

**VERBALE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE
DELLA PROCEDURA DI CHIAMATA AI SENSI
DELL'ART. 24, COMMA 6, LEGGE 240/2010 A N. 1
POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI
SECONDA FASCIA (Bando D.R. n. 217/2025)**

**DIPARTIMENTO DI Scienze umane, sociali e della salute –
Università di Cassino e del Lazio meridionale.**

**Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PAED-01 – Pedagogia e
storia della pedagogia e dell'educazione**

**Settore Scientifico-disciplinare PAED-01/A – Pedagogia
generale e sociale**

(Ex D.M. 855/2015 Settore Concorsuale: 11/D1 – Pedagogia e
storia della pedagogia – Settore Scientifico-Disciplinare: M-
PED/01- Pedagogia generale e sociale

**Verbale dell'adunanza del 31 marzo 2025 svoltasi per via
telematica (piattaforma Microsoft Teams)**

Il giorno 31 marzo, alle ore 17.30, la Commissione riprende i lavori, essendo stata abilitata in PICA alla consultazione dell'elenco dei candidati da parte del Responsabile del Procedimento.

La Commissione risulta così composta:

Prof.ssa **MARINELLA ATTINA'** professoressa di prima fascia Gruppo Scientifico Disciplinare **11/PAED-01 – Pedagogia e storia della pedagogia e dell'educazione; Settore Scientifico-disciplinare PAED-01/A – Pedagogia generale e sociale**

(Ex D.M. 855/2015 Settore Concorsuale: 11/D1 – Pedagogia e storia della pedagogia- Settore Scientifico-Disciplinare: M-PED/01- Pedagogia generale e sociale) presso l'Università degli Studi di SALERNO;

Prof. **MASSIMILIANO STRAMAGLIA**, professore di prima fascia Gruppo Scientifico Disciplinare **11/PAED-01 – Pedagogia e storia della pedagogia e dell'educazione; Settore Scientifico-disciplinare PAED-01/A – Pedagogia generale e sociale**

(Ex D.M. 855/2015 Settore Concorsuale: 11/D1 – Pedagogia e storia della pedagogia – Settore Scientifico-Disciplinare: M-PED/01- Pedagogia generale e sociale) presso l'Università degli Studi di MACERATA;

Prof.ssa. **AMELIA BROCCOLI**, professoressa di prima fascia Gruppo Scientifico disciplinare **11/PAED-01 – Pedagogia e storia della pedagogia e dell'educazione; Settore Scientifico-disciplinare PAED-01/A – Pedagogia generale e sociale** (Ex D.M. 855/2015 Settore Concorsuale: 11/D1 – Pedagogia e storia della pedagogia- Settore Scientifico-Disciplinare: M-PED/01- Pedagogia generale e sociale) presso l'Università degli Studi ROMA TRE;

La Commissione si è riunita avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale (piattaforma Microsoft Teams) e collegandosi ognuno dalla postazione specificata di seguito:

- Prof.ssa MARINELLA ATTINA' presso la propria abitazione, utilizzando le risorse informatiche costituite dalla casella di posta elettronica mattina@unisa.it;
- Prof. MASSIMILIANO STRAMAGLIA presso la propria abitazione, utilizzando le risorse informatiche costituite dalla casella di posta elettronica m1.stramaglia@unimc.it
- Prof.ssa AMELIA BROCCOLI presso la propria abitazione, utilizzando le risorse informatiche costituite dalla casella di posta elettronica amelia.broccoli@uniroma3.it

I Commissari, accedendo a PICA, esaminano i nominativi dell'unico candidato che risulta essere:

FABRIZIO PIZZI, nato XXXXXXXXXX

I Commissari, esaminato il nominativo del candidato di cui a tale elenco, dichiarano di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dagli artt. 51 e 52 del codice di procedura civile; in particolare di non aver alcun vincolo di parentela o affinità fino al quarto grado incluso con il candidato. (all. 2a-2b-2c)

La Commissione è chiamata a valutare i titoli e le pubblicazioni del dott. FABRIZIO PIZZI, ricercatore a tempo indeterminato **Scientifico Disciplinare 11/PAED-01 – Pedagogia e storia della pedagogia e dell'educazione**
Settore Scientifico-disciplinare PAED-01/A – Pedagogia generale e sociale

presso il Dipartimento di Scienze umane, sociali e della salute dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio

Meridionale in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale nel medesimo settore concorsuale, ai fini del suo inquadramento nel ruolo dei professori associati, ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge 240/2010.

