi
Pizzi Fabrizio	Editorial and Scientific Committee	Collana "International Studies of Educational Sciences (ISES)", casa editrice Pensa MultiMedia, Lecce	2023	ad oggi

Direzione o responsabilità scientifica /coordinamento di enti o istituti di ricerca pubblici o privati nazionali o internazionali

Cognome Nome	Tipo di Attività	Ente	Nazione	Inizio	Fine	Sito Web
Capelli Giovanni	Direttore del Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute (CNaPPS)	Istituto Superiore di Sanità	Italia	2022	2025	https://www.iss.it/primo-piano/-/asset_publisher/3f4aIMwzN1Z7/content/id/6695667
Simone Digennaro	Segretario Generale	European Observatoire of Sport and Employment	France/EU	2018	ad oggi	www.eose.org

Attribuzione di incarichi ufficiali di insegnamento o di ricerca presso atenei e centri di ricerca pubblici o privati internazionali

Cognome Nome	Tipo di incarico	Ente	Nazione ente (sigla)	Data conferimento (dd/mm/yy)	Data chiusura (dd/mm/yy)	Mesi (nr)
Simone Digennaro	Lecturer	University of Applied Sciences	LUNEX	01/01/2024	in corso	12

Responsabilità scientifica di congressi internazionali

Nessuna attività

7 Risultati dell'attività di terza missione/impatto sociale

Nelle successive sezioni, sono riportati i dati inerenti alle attività di terza missione/impatto sociale relativi all'anno solare 2024.

7.1 Brevetti

Nessun brevetto

7.2 Spin-off

Nessun spin-off

7.3 Attività conto terzi

Fattura attiva n.	Ente/Società erogatore	Totale incassato	IVA	Imponibile	Decurtazione 10%	Netto al Dipartimento
ft. N. 39/24	MED-EX HPL SRL	1.830,00	330,00	1.500,00	150,00	1.350,00
ft. N. 38/24	MED-EX HPL SRL	2.135,00	385,00	1.750,00	175,00	1.575,00
ft. N. 37/24	MED-EX HPL SRL	2.135,00	385,00	1.750,00	175,00	1.575,00
ft. N. 30/24	MED-EX HPL SRL	1.525,00	275,00	1.250,00	125,00	1.125,00
ft. N. 29/24	MED-EX HPL SRL	1.220,00	220,00	1.000,00	100,00	900,00
ft. N. 28/24	MED-EX HPL SRL	915,00	165,00	750,00	75,00	675,00
ft. N. 27/24	MED-EX HPL SRL	610,00	110,00	500,00	50,00	450,00
ft. N. 31/24	MED-EX HPL SRL	2.440,00	440,00	2.000,00	200,00	1.800,00
ft n. 30/24	MED-EX HPL SRL	1.525,00	275,00	1.250,00	275,00	1.125,00
ft. N. 23/24	MED-EX HPL SRL	3.050,00	550,00	2.500,00	250,00	2.250,00
ft. N. 21/24	MED-EX HPL SRL	610,00	110,00	500,00	50,00	450,00
ft. 46/23	MED-EX HPL SRL	1.830,00	330,00	1.500,00	150,00	1.350,00
ft. 47/23	MED-EX HPL SRL	610,00	110,00	500,00	50,00	450,00

			TOTALE		15.075,00 €
--	--	--	---------------	--	--------------------

7.4 Attività di public engagement

Gli afferenti del DiSUSS, nel 2024, hanno promosso 42 attività di Public Engagement, distribuite tra le 9 categorie prevalenti definite dall'Ateneo. Il dettaglio della distribuzione delle attività è riportato in tabella:

(categorie prevalenti)	%
Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola	9,3
Iniziative di co-produzione di conoscenza (es. citizen science, contamination lab)	2,3
Iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel)	2,3
Iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione, campagne di screening e di sensibilizzazione)	2,3
Organizzazione e/o partecipazione a concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità	27,9
Organizzazione e/o partecipazione a iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca	32,6
Partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making)	7
Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico; produzione e/o partecipazione a programmi radiofonici e televisivi; pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica (escluso il sito istituzionale dell'Ateneo)	14
Altre iniziative di Public Engagement	2,3

Delle 42 iniziative, solo 6 attività mostrano un budget che varia tra 150 e 2500 euro.

Il confronto con le attività di Public Engagement svolte negli anni precedenti e ulteriori commenti sono reperibili in allegato (10.5: obiettivo TM, azione TM.4).

7.5 Attività di formazione continua

Denominazione/Descrizione dell'attività: CORSO DI ALTA FORMAZIONE "Coprogettazione sociale" AA 2023 - 2024 (Maurizio Esposito)	
Periodo in cui l'attività è stata svolta	Anno 2024
Numero totale di corsi erogati	8
Numero totale di CFP (Crediti Formativi Professionali) erogati (se riconosciuti)	Il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali ha accreditato il corso per CNOAS l'adempimento dell'obbligo formativo

		da parte degli Assistenti Sociali iscritti all'Albo con riconoscimento di n. 45 Crediti Formativi di cui n. 12 (dodici) deontologici	
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate		72*	
Numero totale di partecipanti		80	
Numero di docenti coinvolti complessivamente		10	
Numero di docenti del DiSUSS		2	
Numero di docenti esterni all'Ateneo		8	
Numero di organizzazioni esterne coinvolte come utilizzatrici dei programmi	imprese:	/	
	enti pubblici:	1	
	istituzioni no profit:	/	
Introiti complessivi dei programmi (importi della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)		€ 36.000,00	
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali		/	
Numero di tirocini o stage attivati		/	

* Il Corso di Alta formazione in Coprogettazione sociale si è svolto in modalità FAD sincrona (36 ore) e FAD asincrona (36 ore)

Denominazione/Descrizione dell'attività: CORSO DI ALTA FORMAZIONE “Progettazione e pianificazione dello sviluppo territoriale” AA 2023 - 2024 (Lucio Meglio)	
Periodo in cui l'attività è stata svolta	Anno 2024
Numero totale di corsi erogati	10
Numero totale di CFP (Crediti Formativi Professionali) erogati (se riconosciuti)	/
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate	88
Numero totale di partecipanti	34
Numero di docenti coinvolti complessivamente	10
Numero di docenti dell'Ateneo di cui DiSUSS = tot. (di cui DiSUSS)	8 (3)

Numero di docenti esterni all’Ateneo		2
Numero di organizzazioni esterne coinvolte come utilizzatrici dei programmi	imprese:	/
	enti pubblici:	2
	istituzioni no profit:	/
Introiti complessivi dei programmi (importi della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)		€ 10.200,00
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali		/
Numero di tirocini o stage attivati		/

I Corsi di Master Universitari di I e II livello (60 CFU) di seguito riportati hanno ricevuto un finanziamento da parte dell'INPS - Gestione Dipendenti Pubblici - a totale copertura dei costi. L'INPS, con il supporto economico sotto forma di borse, intende contribuire alla formazione avanzata dei dipendenti della pubblica amministrazione in servizio e dei figli e degli orfani di dipendenti o pensionati iscritti alla Gestione Unitaria delle prestazioni creditizie e sociali, purché inoccupati o disoccupati. Tali Master, pertanto, sono da considerarsi attività di *formazione continua*. **Si fa notare che, dato il disallineamento tra anno accademico e anno solare, si è scelto di riferire ciascuna attività di Master all'anno di completamento dell'attività formativa, come già fatto nella relazione relativa all'anno 2023.**

Master Universitario Executive di II livello in “Organizzazioni complesse, Innovazione Sociale e fundraising management” [acronimo M.O.I.S.] (Maurizio Esposito) A.A. 2022 - 2023		Anno 2024
Numero totale di corsi erogati		4 corsi integrati (tot. insegnamenti 13)
Numero totale di CFP (Crediti Formativi Professionali) erogati (se riconosciuti)		/
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate		256
Numero totale di partecipanti		3
Numero di docenti coinvolti complessivamente		11
Numero di docenti dell'Ateneo di cui DISUSS = tot. (di cui DISUSS)		11(5)
Numero di docenti esterni all'Ateneo		/
Numero di organizzazioni esterne coinvolte come utilizzatrici dei programmi	imprese:	/
	enti pubblici:	3
	istituzioni no profit:	/
Introiti complessivi dei programmi (importi della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)		€ 30.000,00
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali		100%
Numero di tirocini o stage attivati		

Master Universitario Executive di I livello in “Project management sanitario” (Maurizio Esposito) A.A. 2022 - 2023		Anno 2024
Numero totale di corsi erogati		6 corsi integrati (tot. insegnamenti 17)
Numero totale di CFP (Crediti Formativi Professionali) erogati (se riconosciuti)		/
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate		256
Numero totale di partecipanti		3
Numero di docenti coinvolti complessivamente		15
Numero di docenti dell’Ateneo di cui DISUSS = tot. (di cui DISUSS)		5 (4)
Numero di docenti esterni all’Ateneo		10
Numero di organizzazioni esterne coinvolte come utilizzatrici dei programmi	imprese:	/
	enti pubblici:	3
	istituzioni no profit:	/
Introiti complessivi dei programmi (importi della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)		€ 30.000,00
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali		100%
Numero di tirocini o stage attivati		/

Master Universitario Executive di II livello in “Esperto in Orientamento Formativo e Scolastico” [acronimo ORFEO] (Maurizio Esposito) A.A. 2022 - 2023		Anno 2024
Numero totale di corsi erogati		5 corsi integrati (tot. insegnamenti 17)
Numero totale di CFP (Crediti Formativi Professionali) erogati (se riconosciuti)		/
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate		256
Numero totale di partecipanti		3
Numero di docenti coinvolti complessivamente		11
Numero di docenti dell’Ateneo di cui DISUSS = tot. (di cui DISUSS)		11(8)
Numero di docenti esterni all’Ateneo		/
Numero di organizzazioni esterne coinvolte come utilizzatrici dei programmi	imprese:	/
	enti pubblici:	3
	istituzioni no profit:	/

Introiti complessivi dei programmi (importi della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)	€ 30.000,00
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali	100%
Numero di tirocini o stage attivati	/

Master Universitario Executive di II livello in <i>“Progettazione e gestione integrata per la tutela dei diritti dei minori e il contrasto della povertà educativa”</i> (Simone Digennaro) A.A. 2022 - 2023		Anno 2024
Numero totale di corsi erogati		7 corsi integrati (tot. insegnamenti 12)
Numero totale di CFP (Crediti Formativi Professionali) erogati (se riconosciuti)		/
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate		320
Numero totale di partecipanti		3
Numero di docenti coinvolti complessivamente		11
Numero di docenti dell’Ateneo di cui DISUSS = tot. (di cui DISUSS)		5 (5)
Numero di docenti esterni all’Ateneo		6
Numero di organizzazioni esterne coinvolte come utilizzatrici dei programmi	imprese:	/
	enti pubblici:	3
	istituzioni no profit:	3
Introiti complessivi dei programmi (importi della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)		€ 30.000,00
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali		100%
Numero di tirocini o stage attivati		/

Master Universitario Executive di II livello in <i>“Scienze Comportamentali, Innovazione e Gestione delle Risorse Umane nella Pubblica Amministrazione”</i> (Rosella Tomassoni) AA 2022 - 2023		Anno 2024
Numero totale di corsi erogati		6 corsi integrati (tot. insegnamenti 25)
Numero totale di CFP (Crediti Formativi Professionali) erogati (se riconosciuti)		/
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate		272

Numero totale di partecipanti		3
Numero di docenti coinvolti complessivamente		20
Numero di docenti dell'Ateneo di cui DISUSS = tot. (di cui DISUSS)		11 (6)
Numero di docenti esterni all'Ateneo		9
Numero di organizzazioni esterne coinvolte come utilizzatrici dei programmi	imprese:	/
	enti pubblici:	3
	istituzioni no profit:	/
Introiti complessivi dei programmi (importi della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)		€ 30.000,00
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali		100%
Numero di tirocini o stage attivati		/

Master Universitario Executive di II livello in “Leadership condivisa, creatività ed empatia nelle Istituzioni Scolastiche e Formative” (Rosella Tomassoni) AA 2022 - 2023		Anno 2024
Numero totale di corsi erogati		5 corsi integrati (tot. insegnamenti 14)
Numero totale di CFP (Crediti Formativi Professionali) erogati (se riconosciuti)		/
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate		272
Numero totale di partecipanti		3
Numero di docenti coinvolti complessivamente		12
Numero di docenti dell’Ateneo di cui DISUSS = tot. (di cui DISUSS)		7 (4)
Numero di docenti esterni all’Ateneo		5
Numero di organizzazioni esterne coinvolte come utilizzatrici dei programmi	imprese:	/
	enti pubblici:	3
	istituzioni no profit:	/
Introiti complessivi dei programmi (importi della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)		€ 30.000,00
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali		100%
Numero di tirocini o stage attivati		/

Master Universitario Executive di II livello in “Management delle istituzioni scolastiche e formative. Competenze e Innovazione per docenti, middle management e dirigenza scolastica” (Loriana Castellani) A.A.2022 - 2023		Anno 2024
Numero totale di corsi erogati		4 corsi integrati (tot. insegnamenti 19)
Numero totale di CFP (Crediti Formativi Professionali) erogati (se riconosciuti)		/
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate		256
Numero totale di partecipanti		3
Numero di docenti coinvolti complessivamente		20
Numero di docenti dell’Ateneo di cui DISUSS = tot. (di cui DISUSS)		12 (10)
Numero di docenti esterni all’Ateneo		8
Numero di organizzazioni esterne coinvolte come utilizzatrici dei programmi	imprese:	/
	enti pubblici:	3
	istituzioni no profit:	/
Introiti complessivi dei programmi (importi della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)		€ 30.000
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali		100%
Numero di tirocini o stage attivati		/

8

Master Universitario Executive di II livello in “Prevenzione e Gestione del Disagio Scolastico e Giovanile. Strategie di Inclusione e Metodologie d'Intervento” (Loriana Castellani) A.A. 2022 - 2023		Anno 2024
Numero totale di corsi erogati		4 corsi integrati (tot. insegnamenti 19)
Numero totale di CFP (Crediti Formativi Professionali) erogati (se riconosciuti)		/
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate		256
Numero totale di partecipanti		3
Numero di docenti coinvolti complessivamente		18
Numero di docenti dell’Ateneo di cui DISUSS = tot. (di cui DISUSS)		9 (9)
Numero di docenti esterni all’Ateneo		9
Numero di organizzazioni esterne coinvolte come utilizzatrici dei programmi	imprese:	/
	enti pubblici:	3
	istituzioni no profit:	/
Introiti complessivi dei programmi (importi della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)		€ 30.000

Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali	100%
Numero di tirocini o stage attivati	/

