UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

Presidenza

CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Verbale 1/2024

PRESIDENZA DEI CORSI DI STUDIO IN LINGUE E LETTERATURE MODERNE; LINGUE E LETTERATURE MODERNE PER I SERVIZI INTERCULTURALI, LA MEDIAZIONE LINGUISTICA E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

Il giorno **16 febbraio 2024** alle ore **18:00**, a seguito di regolare convocazione inviata giorno 8 febbraio 2024, mediante l'applicativo Google Meet all'Indirizzo **https://meet.google.com/bep-zjkw-smw** si è riunito in via telematica il Consiglio dei Corsi di Studio di *Lingue e letterature moderne* e di *Lingue e letterature moderne per i servizi interculturali, la mediazione linguistica e la cooperazione internazionale.* Presiede il Prof. Saverio Tomaiuolo, Presidente dei Corsi di Studio; svolge funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Anatole Pierre Fuksas. Si procede al conteggio dei Docenti Afferenti per la discussione dei punti all'OdG.

COGNOME	NOME	RUOLO	Presente	Assente	Ass. ingiust.
ALVITI	ROBERTA	PA		X	
BARONTI MARCHIO'	ROBERTO	PO	X		
COSTA LEÓN	PIERO RENATO	RTD-A	X		
D'ATENA	ALESSANDRA	PA	X		
FANTAPPIÈ	IRENE	RTD-B	X		
FINOCCHI	RICCARDO	PA			
FUKSAS	ANATOLE PIERRE	PA	X		
GAMBERINI	ROBERTO	PA	X		
MAGNANI	ILARIA	PA	X		
MALININ	NATALIE	RU	X		
RASKINA	RAISA	PA	X		
TINABURRI	ROSELLA	PA	X		
TOMAIUOLO	SAVERIO	PA	X		
BARIS	CHIARA	Rapp. Studenti L-11	X		
BUCCI	VIVIANA	Rapp. Studenti LM 37-38	X		

Presenti: Roberto Baronti Marchiò, Piero Renato Costa Leon, Alessandra D'Atena, Irene Fantappiè, Anatole Pierre Fuksas, Roberto Gamberini, Ilaria Magnani, Natalie Malinin, Raisa Raskina, Rosella Tinaburri, Saverio Tomaiuolo, Chiara Baris (Rapp. Studenti L-11); Viviana Bucci (Rapp. Studenti LM 37-38).

Assenti giustificati: Roberta Alviti, Riccardo Finocchi

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

Assenti ingiustificati:

Altri Docenti Presenti: Lidia Buono, Laura Diamanti, Amedeo Di Francesco, Elena Lavinia Dumitru, Elisabetta Sibilio, Maria Valentini

Delegato CEL Presente: Erika Varlese

Pertanto, avendo accertato la presenza del numero legale di Docenti Incardinati, il Consiglio di Corso di Studio di Lingue si riunisce in forma telematica per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno. I componenti del Consiglio hanno ricevuto i documenti in approvazione e la bozza del verbale con congruo anticipo.

---

1. Comunicazioni

Si comunica che con D.R. 941 del 18/12/2024 è stato istituito il CLA-C, Il Centro Linguistico dell'Ateneo di Cassino. E che con D.R. 8 dell'11/01/2024 la Prof. Rosella Tinaburri è stata nominata Presidente del CLA-C. Ci congratuliamo con la Prof. Tinaburri per questa nomina complessa ma anche importantissima per tutto l'Ateneo, e soprattutto per le esigenze del CdS di Lingue. Il Rettore confida molto nelle potenzialità del CLA-C nell'ottica dell'internazionalizzazione, e la presenza della Prof. Tinaburri alla Presidenza è un importante segnale di interesse per il nostro CdS. Si auspica infatti che con l'avvio dei lavori del CLA-C possano essere contrattualizzate nuove figure di esercitatori linguistici sia per rinforzare i CEL che sono in affanno o vicini alla pensione, o per colmare l'assenza di esperti linguistici in alcune lingue. In questo senso, si comunica il pensionamento della Dott. Frances Pacione, Lettrice di Lingua inglese, in data 1 febbraio 2024.

La prof. D'Atena comunica che il 20 novembre 2023 ha avuto luogo, presso l'Università di Roma Tor Vergata, la presentazione del volume Style and Literary (Self-)Translation, «trame di letteratura comparata», nuova serie, VI, 6, 2022, a cura di Alessandra D'Atena e Rossana Sebellin. L'evento si è svolto nell'ambito delle attività del Dottorato in Studi Comparati: Lingue, Letterature e Arti, a cui afferiscono più docenti dei nostri CdS. Assieme alle curatrici sono intervenuti Franco Buffoni, Amedeo Di Francesco, Simona Munari, Rosella Tinaburri, Saverio Tomaiuolo, come anche Raffaele Manica (coordinatore del Dottorato in Studi comparati), Lucia Ceci (Direttrice del Dip. SPFS dell'Università di Roma Tor Vergata).

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

Si comunica il grande successo in termini di adesioni del progetto TANDEM avviato tra il CdS di Lingue e il Royal Holloway College di Londra, presso il quale lavora una nostra ex laureata, la Dott. Selene Genovesi. Circa 30 studenti Unicas hanno aderito a questo progetto, che prevede la possibilità di interagire online per un numero prestabilito di incontri (11 della durata di mezz'ora per lingua) con un amico/amica. Si ricorda ai rappresentanti degli studenti che a conclusione dell'esperienza TANDEM, la Royal Holloway rilascerà un'attestazione tramite la quale i partecipanti potranno scegliere:

1) di sostituirla al "Tutorato Integrativo Erasmus" (che come sapete devono svolgere obbligatoriamente gli studenti che decidessero di non usufruire dell'esperienza Erasmus, della durata di 30 ore di lezione "extra").

2) di chiedere il riconoscimento per 1 CFU extracurricolare.