La Commissione prende atto che il termine per la conclusione dei lavori è fissato in due mesi dal decreto rettorale di nomina.

La valutazione dei titoli e delle pubblicazioni avverrà mediante la formulazione di un giudizio individuale da parte dei singoli Commissari e di uno collegiale espresso dall'intera Commissione.

La Commissione, con deliberazione assunta all'unanimità, dichiarerà inequivocabilmente se il candidato sia idoneo alla chiamata nel ruolo dei professori di II fascia.

Ognuno dei membri della Commissione dichiara di essere stato abilitato (in PICA) alla visione della seguente documentazione:

- il *curriculum vitae* contenente l'elenco dei titoli, l'elenco delle pubblicazioni e delle attività svolte, in forma di dichiarazione datata e firmata - resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 - sulla veridicità di quanto dichiarato ed una copia del documento di riconoscimento in corso di validità del candidato;
- le pubblicazioni che il candidato ha voluto porre all'esame della Commissione.

La Commissione procede ad esprimere le proprie valutazioni sui titoli e le pubblicazioni presentati dal dott. FABRIZIO PIZZI

Giudizio d

Il candidato Pizzi Fabrizio è ricercatore a tempo indeterminato in servizio presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale e ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale S.C. 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia) in data 20-11-2023.

Da curriculum allegato si evince che il candidato ha condotto un'intensa attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti in Italia e all'estero. Si segnala l'attività di *Visiting professor* presso la Universidad de Málaga, Facultad de Ciencias de la Educación, su invito della prof.ssa María Teresa

Castilla Mesa. Durante tale periodo di permanenza ha svolto seminari diretti a studenti e docenti, ha partecipato a riunioni con il gruppo di ricerca FOREMPIN (Formación, Orientación, Empleabilidad, Emprendimiento, Inclusión e Innovación).

Il candidato, inoltre, è stato membro e responsabile di gruppi di ricerca a carattere nazionale e internazionale all'interno di prestigiose Società Scientifiche di ambito pedagogico e ha partecipato in qualità di relatore a numerosi convegni e seminari nazionali e internazionali.

Tra le dodici pubblicazioni presentate e allegate dal candidato si segnalano, in particolare, le monografie - F. Pizzi, *Minori che migrano soli. Percorsi di accoglienza e sostegno educativo*, Brescia, La Scuola, 2016, pp. 304 (ISBN 9788835045908) che ha ricevuto il Premio SIPED 2018 e *Pedagogia interculturale e cambiamenti sociali*, Roma, Anicia, 2023, pp. 306 (ISBN 9788867097074). I suddetti volumi sono originali, innovativi e rilevanti, coerenti con il profilo di professore universitario di seconda fascia da ricoprire e la loro collocazione editoriale è adeguata. Inoltre, tra i diversi articoli e saggi in volume presentati si segnala, in particolare, l'articolo *I minori migranti e il fenomeno della tratta*, in «Pedagogia Oggi», XVII, 2, 2019, pp. 355-368 (ISSN 1827-0824).

La produzione scientifica del candidato rivela, nel suo complesso, continuità e congruenza con il profilo scientifico richiesto dal bando.

Alla luce di tali considerazioni si esprime **giudizio positivo circa l'idoneità del candidato a ricoprire un posto di professore di seconda fascia per il S.S.D. PAED-01/A (Pedagogia generale e sociale)**.

Giudizio d

Il candidato Pizzi Fabrizio, nato a Roma in data 11.07.1973, dichiara di essere in possesso **dell'Abilitazione Scientifica Nazionale S.C. 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia)**, conseguita in data 20.11.2023 ai sensi dell'art. 16 della Legge 240/2010 e di essere ricercatore a tempo indeterminato in servizio presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale. Nel rispetto dei criteri di valutazione allegati al Verbale n. 1 prodotto dalla Commissione ai fini della presente procedura, si enuclea quanto segue. Ai fini della valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, il candidato dichiara nel proprio curriculum di avere