Master Universitario Executive di II livello in “Selezione, sviluppo e innovazione nella gestione delle risorse umane” [acronimo SeGRU] (Loriana CASTELLANI) A.A. 2022 - 2023		Anno 2024
Numero totale di corsi erogati		4 corsi integrati (tot. insegnamenti 24)
Numero totale di CFP (Crediti Formativi Professionali) erogati (se riconosciuti)		/
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate		256
Numero totale di partecipanti		3
Numero di docenti coinvolti complessivamente		26
Numero di docenti dell’Ateneo di cui DISUSS = tot. (di cui DISUSS)		11 (6)
Numero di docenti esterni all’Ateneo		15
Numero di organizzazioni esterne coinvolte come utilizzatrici dei programmi	imprese:	/
	enti pubblici:	3
	istituzioni no profit:	/
Introiti complessivi dei programmi (importi della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)		€ 30.000
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali		100%
Numero di tirocini o stage attivati		/

Master Universitario Executive di II livello in “Emergency Management e Psicologia delle Emergenze” (Pierluigi Diotaiuti) A.A. 2022 - 2023		Anno 2024
Numero totale di corsi erogati		5 corsi integrati (tot. insegnamenti 24)
Numero totale di CFP (Crediti Formativi Professionali) erogati (se riconosciuti)		/
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate		296
Numero totale di partecipanti		3
Numero di docenti coinvolti complessivamente		20
Numero di docenti dell’Ateneo di cui DISUSS = tot. (di cui DISUSS)		10 (8)
Numero di docenti esterni all’Ateneo		10
Numero di organizzazioni esterne coinvolte come utilizzatrici dei programmi	imprese:	/
	enti pubblici:	3
	istituzioni no profit:	/

Introiti complessivi dei programmi (importi della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)	€ 30.000,00
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali	100%
Numero di tirocini o stage attivati	/

Master Universitario Executive di II livello in “Management del benessere e della salute mentale dell'adolescente” (Pierluigi Diotaiuti) A.A. 2022 - 2023		Anno 2024
Numero totale di corsi erogati		5 corsi integrati (tot. insegnamenti 25)
Numero totale di CFP (Crediti Formativi Professionali) erogati (se riconosciuti)		/
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate		296
Numero totale di partecipanti		3
Numero di docenti coinvolti complessivamente		21
Numero di docenti dell'Ateneo di cui DiSUSS = tot. (di cui DiSUSS)		13(11)
Numero di docenti esterni all'Ateneo		8
Numero di organizzazioni esterne coinvolte come utilizzatrici dei programmi	imprese:	/
	enti pubblici:	3
	istituzioni no profit:	/
Introiti complessivi dei programmi (importi della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)		€ 30.000,00
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali		100%
Numero di tirocini o stage attivati		/

Master Universitario Executive di II livello in “Management dello stress e della salute nella Pubblica Amministrazione” (Pierluigi Diotaiuti) A.A. 2022 - 2023		Anno 2024
Numero totale di corsi erogati		5 corsi integrati (tot. insegnamenti 25)
Numero totale di CFP (Crediti Formativi Professionali) erogati (se riconosciuti)		/
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate		296
Numero totale di partecipanti		3
Numero di docenti coinvolti complessivamente		22
Numero di docenti dell'Ateneo di cui DiSUSS = tot. (di cui DiSUSS)		14 (12)
Numero di docenti esterni all'Ateneo		8
	imprese:	/

Numero di organizzazioni esterne coinvolte come utilizzatrici dei programmi	enti pubblici:	3
	istituzioni no profit:	/
Introiti complessivi dei programmi (importi della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)		€ 30.000,00
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali		100%
Numero di tirocini o stage attivati		/

Master Universitario Executive di I livello in "Management dell'accoglienza e integrazione Migratoria" (Alessandra Sannella) A.A. 2022 - 2023		Anno 2024
Numero totale di corsi erogati		6 corsi integrati (tot. insegnamenti 22)
Numero totale di CFP (Crediti Formativi Professionali) erogati (se riconosciuti)		/
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate		256
Numero totale di partecipanti		3
Numero di docenti coinvolti complessivamente		19
Numero di docenti dell'Ateneo di cui DISUSS = tot. (di cui DISUSS)		10 (7)
Numero di docenti esterni all'Ateneo		9
Numero di organizzazioni esterne coinvolte come utilizzatrici dei programmi	imprese:	/
	enti pubblici:	3
	istituzioni no profit:	/
Introiti complessivi dei programmi (importi della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)		€ 30.000,00
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali		100%
Numero di tirocini o stage attivati		/

Master Universitario Executive di I livello in "ICT e Progettazione: le nuove tecnologie per l'apprendimento" (Francesco Misiti) A.A. 2022 - 2023		Anno 2024
Numero totale di corsi erogati		6 corsi integrati (tot. insegnamenti 25)
Numero totale di CFP (Crediti Formativi Professionali) erogati (se riconosciuti)		/
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate		256
Numero totale di partecipanti		3

Numero di docenti coinvolti complessivamente		24
Numero di docenti dell'Ateneo di cui DISUSS = tot. (di cui DISUSS)		19 (13)
Numero di docenti esterni all'Ateneo		5
Numero di organizzazioni esterne coinvolte come utilizzatrici dei programmi	imprese:	/
	enti pubblici:	3
	istituzioni no profit:	/
Introiti complessivi dei programmi (importi della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)		€ 30.000,00
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali		100%
Numero di tirocini o stage attivati		/

Master Universitario Executive di II livello in "Management per la valorizzazione del patrimonio culturale, ambientale ed enogastronomico delle aree montane" (Lucio Meglio) A.A. 2022 - 2023		Anno 2024
Numero totale di corsi erogati		4 corsi integrati (tot. insegnamenti 15)
Numero totale di CFP (Crediti Formativi Professionali) erogati (se riconosciuti)		/
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate		256
Numero totale di partecipanti		3
Numero di docenti coinvolti complessivamente		11
Numero di docenti dell'Ateneo di cui DISUSS = tot. (di cui DISUSS)		7 (3)
Numero di docenti esterni all'Ateneo		4
Numero di organizzazioni esterne coinvolte come utilizzatrici dei programmi	imprese:	/
	enti pubblici:	3
	istituzioni no profit:	/
Introiti complessivi dei programmi (importi della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)		€ 30.000,00
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali		100%
Numero di tirocini o stage attivati		/

Master Universitario Executive di II livello in "Motivazione e Metacognizione nei Contesti Educativi e Formativi" (Alessandra Zanon) A.A. 2022 - 2023		Anno 2024
Numero totale di corsi erogati		5 corsi integrati (tot. insegnamenti 13)

Numero totale di CFP (Crediti Formativi Professionali) erogati (se riconosciuti)		/
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate		272
Numero totale di partecipanti		3
Numero di docenti coinvolti complessivamente		11
Numero di docenti dell'Ateneo di cui DISUSS = tot. (di cui DISUSS)		6 (3)
Numero di docenti esterni all'Ateneo		5
Numero di organizzazioni esterne coinvolte come utilizzatrici dei programmi	imprese:	/
	enti pubblici:	3
	istituzioni no profit:	/
Introiti complessivi dei programmi (importi della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)		€ 30.000,00
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali		100%
Numero di tirocini o stage attivati		/

7.6 Altre attività

Nessun'altra attività

8 Riesame

8.1 Riesame dell'attività di didattica

Come appare evidente dalla relazione della CPDS 2024 e dalle SMA 2024, i CdS del DiSUSS sono generalmente apprezzati dai numerosi studenti con alti valori di soddisfazione percepita, anche gli indicatori relativi al numero di iscritti (totali iscritti 2490 nel 2023/24 vs 2540 nel 2022/23) e all'avanzamento delle carriere confermano il buono stato di salute dei CdS. Da migliorare, per la maggioranza dei CdS, gli aspetti relativi all'internazionalizzazione e all'occupabilità, benché si siano mostrati segni di miglioramento rispetto agli anni precedenti. Il DiSUSS procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati dei propri obiettivi, analizzando i problemi rilevati e le loro cause, elaborando adeguate azioni di miglioramento, di cui verifica l'efficacia sia mediante le schede dei CdS rilasciate nella SUA, sia mediante la verifica dell'opinione degli studenti e del personale docente.

Obiettivo 1. Promuovere l'offerta formativa Scadenza: biennale	
Azioni	Monitoraggio e riesame
1.1 Rivedere e aggiornare l'offerta formativa	Indicatori: a) iC00a Avvii di carriera; b) numero studenti iscritti CdS Nell'anno 2023 i dati evidenziano una crescita rispetto al 2022 negli avvii di carriera per la quasi totalità dei CdS, in leggero calo gli avvii dei percorsi magistrali. Il numero degli studenti iscritti ai CdS DiSUSS è 2490 (aa 2023-24), circa il 33% del totale degli studenti iscritti all'Ateneo. Azione completata per il 2023. Indicatori: a) questionari valutazione didattica studenti, quesito 12; b) iC025. a) Relativamente all'aa 23-24, al quesito 12, la percentuale di risposte <i>“decisamente sì”</i> e <i>“più sì che no”</i>, mostrano rispettivamente valori di 49.17% e 43,91%, rispetto a 55.32% e 38,1% riferiti all'aa 2022-23. b) Il dato dell'indicatore iC025 mostra valori di soddisfazione di circa il 95% nel 2023 e 2022. Azione completata per il 2024.
1.2 Incoraggiare la partecipazione di studenti e docenti ai progetti di mobilità internazionale	Indicatore: iC10* Il dato mostra una criticità su tutti i CdS, sebbene in alcuni (LM-38, LM-47, LM-85) siano stati rilevati lievi miglioramenti rispetto al 2022, i valori rimangono al di sotto delle medie nazionali. Dal 1° novembre 2023, il nostro Ateneo è entrato nell'EUT+, un'alleanza di 9 Università europee; lo scopo dell'iniziativa EUT+ è di rafforzare la mobilità degli studenti, dei docenti e del personale universitario.

	Azione completata per il 2023.
(*vedi anche obiettivo ricerca 3, azione 3.3)	
Obiettivo 2 Sostenere gli studenti nel percorso di apprendimento durante tutto il percorso universitario. Scadenza: biennale	
Azioni	Monitoraggio e riesame
2.1 Potenziare le attività di tutorato in itinere	Indicatore: iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) che hanno conseguito la laurea entro la durata normale del corso di studio. Il numero dei laureati entro la normale durata del corso mostra un valore superiore (68,7% vs 72,1% nel 2022) al dato nazionale per la quasi totalità dei CdS: (L11, L22,) e dei CdS di Laurea Magistrale (LM37, LM38, LM67, LM85, LM87), ad eccezione della LM47, sebbene il dato sia in peggioramento per tutti i CdS, ad eccezione della L22. Azione completata per il 2024.
Coerenza con il Piano Strategico 2023-2025 di Ateneo Gli obiettivi 1 e 2 sono coerenti con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo (1.1 e 1.2). Sintesi ed eventuali azioni correttive: Il monitoraggio ha messo in evidenza che: • i CdS del DiSUSS sono apprezzati dagli studenti con alti valori di soddisfazione percepita; • gli indicatori relativi al numero di iscritti e all'avanzamento delle carriere sono in crescita; • nonostante le azioni introdotte dai CdS, risultano ancora gravi criticità sulla mobilità internazionale. Azioni correttive intensificare gli incontri con gli studenti organizzati dal CRI e referente Internazionalizzazione DiSUSS; migliorare gli aspetti procedurali, compresi il riconoscimento CFU a fine programma.	

8.2 Riesame dell'attività di ricerca

Obiettivo 1. Monitorare e valorizzare la produzione scientifica per consolidarne e rafforzarne la qualità	
Azioni	Monitoraggio e riesame

1.1 Monitorare la completezza dei dati relativi ai singoli prodotti di ricerca inseriti sul repertorio bibliografico di Ateneo (Aree CUN: tutte; monitoraggio biennale)	Indicatore: Percentuale dei record incompleti sul repertorio bibliografico di Ateneo: totale e per Area CUN La valutazione di questa azione per l'anno 2024 è stata effettuata sulla base di tre variabili: Lingua, rilevanza e coautori internazionali. L'analisi delle schede rileva che 112 su 181 prodotti (61,9 %) presentano schede "complete", in forte aumento rispetto al valore medio del biennio 2022-2023 (47,1%). E 0 prodotti sono caratterizzati da schede incomplete per i tre indicatori: Lingua, Rilevanza, Coautori internazionali. Dettagli all'analisi sono nell'allegato 10.2 <i>Si è scelto di effettuare un monitoraggio annuale: azione completata per il 2024</i>
1.2 Valutare e valorizzare la pubblicazione di articoli su riviste indicizzate (Scopus o ISI WOS), ai fini di supporto e cofinanziamento (Aree CUN 5, 6, 11b (biblio) monitoraggio biennale)	Indicatore: Numero di articoli pubblicati su riviste indicizzate (Scopus o ISI WOS), totale e per Area disciplinare - Aree CUN 5, 6, 11b (biblio) L'azione del DiSUSS di finanziare o co-finanziare prodotti di ricerca "di qualità", nei limiti del budget, è risultata efficace. L'analisi è stata effettuata sulle schede prodotto attribuite al DiSUSS nel 2024 (181 prodotti) al fine di valutare la tendenza dei dati. 101 pubblicazioni dei 181 prodotti appartengono alla tipologia 1.1 articoli in rivista rispetto al valore di 88/174 registrato nell'anno precedente. Nel 2024, i risultati di 50 prodotti (di cui 48 tipologia 1.1 articoli in rivista) indicizzati su Scopus, pari al 27,6% (nel 2023, 24,1%) e di 10 prodotti indicizzati su WOS (di cui 9 tipologia 1.1 articoli in rivista) pari al 5,5 % (nel 2023, 1,1%) suggeriscono un lieve incremento nel numero dei prodotti e nella percentuale di prodotti indicizzati Scopus e WOS. Nell'ambito dei prodotti tipologia 1.1 articoli in rivista, il numero dei prodotti indicizzati Scopus mostra nel 2024 un valore costante rispetto al valore medio nel biennio 2022-23. La maggioranza dei prodotti indicizzati Scopus sono riferibili alle aree CUN 5,6 e 11. Dettagli all'analisi sono nell'allegato 10.2 <i>Si è scelto di effettuare un monitoraggio annuale: azione completata per il 2024</i>
1.3 Valutare e valorizzare la pubblicazione di articoli su riviste scientifiche e di Fascia A e in volumi peer-reviewed, ai fini di supporto e cofinanziamento	Indicatori: a. N. articoli pubblicati su riviste scientifiche: totale e per Area disciplinare (<i>misurato con successo</i>) b. N. articoli pubblicati su riviste di Fascia A del Settore Concorsuale (SC) di afferenza Da questa analisi risulta che 55 record riferibili a prodotti di tipologia "1.1 - articoli in rivista" di settori concorsuali non bibliometrici, 44/55 prodotti sono riferibili a riviste classificate da ANVUR come "Riviste Scientifiche", e 16/55 sono classificate nella lista delle riviste di Fascia A (ANVUR).