I CdS di Lingue L-11 e LM 37-38 informano gli studenti e le studentesse sulla possibilità di partecipare a un'attività formativa gratuita organizzata da Porta Futuro Lazio dal titolo "Strumenti per l'Editing Digitale" che darà diritto a CFU curriculari. A titolo informativo, questo tipo di attività normalmente hanno un costo di superiore a mille euro. L'attività avrà luogo a partire dal 27 febbraio 2024 e prevede 5 incontri in presenza, della durata di 4 ore ciascuno (27 e 29 febbraio 2024, 5, 7 e 12 marzo 2024, aula informatica Unicas, ore 14:00-18:00). Il corso ha l'obiettivo di promuovere la formazione di professionisti capaci di comunicare efficacemente sul web, attraverso la produzione di contenuti testuali e visual. Il programma prevede: Scrittura di un articolo ed editing di un testo (4 ore), Website Creation e Wordpress (4 ore), Basi e strumenti per l'editing e video. Imovie, Canva, Audacity (4 ore), Creare e produrre un podcast (4 ore), e Attività laboratoriale (4 ore). Data la tipologia dell'attività, agli studenti partecipanti si attribuiranno 3 CFU curriculari in tipologia D (come attività di "soft skills") o in alternativa 3 CFU curriculari in tipologia F (riducendo le ore previste di tirocinio formativo da 150 a 75). Per la convalida dei CFU, a conclusione delle attività formative, la certificazione ottenuta dovrà essere inviata in allegato compilando la domanda di riconoscimento crediti in GOMP (sezione "studenti")

Si comunica inoltre che con Prot. n. 894 del 16 gennaio 2024 è stata attivata una Convenzione per PCTO tra l'Ateneo d Cassino e il Liceo Linguistico "Meucci" di Aprilia (LT). Il PCTO in questione ha il titolo "Teoria e Pratica della Traduzione ieri e oggi" e si articolerà come segue: 1 lezione in presenza presso il Liceo "Meucci" tenuta dalla Prof. Roberta Alviti e dal Prof. Massimo Blanco

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

(Università La Sapienza di Roma), dal titolo "Quello straordinario genio della… Follia" (prevista il 7 febbraio 2024), 1 lezione in presenza presso il Liceo "Meucci" tenuta dal Prof. Tomaiuolo (prevista il 12 febbraio 2024); agli studenti verranno in seguito forniti brani in lingua inglese, spagnola e francese (lingue erogate presso la scuola) da tradurre come lavoro autonomo, che in seguito saranno corretti in occasione di un incontro in presenza presso l'Ateneo di Cassino, che si terrà a partire dal mese di Aprile 2024. Si ringraziano la Prof. Alviti e il Dott. Simoniello per la collaborazione.

Il 25 gennaio 2024 presso l'aula B.01.08 dell'Ateneo di Cassino il Prof. Tomaiuolo ha tenuto una lezione sui rapporti tra traduzione e IA a circa 150 studenti del liceo scientifico "Pellecchia" di Cassino. Il Prof. Tomaiuolo sottolinea l'importanza che ritiene abbiano eventi come questo, che rientrano tra le attività collaterali di Orientamento.

Il Prof. Finocchi comunica che in data 13 febbraio 2024 ha tenuto un intervento dal titolo "La tecnica: protesi dell'essere umano o nuova forma di individualità?", presso l'Associazione Culturale "Salotto Orwell" di Cassino, nell'ambito della Rassegna "Ciò che è virtuale è reale, tutto ciò che è reale è virtuale". Anche il Prof. Tomaiuolo ha in programma un intervento. Si invitano i docenti dei CdS di Lingue, nel caso volessero partecipare con un intervento attinente al tema della rassegna, di contattare il prof. Tomaiuolo.

Si comunica che il 27 febbraio 2024 a partire dalle ore 15:00 si terrà presso Palazzo Badiale a Cassino la presentazione del fascicolo 7 della rivista Trame, intitolato "Letteratura e guerra. La battaglia di Cassino 1944-2024", organizzato in collaborazione con la FUIS. Parteciperanno all'evento Dom Luca Fallica (Abate di Montecassino), la Prof. Ivana Bruno (SCIRE), il Prof. Baronti Marchiò, l'assessore Dott. Danilo Grossi, la Prof. Marina Giaveri (direttrice di Trame), il Prof. Franco Buffoni (fondatore di Trame), il Dott. Molle (Associazione Battaglia di Cassino) e Antonio Natale Rossi (Presidente FUIS). A seguire ci sarà la lettura di alcuni brani di autori FUIS e la presentazione del volume *Assalto alla collina* di Nicola Bottiglieri. Moderatori saranno il Prof. Nicola Bottiglieri e il Prof. Saverio Tomaiuolo. I docenti sono invitati a partecipare, e si sollecitano gli stessi docenti a coinvolgere i loro studenti per questo appuntamento.

Si comunica che il 7 marzo 2024 a partire dalle ore 10:00 in Aula Magna si terrà, come ogni anno, la "Giornata delle Lingue", dal titolo "I NOSTRI CORPI, LE NOSTRE VOCI, LA NOSTRA LIBERTA'. Per una lettura plurilingue di brani che denunciano la condizione femminile nel mondo",

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

in collaborazione con la Rete delle scuole di Cassino per LETTERATURE DAL FRONTE, l'Università i Cassino e del Lazio meridionale, lo SCIRE e il Corso di Studi di Lingue. Interverranno il Magnifico Rettore, la Prof. Ivana Bruno per lo SCIRE, il Prof. Saverio Tomaiuolo; il coordinamento sarà a cura della Prof. Raisa Raskina e della Prof. Licia Pietroluongo, dirigente capofila della Rete delle scuole del territorio, con le scuole di Atene e Trieste in collegamento.

La Prof. Irene Fantappiè comunica che il 13 marzo 2024 alle ore 15:00 ha organizzato un incontro, rivolto non solo agli studenti di "Letterature Comparate" e "Letteratura Italiana", ma a tutti gli studenti e studentesse dei CdS di Lingue, con Veronica Raimo, vincitrice 2 anni fa dello "Strega Giovani". L'evento sarà patrocinato dal TECNAL.