svolto una copiosa attività didattica, con tenuta continuativa, in Italia e all'estero, dal 2006 al 2025, composta come segue. Attività didattica espletata in Italia: 12 attività seminariali e di *co-teaching* nell'ambito di insegnamenti universitari; 23 insegnamenti universitari di ambito curricolare o di didattica integrativa; 26 moduli di insegnamenti post lauream o di formazione degli insegnanti. Attività didattica espletata all'estero: 5 attività didattiche dal 2006 al 2023. Non sono allegati alla domanda gli esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'Ateneo, dei moduli/corsi tenuti. In ordine alla partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto, il candidato dichiara di essere stato supervisore di una tesi di dottorato, revisore di una tesi di dottorato, co-tutor di un dottorando di ricerca, relatore di tesi di un master di I° livello, membro della commissione di un dottorato di ricerca internazionale (Università di Granada), membro o membro supplente di 13 commissioni di conseguimento titolo per la formazione degli insegnanti, oltre alle commissioni in predicato alle attività didattiche, di didattica integrativa e di servizio agli studenti sopra menzionate. In merito alla quantità e qualità delle attività di tipo seminariale dedicate alla crescita in formazione degli studenti, il candidato attesta un andamento prolifico delle attività in oggetto, con la partecipazione a una Summer Camp (luglio 2018) e due importanti attività di orientamento in ingresso (dicembre 2022/aprile 2023; ottobre 2023/aprile 2024). La relazione del Dipartimento in merito all'attività di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti non è allegata alla domanda. In ordine alle pubblicazioni scientifiche, il candidato presenta una copiosa e consistente produzione, che consta di 7 monografie dal 2006 al 2023, 26 articoli in riviste scientifiche dal 2006 al 2024 e 29 contributi in volumi collettanei dal 2005 al 2024. La consistenza complessiva della produzione scientifica del ricercatore, l'intensità e la continuità temporale della stessa risultano apprezzabili e degne di menzione. Il candidato, inoltre, è stato membro (4 titoli) e responsabile (7 titoli) di 11 gruppi di ricerca a carattere nazionale e internazionale, pure all'interno di prestigiose Società Scientifiche di ambito pedagogico. Il candidato attesta un'intensa e proficua attività, come relatore (22 titoli) e come partecipante (55 partecipazioni) a convegni e seminari nazionali e internazionali dal 2007 al 2024. In modo particolare, il candidato sottopone all'attenzione della Commissione 12 pubblicazioni scientifiche, che si valutano come segue:

- F. Pizzi, *Minori che migrano soli. Percorsi di accoglienza e sostegno educativo*, Brescia, La Scuola, 2016, pp. 304 (ISBN 9788835045908). Il volume è vincitore del Premio SIPED 2018. L'opera è estremamente originale, innovativa e rilevante; è coerente con il profilo di professore universitario di seconda fascia da ricoprire; la collocazione editoriale è adeguata; l'apporto del candidato è immediatamente deducibile, non trattandosi di lavoro in collaborazione.

- F. Pizzi, *Pedagogia interculturale e cambiamenti sociali*, Roma, Anicia, 2023, pp. 306 (ISBN 9788867097074). L'opera è originale, innovativa e rilevante; è coerente con il profilo di professore universitario di seconda fascia da ricoprire; la collocazione editoriale è adeguata; l'apporto del candidato è immediatamente deducibile, non trattandosi di lavoro in collaborazione.

- F. Pizzi, "Gli educatori di comunità e i minori stranieri non accompagnati: aspetti pedagogici", in «La Famiglia», 49, 259, 2015, pp. 329-354 (ISSN 0392-2774). L'articolo è moderatamente originale, innovativo e rilevante; è coerente con il profilo di professore universitario di seconda fascia da ricoprire; la collocazione editoriale è adeguata; l'apporto del candidato è immediatamente deducibile, non trattandosi di lavoro in collaborazione.

- F. Pizzi, *Educazione e competenze interculturali*, in «Pedagogia e Vita online», 3, 2018, pp. 104-112 (ISSN 0031-3777). L'articolo è discretamente originale, innovativo e rilevante; è coerente con il profilo di professore universitario di seconda fascia da ricoprire; la collocazione editoriale è adeguata; l'apporto del candidato è immediatamente deducibile, non trattandosi di lavoro in collaborazione.

- F. Pizzi, *I minori migranti e il fenomeno della tratta*, in «Pedagogia Oggi», XVII, 2, 2019, pp. 355-368 (ISSN 1827-0824). L'articolo è originale, innovativo e rilevante; è coerente con il profilo di professore universitario di seconda fascia da ricoprire; la collocazione editoriale è adeguata; l'apporto del candidato è immediatamente deducibile, non trattandosi di lavoro in collaborazione.