(Aree CUN 10, 11a (non-biblio), 12, 13, 14) (monitoraggio biennale)	Dettagli all'analisi sono nell'allegato 10.2 <i>Si è scelto di effettuare un monitoraggio annuale: azione completata per il 2024</i>
1.4 Monitorare la collocazione editoriale di volumi monografici e contributi in volume (Aree CUN 10, 11a (non-biblio), 12, 13, 14 - monitoraggio biennale)	<i>Indicatori:</i> a. Numero di monografie pubblicate presso editori internazionali: totale e per Area disciplinare b. Numero di contributi in volume pubblicati presso editori internazionali: totale e per Area disciplinare c. Numero di monografie pubblicate presso editori nazionali totale e per Area disciplinare d. Numero di contributi in volume pubblicati presso editori nazionali totale e per Area disciplinare - Le 7 monografie pubblicate nel 2024 sono state tutte pubblicate da case editrici italiane; nel dettaglio per area CUN: 1 area 10, 3 area 11 e area 14. - I 25 contributi in volume nel 2024 rispetto ai 37 del 2023 sono stati pubblicati per il 64% (nel 2023, 81,1%) da case editrici italiane e sono riferibili, per la maggior parte alle aree CUN 10 e 11. Dettagli all'analisi sono nell'allegato 10.2 <i>Si è scelto di effettuare un monitoraggio annuale: azione completata per il 2024</i>
Coerenza con il Piano Strategico 2023-2025 di Ateneo L'obiettivo 1 è coerente con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2.1 (promuovere la qualità della ricerca) e 2.3 (potenziare le strategie di promozione e comunicazione della ricerca interne ed esterne e l'accessibilità dei risultati della ricerca d'ateneo, azione 2.3.1: consolidare il popolamento di IRIS) e concorre al loro raggiungimento. Sintesi ed eventuali azioni correttive Obiettivo completato per l'anno di riferimento Il monitoraggio ha messo in evidenza che: - il numero de prodotti totali di ricerca risulta in crescita; - il popolamento di IRIS con schede prodotto completa mostra dati in crescita; - Il numero di prodotti indicizzati su Scopus mostra un live incremento; - Il finanziamento da parte del DiSUSS per la valorizzazione dei prodotti di ricerca risulta in linea con il precedente anno. Nessuna azione correttiva viene programmata.	
Obiettivo 2. Monitorare, valorizzare e consolidare la capacità di attrarre fondi di ricerca	
Azioni	Monitoraggio e riesame
2.1 Promuovere incontri di Dipartimento finalizzati all'identificazione di temi di ricerca interdisciplinari e di possibili linee di finanziamento (monitoraggio annuale)	<i>Indicatori:</i> a. Numero di incontri b. Numero di relatori delle diverse aree disciplinari presenti agli incontri c. Proposte progettuali interdisciplinari avanzate al Consiglio di Dipartimento (ON/OFF) Questa azione non è stata portata avanti all'interno del DiSUSS, ma a livello di Ateneo (settore ricerca). La possibilità di partecipare a bandi finanziati da fondi PNNR, a carattere

	fortemente interdisciplinare, ha infatti generato una raccolta delle competenze di Ateneo al fine di rafforzare la partecipazione della comunità UNICAS ai Bandi. Per quanto riguarda il DiSUSS, 3 afferenti di 3 Aree CUN (area 6, 10 e 11) partecipano a “Ecosistemi dell'Innovazione per la sostenibilità”, Ecosistema Innovazione: Technopole. Collaborazioni tra ricercatori di diversi settori concorsuali/Aree CUN del DiSUSS sono testimoniate anche da 21 prodotti di ricerca, principalmente di tipologia 1.1 <i>Articolo in rivista</i>. Dal 2023, è stato istituito il laboratorio “Xlab”, che si pone l’obiettivo di sviluppare progetti di ricerca transdisciplinari; tra i suoi afferenti, 6 docenti di 4 aree CUN (5,6,11,14). Monitoraggio annuale completato per il 2024
2.2 Monitorare i progetti presentati a livello internazionale, (monitoraggio biennale)	Indicatori: a. Numero di progetti presentati a bandi UE, totale, per Area disciplinare b. Numero di progetti presentati a bandi extra-europei totale, per Area disciplinare e per afferente c. Percentuali di successo (valutazione positiva, finanziamento) dei progetti internazionali presentati Nel 2024 risultano in corso di validità 17 progetti (12 europei, 4 nazionali, 1 regionale) (vedi sez. 6.2). L’azione di monitoraggio riporta 5 progetti presentati nel 2024, riferibili nello specifico all’area CUN 6 (2), all’area CUN 11 (2) e all’area CUN 14 (1). Mettendo a confronto il numero di progetti presentati nel 2024 (5 europei) con quelli presentati nel 2023 (8 europei) si nota una diminuzione nel numero di progetti presentati. La percentuale di successo (finanziamento) è risultata pari al 60%. Nel 2024 non sono stati presentati progetti a bandi extra, Dettagli all’analisi sono nell’allegato 10.3 Si è scelto di effettuare un monitoraggio annuale: azione completata per il 2024
2.3 Monitorare i progetti presentati a bandi competitivi a livello nazionale, regionale, locale (monitoraggio biennale)	Indicatore: Numero di progetti presentati a bandi competitivi a livello nazionale, regionale, locale, totale, per Area disciplinare e per afferente Nel 2024 non sono stati presentati progetti a bandi nazionali e regionali, nel 2023 risulta 1 sola proposta nazionale (area CUN 10). Dettagli all’analisi sono nell’allegato 10.3 Si è scelto di effettuare un monitoraggio annuale: azione completata per il 2024
2.4 Monitorare i progetti con finanziamento privato o pubblico non competitivo (ad hoc) (monitoraggio biennale)	Indicatore: Numero di progetti finanziati da privati, fondazioni, enti pubblici, totale, per Area disciplinare e per afferente Per i progetti relativi a questa azione si registra un lieve incremento rispetto all’anno precedente (da 4 a 5) con un

	finanziamento pari, nel complesso a 18.354,37€ in riduzione rispetto al 2023. Dettagli all'analisi sono nell'allegato 10.3 <i>Si è scelto di effettuare un monitoraggio annuale: azione completata per il 2024</i>
Coerenza con il Piano Strategico 2023-2025 di Ateneo L'obiettivo 2 è coerente con l'obiettivo del Piano Strategico di Ateneo 2.2 (incentivare la partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali e a bandi competitivi, finanziamenti e ricerche). Sintesi ed eventuali azioni correttive Il monitoraggio dell'obiettivo è stato completato per l'anno di riferimento. Il monitoraggio ha messo in evidenza che: • l'azione di promuovere incontri finalizzati all'identificazione di temi di ricerca interdisciplinari e di possibili linee di finanziamento è stata portata avanti a livello di Ateneo (settore ricerca) al fine di partecipare a bandi finanziati da fondi EU, a carattere fortemente transdisciplinare; • la partecipazione a bandi competitivi internazionali registra una riduzione da 8 a 5 rispetto al 2023, le aree CUN coinvolte 6,11 e 14; alcune aree CUN dovranno essere maggiormente incentivate a partecipare a progetti transdisciplinari, vista la difficoltà a reperire fondi nella propria area di competenza. • la partecipazione a bandi competitivi nazionali mostra una drastica riduzione probabilmente dovuta a mancanza di bandi PRIN. • riduzione dei finanziamenti derivanti da progetti con finanziamento ad hoc Nessuna azione correttiva viene programmata.	
Obiettivo 3. Aumentare le collaborazioni internazionali e la mobilità in uscita e in entrata per ricerca, formazione e didattica	
Azioni	Monitoraggio e riesame
3.1 Monitorare la partecipazione a reti internazionali di ricerca e formazione (monitoraggio biennale)	Indicatori: a. Numero di adesioni a livello individuale e/o di gruppo a reti internazionali b. Numero di adesioni a livello dipartimentale a reti internazionali Il DiSUSS aderisce a quattro tipi di reti internazionali di ricerca e formazione: a) reti i cui membri sono dipartimenti, atenei e/o altri enti di ricerca/formazione di più paesi; b) reti i cui membri sono dipartimenti, atenei e/o altri enti di ricerca/formazione di un unico paese, che promuovono, sostengono, coordinano e/o organizzano attività di ricerca e formazione in ambito internazionale; c) reti i cui membri sono ricercatori afferenti a atenei di più paesi, che promuovono, sostengono, coordinano e/o organizzano attività di ricerca e formazione in ambito internazionale; [già trattate nella parte sulla ricerca;

	d) reti basate su accordi bilaterali tra l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale e atenei non italiani (come i Memorandum of Understanding, MOU). Sono documentate le seguenti adesioni alle diverse tipologie di reti internazionali: • 4 reti di tipo "a": a 3 reti di tipo "a" aderisce l'Ateneo/il Dipartimento (rispettivamente, dal 2018, dal 2019 e dal 2023); di una rete di tipo "a" è parte un docente DiSUSS (di ruolo dal 2024); • 4 reti di tipo "b": di 2 è membro l'Ateneo/il Dipartimento (rispettivamente, dal 2012 e dal 2021); di altre 2 sono membri, rispettivamente, due docenti DiSUSS, entrambi dal 2022. • 8 reti di tipo "c", di cui sono parte, rispettivamente, due docenti DiSUSS (una dal 2019, l'altra dal 2022). Le reti internazionali di tipo "d" in corso di validità nel 2024 (3 sono scadute nel 2024) sono 9, e si basano su accordi con altrettanti atenei europei o extra europei, i cui referenti sono docenti del DiSUSS. Dettaglio nell'allegato 10.4 Inoltre, i docenti del DiSUSS mantengono attivi 81 accordi bilaterali Erasmus per attività didattica, di formazione e di studio, riferibili a 18 ambiti disciplinari (ISCED). Nel 2023 risultavano attivi 84 accordi bilaterali Erasmus per 16 ambiti disciplinari (ISCED) diversi. Il presente monitoraggio fotografa l'adesione del DiSUSS alle reti internazionali nel 2024 e tiene conto dell'anno di inizio della partecipazione a tali reti. Un'eccezione è costituita dagli accordi bilaterali Erasmus, per i quali si è scelto di mettere a confronto i dati del 2023 con quelli 2024. Azione completata.
3.2 Monitorare la mobilità in uscita (monitoraggio annuale)	Indicatori: Numero di mobilità di soggiorno all'estero per ricerca e didattica. 90 mobilità per attività di ricerca, attività didattica e per formazione, 64 tra i docenti (di cui 2 di durata superiore a 30 giorni) e 26 tra gli studenti del Dottorato (di cui 11 di durata superiore a 30 giorni), testimoniano che la mobilità in uscita del DiSUSS è in netto aumento (nel 2023 si sono registrate 44 mobilità in uscita per attività didattica e di ricerca: 31 tra i docenti [di cui 2 di durata superiore a 30 giorni]; 13 [di durata inferiore a 30 giorni] tra i dottorandi. Nel 2024 la partecipazione alle attività dell'alleanza Eut+ è documentata da 9 mobilità in uscita, di cui 3 in modalità online, due in modalità blended (Blended Intensive Programmes) e 4 svolte in presenza. I dati a disposizione non attestano mobilità per attività Eut+ nel 2023; è verosimile che non abbiano avuto

	luogo, poiché l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale è membro EUt+ dal mese di novembre 2023. Nel 2024 la maggior parte delle mobilità in uscita del DiSUSS sono state svolte interamente in presenza; si registrano solo 3 mobilità in modalità blended e 4 mobilità online. Dettaglio alla sez.6.4 e nell'allegato 10.4 Nel monitoraggio si è scelto di confrontare solo i dati del 2023 (forniti dalla Relazione DiSUSS 2024) con quelli del 2024. Azione completata.
3.3 Monitorare la mobilità in entrata (monitoraggio annuale)	Indicatore: Numero di Professori, Ricercatori e Dottorandi di Ricerca provenienti dall'estero in soggiorno presso DiSUSS 27 mobilità per attività di ricerca, attività didattica e per tirocinio (di cui 5 di durata superiore a 30 giorni) attestano che la mobilità in ingresso è in netto aumento (per il 2023 sono documentate 9 mobilità, di cui 2 di durata superiore a 30 giorni). Non sono documentate mobilità in ingresso DiSUSS che si sono svolte nell'ambito dell'alleanza EUt+, poiché, sebbene nel 2024 docenti e ricercatori del DiSUSS abbiano collaborato a Cassino ad attività EUt+ assieme a docenti e ricercatori di altri atenei dell'alleanza EUt+, tali attività si sono svolte nel corso di incontri organizzati a livello di ateneo e non dipartimentale. Dettaglio alla sez.6.4 e nell'allegato 10.4 Si è scelto di mettere a confronto solo i dati del 2023 (forniti dalla Relazione DiSUSS 2024) e quelli del 2024. Azione completata.
3.4 Monitorare le pubblicazioni con coautori stranieri (monitoraggio biennale)	Indicatore: Numero di pubblicazioni con autori operanti in enti di ricerca stranieri totale e per area disciplinare Il numero di prodotti con coautori internazionali nel 2024 risulta pari a 29, in leggera crescita rispetto alla media (25), nel periodo 2020-2023. Si è scelto di effettuare un monitoraggio annuale: azione completata per il 2024
Coerenza con il Piano Strategico 2023-2025 di Ateneo L'obiettivo 3 è coerente con il Piano Strategico, in particolare obiettivo 1, azione 1.1.7 (Potenziare e promuovere la dimensione internazionale). Sintesi ed eventuali azioni correttive Le azioni sono state svolte per gli anni di riferimento di volta in volta indicati. Il monitoraggio ha messo in evidenza che: • gli afferenti al DiSUSS risultano molto attivi nel partecipare a reti internazionali di ricerca e di formazione, come testimoniato dalla mobilità in uscita dei docenti; • dal 2023 al 2024 il numero delle mobilità registrate in uscita di docenti/dottorandi si è più che raddoppiato passando da 44 a 90. L'aumento è solo in parte dovuto alla partecipazione ad attività dell'alleanza EUt+, di cui l'Ateneo è membro dal mese di novembre 2023; in proporzione	

la mobilità dei docenti (+106,45%) è aumentata leggermente di più di quella dei dottorandi (+100%).

- dal 2023 al 2024 il numero delle mobilità registrate in ingresso si è triplicato passando da 9 a 27.
- discreto il numero di prodotti di ricerca che vedono la partecipazione di docenti di aree CUN differenti.

Criticità

La mancanza di un database di Dipartimento o di Ateneo che registri le adesioni del DiSUSS e dei suoi afferenti a tutte le tipologie di reti internazionali, nonché tutte le mobilità del DiSUSS ha reso difficile il reperimento dei dati.

Azione correttive

Elaborazione di un database di Dipartimento che raccolga i dati sulle adesioni del DiSUSS e dei suoi docenti a reti internazionali e sulle mobilità internazionali del DiSUSS in uscita e in ingresso.