La prof. Ilaria Magnai comunica che il 23 e 24 maggio 2024 si terrà un convegno dal titolo "Letteratura e sport. E' possibile configurare un genere?". Il convegno rientra in una delle tre attività di ricerca e divulgazione organizzate all'interno dell'Academic Football Lab (AFLab), un progetto di ricerca avviato nel 2017 dagli istituti del Cnr, Ircres e Ismed che contribuisce al dibattito scientifico e culturale a livello nazionale e internazionale con studi coordinati sul fenomeno calcistico. AFLab dà voce alla riflessione interdisciplinare sul calcio, attivando una rete che, al momento, raccoglie una cinquantina di ricercatori CNR e universitari italiani. Nello specifico il convegno "Letteratura e sport. E' possibile configurare un genere?" –che intende comunque rivolgersi anche agli studenti – si propone di riflettere sull'esistenza o meno di un genere di letteratura dello sport e, nel caso, di delinearne le caratteristiche. Il consiglio propone di attribuire agli studenti partecipanti, che al termine abbiano svolto una breve verifica, 1 CFU extracurriculare. Il Consiglio unanime approva.

Infine si comunica che in data 6 marzo 2024 si terrà presso la Sala Consiglio del Rettorato il Tavolo Territoriale di Lingue.

2. Approvazione verbale CCdS (Telematico - Meet) – 5 dicembre 2023

Il Presidente sottopone al Consiglio il Verbale della Seduta del Consiglio di Corso di Studio di Lingue tenuto giorno 5 dicembre 2023, che è stato preventivamente fatto circolare presso i membri del Consiglio **[ALLEGATO 1]**. Si ringraziano i docenti che hanno suggerito integrazioni e correzioni. Il Consiglio unanime approva.

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

3. Docenti di Riferimento CdS Lingue L-11 e LM 37-38 (a.a. 2024-2025)

Il Prof. Saverio Tomaiuolo chiede al Consiglio di esprimere parere favorevole alla proposta di attribuzione di un contratto di docenza a titolo gratuito per alta qualificazione (Art. 23, comma 1, Legge 240/2010) al prof. Amedeo DI FRANCESCO per l'insegnamento di *Letteratura Ungherese* (6 CFU - SSD L-LIN/19) - a.a. 2024-2025 – CdS LM-37/38. Il Consiglio unanime approva.

Il Prof. Saverio Tomaiuolo chiede inoltre al Consiglio di esprimere parere favorevole alla proposta di attribuzione di un contratto di docenza a titolo gratuito per alta qualificazione (Art. 23, comma 1, Legge 240/2010) alla prof. Lidia BUONO per 2 CFU (dei 6 CFU previsti) per l'insegnamento di *Medioevo Latino e Culture Europee* (SSD L-FIL-LET/08; CdL L-11), per l'a.a. 2023-2024 di cui è titolare il Prof. Roberto Gamberini. Il Consiglio unanime approva.

Il Presidente comunica al Consiglio l'elenco dei docenti di riferimento per le offerte programmate 2024-2025, come presenti in SUA CdS e come di seguito riportati:

L-11

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	TAF
1.	POOLE	Gabriele	L-LIN/10	10/L1	RU	1	B
2.	TINABURRI	Rosella	L-FIL-LET/15	10/M1	PA	1	B
3.	GAMBERINI	Roberto	L-FIL-LET/08	10/A1	PA	1	C
4.	MALININ	Natalie	L-LIN/21	10/M2	RU	1	A/B
5.	POLITO	Eugenio	L-ANT/07	10/A1	PO	1	C
6.	RASKINA	Raisa	L-LIN/21	10/M2	PA	1	A/B
7.	D'ATENA	Alessandra	L-LIN/14	10/M1	PA	1	A/B
8.	TOMAIUOLO	Saverio	L-LIN/12	10/L1	PA	1	A/B
9.	FUKSAS	Anatole P.	L-FIL-LET/09	10E1	PA	1	B

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

LM 37-38

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	TAF
1.	ALVITI	Roberta	L-LIN/05	10/I1	PA	1	B
2.	BARONTI MARCHIO'	Roberto	L-LIN/10	10/L1	PO	1	B
3.	FINOCCHI	Riccardo	M-FIL/05	11/C4	PA	1	B
4.	MAGNANI	Ilaria	L-LIN/06	10/I1	PA	1	B
5.	FANTAPPIE'	Irene	L-FIL-LET/14	10/F4	RD	1	C
6.	DI FRANCESCO	Amedeo	L-LIN/19	10/G1	RU	1	C
7.	COSTA LEÓN	Piero Renato	L-LIN/07	10/I1	RD	1	B

Il Consiglio unanime approva.

3 bis. Commissioni e cultori

Oltre alle commissioni ordinarie e straordinarie a.a. 2023-2024 di cui all'allegato **[ALLEGATO 2]**, il Consiglio dovrà approvare le seguenti commissioni.

Il Presidente comunica la necessità, per ragioni di gestione delle verifiche di esame, di nominare la commissione per il modulo di "Letteratura Italiana" tenuto in passato dal Prof. Fino. Non essendo erogato per l'a.a. 2022-2023, ed essendo necessario nominare una commissione per svolgere gli esami degli studenti che avevano selezionato quel modulo in passato, si nomina presidente della commissione straordinaria a.a. 2022-2023 la Prof. Irene Fantappié (titolare per l'a.a. 2023-2024 del modulo di "Letteratura Italiana"), che ringraziamo, e come componenti il Prof. Saverio Tomaiuolo e il Prof. Roberto Baronti Marchiò.

Inoltre si comunica che il Dott. Piero Renato Costa Leon è nominato presidente delle commissioni straordinarie riservati ai laureandi a.a. 2022-2023 per "Lingua e Traduzione Spagnola LM" (componenti Prof. Ilaria Magnani e Prof. Roberta Alviti).

