



## IL RETTORE

- VISTA** la legge n. 104 del 5 febbraio 1992, “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive modificazioni;
- VISTA** la legge n. 170 del 8 ottobre 2010, “Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e, in particolare l’articolo l’art. 5, comma 4;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007”;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca 30 settembre 2011, recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010” (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l’articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’istruzione, università e ricerca n. 948 del 1 dicembre 2016, disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni;
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni con la legge di stabilità per il 2019 n. 145/2018 al comma 792;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”, che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l’articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alle date di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 118 del 21 febbraio 2019 recante l’autorizzazione alle Università ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola con la distribuzione per le sedi autorizzate dei posti disponibili per l’anno accademico 2018/2019 per le specializzazioni sul sostegno con l’indicazione delle date di svolgimento dei test preliminari;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca del 27/02/2019 n. 158 che modifica le date di attivazione dei test preliminari determinate da suddetto Decreto Ministeriale del 21 febbraio, n.118 fissandole nei giorni 15 e 16 aprile 2019 per tutti gli indirizzi di specializzazione per il sostegno;



Area Studenti

- VISTO** il Decreto Rettorale n. 234 del 5-3-2019 con cui, tra l'altro, è stato emanato il bando per l'ammissione ai Corsi di specializzazione per le attività di sostegno (DM n. 92 del 08/02/2019) per l'anno accademico 2018-2019;
- VISTA** la convenzione stipulata in data 19 ottobre 2018 tra l'Università degli Studi Roma Tre e l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale per l'attivazione, la realizzazione e l'organizzazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249, presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale mediante la messa a disposizione da parte del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre della figura del Direttore del Corso e l'impiego delle competenti risorse scientifiche e professionali delle due Università
- VISTO** il D.R. n 346 del 5-4-2019 concernente gli ammessi alla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia;
- VISTO** il D.R. n 347 del 5-4-2019 concernente gli ammessi alla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola primaria;
- VISTO** il D.R. n 348 del 5-4-2019 concernente gli ammessi alla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di primo grado;
- VISTO** il D.R. n 349 del 5-4-2019 concernente gli ammessi alla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di secondo grado;
- VISTO** il D.R. n 368 del 12-4-2019 concernente l'integrazione dei suddetti DD.RR. 346-347-348 e 349 del 5-4-2019;
- VISTO** il D.R. n. 369 del 12-4-2019 con cui è stata nominata la commissione giudicatrice per l'accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2018/2019;
- VISTO** il D.R. n 374 del 15-4-2019 concernente l'integrazione del suddetto D.R. n 368 del 12-4-2019;
- VISTO** il D.R. n 389 del 15-4-2019 concernente l'integrazione dei suddetti DD.RR. 346-347-348 -349 del 5-4-2019 e n. 368 del 12-4-2019;
- VISTA** la nota Miur prot 12914 del 10-4-2019 recante "Nota chiarimenti D. M. 92/2019 relativa alle procedure di specializzazione sul sostegno a.a. 2018/2019;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'art.7 lett. a) del bando di ammissione è previsto, fra l'altro, che *"è ammesso alla prova scritta un numero di candidati/e pari al doppio del numero dei posti messi a concorso, secondo la graduatoria di merito. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi"* ..

**DECRETA**

**art. 1**

E' approvata la graduatoria di merito, di cui all'allegato A del presente decreto, relativa al test preliminare della selezione di accesso al *Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'Infanzia*, con riserva di accertamento dei requisiti previsti ai sensi della normativa vigente;

**art. 2**

I candidati riportati in ordine alfabetico di cui all'allegato B del presente decreto, sono ammessi alla prova scritta della selezione di accesso al *Corso di formazione per il conseguimento della*



Area Studenti

*specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'Infanzia* di cui all'art. 7 lett. b) del bando di ammissione ai sensi di quanto indicato dall'art.7 lett. a) del bando;

**art. 3**

I candidati di cui all'allegato C del presente decreto sono ammessi alla prova scritta della selezione di accesso al *Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'Infanzia* di cui all'art. 7 lett. b) del bando di ammissione ai sensi di quanto indicato dalla nota Miur prot 12914 del 10-4-2019 con riserva di accertamento dei requisiti previsti ai sensi della normativa vigente;

**art. 4**

L'Università può adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro i cui requisiti prescritti e/o titoli dichiarati non risultassero validi alla verifica ovvero in caso di dichiarazioni mendaci.

Il presente decreto è inserito nella raccolta ufficiale dell'Università e pubblicato sul sito web di Ateneo.  
Cassino, 24 APR. 2019

*Il Responsabile Unico del Procedimento*  
*(Ing. Giuseppe Riccio)*



*Il Rettore*  
*(Prof. Giovanni BERTINI)*