8.3 Riesame dell'attività di terza missione

Obiettivo TM. Consolidare e potenziare le attività di Terza missione	
Azioni	Monitoraggio e riesame
TM1 Monitorare le attività di servizio al territorio (monitoraggio biennale)	Indicatori: a. Numero accordi per attività in conto terzi "a tariffario" totale, per Area disciplinare e per afferente b. Consistenza economica delle attività in conto terzi "a tariffario" totale, per Area disciplinare e per afferente c. Numero accordi per attività di consulenza scientifica totale, per Area disciplinare e per afferente d. Consistenza economica delle attività di consulenza scientifica totale, per Area disciplinare e per afferente. a) Risulta 1 solo accordo attivo nel 2024, riferibile all'Area CUN 6 (Sustainable Living Concept Xlab); b) La consistenza economica dell'attività registra un significativo incremento (+8550€) rispetto al 2023. Dettaglio alla sez.7.3 Si è scelto di effettuare un monitoraggio annuale: azione completata per il 2024
TM2 Monitorare accordi e convenzioni finalizzate allo scambio di servizi (monitoraggio biennale)	Indicatore: Numero accordi e convenzioni finalizzati allo scambio di servizi. Nel periodo di riferimento sono stati registrati 16 accordi attivi, di cui 9 non onerosi, e 7 a debito. Dettaglio alla sez.6.3 e nell'allegato 10.5. Si è scelto di effettuare un monitoraggio annuale: azione completata per il 2024
TM3 Realizzare attività di formazione continua (monitoraggio annuale)	Indicatori: a. Numero dei Corsi di perfezionamento e di formazione b. Numero di Seminari e Convegni che rilasciano crediti professionali (CFP)

	a) Le attività di formazione continua sono state declinate dagli afferenti del DiSUSS in corsi di Master (16, di cui 13 di II livello e 3 di I livello) e corsi di Alta Formazione (2). Per quanto riguarda i Corsi di Master Universitari (60 CFU), i 16 corsi completati nel 2024 (aa 22-23) hanno ricevuto un finanziamento da parte dell'INPS - Gestione Dipendenti Pubblici. In totale le 18 attività di formazione continua hanno prodotto ad oggi incassi per 361.200€ sui 526.200€ previsti. b) 1 dei corsi di Alta Formazione ha rilasciato 45 CFP per gli assistenti sociali. Dettaglio nella sez.7.5 e sez. 6.1 (convegni scientifici) Monitoraggio completato per il 2024
TM4 Promuovere attività di public engagement (monitoraggio annuale)	Indicatori: a. Numero di eventi per la diffusione della cultura scientifica b. Attività pubblicistica su quotidiani e riviste (ON/OFF) c. Consistenza economica dei finanziamenti pubblici e privati ottenuti a supporto di attività di public engagement I dati sono raccolti tramite la compilazione da parte di tutto il personale docente dell'Ateneo di un modulo Google, compilabile online, predisposto dalla Delega alla Diffusione della Cultura Scientifica (SCIRE). Per quelle censite nel 2024 le attività di Public Engagement del DiSUSS riflettono la molteplicità delle aree di interesse dei docenti afferenti. Delle 42 iniziative riportate nel 2024 (59 nel 2023, 34 nel 2022) nei vari ambiti del PE, 6 presentano un budget che varia tra i 150 e 2500 euro. Rispetto alla media delle iniziative PE svolte nel biennio precedente, si evidenzia un andamento costante. Dettaglio sez.7.4 e nell'allegato 10.5. Monitoraggio completato per il 2024
TM5 Fornire un supporto tecnico logistico alle attività connesse con i beni culturali e ambientali (monitoraggio biennale)	Indicatori: a. Partecipazione ad attività di scavo, ricognizione e valorizzazione di siti e beni storico-archeologici (ON/OFF) b. Partecipazione ad attività di valorizzazione di contesti geografico-ambientali (ON/OFF) c. Partecipazione ad attività di valorizzazione di musei e collezioni (ON/OFF) Il DiSUSS, attraverso gli uffici amministrativi e il personale tecnico-scientifico afferente al Laboratorio di Ricerche Storiche e Archeologiche dell'Antichità, ha sostenuto efficacemente l'attività scientifica del prof. Eugenio Polito, responsabile scientifico del laboratorio, e del dott. Giuseppe Restaino, il cui assegno di ricerca è stato rinnovato per il terzo anno dal 1° settembre 2024. Tale attività è stata finanziata grazie al progetto PRIN 2020 (Protocollo 2020JFC4WR_002 – Settore ERC SH6) dal titolo "Space and Memory. How places and monuments of memory built social and cultural identity in first-millennium BCE Italy", iniziato nel 2022 e in corso nel 2024, di cui il prof. Polito è responsabile di unità locale. Si è scelto di effettuare un monitoraggio annuale: azione completata per il 2024

Coerenza con il Piano Strategico 2023-2025 di Ateneo

L'obiettivo è coerente con l'obiettivo del Piano Strategico di Ateneo 3.3 (potenziare e monitorare le attività di Public Engagement) e concorre alle azioni 3.3.3 e 3.3.4 del Piano Strategico di Ateneo.

Il monitoraggio dell'obiettivo è stato completato per l'anno di riferimento.

Il monitoraggio ha messo in evidenza che:

- le attività di servizio al territorio, come pure gli accordi e convenzioni finalizzate allo scambio di servizi sono in diminuzione;
- gli eventi di public engagement sono in diminuzione rispetto al 2023, in crescita rispetto al 2022; questo potrebbe suggerire la necessità di indagare le cause di questa fluttuazione, come eventuali difficoltà nella rilevazione di Ateneo, che avviene una volta all'anno e potrebbe risultare in un monitoraggio "incompleto".

Nessuna azione correttiva viene programmata.

8.4 Analisi SWOT

Sulla base del monitoraggio svolto e dei dati raccolti, la seguente tabella riportata in maniera sintetica i punti di forza (Strengths) e di debolezza (Weaknesses) del Dipartimento, nonché le opportunità (Opportunities) e le minacce (Threats) basati sulla conoscenza dell'ambiente esterno in cui il Dipartimento si trova ad operare.

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
• Interdisciplinarietà • Presenza di alcuni Laboratori ben attrezzati • Buona capacità di reperire fondi attraverso la partecipazione a bandi competitivi nazionali e internazionali • Rivista peer-reviewed di rilevanza internazionale: Trame di Letteratura Comparata – Fascia A; rivista "Corpo, Società, Educazione, Editore Erickson • Partecipazione a reti di ricerca nazionali e internazionali nelle diverse aree culturali • Corsi di Studio con numerosità di iscritti rilevante e costante e ordinamenti fortemente interdisciplinari • Capacità di realizzare attività di formazione continua e promozione di attività di Public Engagement • Partecipazione ad attività di scavo e valorizzazione dei siti museali	• Impegno didattico in corsi con grande numerosità di studenti che influenza negativamente l'impegno in attività di ricerca. Nell'aa 2023-24, il 33,3% degli studenti iscritti all'Ateneo afferisce a Corsi di Studio del DiSUSS. • Numerosità sotto la "massa critica" di docenti e ricercatori rispetto agli impegni didattici (inclusi la didattica abilitante) e di ricerca, con particolare riferimento ad alcuni SSD • Carenza di laboratori nell'ambito delle scienze biomediche di base • Residue resistenze allo sviluppo di linguaggi comuni per lo sviluppo di progettualità integrate • Riluttanza nella creazione di spin-off e start up • Limitato interesse nella mobilità internazionale da parte degli studenti dei CdS • Ridotto numero di studenti stranieri iscritti

OPPORTUNITÀ	MINACCE
• Scambio culturale e condivisione di prospettive e metodologie scientifiche diverse • Possibilità di aggiornare ed espandere l'offerta didattica e di formazione continua in ambiti interdisciplinari e transdisciplinari • Sviluppo di collaborazioni con enti di ricerca e altre istituzioni universitarie • Potenziamento delle attività in conto terzi • Potenziamento dell'efficacia delle attività di public engagement	• Difficoltà nell'adattare le strategie di pubblicazione ai parametri di valutazione dei diversi ambiti disciplinari • Dispersione dell'attività di ricerca con riduzione della produttività scientifica • Eccessivo carico didattico sia come ore di didattica che come numero di studenti • Concorrenza degli Atenei telematici

9 Linee Strategiche e obiettivi dipartimentali

Il DiSUSS ha definito formalmente una propria visione chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, ricerca e terza missione fortemente orientata alla transdisciplinarietà tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e delle risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico (analisi SWOT).

Al fine di adattarsi ad un contesto socioculturale ed economico in continuo mutamento, Il DiSUSS ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve e medio termine, stipulando accordi di collaborazione con attori economici, culturali e educativi (pubblici e privati) del proprio contesto territoriale e geografico di riferimento, monitorandone costantemente i risultati.

9.1 Dichiarazione degli obiettivi di didattica

Sulla base dei risultati raggiunti nel 2022-2024 ed in accordo con il Piano Triennale di Ateneo 2023-2025, al fine di garantire la qualità dei percorsi formativi assicurando una definizione efficace ed efficiente dei corsi di studio, nella dimensione nazionale ed internazionale, il DiSUSS provvederà a:

- promuovere l'offerta formativa, non solo in termini di conoscenze e competenze funzionali allo sviluppo personale e professionale dello studente, ma anche in termini di esigenze e istanze del mondo produttivo e sociale;
- incoraggiare la partecipazione di studenti e docenti ai progetti di mobilità internazionale (*vedi anche obiettivo ricerca 3, azione 3.3*);

Gli obiettivi didattici e formativi del DiSUSS sono plausibili e coerenti con le risorse di personale docente e le tecnologie disponibili, con i risultati della VQR, e gli indicatori di produttività dell'ASN (si veda il punto 4.4).

Si precisa infine che il DiSUSS ha approvato per l'aa 2025-26 (verbale Consiglio 10/01/2025) l'istituzione del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24). Il nuovo CdS L-24 risponderà a specifiche esigenze del territorio. L'attivazione del CdS L-24 appare in linea sia con il Piano Strategico di Ateneo 2023-2025 (che prevede l'istituzione di nuovi corsi rivolti a studenti italiani e internazionali, al fine di aumentare il proprio numero di laureati *obiettivo 1.1*) sia con il Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2024-2026 (che, tra gli obiettivi strategici, indica l'azione di potenziare l'attrattività nazionale ed internazionale della proposta formativa).

Obiettivo 1. Promuovere l'offerta formativa Scadenza: annuale				
Azioni	Descrizione	Responsabilità	Monitoraggio	Indicatori
1.1	Rivedere e aggiornare l'offerta formativa	Segreterie Didattiche, CdS, CPDS	annuale	a) iC00a: Avvii di Carriera LT e LM
				b) Numero studenti iscritti

				c) questionari valutazione didattica studenti, quesito 12 Soddisfazione Studenti
1.2	Ampliare l'offerta formativa su ambiti transdisciplinari	Segreterie didattiche, CdS	annuale	Numero dei CdS offerti
Obiettivo 2. Incrementare la Mobilità internazionale Scadenza: annuale				
Azioni	Descrizione	Responsabilità	Monitoraggio	Indicatori
2.1	Incoraggiare la partecipazione di studenti e docenti ai progetti di mobilità internazionale	Segreterie Didattiche, CdS, Centro Rapporti Internazionali	annuale	iC10*: la percentuale di studenti che hanno conseguito CFU all'estero rispetto al totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso di studio

(*vedi anche obiettivo strategico ricerca 3, azione 3.3)

9.2 Dichiarazione degli obiettivi di ricerca

Le politiche della ricerca del dipartimento sono volte innanzi tutto al sostegno e al miglioramento della produzione scientifica. Come si è sottolineato, tale sostegno prende le mosse dal riconoscimento della grande varietà di discipline scientifiche rappresentate nel dipartimento, che si traduce in una varietà di organizzazione dell'attività sperimentale e scientifica, come sopra descritto. In considerazione di quanto fin qui osservato, e visto l'orizzonte a breve medio termine degli obiettivi da definire per la presente relazione, per il 2025 si confermano gli obiettivi del triennio precedente.

Coerenza con il Piano Strategico 2023-2025 di Ateneo

Gli obiettivi 1,2, e 3 sono coerenti con gli obiettivi del Piano Strategico 2023-25 di Ateneo 2.1 (promuovere la qualità della ricerca) e 2.3 (potenziare le strategie di promozione e comunicazione della ricerca interne ed esterne e l'accessibilità dei risultati della ricerca d'ateneo, azione 2.3.1: consolidare il popolamento di IRIS) e concorre al loro raggiungimento.

Obiettivo 1. Monitorare e valorizzare la produzione scientifica per consolidarne e rafforzarne la qualità Scadenza: annuale	
Azioni	Monitoraggio
1.1 Monitorare la completezza dei dati relativi ai singoli prodotti di ricerca inseriti sul repertorio bibliografico di Ateneo (Aree CUN: tutte;)	Indicatore: Percentuale dei record incompleti sul repertorio bibliografico di Ateneo: totale e per Area CUN
1.2 Valutare e valorizzare la pubblicazione di articoli su riviste indicizzate (Scopus o ISI WOS), ai fini di supporto e cofinanziamento (Aree CUN 5, 6, 11b (biblio))	Indicatore: Numero di articoli pubblicati su riviste indicizzate (Scopus o ISI WOS), totale e per Area disciplinare - Aree CUN 5, 6, 11b (biblio)
1.3 Valutare e valorizzare la pubblicazione di articoli su riviste scientifiche e di Fascia A e in volumi peer-reviewed, ai fini di supporto e cofinanziamento (Aree CUN 10, 11a (non-biblio), 12, 13, 14))	Indicatori: a. N. articoli pubblicati su riviste scientifiche: totale e per Area disciplinare (<i>misurato con successo</i>) b. N. articoli pubblicati su riviste di Fascia A del Settore Concorsuale (SC) di afferenza: totale e per Area disciplinare
1.4 Monitorare la collocazione editoriale di volumi monografici e contributi in volume (Aree CUN 10, 11a (non-biblio), 12, 13, 14)	Indicatori: a. Numero di monografie pubblicate presso editori internazionali: totale e per Area disciplinare b. Numero di contributi in volume pubblicati presso editori internazionali: totale e per Area disciplinare c. Numero di monografie pubblicate presso editori nazionali totale e per Area disciplinare d. Numero di contributi in volume pubblicati presso editori nazionali totale e per Area disciplinare
Responsabile: Delegato DiSUSS alla ricerca, segreteria DiSUSS, Ufficio settore Ricerca	
Obiettivo 2. Monitorare, valorizzare e consolidare la capacità di attrarre fondi di ricerca Scadenza: annuale	
Azioni	Monitoraggio
2.1 Promuovere incontri di Dipartimento finalizzati all'identificazione di temi di ricerca interdisciplinari e di	Indicatori: a. Numero di incontri b. Numero di relatori delle diverse aree disciplinari presenti agli incontri c. Proposte progettuali interdisciplinari avanzate al Consiglio di Dipartimento (ON/OFF)

possibili linee di finanziamento	
2.2 Monitorare i progetti presentati a livello internazionale,	Indicatori: a. Numero di progetti presentati a bandi UE, totale, per Area disciplinare b. Numero di progetti presentati a bandi extra-europei totale, per Area disciplinare e per afferente c. Percentuali di successo (valutazione positiva, finanziamento) dei progetti internazionali presentati
2.3 Monitorare i progetti presentati a bandi competitivi a livello nazionale, regionale, locale	Indicatore: Numero di progetti presentati a bandi competitivi a livello nazionale, regionale, locale, totale, per Area disciplinare e per afferente
2.4 Monitorare i progetti con finanziamento privato o pubblico non competitivo (ad hoc)	Indicatore: Numero di progetti finanziati da privati, fondazioni, enti pubblici, totale, per Area disciplinare e per afferente
Responsabile: Delegato DiSUSS alla ricerca, Ufficio settore ricerca, segreteria DiSUSS	
Obiettivo 3. Aumentare le collaborazioni internazionali e la mobilità in uscita e in entrata per ricerca, formazione e didattica Scadenza: annuale	
Azioni	Monitoraggio
3.1 Monitorare la partecipazione a reti internazionali di ricerca e formazione	Indicatori: a. Numero di adesioni a livello individuale e/o di gruppo a reti internazionali b. Numero di adesioni a livello dipartimentale a reti internazionali
3.2 Monitorare la mobilità in uscita	Indicatori: Numero di mobilità di soggiorno all'estero per ricerca e didattica
3.3 Monitorare la mobilità in entrata	Indicatore: Numero di Professori, Ricercatori e Dottorandi di Ricerca provenienti dall'estero in soggiorno presso DiSUSS
3.4 Monitorare le pubblicazioni con coautori stranieri	Indicatore: Numero di pubblicazioni con autori operanti in enti di ricerca stranieri totale e per area disciplinare
Responsabile: Delegati DiSUSS all'internazionalizzazione e alla ricerca, CRI, Ufficio dottorati, segreteria DiSUSS	

9.3 Dichiarazione degli obiettivi di terza missione e impatto sociale

Visto l'orizzonte a breve medio termine (1 anno) degli obiettivi da definire per la presente relazione, per il 2025 si confermano gli obiettivi del triennio precedente.