4. Didattica Programmata CdS L-11 e LM-37 e LM-38 (a.a. 2024-2025)

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

Il Presidente propone al Consiglio le griglie relative alla Didattica Programmata per i CdS L-11 [**ALLEGATO 3**], LM-37 [**ALLEGATO 4**] e LM-38 [**ALLEGATO 5**] a.a. 2024-2025, fatte preventivamente circolare presso tutti i titolari di modulo dei CdS di Lingue, che ne hanno preso atto. Inoltre, il Presidente del CdS L-11 e LM-37/38, Prof. Saverio Tomaiuolo, precisa che:

- i CdS L-11 e LM-37/38 sono erogati in lingua italiana;
- la sede è Cassino;
- il numero di ore di didattica frontale è pari a 6 ore per ogni CFU;
- gli insegnamenti e le altre attività formative di base, caratterizzanti e affini o integrative sono organizzati in modo tale che a ciascun modulo coordinato corrispondano non meno di 6 crediti;
- l'offerta formativa proposta soddisfa i docenti di riferimento ai sensi della normativa vigente come risultanti dalla scheda SUA;
- il numero massimo di esami o valutazioni finali di profitto non supera il limite di 20 per la L-11 e di 12 per la LM 37-38;

L'elenco analitico dei moduli didattici da attivare:

- CdS L-11: Offerta Didattica come riportata nel sistema di gestione carriere studenti GOMP e nella SUA-CdS, sezione didattica programmata
- CdS LM-37: Offerta Didattica come riportato nel sistema di gestione carriere studenti GOMP e nella SUA-CdS, sezione didattica programmata
- CdS LM-38: Offerta Didattica come riportato nel sistema di gestione carriere studenti GOMP e nella SUA-CdS, sezione didattica programmata

Il Consiglio unanime approva.

---

5. Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) 2023

Si comunica che in data 18 gennaio 2024 il PQA ha inoltrato la "Relazione Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) 2023" **[ALLEGATO 6].** Il Senato Accademico ha espresso la raccomandazione di

- prevedere un momento formale di analisi e discussione del documento in Consiglio di Corso di Studio e in Consiglio di Dipartimento, inserendo uno specifico punto all'ordine del giorno.

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

- dare evidenza degli esiti della discussione e di eventuali azioni conseguentemente programmate nel verbale della riunione.

Si ricorda a componenti del consiglio che la CPDS dei CdS di Lingue è così composta:

Responsabile CdS L-11: Prof. Natalie Malinin; studente: Alice Battista

Responsabile CdS LM37-38: Prof. Raisa Raskina; studente: Dott. Astrid Villa

Il lavoro della Commissione si è svolto prevalentemente in modalità a distanza. La documentazione veniva messa a disposizione della Commissione tramite il Classroom "Commissione Paritetica DipSUSS" (codice: q6sgjno). Alcuni incontri sono stati allargati a studenti e docenti del Dipartimento. La CPDS è stata suddivisa in 9 gruppi di lavoro, con un docente e uno studente responsabili per ogni CdL e CdLM. Ciascun gruppo di lavoro era tenuto a: 1. interloquire con il Presidente del proprio CdS; 2. raccogliere reclami e suggerimenti provenienti da studenti e docenti del corso; 3. intervistare gli studenti del proprio CdS in vista della relazione di fine anno; 4. interloquire con la segreteria didattica e il gruppo AQ del CdS.

Le Fonti documentali utilizzate per redigere la relazione sono state le seguenti:

[1]Scheda Unica di Ateneo dei Corsi di Studio - SUA (CdS)

[2]Relazione annuale del Nucleo di Valutazione, disponibile su https://www.unicas.it/media/enpbqncm/relazione-annuale_ava23-def.pdf

[3]Questionari sulle opinioni degli studenti

[4]Rapporti di riesame ciclico (RRC)

[5]Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) dei Corsi di Studio

[6]Interviste rivolte a studenti

Relativamente al CdS L-11, la relazione CPDS espone quanto segue:

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

Sintesi dei punti di forza del Corso di Studio (massimo 3)
1. Soddisfazione degli studenti
2. Acquisizione di 40 CFU nell'anno solare
3. Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

Sintesi dei punti di debolezza del Corso di Studio (massimo 3)
1. Rapporto docenti/studenti al primo anno
2. Mancanza di un laboratorio linguistico e di Lettori stabilizzati
3. Docenza erogata da docenti a tempo indeterminato

Per quel che concerne il quadro A4 (Altri elementi di analisi attinenti al quadro individuati dalla CPDS) la relazione precisa: "È vero sì che la persistente assenza dei collaboratori ed esperti linguistici di madrelingua russa e spagnola viene in parte arginata dagli "esercitatori", PhD students, provenienti, rispettivamente, da Tomsk e Salamanca, tuttavia rimane evidente la discrepanza tra gli insegnamenti linguistici che hanno a loro disposizione i CEL e quelli che non ne hanno. Questo dato non può non ripercuotersi in qualche misura sulla soddisfazione degli studenti che emerge dal confronto *de visu* con gli studenti. Tra le principali criticità, si segnalano: la mancanza di criteri di valutazione relativi all'esperienza Erasmus (vitale per gli studenti di lingue) e i ritardi sulla laureabilità; questa problematica, alla luce di quanto emerso dal confronto con i rappresentanti degli studenti, dipenderebbe da ritardi che si accumulano nella carriera; in particolare, la maggiore causa di tale problema è la mancata pianificazione dei tempi della richiesta e della redazione della tesi di laurea triennale […] In quest'ottica, si suggerisce a tutti i docenti titolari di modulo di valutare con molta attenzione la "collocazione" dei propri risultati nei grafici e nelle tabelle disponibili su GOMP, rispetto alle mediane e ai risultati degli altri moduli (anonimi), chiaramente visibili".

Passando al Quadro B (relativo alle strutture), sezione B1, la relazione precisa: "La mancanza di un laboratorio linguistico e/o del Centro Linguistico è emersa dal quesito 5.3 del questionario (v. sopra), al quale il 75,2% degli studenti ha risposto NON PREVISTI. Tuttavia, al momento della stesura della presente Relazione, il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) è in corso di istituzione, avendo superato l'approvazione dei diversi organi collegiali. Nel mese di dicembre 2023 il Dipartimento ha espresso parere favorevole al Regolamento del CLA". Relativamente al quadro C (sulle attività di Orientamento e metodi di accertamento delle conoscenze), la relazione non rileva

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

particolari criticità. Lo stesso dicasi per il quadro D (sull'Esame Ciclico). Qui si elencano le proposte e le azioni intraprese:

Proposta della CPDS	Azione intrapresa / Esito azione
Si suggerisce di stipulare contratti con CEL di madrelingue russa e spagnola.	Ad oggi manca un'azione risolutiva. Il CdS ha indubbiamente a cuore questo problema e sta facendo di tutto per trovare una soluzione.
È opportuno predisporre quanto prima un nuovo Centro Linguistico d'Ateneo.	Il Centro Linguistico d'Ateneo è in via di istituzione.
Si consiglia di continuare a monitorare la completezza della compilazione delle schede docenti in tutte le loro parti.	Il Presidente del CdS e il Manager Didattico monitorano costantemente questo aspetto. Non bisogna abbassare la guardia.
Si consiglia di non sottovalutare la mancanza di Collaboratori ed Esperti Linguistici di lingua russa e spagnola, al fine di garantire un monte ore di esercitazione linguistica uguale per tutte le lingue.	Ad oggi manca un'azione risolutiva. Il CdS ha indubbiamente a cuore questo problema e sta facendo di tutto per trovare una soluzione.