- F. Pizzi, *I minori stranieri non accompagnati nei circuiti devianti*, in «Civitas educationis. Education, Politics and Culture», VIII, 2, 2019, pp. 185-205 (ISSN 2280-6865). L'articolo è moderatamente originale, innovativo e rilevante; è coerente con il profilo di professore universitario di seconda fascia da ricoprire; la collocazione editoriale è adeguata;

l'apporto del candidato è immediatamente deducibile, non trattandosi di lavoro in collaborazione.

- F. Pizzi, *Online hate speech. Education as prevention*, in «Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching», 2022, 1, pp. 69-76 (ISSN 2785-5104). L'articolo è discretamente originale, innovativo e rilevante; è coerente con il profilo di professore universitario di seconda fascia da ricoprire; la collocazione editoriale è adeguata; l'apporto del candidato è immediatamente deducibile, non trattandosi di lavoro in collaborazione.

- F. Pizzi, *Scuola e famiglie immigrate: quale relazione?*, in «Cultura pedagogica e scenari educativi», vol. 2, 1, 2024, pp. 59-72 (ISSN: 2975-0113). L'articolo è sufficientemente originale, innovativo e rilevante; è discretamente coerente con il profilo di professore universitario di seconda fascia da ricoprire; la collocazione editoriale è adeguata; l'apporto del candidato è immediatamente deducibile, non trattandosi di lavoro in collaborazione.

- F. Pizzi, *Gli alunni di cittadinanza non italiana e l'orientamento scolastico*, in «Annali online della Didattica e della Formazione Docente,» Vol. 16, n. 28 supplemento/2024, pp. 152-162 (ISSN 2038-1034). L'articolo è sufficientemente originale, innovativo e rilevante; è coerente con il profilo di professore universitario di seconda fascia da ricoprire; la collocazione editoriale è adeguata; l'apporto del candidato è immediatamente deducibile, non trattandosi di lavoro in collaborazione.

- F. Pizzi, *Fratelli*, in M. Amadini, L. Cadei, P. Malavasi, D. Simeone (a cura di), *Parole per educare. Volume II. Pedagogia della famiglia*, Milano, Vita e Pensiero, 2022, pp. 89-97 (ISBN 978-88-343-5222-9). Il contributo è sufficientemente originale, innovativo e rilevante; è sufficientemente coerente con il profilo di professore universitario di seconda fascia da ricoprire; la collocazione editoriale è adeguata; l'apporto del candidato è immediatamente deducibile, non trattandosi di lavoro in collaborazione.

- F. Pizzi, *Students from Migrant Backgrounds and the Italian School: For an Inclusive Education*, in M.C. López López, F. Pizzi, P. Russo (edited by), *The Frontiers of Inclusive Education. Theory and Practice in Italy and Spain*, Lecce, Pensa MultiMedia, 2023, pp. 189-206 (ISBN 9791255680154). Il contributo è originale, innovativo e rilevante; è coerente con il profilo di professore universitario di seconda fascia da ricoprire; la collocazione editoriale è adeguata; l'apporto del

candidato è immediatamente deducibile, non trattandosi di lavoro in collaborazione.

- F. Pizzi, *Foreign families. Parenting in migration and children's rights*, in C. Spina, M.C. López (edited by), *Reflections for an ethical-dialogical, sustainable and inclusive paideia. International contributions from a heuristic perspective*, Lecce, Pensa MultiMedia, 2023, pp. 257-269 (ISBN 979-12-5568-026-0). Il contributo è discretamente originale, innovativo e rilevante; è coerente con il profilo di professore universitario di seconda fascia da ricoprire; la collocazione editoriale è adeguata; l'apporto del candidato è immediatamente deducibile, non trattandosi di lavoro in collaborazione.

Il profilo scientifico del candidato, in ultima analisi, è congruo con le esigenze di ricerca dell'Ateneo richiamate nell'Allegato A del bando. Il ricercatore presenta pure pubblicazioni scientifiche successive alla data di conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale: la produzione scientifica, pertanto, può dirsi continuativa. Per cui, conclusivamente, si esprime un giudizio positivo circa l'idoneità del candidato a ricoprire un posto di professore di seconda fascia per il S.S.D. PAED-01/A (Pedagogia generale e sociale).

Giudizio d

Il dott. Fabrizio Pizzi, già ricercatore a tempo indeterminato presso l'Università di Cassino e del Lazio meridionale, nonché Coordinatore dei Corsi di studi in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19) e in Scienze pedagogiche (LM-85) ha trasmesso 12 lavori scientifici, come richiesto dal Bando di concorso, dai quali si evince una matura produzione scientifica e un'attività di ricerca di livello alto, rigorosa nell'impianto teorico, costante e continua nel tempo.