Obiettivo TM. Consolidare e potenziare le attività di Terza missione Scadenza: annuale	
Azioni	Monitoraggio
TM1 Monitorare le attività di servizio al territorio	Indicatori: a. Numero accordi per attività in conto terzi "a tariffario" totale, per Area disciplinare e per afferente b. Consistenza economica delle attività in conto terzi "a tariffario" totale, per Area disciplinare e per afferente c. Numero accordi per attività di consulenza scientifica totale, per Area disciplinare e per afferente d. Consistenza economica delle attività di consulenza scientifica totale, per Area disciplinare e per afferente.
TM2 Monitorare accordi e convenzioni finalizzate allo scambio di servizi	Indicatore: Numero accordi e convenzioni finalizzati allo scambio di servizi.
TM3 Realizzare attività di formazione continua	Indicatori: a. Numero dei Corsi di perfezionamento e di formazione b. Numero di Seminari e Convegni che rilasciano crediti professionali (CFP)
TM1-3 Responsabile: Delegato DiSUSS alla terza missione, segreteria DiSUSS	
TM4 Promuovere attività di public engagement	Indicatori: a. Numero di eventi per la diffusione della cultura scientifica b. Attività pubblicistica su quotidiani e riviste (ON/OFF) c. Consistenza economica dei finanziamenti pubblici e privati ottenuti a supporto di attività di public engagement
Responsabile: Delegato DiSUSS alla terza missione, segreteria SCIRE	
TM5 Fornire un supporto tecnico logistico alle attività connesse con i beni culturali e ambientali (monitoraggio biennale)	Indicatori: a. Partecipazione ad attività di scavo, ricognizione e valorizzazione di siti e beni storico-archeologici (ON/OFF) b. Partecipazione ad attività di valorizzazione di contesti geografico-ambientali (ON/OFF) c. Partecipazione ad attività di valorizzazione di musei e collezioni (ON/OFF)
Responsabile: Delegato DiSUSS alla terza missione, segreteria SCIRE, Laboratorio di Ricerche Storiche e Archeologiche dell'Antichità (LaRSaRA)	

Coerenza con il Piano Strategico 2023-2025 di Ateneo

Gli obiettivi TM sono coerenti con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 3.3 (potenziare e monitorare le attività di Public Engagement) e concorre alle azioni 3.3.3 e 3.3.4.

10. Allegati alla relazione

10.1 Composizione degli Organi e delle Strutture

Ruolo	Composizione	
Direttore	prof. Roberto Baronti Marchiò	
Consiglio Dipartimento	Professori di ruolo e ricercatori afferenti al Dipartimento Rappresentanti del personale tecnico e responsabile amministrativo Rappresentanti degli studenti	
Commissione Paritetica	Docenti (2024-2027) Claudia Spina (presidente) Angelo Gabriele Aulisa Pio Alfredo Di Tore Irene Fantappiè Natalie Malinin Katuscia Martinello Lucio Meglio Vincenzo Scafarto Gianfrancesco Vecchio	Studenti (2025-2027) Le elezioni dei nuovi rappresentanti si svolgeranno l'11 giugno 2025. Link ultima relazione con la precedente composizione studenti.
Consiglio di Corso di Studio	Presidente dei Corsi di Studio Docenti dei Corsi di Studio Rappresentanti degli studenti	
Presidenti di Corso di Studio (al 31-05-2025)	Anatole Pierre Fuksas Fabrizio Pizzi Floriana Ciccodicola Simone Digennaro	
Gruppo di coordinamento dei Corsi di Studio	Direttore Presidenti CdS Delegato alla Didattica DiSUSS	
Collegio per l'Assicurazione della Qualità (al 31.05.2025)	Delegato alla Qualità (Bruno Federico) Delegato alla Didattica (Saverio Tomaiuolo) Delegato alla Ricerca (Francesco Misiti)	
Responsabili di Laboratorio (al 31.05.2025)	Giovanni Arduini (LA.R.E.D.I.) Roberto Baronti-Marchiò (TECNAL)	

	Floriana Ciccodicola (LAPASS) Giovanna Elisa Calabrò (V.A.L.U.E. Lab) Maurizio Esposito (LaRS) Roberto Gamberini (LIBANT) Angelo Rodio (Xlab) Cristina Cortis (HPL) Eugenio Polito (LaRSArA) Alessandra Zanon Laboratorio di Scienze comportamentali per la ricerca psico-educativa Filippo Gomez Paloma - (ELITE)
<i>Institutional Review Board</i>	<i>Sottogruppo di area bio-medica:</i> Cristina Cortis Francesco Misiti Elisabetta De Vito
<i>Gruppo di lavoro “Documento di Sviluppo, Monitoraggio e Riesame della Pianificazione Strategica Dipartimentale 2024”</i>	Collegio per l’assicurazione della qualità/SUSS Roberto Baronti-Marchiò (Direttore DiSUSS) Francesco Misiti, Vicedirettore, referente DiSUSS progetti PNRR Giovanni Capelli (esperto analisi statistica dei dati) Alessandra D’Atena (referente DiSUSS all’Internazionalizzazione) Roberta Alviti (referente DiSUSS Terza Missione “Public Engagement”) Cristina Cortis (Coordinatore Collegio Dottorato) Riccardo Finocchi (Presidente Centro Servizi Bibliotecari di Area Umanistica - Biblioteca “Giorgio Aprea”) Segreteria DiSUSS

10.2 Obiettivo 1. Monitorare e valorizzare la produzione scientifica per consolidarne e rafforzarne la qualità

Azione 1.1 Monitorare la completezza dei dati relativi ai singoli prodotti di ricerca inseriti sul repertorio bibliografico di Ateneo

L’azione 1.1 (Monitorare la completezza dei dati relativi ai singoli prodotti di ricerca inseriti sul repertorio bibliografico di Ateneo). La valutazione in itinere di questa azione per l’anno 2024 è stata effettuata dal referente della ricerca in collaborazione con i prof.ri Giovanni Capelli e Bruno Federico, sulla base di tre variabili:

- Lingua
- Rilevanza
- Coautori internazionali

Dato che la misura di completezza è stata articolata in 8 livelli (da completezza massima (000) a completezza minima (111), si è proceduto all'analisi di "completezza" schede per Area Disciplinare CUN per il 2024 rispetto al 2023 (come dettagliato in tabella):

dati 2024

		Anno di pubblicazione	
autore: Area ministeriale and completezza		2024	2023

AREA MIN. 05 - Scienze biologiche			
	000	2	2
	001	1	0
	010	1	2

AREA MIN. 06 - Scienze mediche			
	000	26	18
	010	3	2
	100	0	8
	Total	29	28

AREA MIN. 10 - Scienze dell'antichità			
	000	19	15
	001	12	13
	010	3	0
	101	2	1
	Total	36	29

AREA MIN. 11 - Scienze storiche, filosof.			
	000	31	20
	001	13	33
	010	3	0
	100	3	3
	101	4	1
	Total	54	57

AREA MIN. 12 - Scienze giuridiche			
	001	4	0
	101	1	6
	Total	5	6

AREA MIN. 13 - Scienze economiche e stat			
	000	1	3
	001	1	1
	Total	2	4

AREA MIN. 14 - Scienze politiche e socia			
	000	6	20
	001	6	3
	010	3	
	Total	15	23

Si fa notare che 36 prodotti, 17 per il 2023, rispetto ai 15 per il 2022 non sono riferibili a specifiche Aree CUN, dovuto al fatto che i prodotti di dottorandi e assegnisti non riportano indicazione di Area CUN/SSD.

Da questa analisi risulta che per il 2024 non sono presenti schede a completezza minima e che la mancanza di "indicazione della presenza di co-autori internazionali" è particolarmente nelle Aree CUN 10, 11, 12 e 14.

Azione 1.2 Valutare e valorizzare la pubblicazione di articoli su riviste indicizzate (Scopus o ISI WOS)

L'azione 1.2 (Valutare e valorizzare la pubblicazione di articoli su riviste indicizzate (Scopus o ISI WOS), è stata portata avanti dal referente della ricerca in collaborazione con il prof.ri Giovanni

Capelli e Bruno Federico, il Direttore e il Collegio AQ. L'analisi è stata effettuata sulle schede prodotto attribuite al DiSUSS nel 2024 (181 prodotti), al fine di valutare il trend dei dati.

Prodotti indicizzati SCOPUS (2024)

Tipologia (collezione)	Scopus yes		Total
	0	1	
1.1 Articolo in riv..	53	48	101
1.2 Recensione in r..	7	0	7
1.5 Abstract in riv..	9	0	9
2.1 Contributo in v..	23	0	23
2.2 Prefazione/Post..	5	0	5
2.3 Breve introduzi..	1	0	1
2.4 Voce (in dizion..	1	0	1
3.1 Monografia o tr..	6	0	6
3.8 Traduzione di l..	1	0	1
4.1 Contributo in A..	10	1	11
4.2 Abstract in Att..	4	0	4
7.1 Curatela	9	1	10
8.1 Tesi di dottorato	2	0	2
Total	131	50	181

Prodotti indicizzati WOS (2024)

Tipologia (collezione)	WOS yes		Total
	0	1	
1.1 Articolo in riv..	92	9	101
1.2 Recensione in r..	7	0	7
1.5 Abstract in riv..	8	1	9
2.1 Contributo in v..	23	0	23
2.2 Prefazione/Post..	5	0	5
2.3 Breve introduzi..	1	0	1
2.4 Voce (in dizion..	1	0	1
3.1 Monografia o tr..	6	0	6
3.8 Traduzione di l..	1	0	1
4.1 Contributo in A..	11	0	11
4.2 Abstract in Att..	4	0	4
7.1 Curatela	10	0	10
8.1 Tesi di dottorato	2	0	2
Total	171	10	181

Le differenze nel numero di prodotti indicizzati tra il sistema Scopus e il sistema ISI WOS, sono riferibili allo specifico ambito di pubblicazione.

L'analisi degli articoli in rivista (1.1) indicizzati su Scopus per il 2024 (48) in funzione dell'Area ministeriale di appartenenza degli autori afferenti al DiSUSS mostra che l'Area 5 presenta 2 prodotti indicizzati/3, l'Area 6 presenta 22 prodotti indicizzati /25), l'Area 10 presenta 1 prodotti indicizzati /14, l'Area 11 presenta 9 prodotti indicizzati /32), l'Area 12 presenta 0 prodotti indicizzati /1, l'Area 13 presenta 0 prodotto indicizzati /1 e l'Area 14 2 prodotti indicizzati /4.

La presenza di "articoli in rivista" indicizzati anche nelle Aree ministeriali 14 è dovuta all'inserimento di alcune riviste "indicizzate" nella lista ANVUR delle "riviste scientifiche" per le aree non bibliometriche. Per quanto riguarda l'Area 11, la presenza di riviste indicizzate è dovuta alla combinazione di riviste indicizzate classificate come "riviste scientifiche" e la presenza di SSD/Settori concorsuali "bibliometrici", quali quelli riferibili all'ambito psicologico.

Vale la pena mettere in evidenza che gli articoli in rivista riferibili a dottorandi e assegnisti di ricerca non presentano su Iris l'associazione a specifiche aree ministeriali: il 57,14% (12/21 prodotti) risulta indicizzato su Scopus.

Azione 1.3 Valutare e valorizzare la pubblicazione di articoli su riviste scientifiche e di Fascia A e in volumi peer-reviewed, ai fini di supporto e cofinanziamento)

L'azione 1.3 (Valutare e valorizzare la pubblicazione di articoli su riviste scientifiche e di Fascia A e in volumi peer-reviewed, ai fini di supporto e cofinanziamento) è stata declinata sulla base dei seguenti indicatori:

1.3.a. Numero di articoli pubblicati su riviste scientifiche: totale, per Area disciplinare e per afferente

1.3.b. Numero di articoli pubblicati su riviste di Fascia A per Settore Concorsuale (SC) di afferenza

L'incrocio dei records corrispondenti alla tipologia 1.1 Articolo in rivista con la lista delle riviste scientifiche pubblicate dall'ANVUR* per tutte le Aree ministeriali non bibliometriche è di seguito illustrato:

*<https://www.anvur.it/it/ricerca/riviste/elenchi-di-riviste-classificate>

Prodotti tipologia 1.1/aree non bibliometriche/riviste scientifiche

autore: Area ministeriale		Matching result from merge		Total
		Master on	Matched (	
AREA MIN. 10 - Scie..		2	12	14
AREA MIN. 11 - Scie..		9	27	36
AREA MIN. 12 - Scie..		0	1	1
AREA MIN. 13 - Scie..		0	1	1
AREA MIN. 14 - Scie..		0	3	3
Total		11	44	55

Si ricorda che l'Area 11, ai fini della valutazione, è suddivisa in "bibliometrica" e "non bibliometrica": vengono pertanto riportati i Records riferibili all'Area 11a "non bibliometrica".

Da questa analisi risulta che i 55 Records riferibili a prodotti di tipologia "1.1 - Articoli in rivista" della componente non bibliometrica delle Aree ministeriali (non inclusi i Records non riferibili a Aree CUN - ND = 7) indicate in tabella sono per l'80 % (44) riferibili a riviste classificate da ANVUR come "Riviste Scientifiche".