In generale, la criticità rilevata maggiormente è quella dell'assenza di figure contrattualizzate di CEL in russo e spagnolo. Si apre ampia e approfondita discussione, dove emerge che – con l'istituzione a dicembre 2023 del CLA-C e la presidenza affidata alla Prof. Rosella Tinaburri – si auspicano interventi correttivi in tal senso.

Relativamente al CdS LM 37-38, la relazione CPDS espone quanto segue:

Sintesi dei punti di forza del Corso di Studio (massimo 3)
1. Percentuale di laureati entro la durata normale del corso – iC02 (dati 2021): nella LM-37 è pari a 57,1%; mentre nella LM-38 è pari a 88,2%. 2. Percentuale di laureati (occupati a 3 anni dal Titolo) che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita – iC07BIS (dati 2021): nella LM-37 è pari a 80%; mentre per quanto riguarda la LM-38 i dati non sono disponibili. 3. Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno – iC21 (dati 2020): nella LM-37 è pari a 89,5%; mentre nella LM-38 è pari a 100%.

Sintesi dei punti di debolezza del Corso di Studio (massimo 3)
1. Percentuale di avvii di carriera al I° anno – iC00a (dati 2021): nella LM-37 è pari a 21%; mentre nella LM-38 è pari a 40%. 2. Percentuale di iscritti al I° anno (LM) laureati in altro Ateneo – iC04 (dati 2021): nella LM-37 è pari a 0,0%; mentre nella LM-38 è pari a 12,5%. 3. Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso – iC22 (dati 2020): nella LM-37 è pari a 16,7%; mentre nella LM-38 è pari a 18,8%.

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

Scendendo nel dettaglio, relativamente al quadro B.4, la CPDS scrive che "Occorre sensibilizzare il CdS nella sua interezza (docenti, personale tecnico-amministrativo) affinché riporti agli studenti l'importanza della puntuale compilazione dei questionari di valutazione (non solo quelli sugli insegnamenti, ma anche i questionari su servizi e infrastrutture)".

Relativamente al punto E2 (il quando E è relativo ala correttezza e completezza delle informazioni fornite in SUA e e sui sito Web di ateneo) nella relazione si consiglia di "sensibilizzare tutti i docenti di compilare le proprie schede in tutte le loro parti, al fine di evitare qualche sporadica discrepanza e/o incompletezza delle schede. Questa proposta, già avanzata in sede della Relazione CPDS-2022, è rivolta principalmente ai docenti del CdS.

In generale, la criticità rilevata maggiormente anche nel caso del CdS LM 37-38 è quella dell'assenza di figure contrattualizzate di CEL in russo e spagnolo. Si apre ampia e approfondita discussione, dove emerge che – con l'istituzione a dicembre 2023 del CLA-C e la presidenza affidata alla Prof. Rosella Tinaburri – si auspicano interventi correttivi in tal senso. Per riassumere:

	Sintesi delle proposte di intervento formulate dalla CPDS	**Destinatari delle proposte**
Quadro A	Si suggerisce di avviare l'iter necessario per stipulare contratti CEL di madrelingua russa e spagnola.	CdS
Quadro B	Riportare il numero anche dei questionari su servizi e infrastrutture compilati ad un livello accettabile.	CdS
Quadro C	Nessuna proposta	
Quadro D	Nessuna proposta	
Quadro E	Relativamente al punto E2 si consiglia di continuare a monitorare la completezza della compilazione delle schede docenti in tutte le loro parti.	Tutti i docenti della LM-37-38
Quadro F	Si consiglia di non sottovalutare la mancanza di Collaboratori ed Esperti Linguistici di lingua russa e spagnola, al fine di garantire un monte ore di esercitazione linguistica uguale per tutte le lingue.	CdS

Il Consiglio tutto ringrazia i docenti e gli studenti per il lavoro svolto bel corso dell'elaborazione della relazione annuale. Relativamente all'oggetto di discussione la prof. Maria Valentini sottolinea che gli studenti hanno l'obbligo di compilare i questionari per sostenere l'esame. Il prof. Tomaiuolo fa però presente che rimangono fuori dal quadro gli studenti che sostengono gli esami nel corso degli ultimi

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

appelli dell'anno accademico. È dunque necessario far presente agli studenti la necessità di compilare i questionari prima della fine del corso, a circa 2/3 dal suo svolgimento. Dopo ampia e approfondita discussione, il Consiglio unanime approva.

---

6. Questionari di Valutazione della didattica a.a. 2022-2023

Qui di seguito si riportano alcun dati relativi ai questionari della didattica compilati da studenti e docenti, relativi all'a.a. 2022-2023.

CdS L-11

Relativamente al CdS L-11 (schede 1-3) i dati degli Studenti Frequentanti sono molto positivi, con una prevalenza del "Decisamente SI" e "Più SI che NO" ai vari questionari (conoscenze preliminari, carico di studio, materiale didattico adeguato). Notevoli sono i risultati sul fatto che il docente stimoli l'interesse degli studenti e sull'esposizione in modo chiaro degli argomenti, oltre che sulla puntualità alle lezioni (tutti Decisamente SI).

