

CURRICULUM

Prof. PAOLO RUSSO è stato professore ordinario di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) nell'Università degli Studi di CASSINO - Facoltà di SCIENZE MOTORIE

Direttore del Dipartimento di SCIENZE MOTORIE E DELLA SALUTE

Dal 2011, con Delibera del Senato Accademico, è stato nominato “Studioso Eminente” di Discipline Pedagogiche (11/E).

Attualmente è professore a contratto di Pedagogia dei fenomeni sociali ed interculturali (M-PED/01) presso l'Università degli Studi di Cassino e del L.M.

p.russo@unicas.it paolorusso@icbox.it Cell.re 347 26 35 453

E' socio, sin dalla sua istituzione, del CIRSE (*Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa*); è stato membro del consiglio direttivo di tale benemerita associazione di ricerca scientifica nel triennio 1998/2001 ed è stato rieleto per il triennio 2001-2004.

Dal 1993 dirige una “Collana di Scienze dell'educazione” presso la Casa Editrice “Garigliano” di Cassino, specializzata nella pubblicazione di testi universitari, e dal 1997 la Collana intitolata “Scienza e Società” presso la Casa Editrice FrancoAngeli di Milano.

Attività scientifica. Le direttrici lungo le quali si è sviluppata l'attività di studio e di ricerca scientifica del prof. Russo sono sostanzialmente due: quella della ricerca storico-educativa e quella della ricerca teorico-pedagogica (pedagogia della scuola ed educazione permanente).

Un'attenzione continua e preliminare ha sempre dedicato ai problemi epistemologici e metodologici della ricerca storico-educativa, problemi che vanno considerati certamente essenziali non solo in sede scientifica, ma anche per un serio e proficuo avviamento ad una riflessione teorica sull'educazione che voglia essere ancorata alla conoscenza ed all'analisi del concreto dispiegarsi, nel tempo, degli ideali e dei costumi educativi, nonché delle istituzioni scolastiche.

La riflessione teorico-pedagogica ha riguardato soprattutto la natura, la funzione ed il ruolo della scuola nella società contemporanea, prendendo le mosse da alcuni pensatori particolarmente significativi, tra i quali il Dewey, e studiosi italiani che hanno avuto il merito di promuovere il rinnovamento degli studi pedagogici in Italia nel secondo dopoguerra: Lamberto Borghi, Tina Tomasi, Raffaele Laporta, ecc..

All'interesse per la scuola, nella sua complessiva articolazione, si collegano gli studi che hanno avuto per oggetto la continuità educativa tra i diversi segmenti del sistema scolastico, l'innovazione dei sistemi di valutazione degli alunni, l'educazione dei soggetti con difficoltà di apprendimento e/o di integrazione sociale e culturale, l'educazione civico-politica, l'educazione ambientale, la formazione professionale degli insegnanti.

Progetti di ricerca in corso:

- Progetto integrato per la diffusione dello sport per tutti in Italia: problemi contenutistici, metodologici ed organizzativi.

1. **Publicazioni.**

- Introduzione alla pedagogia dell'Umanesimo*, Editrice Garigliano, Cassino 1973.
- Sociologia e pedagogia in Karl Mannheim*, Editrice Garigliano, Cassino 1974.
- Dalla scuola antica alla scuola medievale*, Editrice Garigliano, Cassino 1978.
- La riforma scolastica del 1970 in Spagna*, Editrice Garigliano, Cassino 1984.
- I principi educativi di Andrés Manjón*, Editrice Garigliano, Cassino 1984.
- Educazione e politica in Erasmo da Rotterdam*, Editrice Garigliano, Cassino 1985.
- Tendenze e contrasti sul problema educativo nell'Atene del V secolo*, in "Quale scuola?", 4, 1985.
- Società, politica, educazione nel Mezzogiorno (1945-1991)*, Editrice Garigliano, Cassino 1991.
- Bisogni – Povertà – Emarginazione. Le ragioni e le forme della solidarietà*, Editrice Garigliano, Cassino 1994.
- Educazione degli adulti e servizio sociale*, Editrice Garigliano, Cassino 1994.
- La formazione del maestro in Italia* (a cura di), in collaborazione con G.Genovesi, Corso Editore, Ferrara 1996.
- Professionalità docente e scuola di base* (a cura di), in collaborazione con G.Genovesi, Editrice Garigliano, Cassino 1996.
- Educazione e società. Il problema della formazione continua nel Mezzogiorno*, Editrice Garigliano, Cassino 1996.
- I classici della pedagogia*, (a cura di), in collaborazione con G.Cives e G. Genovesi, Franco Angeli, Milano 1999.
- L'autonomia delle scuole*, Editrice Garigliano, Cassino 1999.
- La qualità dell'istruzione nella scuola di tutti*, Franco Angeli, Milano 2001.
- Educare con la storia. Problemi di teoria e prassi*, a cura di), in collaborazione con P. Genovesi, Editrice Garigliano, Cassino 2001.
- R. Cousinet: la polemica contro l'educazione tradizionale*, in A.Corsi e G.Genovesi (a cura di), *Roger Cousinet e Renato Coèn. Problemi dell'educazione e della scuola*, FrancoAngeli, Milano 2001.
- L'educazione permanente nell'era della globalizzazione*, FrancoAngeli, Milano 2001.
- Alfabetizzazione e civiltà digitale*, in L. Bellatalla e P. Russo (a cura di), *Lettura e scuola nella società della globalizzazione*, FrancoAngeli, Milano 2002.
- Il dibattito sul "Piano decennale di sviluppo della scuola" (1959-1969)*, in G. Genovesi (a cura di), *Pedagogia e scuola in una società di massa – Dibattiti e prospettive nel Novecento italiano*, FrancoAngeli, Milano 2002.
- Pedagogia e età adulta*, in L. Bellatalla, G. Genovesi e E. Marescotti (a cura di), *Pedagogia: aspetti epistemologici e situazioni dell'esistenza*, FrancoAngeli, Milano 2003.
- Il Ministero Gonella (1946-1951)*, in L. Bellatalla, G.Genovesi, E. Marescotti (a cura di), *La scuola in Italia tra Pedagogia e Politica (1945-2003)*, FrancoAngeli, Milano 2004.
- La politica dell'Educazione degli adulti in Italia ed in Europa: politiche locali e strutture organizzative*, in L. Bellatalla, E. Marescotti, P. Russo (a cura di), *L'ossimoro intrigante. Studi di Pedagogia degli adulti*, FrancoAngeli, Milano 2004.
- Dispersione ed educazione permanente: la seconda chance*, in M. Gelati (a cura di), *I percorsi dei dispersi*, FrancoAngeli, Milano 2004.
- Contributi per una storia dell'educazione degli adulti*, in "La storiografia dell'educazione: identità, metodi e modelli", FrancoAngeli, Milano 2005.

La cultura della scuola in Italia nel secondo dopoguerra: il contributo della pedagogia cattolica, in J. Gomez Fernandez e Gloria Espigado Tocino, *La Escuela y Sus Escenarios*, Universida del Cadiz, Puerto de Santa Maria, 2007

La scuola fascista allo specchio, in G. Genovesi (a cura di), *C'ero anch'io, A scuola nel Ventennio. Ricordi e riflessioni*, Liguori, Napoli 2010.