Nella valutazione dei titoli didattici dichiarati dal candidato si rileva una copiosa attività di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti; un elevato numero di moduli/corsi tenuti con continuità; una assidua partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto, per le attività di tipo seminariale, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti, la predisposizione di tesi di laurea, di laurea magistrale e di tesi di dottorato.

Il dott. Fabrizio Pizzi dichiara inoltre di essere componente di alcuni gruppi di ricerca a carattere nazionale e internazionale, all'interno di riconosciute Società Scientifiche di ambito pedagogico; così come dichiara un'intensa attività come relatore e partecipante a convegni e seminari nazionali e internazionali.

Degne di rilievo appaiono l'attività internazionale quale *Visiting Professor* presso l'Universidad de Málaga e la partecipazione alla mobilità dei docenti per attività didattica nell'ambito del Programma *Erasmus+*.

Molto positiva risulta la consistenza complessiva della produzione scientifica del ricercatore, come anche l'intensità e la continuità temporale della stessa. In particolare, si rileva:

-l'originalità dell'apporto scientifico e la rilevanza metodologica dei contributi presentati dal candidato, tra i quali risultano assai degni di attenzione i due volumi: F. Pizzi, *Pedagogia interculturale e cambiamenti sociali*, Roma, Anicia, 2023 e F. Pizzi, *Minori che migrano soli. Percorsi di accoglienza e sostegno educativo*, La Scuola, Brescia 2016 (vincitore del PREMIO ITALIANO DI PEDAGOGIA 2018 della SIPED). Tra i diversi articoli e saggi in volume presentati si segnalano, in particolare, l'articolo *I minori migranti e il fenomeno della tratta*, in «Pedagogia oggi», XVII, 2, 2019, pp. 355-368; l'articolo *Gli alunni di cittadinanza non italiana e l'orientamento scolastico*, in «Annali online della Didattica e della Formazione Docente», vol. 16, n. 28, supplemento/2024, pp. 152-162; e l'articolo *Scuola e famiglie immigrate: quale relazione?*, in «Cultura pedagogica e scenari educativi», vol. 2, 1, 2024, pp. 59-72.

-la congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario di seconda fascia nel settore scientifico disciplinare PAED-01/A;

-la rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione;

-la determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato sempre ben individuabile anche in occasione di contributi in volumi.

Per quanto illustrato, **si propone con parere del tutto positivo la chiamata del dott. Fabrizio Pizzi quale Professore universitario di ruolo di seconda fascia per il S.S.D. PAED-01/A (Pedagogia generale e sociale).**

Giudizio collegiale:

Nel complesso, il curriculum, la produzione scientifica, l'attività didattica e di ricerca, unitamente al profilo accademico del dott. Fabrizio Pizzi soddisfano ampiamente i criteri indicati dalla Commissione per la valutazione comparativa. Per quanto illustrato, i componenti della Commissione, all'unanimità, si esprimono a favore della chiamata del candidato Fabrizio Pizzi quale Professore universitario di ruolo di seconda fascia presso il Dipartimento di Scienze umane, sociali e della salute dell'Università di Cassino e del Lazio meridionale.

(Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PAED-01 – Pedagogia e storia della pedagogia e dell'educazione
Settore Scientifico-disciplinare PAED-01/A – Pedagogia generale e sociale).

**Pertanto, la Commissione - ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge 240/2010 - dichiara all'unanimità dei componenti che il dott. FABRIZIO PIZZI è idoneo a svolgere le funzioni di professore di II fascia per il settore Disciplinare 11/PAED-01 – Pedagogia e storia della pedagogia e dell'educazione
Settore Scientifico-disciplinare PAED-01/A – Pedagogia generale e sociale**

Il testo del presente verbale, concordato tra i membri della Commissione attraverso lo scambio di messaggi di posta elettronica, è stato dai medesimi approvato e sottoscritto.

La Commissione dà mandato alla Presidente di firmare e di trasmettere all'Ateneo il presente verbale, con tutti gli allegati, comprese le dichiarazioni di consenso e conformità che avranno valore di sottoscrizione del presente verbale e dei relativi allegati.

La seduta è tolta alle ore 18.30

Per La Commissione:

La Presidente prof.ssa

AMELIA BROCCOLI