Tabella delle frequenze dei Frequentanti (scheda 1)

Domande	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	No
1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	27	116	475	449	-
2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22	97	455	493	-
3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	19	46	436	566	-
4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	21	47	338	661	-
5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	17	50	349	651	-
6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	28	59	375	605	-
7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	52	391	609	-
8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	17	24	175	253	59
9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	16	23	428	600	-
10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	17	31	362	657	-
11 - E' interessato/a agli argomenti trattati	15	57	381	614	-

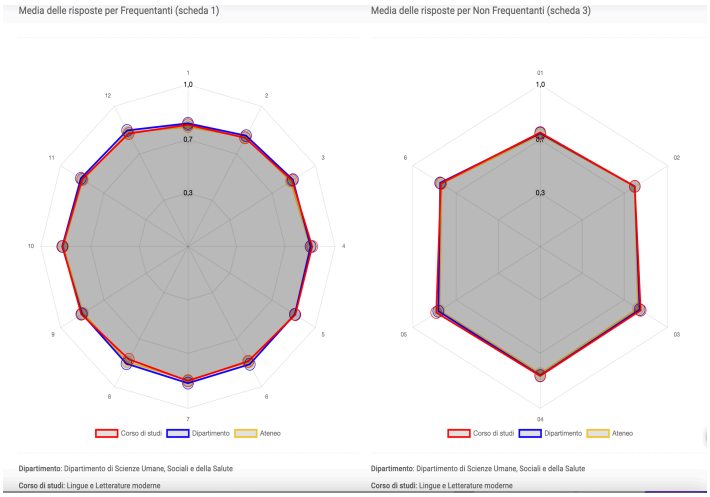
Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

Passando agli studenti Non Frequentanti, si nota una prevalenza del "Più SI che NO" relativamente alle prime domande (soprattutto per quel che riguarda, come prevedibile, le conoscenze preliminari, 234 risposte; con "Decisamente SI" con 162 risposte). Stesso dicasi per il carico di studio (232 e 189). La tendenza si inverte per la chiarezza delle modalità di esame e la disponibilità del docente.

Tabella delle frequenze dei Non Frequentanti (scheda 3)

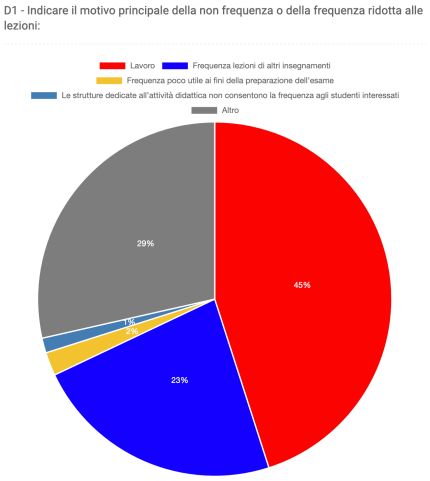
Domande	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si
01 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	73	234	162
02 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14	52	232	189
03 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	41	213	228
04 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	36	198	245
05 - Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	30	189	261
6 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	50	190	236
TOTALE	**63**	**282**	**1.256**	**1.321**

Sempre per la L-11, passando ai grafici "ad ombrello" (che mettono a confronto CdS, Dipartimento e Ateneo), notiamo che soprattutto relativamente ai questionari 1, 9, 10 (per i Frequentanti), il CdS si attesta su valori pari o superiori al DIPSUSS e all'Ateneo:



Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

I grafici relativi ai motivi della mancata frequenza per gli studenti Non Frequentanti (scheda 3), vedono prevalere il 45% legato al lavoro, e 23% alla frequenza lezioni di altri insegnamenti.



Relativamente al CdS L-11 (scheda 2, che prende in esame l'organizzazione generale del CdS), in questo caso c'è una prevalenza del "Decisamente SI" per gli studenti Frequentanti:

Tabella delle frequenze dei Frequentanti (Scheda 2)

Domande	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si
01 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	-	12	40	41
2 - L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?	2	10	40	41
3 - L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	1	8	36	48
4 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	1	6	37	49
6 - Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	6	11	43	33
7 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	1	3	44	45
5.1 - Aule studio - Sono risultate adeguate?	3	6	34	50
5.2 - Biblioteche - Sono risultate adeguate?	1	4	34	54

Concludendo con i questionari della Scheda insegnamenti (Scheda 7), emerge che NON tutti i docenti (sia contrattisti che docenti di ruolo) hanno provveduto a compilarla. Si ricorda che la compilazione di queste schede è fondamentale.

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

CdS LM 37-38

Passando al CdS LM 38 (Scheda 1), che per ragioni di sintesi prenderemo in esame escludendo il CdS LM 37 (che ha un numero minore di compilazioni), tra gli studenti Frequentanti prevale "Più SI che NO" nelle domande sulle conoscenze preliminari possedute e sul carico di studio, mentre è "Decisamente SI" per l'adeguatezza del materiale didattico, la chiarezza delle modalità di esame, il rispetto degli orari dele lezioni, la capacità del docente di stimolare gli studenti e la chiarezza nell'esposizione. Infine "Decisamente SI" prevale nella soddisfazione generale degli studenti.

Domande	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si
1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	38	120	96
2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	16	126	110
3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	14	117	127
4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	20	93	139
5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	19	107	134
6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	14	14	104	133
7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	13	115	126
8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6	7	35	44
9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	9	123	126
10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	5	103	151
11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	7	109	139
12 - Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	12	23	110	120
TOTALE	115	185	1.262	1.445

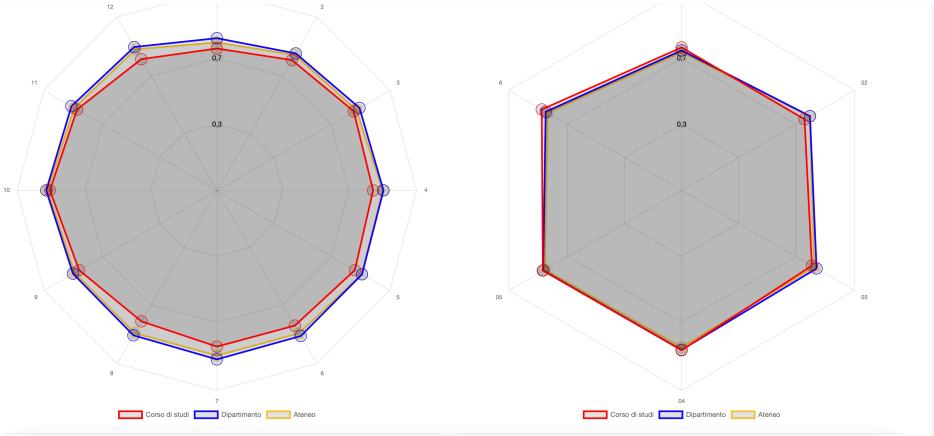
Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

Per gli studenti Non Frequentanti LM-38 (Scheda 3) prevale il "Più SI che NO", soprattutto per quel che concerne le conoscenze preliminari e il carico di studio.

