

CURRICULUM VITAE SINTETICO

Daniela Persechini, laureata in Pedagogia, è dottore di ricerca in “Teoria e Storia dei processi formativi” (SSD: M-PED/01 e M-PED/02).

Presso l’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale: nell’a.a. 2013/2014 è stata docente a contratto di Pedagogia della comunicazione educativa e di Pedagogia della comunicazione digitale; nell’a.a. 2016/2017 è stata docente a contratto nel Master “ICT e progettazione: le nuove tecnologie per l’apprendimento”; nell’a.a. 2017/2018 ha una docenza a contratto nel Master “Welfare Community, Istituzioni, Diritti e Territorio: progettare e gestire reti sociali, educative e di formazione continua”; è cultore di materia in Pedagogia nell’età della vita; è tutor per il tirocinio del CdL in Scienze dell’Educazione e della Formazione - Classe L-19; collabora in qualità di dottore di ricerca (a titolo gratuito) con la sezione del L.A.P.A.S.S. (Laboratorio di Antropologia, Pedagogia ed Attività sportive) denominata O.P.F. (Osservatorio Permanente per la Famiglia) del Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute, per conto del quale ha tenuto e coordinato corsi per insegnanti in qualità di esperto di relazioni educative presso istituzioni scolastiche su tematiche prevalentemente connesse alla comunicazione efficace.

Nell’a.a. 2002-2003 ha partecipato alla ricerca “Aspetti epistemologici della pedagogia interculturale” e nell’a.a. 2003-2004 alla ricerca interdisciplinare sull’alimentazione (abitudini alimentari in famiglia) dal titolo “Per una nuova cultura alimentare” (Coordinatrice M. G. De Santis).

Ha partecipato come componente di commissioni e come correlatore a sedute di laurea, a verbalizzazioni del tirocinio per gli studenti del CdL in Scienze dell’Educazione e della Formazione, a commissioni di profitto delle discipline per cui è cultore di materia.

In qualità di dottore di ricerca ha partecipato come componente di commissione per individuare i requisiti scientifici di una tesi di dottorato da discutere presso l’Universitas Politecnica de Madrid.

Ha partecipato con propria relazione a seminari e convegni nazionali e internazionali. Tra le sue pubblicazioni:

Monografie: *La comunicazione educativa nella scuola dell’infanzia*, Mondostudio, Cassino, 2005; *Comunicazione e mass – media nella società del digitale*, Mondostudio, Cassino, 2013; *La comunicazione educativa nella scuola dell’infanzia*, seconda edizione, in corso di stampa.

Curatele: *Nuove forme di didattica del linguaggio e di comunicazione. Analisi e riflessioni*, in corso di stampa; *Esperienze linguistiche e di didattica interculturale. Dal progetto al programma*, in corso di stampa.

Saggi: “La riscoperta della famiglia nella società contemporanea”, in P. Russo, A. Pizzi (a cura di), *Ricerche pedagogiche. Vol. 1: Il percorso teorico*, Franco Angeli, Milano, 2005, (pp. 135 – 167); “La famiglia tra separazione e divorzio. Aspetti pedagogici, psicologici e sociali”, in Aa.Vv., *Convivere nell’integrazione: Temi di pedagogia sociale e familiare*, a cura di M. G. De Santis, Mondostudio, Cassino, 2008, (pp. 61 – 93); “Dai modelli genitoriali all’impegno educativo in famiglia”, pp. 81 – 116, in Aa.Vv., *Problematiche pedagogiche e risonanze sociali*, introduzione a cura di M.G. De Santis, Mondostudio, Cassino, 2011, (pp. 81 – 116).

Articoli: “Gioco e comunicazione interpersonale”, in *Professione Pedagogista*, Rivista Quadrimestrale dell’Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani, numero doppio III – 2 – 3, Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali, Pisa – Roma, 2003, (pp. 101 – 103); “La famiglia come risorsa sociale”, in *La Biblioteca informa*, Bollettino d’informazione interno della Biblioteca Comunale di Pontecorvo (Fr), numero 2 – anno I, aprile 2005, (p. 3).

Recensioni: recensione al libro dal titolo *Riflessioni sulla Pedagogia interculturale* di M. G. De Santis, Aracne, Roma, 2004, pubblicata su “Civiltà Aurunca”, n. 56, Caramanica Editore, Marina di Minturno (Lt), ottobre – dicembre 2004, (pp. 90 – 91); recensione al libro dal titolo *Aspetti dottrinali ed implicanze pedagogiche nell’insegnamento di Arnaldo da Brescia* di V. Alonzo, Mondostudio, Cassino, 2008, pubblicata su “Presenzaxna”, Mensile di attualità e informazione della diocesi di Montecassino, numero 1, gennaio 2008, (p. 17); recensione al libro dal titolo *La pedagogia sociale e della famiglia oggi. Analisi, problemi e prospettive* di V. Alonzo, Mondostudio Edizioni, Cassino, 2009, pubblicata su “Civiltà Aurunca”, n. 78, Caramanica Editore, Marina di Minturno (Lt), aprile – giugno 2010, (pp. 77 – 78); recensione al libro dal titolo *Emergenza educativa, proposta cristiana e ricerca pedagogica, Studi in margine agli Orientamenti Pastorali della Conferenza Episcopale Italiana per il decennio 2010 – 2020*, a cura di F. Carcione, Artestampa, Roccasecca, 2011, pubblicata su “Presenzaxna”, Mensile di attualità e informazione della diocesi di Montecassino, numero 3, marzo 2012, (p. 20).