L'indicatore relativo al numero di articoli pubblicati su riviste di Fascia A è stato misurato tramite l'incrocio dei Records dei prodotti di tipologia 1.1 pubblicati su riviste scientifiche, secondo la classificazione ANVUR (vedi sopra) con la lista delle riviste di Fascia A (ANVUR) per tutte le Aree ministeriali non bibliometriche di seguito illustrato:

Prodotti tipologia 1.1/aree non bibliometriche /riviste di Fascia A

autore: Area ministeriale	Freq.	Percent
AREA MIN. 10 - Scienze dell'antichità..	8	50.00
AREA MIN. 11 - Scienze storiche, filo..	4	25.00
AREA MIN. 12 - Scienze giuridiche	1	6.25
AREA MIN. 14 - Scienze politiche e so..	3	18.75
Total	16	100.00

Da questa analisi risulta che di 55 Records riferibili a prodotti di tipologia “1.1 - Articoli in rivista” della componente non bibliometrica delle Aree ministeriali, sono per il 29.9 % (16) riferibili a riviste classificate da ANVUR come “Riviste di Fascia A”.

Azione 1.4 Monitorare la collocazione editoriale di volumi monografici e contributi in volume

Per quanto riguarda l'**azione 1.4** (Monitorare la collocazione editoriale di volumi monografici e contributi in volume), il monitoraggio della collocazione editoriale è stato effettuato analizzando la nazione di appartenenza della casa Editrice. Le tabelle che seguono mostrano la distribuzione dei prodotti di tipologia 3.1 *Monografia o trattato scientifico* e 2.1 *Contributo in volume* per il 2024 in relazione alla nazione di appartenenza degli Editori:

Tipologia 3.1: Monografia o trattato scientifico in relazione alla nazione dell'Editore

editore: Nazione		
(denominazione)	Freq.	Percent
ITALIA	7	100.00
Total	7	100.00

Tipologia 2.1: Contributo in volume in relazione alla nazione dell'Editore

editore: Nazione		
(denominazione)	Freq.	Percent
ITALIA	16	64.00
REGNO UNITO DI GRAN BRETAGNA	3	12.00
STATI UNITI D'AMERICA	2	8.00
ARGENTINA	1	4.00
GERMANIA	1	4.00
SPAGNA	1	4.00
SVIZZERA	1	4.00
Total	25	100.00

Si noti che per entrambe le tipologie di prodotto (2.1 *Contributo in volume* e 3.1 *Monografia o trattato scientifico*), la nazione di appartenenza della casa editrice è principalmente l'Italia (64% per

la tipologia 2.1 e 100% per la tipologia 3.1), suggerendo la presenza di un ampio margine di miglioramento, in relazione all'internazionalizzazione (vedi Obiettivo 4: *Azione 3.4* Monitoraggio delle pubblicazioni con coautori stranieri).

10.3 Obiettivo 2. Monitorare, valorizzare e consolidare la capacità di attrarre fondi di ricerca

Monitorare i progetti presentati a livello internazionale (*Azione 2.2*) e monitorare i progetti presentati a bandi competitivi a livello nazionale, regionale, locale (*Azione 2.3*)

Queste azioni sono state portate avanti dal referente del DiSUSS per la ricerca, coadiuvato dal Collegio per l'assicurazione della qualità, di concerto con l'Ufficio ricerca di Ateneo e il Delegato del Rettore ai progetti competitivi. Il risultato di questo monitoraggio è illustrato in tabella:

Progetti presentati a bandi competitivi 2024				
	bandi competitivi internazionali	bandi competitivi nazionali	bandi competitivi regionali	totale
2024	5	0	0	5

Mettendo a confronto il numero di progetti presentati nel periodo 2023 (8 Europei, 1 Nazionali e 0 Regionali) rispetto al 2024, si nota una riduzione nel numero di progetti presentati a bandi europei (da 8 a 5). La diminuzione dei progetti presentati a livello nazionale è da attribuire alla mancanza di bandi PRIN nel 2023 e 2024.

Il dettaglio delle proposte presentate (2024) è di seguito mostrato:

n.	Acronimo	Responsabile	Titolo	Programma	ID Call	Tipologia	Stato	Anno Presentazione
1	AIA	DIGENNARO	Active Integration Adventure	Erasmus Plus	ERASMUS-SPORT-2023-SNCESE	Europeo	rejected	2024
2	<u>Borghi PNRR</u>	SANNELLA	Attrattività dei borghi storici tra sanniti e saraceni mediante lo sviluppo per la fruizione delle risorse storico-turistiche ed ambientali	PNRR	PNRR - Investimento 2.1. "attrattività dei borghi storici"	Europeo	signed	2024
3	DIAS Xenios	DIGENNARO	Development of Inclusion gAmeS (DIAS Xenios)	Erasmus Plus	ERASMUS-SPORT-2024-SNCESE	Europeo	rejected	2024

4	<u>E-Walk</u>	CORTIS	Walk around the Earth	Erasmus Plus	ERASMUS-SPORT-2024	Europeo	signed	2024
5	<u>Edu Sports</u>	CORTIS	Promoting Value Education Through Sports – Creating Joint Actions	Erasmus Plus	Erasmus KA153-YOU	Europeo	signed	2024

Analizzando le proposte presentate, si osserva che:

- le proposte internazionali sono state presentate da ricercatori di area CUN 11 non biblio (2 proposte), di area CUN 6 (2 proposte) e di area CUN 14 (1);
- non ci sono state proposte a livello regionale e nazionale.

Il dettaglio del numero totale di progetti finanziati in corso nel 2024 (17), acquisiti da bandi competitivi, è illustrato nella sezione 6.2 progetti acquisiti da bandi competitivi.

Azione 2.4 Monitorare i progetti con finanziamento privato o pubblico non competitivo

Per quanto riguarda questa azione, il Direttore, coadiuvato dalla Segreteria tecnico-amministrativa, ha provveduto al monitoraggio dei finanziamenti ad hoc nel corso del 2024, Il dettaglio dei finanziamenti con indicazione del docente responsabile e area CUN di appartenenza è mostrato in tabella:

Descrizione	Ente/Società erogatore	Totale accertato	Decurtazione 10%	Netto al Dipartimento	Responsabile /area CUN
Progetto POT - Piano per l'orientamento e il tutorato dal titolo: Scienze delle attività motorie e sportive	UNIVERSITA' DEL SALENTO	€14.580,00		€14.580,00	prof. Digennaro area CUN 11
Progetto POT - Piano per l'orientamento e il tutorato dal titolo: Verso - sistemi di orientamento e tutorato per le professioni educative e formative	Università degli Studi di Siena	€10.163,00		€10.163,00	prof. di Tore area CUN 11
Contributo fondi CUIA	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II"	€1.500,00		€1.500,00	prof. Magnani AREA CUN 10
Progetto: La compagnia della bellezza	UISP Comitato Regionale Campania APS	€7.434,85	€743,48	€6.691,37	prof. Digennaro area CUN 11
totale				18.354,37 €	

10.4 Obiettivo 3. Aumentare le collaborazioni internazionali e la mobilità in uscita e in entrata per ricerca e didattica

Azione 3.1 Monitorare la partecipazione a reti internazionali di ricerca e formazione

Questa azione è stata svolta nel 2025 dalla delegata DiSUSS alle politiche di internazionalizzazione, in collaborazione con il delegato DiSUSS per la ricerca, con il Centro Rapporti Internazionali (Erasmus Office e International Welcome Service) e con i docenti del DiSUSS. La maggiore difficoltà si è incontrata durante la raccolta dei dati, che, per determinate tipologie di reti internazionali, si è dovuta eseguire in assenza di una banca dati di Dipartimento o di Ateneo.

I dati che sono stati raccolti dimostrano che il DiSUSS aderisce a quattro tipi di reti internazionali di ricerca e formazione:

- a) reti i cui membri sono dipartimenti, atenei e/o altri enti di ricerca/formazione di più paesi;
- b) reti i cui membri sono dipartimenti, atenei e/o altri enti di ricerca/formazione di un unico paese, che promuovono, sostengono, coordinano e/o organizzano attività di ricerca e formazione in ambito internazionale;
- c) reti i cui membri sono ricercatori afferenti ad atenei di più paesi, che promuovono, sostengono, coordinano e/o organizzano attività di ricerca e formazione in ambito internazionale;
- d) reti basate su accordi bilaterali tra l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale e atenei non italiani (come i Memorandum of Understanding, MOU).

Le reti del tipo “a” a cui il DiSUSS o l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale hanno aderito nel 2024 grazie a ricercatori e docenti del DiSUSS sono: l'European Observatoire of Sport and Employment (EOS: <https://www.eose.org/>; adesione dal 2018); l'European Athlete as Student Network (EAS: <https://www.dualcareer.eu/>; adesione dal 2019); inoltre nel 2024 diversi ricercatori e docenti del DiSUSS hanno partecipato ai lavori dei work packages e ad altre attività della rete di tipo “a” costituita dalla European University of Technology (EUT+: <https://www.univ-tech.eu/>) di cui l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale è membro dal mese di novembre del 2023; un ricercatore e docente del DiSUSS (dal 01/10/2024) è *Scientific Advisor* della International Immunization Policy Taskforce della World Federation of Public Health Association (WFPHA: <https://www.wfpha.org/>), che rientra nelle reti di tipo “a”.

Le reti di tipo “b” di cui l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale è stato membro nel 2024 grazie all'adesione di ricercatori e docenti del DiSUSS sono: il Centro Interuniversitario per lo Studio del Romanticismo (CISR: <https://site.unibo.it/cisr/it>), a cui l'Ateneo e il DiSUSS aderiscono dal 2021; il Consorzio Interuniversitario Italiano per l'Argentina (CUIA: <https://www.cuia.net/>), altra rete di cui l'Università di Cassino è membro storico, da sempre rappresentato da docenti DiSUSS (istituzione nel 2012); inoltre ricercatori e docenti del DiSUSS hanno aderito in qualità di studiosi

alle seguenti reti del tipo “b”: al Centro Interuniversitario di Ricerca “Forme e Scritture della Modernità” (CIRM: <https://www.uniba.it/it/centri/interuniversitari-di-ricerca/forme-e-scritture-per-la-modernita-cirm>; adesione dal 2022); all’Italienzentrum della Freie Universität Berlin (<https://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/italienzentrum/index.html>; adesione in qualità di docente DiSUSS dal 2022).

Nel 2024 i ricercatori afferenti al DiSUSS hanno aderito a 8 reti internazionali di ricerca di tipo “c”.

Le adesioni dei singoli docenti alle reti internazionali appena elencate vengono documentate mediante la seguente tabella:

Reti internazionali di tipo “a”		
Nome della rete e sito web	Docenti DiSUSS aderenti/partecipanti e rispettivo ruolo	Anno di adesione dell’Ateneo/del DiSUSS o di docenti del DiSUSS
European Observatoire of Sport and Employment (EOS); https://www.eose.org/	DIGENNARO, Simone; Segretario generale EOSE)	dal 2018
European Athlete as Student Network (EAS); https://www.dualcareer.eu/	CORTIS, Cristina	dal 2019
European University of Technology (Eut+); https://www.univ-tech.eu/	Qui si riportano solo docenti che hanno svolto mobilità internazionali EUT+: ALVITI, Roberta, FANTAPPIÈ, IRENE MISITI, Francesco; TINABURRI, Rosella; TOMAIUOLO, Saverio; SANNELLA, Alessandra	Mobilità internazionali DiSUSS nel 2024; dal mese di novembre 2023 l’Università di Cassino e del Lazio Meridionale è membro EUT+.
World Federation of Public Health Association (WFPHA); https://www.wfpha.org/	CALABRÒ, Giovanna Elisa (<i>Scientific Advisor</i> della International Immunization Policy Taskforce WFPHA)	CALABRÒ collabora con la WFPHA dal 2021.
Reti internazionali di tipo “b”		
Centro Interuniversitario per lo Studio del Romanticismo (CISR); https://site.unibo.it/cisr/it	BARONTI MARCHIÒ, Roberto (Responsabile Scientifico CISR); ALVITI, Roberta FANTAPPIÈ, Irene	Adesione dell’Ateneo e di Docenti del DiSUSS dal 2021

	MAGNANI, Ilaria TINABURRI, Rosella; TOMAIUOLO, Saverio.	
Consorzio Interuniversitario Italiano per l'Argentina (CUIA); https://www.cuia.net/	MAGNANI, Ilaria (attuale delegata dell'Ateneo presso il CUIA)	dal 2012
Centro Interuniversitario di Ricerca "Forme e Scritture della Modernità" (CIRM); https://www.uniba.it/it/centri/interuniversitari-di-ricerca/forme-e-scritture-per-la-modernita-cirm	BARONTI MARCHIÒ, Roberto	dal 2022
all'Italienzentrum della Freie Universität Berlin; https://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/italienzentrum/index.html ;	FANTAPPIÈ, Irene	dal 2018.
Reti internazionali di tipo "c"		
Alumni della Fondazione Alexander von Humboldt; https://www.humboldt-foundation.de/en/connect/alumni-associations	FANTAPPIÈ Irene (RTDB nel 2024)	FANTAPPIÈ' dal 2012.
Internationale Vereinigung für Germanistik (IVG); https://ivg-kongress-2025.uni-graz.at/de/	D'ATENA Alessandra	D'Atena che è membro IVG dal 2015.
Health Technology Assessment International (HTAi); https://htai.org/	CALABRÒ, Giovanna Elisa (PA; Socio ordinario HTAi)	CALABRÒ che risulta socio HTAi nel 2024
European College of Sport Science (ECSS); https://sport-science.org/index.php/be-part/membership	CORTIS, Cristina (PO; Fellow ECSS)	Nel 2024 CORTIS è stata Fellow ECSS.
The Dickens Society; https://dickenssociety.org/	TOMAIUOLO, Saverio (PA; socio ordinario della Dickens Society)	TOMAIUOLO che è socio della Dickens Society dal 2003
Dickens Fellowship; https://dickensfellowship.org/	TOMAIUOLO, Saverio (PA; socio ordinario della Dickens Fellowship)	dal 2023
Asociación Internacional de Hispanistas (AIH); https://asociacioninternacionaldehispanistas.org/	COSTA LEÓN, Piero Renato (RTDA; socio AIH)	dal 2024
International Arthurian Society (IAS), Italian Branch; https://ias-sia-iag.org/en/branches/	FUKSAS, Anatole Pierre (PO dal 2023; Vicepresidente IAS, Italian Branch)	rinnovo dal 2022

Infine, le reti internazionali per formazione/ricerca di tipo "d" (in parte su Cineca: <https://accordi-internazionali.cineca.it/ricerca-avanzata>) in corso di validità nel 2024 sono 9 e si basano su accordi con i seguenti Atenei europei o extra europei (3 sono scadute nel 2024), i cui referenti sono docenti del DiSUSS:

- 1) Instituto Universitário de Lisboa – Iscte, Portogallo (31/10/2022-30/10/2027); referente Alessandra Sannella;
- 2) Universidad de Salamanca, Spagna (04/04/2023-03/04/2027); referente: Alessandra Sannella;
- 3) Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), Brasile (11/04/2023-10/04/2028); referente: Ilaria Magnani;
- 4) Universidad Nacional de Quilmes, Argentina (10/02/2023-09/02/2028); referente: Ilaria Magnani;
- 5) Universiteti i Tiranës, Albania (05/07/2022-04/07/2027); referente: Alessandra Sannella;
- 6) University of Buckingham, Regno Unito (14/02/2019-febbraio 2024); referente: Alessandra Sannella;
- 7) Petrozavodsk State University, Federazione Russa (01/10/2019-30/09/2024); referente: Natalie Malinin;
- 8) Tomsk State University, Federazione Russa (11/05/2022-10/05/2027); referente: Natalie Malinin;
- 9) Southern Federal University, Federazione Russa (02/09/2019-01/09/2024); referente: Saverio Tomaiuolo.