Tabella delle frequenze dei Non Frequentanti (scheda 3)

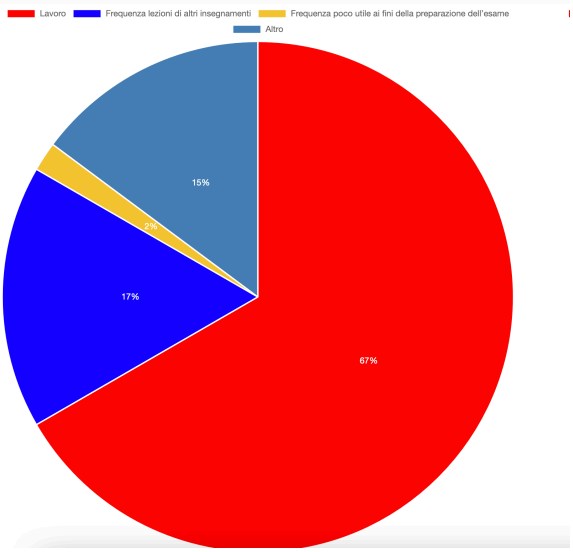
Domande	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si
01 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	6	64	28
02 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	9	59	30
03 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	5	57	37
04 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	2	52	46
05 - Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	1	50	48
6 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	4	45	51
TOTALE	18	27	327	240

Purtroppo, nel confronto tra il CdS, il DIPSUSS e l'Ateneo, il grafico "a ombrello" evidenzia dei valoro più bassi nelle risposte dei nostri studenti Frequentanti; decisamente migliore (e in linea con gli altri dati) è invece il confronto relativo agli studenti Non Frequentanti.



Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

Per quel che concerne la mancata frequenza delle lezioni, nella LM prevale (come prevedibile) il lavoro, con una percentuale del 67%.:



Passando alla Scheda 4 del CdS LM-37 (i dati della LM-38 non erano sufficienti), si nota la prevalenza del "Più SI che NO" nelle domande che riguardano le strutture e i servizi forniti, con un "Decisamente SI" riferito alla soddisfazione generale.

Domande	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si
01 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	1	1	4	1
02 - L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?	-	2	4	1
05 - Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	1	-	4	2
06 - Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	-	3	3	1
07 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	-	2	4	1
3.1 - Sono risultati adeguate - Aule studio	1	1	5	-
3.2 - Biblioteche - Sono risultate adeguate	-	2	4	1
TOTALE	3	11	28	7

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

Si apre a questo punto una lunga discussione, dove sono evidenziate le criticità delle "conoscenze preliminari" soprattutto per gli studenti non frequentanti (sia in L-11 che in LM 37-38). In generale, tuttavia, i dati appaiono buoni e in generale in linea con quelli del DIPSUSS e dell'Ateneo. Dopo ampia e approfondita discussione, il Consiglio unanime approva.

7. Pratiche Studenti ed Esoneri ERASMUS

Relativamente alle altre pratiche studenti e agli esoneri ERASMUS il Consiglio delega il Manager della Didattica e il Presidente di Corso di Studi a valutare e gestire le pratiche studenti e le richieste di Esonero. **[ALLEGATO 7].**

8. Richieste del rappresentante degli studenti

La studentessa Chiara Baris, rappresentante studentesca L-11, a seguito di alcune richieste ricevute, chiede di inserire una sessione straordinaria a.a. 2022-2023 per il modulo di Lingua Inglese 3, riservata ai laureandi della sessione di marzo/aprile 2024. Il Prof. Tomaiuolo, titolare del modulo di Lingua Inglese 3 a.a. 2022-2023, accoglie la richiesta e comunica che l'appello sarà calendarizzato al 20 febbraio 2024. Gli studenti interessati potranno inviare specifica mail di conferma al Prof. Tomaiuolo.

La Dott. Viviana Bucci, rappresentante studentesca LM 37-38, presenta le seguenti richieste:

Verbalizzazione tirocini entro il 23/02/2023: Ovviamente il consiglio accoglie, ma la richiesta è pleonastica in quanto le verbalizzazioni dei tirocini non seguono le sessioni d'esami ma vengono effettuate con cadenze bimestrali o mensili a seconda dell'approssimarsi delle scadenze amministrative, sempre in maniera tale da andare incontro alle esigenze degli studenti.

la presenza di almeno due appelli per ogni modulo in ogni sessione: La gestione del numero di appelli deve essere complessiva all'interno dell'intero arco dell'anno accademico e le verifiche devono poter trovare collocazione nel calendario di ciascuna pausa didattica (quattro settimane circa per ciascuna, quindi non più di 20 giorni) e trovare utile collocazione nelle aule. I soli corsi di laurea in Lingue erogano 58 moduli didattici sulla triennale e 35 sulla magistrale, la maggior parte dei quali articolano la prova d'esame in una verifica scritta ed una successiva verifica orale, per un totale complessivo di non meno di 120 date di verifica per pausa didattica, cioè non meno di 5 o 6 verifiche

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

al giorno per l'intero periodo della pausa didattica. Il Regolamento didattico di Ateneo prevede almeno cinque verifiche nell'arco dell'anno, sei per gli studenti fuori corso e il corso di laurea in Lingue è stato sempre ligio nel garantire almeno questa soglia, lasciando poi a casi con particolari criticità l'aumento del numero delle verifiche secondo bisogni ed esigenze contingenti. L'attuale organizzazione didattica prevede almeno per ciascun modulo didattico: 1 appello nella sessione anticipata di febbraio (corsi di primo semestre), 2 appelli nella sessione estiva (uno in giugno a garanzia dei laureandi ed uno in luglio), un appello nella sessione autunnale (settembre), 1 appello nella sessione invernale (dicembre) 1 appello nella sessione straordinaria (febbraio). Un raddoppiamento del numero delle verifiche per ciascuna sessione è chiaramente non accoglibile, per evidenti criticità legate alla durata delle pause didattiche ed alla disponibilità di aule per lo svolgimento delle verifiche stesse tuttavia il management didattico di dipartimento si rende disponibile per valutare con le componenti studentesche tutte per valutare eventuali soluzioni migliorative all'articolazione dei calendari didattici da proporre all'attenzione degli organi collegiali di gestione della didattica.

