

Università	Università degli Studi di CASSINO e del LAZIO MERIDIONALE
Classe	L-10 - Lettere
Nome del corso in italiano	Lettere <i>modifica di: Lettere (1327205)</i>
Nome del corso in inglese	HUMANITIES
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	7401
Data del DM di accreditamento	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Modalità di svolgimento	convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.lett.uniclam.it/Lettere
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Lettere e filosofia
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI
Numero del gruppo di affinità	1
Data della delibera del senato accademico relativa ai gruppi di affinità della classe	13/01/2009

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-10 Lettere

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- * possedere una solida formazione di base, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari;
- * possedere la conoscenza essenziale della cultura letteraria, linguistica, storica, geografica ed artistica dell'età antica, medievale e moderna, con conoscenza diretta di testi e documenti in originale;
- * possedere la piena padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- * essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in enti pubblici e privati, nel campo dell'editoria e nelle istituzioni che organizzano attività culturali o operano nel campo della conservazione e della fruizione dei beni culturali; i laureati della classe potranno in particolare svolgere attività lavorative che richiedano specifiche conoscenze teoriche e metodologiche coerenti con il percorso didattico seguito.

Gli atenei organizzeranno, in accordo con enti pubblici e privati, gli stages e i tirocini più opportuni per concorrere al conseguimento dei crediti richiesti per le "altre attività formative" e definiranno ulteriormente, per ogni corso di laurea, gli obiettivi formativi corrispondenti a specifici profili professionali.

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

Nella trasformazione del corso di Laurea in Lettere si è tenuto conto dei seguenti criteri:

1. evitare la parcellizzazione del sapere, mediante un aumento del peso dei moduli da 6 a 12 CFU;
2. riduzione del numero delle verifiche finali;
3. definizione dei saperi di base comuni;
4. articolazione più ampia dei percorsi formativi attraverso l'ampliamento degli intervalli di crediti nei diversi ambiti;
5. razionalizzazione dell'offerta privilegiando quegli ambiti e quei settori nei quali la docenza strutturata dell'Ateneo può garantire continuità e qualità della didattica

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Sono descritti i criteri seguiti nella trasformazione del corso. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti esaurientemente e delineano il percorso formativo. I risultati di apprendimento attesi sono esplicitati in termini di Descrittori europei del titolo di studio. Degli immatricolandi sarà verificata la preparazione, mediante una prova finalizzata all'individuazione del grado di preparazione dello studente. Quando la verifica non avrà esito positivo, l'immatricolato dovrà prendere parte ad attività formative finalizzate al recupero del debito. Sono descritte le caratteristiche della prova finale. Sono descritti gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati, coerenti con il livello della laurea. I settori scientifico-disciplinari e i Crediti formativi attribuiti agli ambiti disciplinari sono coerenti con gli obiettivi formativi. L'effettiva ampiezza degli intervalli di CFU è accettabile. L'utilizzazione tra le Attività formative affini o integrative di settori scientifico-disciplinari previsti nel Decreto ministeriale tra le Attività formative di base e caratterizzanti è motivata. Alla prova finale e alla conoscenza della lingua straniera è attribuito un adeguato numero di crediti formativi.

Il Nucleo ritiene la progettazione del Corso di laurea "Lettere" corretta e compatibile con le risorse di docenza e di strutture a essa destinabili.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Le organizzazioni a livello locale della produzione, servizi, professioni, consultate il 21.01.2010 (Comuni di Sora e Frosinone, Provincia di Frosinone, CISL di Frosinone, UIL di Frosinone, Ufficio provinciale dell'Istruzione di Caserta, Casa Editrice Fazi), esprimono il loro apprezzamento nei confronti dell'offerta formativa proposta, si dichiarano disponibili, nella piena condivisione degli sbocchi occupazionali individuati nell'ordinamento didattico del Corso di Laurea, a sviluppare progetti di stage e tirocinio professionalizzante a favore degli iscritti; offrono la propria disponibilità a monitorare costantemente, nelle forme istituzionali individuate di comune accordo la congruità degli sbocchi professionali alla luce delle prevedibili e mutevoli esperienze del mondo del lavoro, dichiarandosi disponibili a partecipare attivamente all'istituendo Comitato d'indirizzo dei Corsi di studio.

A tal fine si concorda che ulteriori incontri di verifica e monitoraggio avvengano ogni qual volta si ravvisi la necessità di apportare modifiche all'ordinamento didattico nonché, eventualmente, a cadenza triennale, per valutare, nel medio e lungo periodo, l'efficacia dell'offerta formativa.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

I laureati del Corso di Laurea in Lettere devono

- possedere una buona formazione di base nelle discipline linguistiche, filologiche e letterarie;
- possedere una conoscenza essenziale delle discipline storiche, geografiche e artistiche;
- raggiungere piena padronanza dell'italiano scritto e orale con particolare riferimento ai fondamenti della linguistica;
- conoscere i lineamenti storico-critici della Letteratura italiana;
- essere in grado di affrontare la lettura in lingua originale dei testi della antichità latina collocandoli nel loro contesto storico-letterario;
- acquisire la capacità di leggere e di esprimersi correttamente in una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano;
- acquisire le competenze necessarie all'inserimento negli ambiti lavorativi coerenti con il percorso formativo, in modo particolare nel mondo della scuola, dell'editoria e del giornalismo, anche attraverso stages e tirocini.