Per quanto riguarda gli accordi bilaterali Erasmus per attività didattica, di formazione e di studio, i docenti del DiSUSS mantengono attivi 81 accordi, riferibili a 18 ambiti disciplinari (ISCED). Nel 2023 risultavano attivi 84 accordi bilaterali Erasmus per 16 ambiti disciplinari (ISCED) diversi.

Azione 3.2: Monitorare la mobilità in uscita

Questa azione è stata svolta nel 2024 e nel 2025 dalla delegata DiSUSS alle politiche di internazionalizzazione, in collaborazione con il Centro Rapporti Internazionali dell'Ateneo (Ufficio Erasmus), l'Ufficio Dottorati e Assegni di Ricerca, la Segreteria del Dipartimento e con i docenti del DiSUSS. La maggiore difficoltà che si è incontrata nel corso della raccolta dei dati è dovuta alla mancanza di una banca dati digitale di Dipartimento o di un database di Ateneo che registri tutte le mobilità in uscita.

Per questa azione si forniscono i dati riportati nelle due tabelle seguenti e nelle prime due tabelle al paragrafo 6.4 (mobilità internazionale di durata superiore a 30 giorni). Per il commento dei dati raccolti si rinvia al paragrafo 6.4.

Mobilità in uscita 2024 di docenti (di durata inferiore a 30 giorni)						
COGNOME, Nome	Ruolo	Ente ospitante	Nazione/ Stato	Data (inizio e fine attività)	Attività	Modalità
ALVITI, Roberta	PA	Universidad Politécnica de Cartagena	Spagna	1-19/07/2024; 22-26/07/2024	Docenza (Erasmus, BIP "Learning Spanish: A Journey through Hispanic Language and Culture"	blended (online: 1-19/07; in presenza: 22-26/07)

Dipartimento di Scienze Umane Sociali e della Salute (DiSUSS)

					nell'ambito di EUt+)	
CASTELLANI, Lorian	PO	EASE: European Association of Sport Employers, Utrecht	Olanda	20-21/06/2024	Terza Riunione progetto europeo: Best Inclusion	in presenza
CASTELLANI, Lorian	PO	EASE: European Association of Sport Employers, Parigi	Francia	02-03/12/2024	Quarta Riunione progetto europeo: Best Inclusion	in presenza
CORTIS, Cristina	PO	Department of Physical Education and Sport Sciences della National Taiwan Normal University, Taipei	Taiwan	07-18/11/2024	Visiting Professor	in presenza
CORTIS, Cristina	PO	Multidisciplinary Digital Publishing Institute, Basel	Svizzera	20-21/10/2024	Partecipazione alla riunione degli editor in chief	in presenza
CORTIS, Cristina	PO	Progetto Europeo COST Determinants of Physical Activities in Settings (DE-PASS)	Repubblica Ceca	12-17/10/2024	Partecipazione al final event (Praga, Olomouc)	in presenza
CORTIS, Cristina	PO	European Athlete as Student Network	Polonia	30/09/2024-07/10/2024	Moderazione e partecipazione al convegno annuale e alle attività post-congress (Katowice, Varsavia)	in presenza
CORTIS, Cristina	PO	American College of Sports Medicine	Stati Uniti d'America	22/05/2024 02/06/2024	Partecipazione alle attività di ricerca del Mid-Atlantic Chapter e al Convegno Annuale (New York, Boston)	in presenza

Dipartimento di Scienze Umane Sociali e della Salute (DiSUSS)

CORTIS, Cristina	PO	European College of Sport Science e Department of Sport, Exercise and Rehabilitation – Northumbria University	Regno Unito	26/06/2024-09/07/2024	Moderazione e partecipazione al convegno annuale e alle attività di ricerca del Department of Sport, Exercise and Rehabilitation - Northumbria University (Newcastle, Glasgow)	in presenza
CORTIS, Cristina	PO	Commissione Europea	Belgio	28-30/01/2024	Partecipazione all'Erasmus+ Sport Info Day (Brussels)	in presenza
CORTIS, Cristina	PO	Commissione Europea	Belgio	14-17/12/2024	Partecipazione all'Erasmus+ Sport Info Day (Brussels)	in presenza
COSTA LEÓN, Piero Renato	RTDA	Departament de Filologies Romàniques, Universitat Rovira i Virgili (Tarragona) – Red Temática Lengua y Ciencia (Spagna)	Spagna	12-14/06/ 2024	Relazione a convegno (X Reunión Internacional de la Red Temática Lengua y Ciencia “Textos y públicos de la ciencia y de la técnica”)	in presenza
COSTA LEÓN, Piero Renato	RTDA	Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera (ASELE) – Association for the Teaching of Spanish in Higher Education in the United Kingdom (ELEUK), The University of Edinburgh	Scozia, Regno Unito	16-20/07/2024	Relazione a convegno (34.º Congreso internacional de ASELE)	in presenza

Dipartimento di Scienze Umane Sociali e della Salute (DiSUSS)

DATENA, Alessandra	PA	Technische Universität Dresden	Germania	25-27/06/2024	Docenza e formazione Erasmus	in presenza
DATENA, Alessandra	PA	Deutsches Literaturarchiv Marbach	Germania	01-06/07/2024	Attività di ricerca documentata	in presenza
DATENA, Alessandra	PA	Deutsches Literaturarchiv Marbach	Germania	01-04/10/2024	Attività di ricerca documentata	in presenza
DE VITO, Elisabetta	PO	Tampere University	Finlandia	05-08/02/2024	Riunione e Conferenza finale progetto VAX-TRUST EU H 2020	in presenza
DIGENNARO, Simone	PA	International Sport and Culture Association (ISCA)	Spagna	13-17/11/ 2024	Attività di ricerca progetto europeo, congresso internazionale (Madrid)	in presenza
DIGENNARO, Simone	PA	International Sport and Culture Association (ISCA)	Danimarca (Copenaghen)	15-17/05/2024	Attività di ricerca progetto europeo	in presenza
DIGENNARO, Simone	PA	European Observatoire of Sport and Employment (EOSE)	Repubblica di Malta	17-19/06/2024	Attività di ricerca	in presenza
DIGENNARO, Simone	PA	International Sport and Culture Association (ISCA)	Danimarca (Copenaghen)	09-11/10/2024	Attività di ricerca progetto europeo	in presenza
DIGENNARO, Simone	PA	International Sport and Culture Association (ISCA)	Slovenia (Lubiana)	12-14/11/2024	Progetto europeo	in presenza
DIGENNARO, Simone	PA	United Nations	Belgio (Bruxelles)	03-04/12/2024	Convegno UNITAR, attività di ricerca	in presenza

Dipartimento di Scienze Umane Sociali e della Salute (DiSUSS)

ESPOSITO, Maurizio	PO	Tampere University	Finlandia	6-8/2/2024	Attività nell'ambito del progetto Vax-Trust (Horizon 2020)	in presenza
FANTAPPIÈ, Irene	RTDB	Universidad Politécnica de Cartagena	Spagna	26/06/2024	Relazione alla 2nd EUt+ International Conference on Languages	online
FANTAPPIÈ, Irene	RTDB	Freie Universität Berlin	Germania	27-28/06/2024	Convegno	in presenza
FUKSAS, Anatole Pierre	PO	Université Catholique de Louvain	Belgio	19-21/03/2024	Docenza Erasmus	in presenza
FUKSAS Anatole Pierre	PO	Université de Marseille-Aix en Provence	Francia	15-19/07 2024	Missione per intervento convegno International Arthurian Association	in presenza
FUSCO, Andrea	RTDA	Commissione Europea	Belgio	28-30/01/2024	Partecipazione all'Erasmus+ Sport Info Day (Brussels)	in presenza
FUSCO, Andrea	RTDA	American College of Sports Medicine	Stati Uniti d'America	22/05/2024-02/06/2024	Partecipazione alle attività di ricerca del Mid-Atlantic Chapter e al convegno annuale	in presenza
FUSCO, Andrea	RTDA	European College of Sport Science e Department of Sport, Exercise and Rehabilitation – Northumbria University	Regno Unito	26/06/2024-09/07/2024	Moderazione e partecipazione al convegno annuale e alle attività di ricerca del Department of Sport, Exercise and Rehabilitation - Northumbria University	in presenza
GAMBERINI, Roberto	PA	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	Germania	24-26/09/2024	Partecipazione e relazione a convegno	in presenza

Dipartimento di Scienze Umane Sociali e della Salute (DiSUSS)

IANNACCONE, Alice	RTDA	University of Jyväskylä	Finlandia	14-10/01/2024	Docenza (BIP Programme)	in presenza
IANNACCONE, Alice	RTDA	SPIN Estonia	Estonia (Tallinn)	17-19/04/2024	Partecipazione a riunione di progetto (Progetto Europeo Icehearts Europe)	in presenza
IANNACCONE, Alice	RTDA	E-sport Allianzen	Norvegia (Drammen)	03-04/06/2024	Partecipazione a riunione di progetto (Progetto Europeo Grassroot Esports)	in presenza
IANNACCON, Alice	RTDA	Sport Union Slovenia e International Sport and Cultural Association-	Slovenia (Lubiana)	11-14/11/2024	Partecipazione a conferenza “Moving people, Moving Europe 2024” e partecipazione a riunioni dei seguenti progetti Europei: Grassroot Esports, DigiFit, Icehearts Europe	in presenza
LOCURATOLO, Antonio	Docente a contratto	Stefan Zweig Zentrum, Salzburg	Austria	02-29/02/2024	Attività di ricerca con borsa di ricerca (Scientist in Residence), relazione finale a convegno	in presenza
LOCURATOLO, Antonio	Docente a contratto	Österreichische Nationalbiblio- thek, Wien	Austria	29/09/2024- 17/10/2024	Attività di ricerca con borsa di ricerca dell'Associazio ne Italiana di	in presenza

Dipartimento di Scienze Umane Sociali e della Salute (DiSUSS)

					Germanistica (AIG)	
MAGNANI, Ilaria	PA	Universidad Nacional de Quilmes	Argentina	02/05/2024 09/05/2024	Workshop nell'ambito delle Giornate Argentine 2024 del CUIA	In presenza (02.05), online dall'Argentina per problemi sindacali locali (09.05)
MARTINELLO, Katuscia	PA	Instituto de Medicina Molecular (IMM), Lisbona	Portogallo	5-7/06/2024	Partecipazione al convegno finale	in presenza
MISITI, Francesco	PO	Technical University of Cluj Napoca	Romania	15-17/10/2024	Eramus + Staff Mobility for Training nell'ambito di EUT+	in presenza
POLITO, Eugenio	PO	Fondazione Amici del Museo Nazionale di Storia della Romania, Bucarest	Romania	28/6/2024	Su invito, conferenza dal titolo "Armi dei Daci: la base della colonna Traiana e le lastre con armi dal Foro di Traiano"	in presenza
POLITO, Eugenio	PO	Staatliche Museen zu Berlin – Preussischer Kulturbesitz – Antikensammlung und Pergamonmuseum Berlin	Germania	25/09/2024-06/10/2024	Visiting Scholar nell'ambito del gruppo di ricerca "Das Berliner Skulpturennetzwerk"	in presenza
POLITO, Eugenio	PO	Université de Provence, Aix-en-Provence	Francia	14-15/11/2024	Partecipazione a convegno conclusivo del progetto SIGNA-NARBO	in presenza
POLITO, Eugenio	PO	Université de Montpellier	Francia	14/12/2024	Partecipazione a commissione finale di dottorato	in presenza

Dipartimento di Scienze Umane Sociali e della Salute (DiSUSS)

RODIO, Angelo	RU	Evento WEC FIA, Conto Terzi Medex e ricerca Corporate Wellness e ricerca Xlab, Doha	Qatar	23/02/2024-03/03/2024	Attività di ricerca	in presenza
RODIO, Angelo	RU	Evento WEC FIS Conto Terzi Medex e ricerca Corporate Wellness e ricerca Xlab, Austin (Texas)	Stati Uniti d'America	26/08/2024-03/09/2024	Attività di ricerca	in presenza
RODIO, Angelo	RU	Evento MEDEL Conto Terzi Medex e ricerca Corporate Wellness e ricerca Xlab, Buenos Aires, Salta	Argentina	09-23/11/2024	Attività di ricerca e corso	in presenza
RODIO, Angelo	RU	Evento WEC FIA Conto Terzi Medex e ricerca Corporate Wellness e ricerca Xlab, Fuji	Giappone	30/10/2024-04/11/2024	Attività di ricerca	in presenza
RODIO, Angelo	RU	Evento WEC FIA Conto Terzi Medex e ricerca Corporate Wellness e ricerca Xlab, Manama	Bahrein	27-30/11/2024	Attività di ricerca	in presenza
SANNELLA, Alessandra	PA	Hochschule Darmstadt	Germania	21-22/05/2024	Erasmus + Staff Mobility for Training nell'ambito di EUt+	in presenza
SANNELLA, Alessandra	PA	Technological University Dublin	Irlanda	09-11/04/2024	Erasmus + Staff Mobility for Training nell'ambito di EUt+	in presenza

Dipartimento di Scienze Umane Sociali e della Salute (DiSUSS)

SANNELLA, Alessandra	PA	Tampere University	Finlandia	06-08/02/2024	Attività nell'ambito del progetto Vax-Trust (Horizon 2020)	in presenza
SANNELLA, Alessandra	PA	University of Tirana	Albania	10-15/06/2024	Missione in qualità di fellow (nell'ambito di un'attività di ricerca in modalità blended dal 10/06/2024 al 30/09/2024)	in presenza
SPINA, Claudia	PA	Universitat de Girona	Spagna	07-10/05/2024	Docenza Erasmus	in presenza
TINABURRI, Rosella	PA	Rigas Tehniskas Universitates Olaines Tehnologiju Koledza (Riga Technical University)	Lettonia	9-11/07/2024	Erasmus+ Staff Training Mobility: EUt+ Week (Task 2.4: Multilingualism and Multiculturalism)	in presenza
TINABURRI, Rosella	PA	Universidad Politécnica de Cartagena	Spagna	26-28/06/2024	Partecipazione e relazione alla 2nd EUt+ International Conference on Languages	online
TOMAIUOLO, Saverio	PA	Technical University, Sofia	Bulgaria, BG	01/10/2024, 08/10/ 2024	Docenza (Erasmus, BIP nell'ambito di EUt+)	online (01/10), in presenza (08/10)
TOMAIUOLO, Saverio	PA	Universidad Politécnica de Cartagena	Spagna	26/06/2024	Partecipazione e relazione alla 2nd EUt+ International Conference on Languages	online
TOMAIUOLO, Saverio	PA	Cardiff University, Wales	Regno Unito	10-12/09/24	Presentazione a un convegno internazionale	in presenza