La possibilità di inserire un appello straordinario a fine marzo per i laureandi: il prof. Baronti fa presente che la decisione di pianificare appelli straordinari è una prerogativa del Consiglio del Dipartimento è non può essere discussa dal Corso di Studi, mentre è possibile che singoli docenti indichino date di esame aggiuntive nel corso delle finestre previste. Il prof. Tomaiuolo suggerisce ai rappresentanti degli studenti di scrivere ai loro omologhi in Consiglio di Dipartimento per portare come richiesta l'aggiunta di un appello riservato ai laureandi a marzo 2024. Il prof. Fuksas fa presente che c'è un orario previsto dalla legge vigente (1 ora per ogni CFU) per le prove di verifica che tutti i docenti del CdS superano regolarmente ed è dunque irragionevole moltiplicare all'infinito le sessioni d'esame. La prof. Sibilio formula ulteriori argomenti in proposito sottolineando che alcuni docenti del CdS sono anche attivi in altri CdS, cosa che raddoppia già di suo l'impegno per le sessioni d'esame. La prof. Valentini osserva che la legge prevede una prova finale più una di recupero, quindi il nostro impegno trascende in maniera clamorosa quanto saremmo tenuti a fare. Quando adottammo un atteggiamento più restrittivo ottenemmo peraltro risultati senza precedenti. Il prof. Baronti fa anche presente l'impossibilità di prevedere un numero raddoppiato di appelli nelle finestre didattiche previste.

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

La possibilità di inserire una seduta di laurea straordinaria a giugno L'indizione di una sessione di laurea straordinaria entro il 15 giugno negli anni accademici passati è stata dovuta al recepimento di una disposizione normativa disposta direttamente dall'esecutivo nazionale e recepita dagli organi accademici dell'ateneo, i quali non hanno facoltà di prolungare la durata dell'anno accademico già disposti ed approvati, pertanto il corso di laurea non può accogliere l'istanza in quanto non è nelle proprie competenze.

La possibilità di spostare i tutorati di mattina poiché i non frequentanti non riescono ad essere presenti di pomeriggio: Gli studenti dovranno relazionarsi direttamente con i lettori, che nell'ambito della loro disponibilità oraria potranno venire incontro alle esigenze dei corsisti.

---

9. Varie ed Eventuali

Non ci sono varie ed eventuali in discussione.

Esaurita la discussione sugli argomenti all'ordine del giorno e non essendovi null'altro da deliberare, alle ore **19:22** il Presidente dichiara sciolta la seduta del Consiglio dei Corsi di Studio di Lingue, tenuta in forma telematica.

Cassino, 16 febbraio 2024

Elenco Allegati

ALLEGATO 1: Verbale Consiglio CdS di Lingue (Telematico –Meet) del 5 dicembre 2023

ALLEGATO 2: Commissioni e cultori a.a. 2022-2023 e 2023-2024.

ALLEGATO 3: Didattica Programmata CdS L-11 (a.a. 2024-2025)

ALLEGATO 4: Didattica Programmata CdS LM-37 (a.a. 2024-2025)

ALLEGATO 5: Didattica Programmata CdS LM-38 (a.a. 2024-2025)

ALLEGATO 6: Relazione Annuale CPDS 2023

ALLEGATO 7: Pratiche Studenti ed Esoneri ERASMUS

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

Il Segretario verbalizzante,

Prof. Anatole Pierre Fuksas

Il Presidente dei CdS di Lingue,

Prof. Saverio Tomaiuolo

Si riporta qui di seguito il report relativo alle presenze dei partecipanti

2024-02-16 17_51 bep-zjkw-smw - ReportPartecipazione (1)

Nome	Cognome	Email	Durata	Orario di inizio partecipazione	Orario di fine partecipazione
CHIARA	BARIS	chiara.baris@studentmail.unicas.it	1 h 24 min	17:58	19:22
Roberto	BARONTI MARCHIO'	r.baronti@unicas.it	1 h 21 min	18:01	19:22
Viviana	Bucci	viviana.bucci@studentmail.unicas.it	1 h 24 min	17:58	19:22
Lidia	BUONO	l.buono@unicas.it	1 h 4 min	18:00	19:04
Piero Renato	COSTA LEON	pierorenato.costaleon@unicas.it	1 h 24 min	17:58	19:22
Alessandra	D'ATENA	alessandra.datena@unicas.it	1 h 24 min	17:58	19:22
Laura	DIAMANTI	l.diamanti@unicas.it	1 h 23 min	17:59	19:22
Amedeo	DI FRANCESCO	amedeo.difrancesco@unicas.it	1 h 21 min	18:01	19:22
Elena Lavinia	DUMITRU	elenalavinia.dumitru@unicas.it	1 h 23 min	17:59	19:22
Irene	Fantappiè	iren**********@***.com	1 h 22 min	18:00	19:22
Anatole Pierre	FUKSAS	anatolepierre.fuksas@unicas.it	1 h 23 min	17:58	19:22
Roberto	GAMBERINI	r.gamberini@unicas.it	1 h 24 min	17:58	19:22
Ilaria	MAGNANI	i.magnani@unicas.it	1 h 23 min	17:59	19:22
Natalie	MALININ	nmalinin@unicas.it	1 h 23 min	17:59	19:22
Raisa	RASKINA	r.raskina@unicas.it	1 h 21 min	18:01	19:22
Elisabetta	SIBILIO	e.sibilio@unicas.it	1 h 18 min	18:03	19:22
Rosella	TINABURRI	r.tinaburri@unicas.it	1 h 2 min	17:58	19:00
Saverio	TOMAIUOLO	s.tomaiuolo@unicas.it	1 h 24 min	17:58	19:22
Maria	VALENTINI	m.valentini@unicas.it	1 h 18 min	18:04	19:22
Dott Erica	VARLESE	e.varlese@unicas.it	1 h 21 min	18:01	19:22

SAVERIO
TOMAIUOLO
17.02.2024
16:04:54
GMT+01:00

Campus “Folcara” – viale dell’Università
Località Sant’Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com