Dipartimento di Scienze Umane Sociali e della Salute (DiSUSS)

TOMAIUOLO, Saverio	PA	Senate House Library, London	Regno Unito	30/08/2024-02/09/2024	Attività di ricerca documentata	in presenza
SPINA, Claudia	PA	Università di Girona	Spagna	07-10/05/2024	Docenza Erasmus	in presenza

Mobilità in uscita 2024 di dottorandi (di durata inferiore a 30 giorni)						
COGNOME, Nome	Ruolo	Ente ospitante	Nazione/Stato	Data (inizio e fine attività)	Attività	Modalità
DI ROCCO, Francesca	PhD 37° ciclo	American College of Sport Medicine (ACSM)	Stati Uniti (USA)	28-31/05/2024	Partecipazione e relazione a convegno	in presenza
DI ROCCO, Francesca	PhD 37° ciclo	European College of Sport Science (ECSS)	Gran Bretagna	02-05/07/2024	Partecipazione e relazione a convegno	in presenza
FESTINO, Emanuel	PhD 38° ciclo	American College of Sport Medicine (ACSM)	Stati Uniti (USA)	28-31/05/2024	Partecipazione e relazione a convegno	in presenza
FESTINO, Emanuel	PhD 38° ciclo	64 th International Session for Young Olympic Ambassadors	Grecia	08-21/06/2024	Partecipazione alla sessione educativa sui valori Olimpici	in presenza
FESTINO, Emanuel	PhD 38° ciclo	European College of Sport Science (ECSS)	Gran Bretagna	02-05/07/2024	Partecipazione e relazione a convegno	in presenza
GIORDANO, Fiorenza	PhD 38° ciclo	European College of Sport Science (ECSS)	Scozia	01-06/07/2024	Relazione a convegno (29 th Annual Congress, Glasgow)	in presenza
GIORDANO, Fiorenza	PhD 38° ciclo	International Union of Psychological Science (IUPsyS).	Repubblica Ceca	21-26/07/2024	Relazione a convegno (33 rd International Congress of Psychology, Praga)	in presenza
GIORDANO, Fiorenza	PhD 38° ciclo	Russian Psychological Society, Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research (Moscow), Psychology Department of the Lomonosov Moscow State University	Russia	01-02/06/2024	Relazione a convegno: Child in a digital world - International Psychological Forum	in presenza
GIORDANO, Fiorenza	PhD 38° ciclo	European Health Psychology Society	Portogallo	03-06/09/2024	Relazione a convegno	in presenza

MAUTI Giulia	PhD, 38° ciclo	Università di Girona	Spagna	06- 11/05/2024	Attività di ricerca	in presenza
MAZZELLA, Mariapia	PhD 38° ciclo	Ireland International Conference on Education (IICE)	Irlanda	02- 04/04/2024	Partecipazione e relazione a convegno	online
PAPALE, Olga	PhD 38° ciclo	American College of Sport Medicine (ACSM)	Stati Uniti (USA)	28- 31/05/2024	Partecipazione e relazione a convegno	in presenza
PAPALE, Olga	PhD 38° ciclo	European College of Sport Science (ECSS)	Gran Bretagna	02- 05/07/2024	Partecipazione e relazione a convegno	in presenza
PAPALE, Olga	PhD 38° ciclo	Lithuanian National Olympic Committee, Vilnius	Lituania	29/01/2024 04/02/2024	Partecipazione a training course	in presenza
TESCIONE, Alessia	PhD 37° ciclo	European Association of Sport Employers (EASE)	Olanda	20- 21/06/2024	Partecipazione Meeting Progetto Europeo "BeST Inclusion"	in presenza

Azione 3.3: Monitorare la mobilità in entrata

Nel 2024 e nel 2025 questa azione è stata svolta dalla delegata DiSUSS alle politiche di internazionalizzazione, in collaborazione con il Centro Rapporti Internazionali dell'Ateneo (Erasmus Office e International Welcome Service), la Segreteria del Dipartimento e con i docenti del DiSUSS. Anche per quel che riguarda questa azione, in assenza di una banca dati digitale di Dipartimento o di un database di Ateneo che registri tutte le mobilità in entrata, la raccolta dati non è stata semplice. Quali risultati di questa azione si forniscono i dati riportati nella tabella a seguire e nella terza tabella al paragrafo 6.4 (mobilità internazionale di durata superiore a 30 giorni). Per il commento dei dati raccolti si rinvia sempre al paragrafo 6.4.

Mobilità in ingresso 2024 (di durata inferiore a 30 giorni)						
COGNOME, Nome	Ruolo	Ente di provenienza	Nazione	Data (inizio e fine attività)	Attività	Modalità
ANDRADE, Alexandro	Prof.	Santa Caterina State University (UDESC)	Brasile	02- 06/12/2024	Riunioni per attività di ricerca, cotutor dottorato	in presenza
AGUSTA- BOULAROT, Sandrine	Prof. (Professeur)	Université de Montpellier	Francia	08- 11/05/2024	Partecipazione al convegno "Aeterna	in presenza

	des Université)				memoria” organizzato nell’ambito del progetto PRIN 2020 “Space and memory”	
CAVAGNA, Mattia	Visiting professor (Erasmus+ for teaching)	Université Catholique de Louvain	Belgio	25- 29/11/2024	Docenza Erasmus	in presenza
CEBE, Bora	Trainer	Republic of Türkiye Ministry of Youth and Sports the Ankara Provincial Directorate of Youth and Sports (AGSIM)	Turchia	11- 20/03/2024	Staff mobility all’interno del Progetto Erasmus + “More Movement - Healthy Body & Multiple Consciousness - Healthy Development”	in presenza
ER, Mustafa	Trainer	Republic of Türkiye Ministry of Youth and Sports the Ankara Provincial Directorate of Youth and Sports (AGSIM)	Turchia	11- 20/03/2024	Staff mobility all’interno del Progetto Erasmus + “More Movement - Healthy Body & Multiple Consciousness - Healthy Development”	in presenza
ERBAŞ, Tufan	Trainer	Republic of Türkiye Ministry of Youth and Sports the Ankara Provincial Directorate of Youth and Sports (AGSIM)	Turchia	11- 20/03/2024	Staff mobility all’interno del Progetto Erasmus + “More Movement - Healthy Body & Multiple Consciousness - Healthy Development”	in presenza
ERCAN, Latife	Trainer	Republic of Türkiye Ministry of Youth and Sports the Ankara Provincial	Turchia	11- 20/03/2024	Staff mobility all’interno del Progetto Erasmus + “More Movement - Healthy Body	in presenza

		Directorate of Youth and Sports (AGSIM)			& Multiple Consciousness - Healthy Development”	
GÖKTAŞ, Meltem	Trainer	Republic of Türkiye Ministry of Youth and Sports the Ankara Provincial Directorate of Youth and Sports (AGSIM)	Turchia	11-20/03/2024	Staff mobility all’interno del Progetto Erasmus + “More Movement - Healthy Body & Multiple Consciousness - Healthy Development”	in presenza
KARA, Seda	Trainer	Republic of Türkiye Ministry of Youth and Sports the Ankara Provincial Directorate of Youth and Sports (AGSIM)	Turchia	11-20/03/2024	Staff mobility all’interno del Progetto Erasmus + “More Movement - Healthy Body & Multiple Consciousness - Healthy Development”	in presenza
KAYAPINAR, Duygu	Trainer	Republic of Türkiye Ministry of Youth and Sports the Ankara Provincial Directorate of Youth and Sports (AGSIM)	Turchia	11-20/03/2024	Staff mobility all’interno del Progetto Erasmus + “More Movement - Healthy Body & Multiple Consciousness - Healthy Development”	in presenza
KAYAPINAR, Kubilay	Trainer	Republic of Türkiye Ministry of Youth and Sports the Ankara Provincial Directorate of Youth and Sports (AGSIM)	Turchia	11-20/03/2024	Staff mobility all’interno del Progetto Erasmus + “More Movement - Healthy Body & Multiple Consciousness - Healthy Development”	in presenza

KUSPER, Judith	Docente (Erasmus+ for teaching)	Eszterházy Károly Catholic University	Ungheria	23-30/04/2024	Docenza Erasmus	in presenza
LAJOS, Katalin	Docente (Erasmus+ for teaching)	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca	Romania	18/11/2024-21/11/2024	Docenza Erasmus	in presenza
LAUBRY, Nicolas	Prof. («Maître de conférences»)	Université Paris-Est Créteil	Francia	08-11/05/2024	Partecipazione al convegno “Aeterna memoria” organizzato nell’ambito del progetto PRIN 2020 “Space and memory”	in presenza
ROSSO, Emanuelle	Prof. (Professeur des Universités)	Université Paris - Sorbonne	Francia	08-11/05/2024	Partecipazione al convegno “Aeterna memoria” organizzato nell’ambito del progetto PRIN 2020 “Space and memory”	in presenza
SAĞIR, Taner	Trainer	Republic of Türkiye Ministry of Youth and Sports the Ankara Provincial Directorate of Youth and Sports (AGSIM)	Turchia	11-20/03/2024	Staff mobility all’interno del Progetto Erasmus + “More Movement - Healthy Body & Multiple Consciousness - Healthy Development”	in presenza
SARIKAYA, Tuğba	Trainer	Republic of Türkiye Ministry of Youth and Sports the Ankara Provincial Directorate of Youth and Sports (AGSIM)	Turchia	11-20/03/2024	Staff mobility all’interno del Progetto Erasmus + “More Movement - Healthy Body & Multiple Consciousness - Healthy Development”	in presenza

TAPODI, Susana Monica	Docente (Erasmus+ for teaching)	Sapientia Hungarian University of Transylvania	Romania, RO	18- 21/11/2024	Docenza Erasmus	in presenza
TUNCEL, Özden	Trainer	Republic of Türkiye Ministry of Youth and Sports the Ankara Provincial Directorate of Youth and Sports (AGSIM)	Turchia	11- 20/03/2024	Staff mobility all'interno del Progetto Erasmus + "More Movement - Healthy Body & Multiple Consciousness - Healthy Development"	in presenza
VERÓK, Attila	Docente (Erasmus+ for teaching)	Eszterházy Károly Catholic University	Ungheria, HU	23/04/2024- 01/05/2024	Docenza Erasmus	in presenza
VERÓK, Attila	Docente (Erasmus+ for teaching)	Eszterházy Károly Catholic University	Ungheria, HU	18/11/2024- 23/11/2024	Docenza Erasmus	in presenza
YARLUĞBAŞ, Serhat	Trainer	Republic of Türkiye Ministry of Youth and Sports the Ankara Provincial Directorate of Youth and Sports (AGSIM)	Turchia	11- 20/03/2024	Staff mobility all'interno del Progetto Erasmus + "More Movement - Healthy Body & Multiple Consciousness - Healthy Development"	in presenza

Azione 3.4 Monitoraggio delle pubblicazioni con coautori stranieri

I risultati del monitoraggio di questa azione mettono in evidenza che il 28,18% delle 181 schede prodotto 2024 risultano incomplete per quanto riguarda la presenza di co-autori internazionali come illustrato nella tabella:

Schede prodotto con indicazione di coautori internazionali (2024)

Presenza coautori internazionali	Freq.	Percent
no	51	28.18
si	101	55.80
	29	16.02
Total	181	100.00

Di seguito l'andamento temporale delle schede prodotto con indicazione di coautori internazionali

	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023(%)	2024(%)
dato mancante	52,44	42,5	47,31	42,29	30,51	28,18
no	32,93	44,5	36,53	39,3	48,85	55,80
si	14,63	13	16,17	18,41	12,64	16,02

Il monitoraggio mette in evidenza una riduzione delle schede incomplete nel 2024.

10.5 TM: Consolidare e potenziare le attività di Terza Missione

Azione TM.2 Monitoraggio accordi e convenzioni finalizzate allo scambio di servizi

Per quanto riguarda gli accordi per attività di consulenza scientifica (approvati dal Consiglio di Dipartimento), la Segreteria Tecnico Amministrativa ha registrato 15 accordi attivi nel 2024 (indicatore **c** e **d**; dettaglio nella sezione 6.3). La distribuzione degli accordi per Area CUN (indicatore **c**) è riportata in tabella:

Area CUN	accordi
6	3
10	1
11	6
11 (biblo)	4
14	2
totale	16

Azione TM.4 Promuovere attività di public engagement

I dati sono stati raccolti tramite la compilazione da parte di tutto il personale docente dell'Ateneo di un modulo Google, compilabile online, predisposto dalla Delega alla Diffusione della Cultura Scientifica (SCIRE). La raccolta si è conclusa il 16 maggio 2025. Si riporta in Tabella il numero di attività PE svolte, suddivise per categorie, messe a confronto con la media delle attività del 2022 e 2023.

	2022		2023		2024	
(categorie prevalenti)	N	%	N	%	N	%

Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola	2	5,9	7	11,9	4	9,3
Iniziative di co-produzione di conoscenza (es. citizen science, contamination lab)	1	2,9	3	5,1	1	2,3
Iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel)					1	2,3
Partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio	2	5,9	1	1,7		
Iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione, campagne di screening e di sensibilizzazione)	0	0,0	3	5,1	1	2,3
Organizzazione e/o partecipazione a concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità	6	17,6	11	18,6	12	27,9
Organizzazione e/o partecipazione a iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca	13	38,2	30	50,8	14	32,6
Partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making)	2	5,9			3	7
Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico; produzione e/o partecipazione a programmi radiofonici e televisivi; pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica (escluso il sito istituzionale dell'Ateneo)	7	20,6	1	1,7	6	14
Altre iniziative di Public Engagement	4	11,8	3	5,1		
totale per anno	34		59		42	

Si vuole mettere in evidenza che numerose attività “sfuggono” al monitoraggio di Ateneo, visto che raccolta avviene una volta l’anno, invece che durante tutto l’anno, come testimoniato da un monitoraggio informale all’interno del DiSUSS.

Il DiSUSS, nel 2024 ha proseguito – in continuità con il triennio precedente – nella promozione delle attività di Public Engagement, attività che riflettono la molteplicità delle aree di interesse dei docenti afferenti. Delle 42 iniziative riportate dagli afferenti del DiSUSS, 6 presentano un budget che varia tra i 150 e 2500 euro.

Dal confronto delle iniziative PE svolte nel 2024 con la media delle attività svolte nel 2023 e 2022, si evince un andamento costante, seppur in peggioramento rispetto all’anno precedente.