Il corso di laurea si articola in un percorso formativo che prevede, tra le attività di base obbligatorie per tutti gli studenti, le discipline inerenti tanto la lingua e la letteratura italiana, quanto la lingua e la letteratura latina; inoltre, sempre tra le attività di base, sono incluse le discipline storico-geografiche - antiche e moderne - insieme alla lingua e letteratura greca, che potranno invece essere selezionate, in base al percorso prescelto dallo studente; tale percorso potrà essere diversamente delineato all'interno dei tre raggruppamenti delle attività caratterizzanti ed ulteriormente caratterizzabile grazie alle attività affini. Queste includono sia discipline che permettono di approfondire saperi presenti tra le attività di base e caratterizzanti, sia discipline che ampliano lo spettro delle proprie conoscenze.

Gli studenti sono inoltre tenuti a seguire dei tirocini esterni, presso enti pubblici o privati convenzionati (biblioteche, archivi, musei, testate giornalistiche, televisioni, case editrici).

Autonomia di giudizio (making judgements)

Attraverso l'analisi diretta di testi letterari, documenti e qualsiasi forma di testimonianza scritta, il laureato in Lettere è in grado di analizzarli criticamente collocandoli all'interno del loro contesto storico, letterario, culturale, elaborando un personale giudizio interpretativo con argomentazioni appropriate.

L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata attraverso la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale nel corso dell'attività in aula e verificata mediante l'assegnazione di elaborati e, in particolare, durante l'attività assegnata in preparazione alla prova finale.

Abilità comunicative (communication skills)

La didattica frontale, i laboratori di scrittura e le esercitazioni pratiche, permettono l'acquisizione di specifiche competenze nell'uso della lingua italiana scritta e orale grazie alle quali il laureato in Lettere è in grado di comunicare nelle forme appropriate i contenuti acquisiti e/o elaborati. Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunemente verificate in occasione di ciascuna prova.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Lo sviluppo del senso critico in diversi ambiti disciplinari e l'acquisizione delle specifiche metodologie di studio consentono al laureato in Lettere di aggiornare ed ampliare la propria formazione con strumenti idonei nonché di acquisire le capacità di apprendimento per potersi inserire con particolare versatilità nel mondo del lavoro, come anche di proseguire il proprio percorso formativo in una Laurea Magistrale o in un master di I livello.

La capacità di apprendere viene conseguita e verificata nel corso dell'iter formativo nel suo complesso, e in particolare nello studio individuale previsto per il superamento delle singole verifiche e nell'attività svolta in vista della prova finale.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

1. L'iscrizione al primo anno del corso di laurea è subordinata a una prova d'accesso finalizzata all'individuazione del grado di preparazione dello studente. Il consiglio della struttura didattica determina annualmente la data della prova di verifica delle conoscenze minime richieste per l'accesso e la rende nota con congruo anticipo.
2. Il test di ingresso ha il compito di fornire una stima orientativa della preparazione generale dello studente, con particolare riguardo ad un insieme di competenze e abilità che costituiscono i prerequisiti indispensabili per la frequenza di un corso di laurea in Lettere. Il test si prefigge di accertare la padronanza delle seguenti competenze minime: a) capacità di comprensione e produzione di testi scritti in lingua italiana (padronanza di ortografia, morfologia e sintassi; competenza lessicale; coesione e coerenza lessicale); b) capacità di comprendere il significato globale di testi semplici in lingua latina, con riconoscimento delle strutture morfologiche e sintattiche fondamentali; capacità di valutare la correttezza di una traduzione.
3. Per gli studenti di nazionalità non italiana, l'ammissione alla prova d'accesso è subordinata al riconoscimento del livello B della certificazione della competenza nella lingua italiana della Società Dante Alighieri. La relativa prova, preliminare alla prova d'accesso, può essere sostenuta presso l'Università di Cassino in data resa nota con congruo anticipo.
4. Qualora la preparazione iniziale dello studente risulti inferiore ai requisiti di base richiesti, egli è tenuto a prendere parte alle attività formative aggiuntive finalizzate al recupero del debito formativo accertato entro il primo anno di corso. Ciascuna attività formativa propedeutica finalizzata al recupero del debito formativo si conclude con una prova di verifica obbligatoria, preliminare all'accesso ai corsi per i quali si sia riscontrata l'insufficienza dei requisiti di base.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale sarà costituita dalla redazione e discussione di un elaborato scritto e/o multimediale relativo ad uno dei moduli didattici seguiti dallo studente nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari delle tipologie a, b e c.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il Corso di Laurea in Lettere è trasformazione del previgente Corso ex 509. A tale Corso si è aggiunta la richiesta di istituzione del Corso di laurea in Lingua e cultura

italiana per stranieri, in quanto l'assoluta specificità di quel Corso, erogato congiuntamente da 21 Università socie del Consorzio ICoN, rispetto a ogni altro Corso di laurea di ciascuna Università socia, è evidente per il fatto di rivolgersi esclusivamente a studenti residenti all'estero e di essere erogato in modalità elearning. Inoltre, intendendo offrire una rappresentazione non esclusivamente letteraria della lingua e cultura italiana, il Corso di laurea presenta nei suoi quattro curricula (didattico-linguistico, storico-culturale, letterario, arti-musicaspettacolo) addensamenti di crediti, rispettivamente linguistici, storici, letterari e artistici, che non sono tipici dei Corsi di laurea appartenenti alla classe L-10 Lettere.

Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

I due corsi proposti sulla classe 10 si ascrivono a due distinti gruppi di affinità all'interno della classe in considerazione delle loro differenze di finalità formative, struttura e sbocchi professionali. Intendendo offrire una rappresentazione non esclusivamente letteraria della lingua e cultura italiana, il Corso di laurea presenta nei suoi quattro curricula (didattico-linguistico, storico-culturale, letterario, arti-musica-spettacolo) addensamenti di crediti, rispettivamente linguistici, storici, letterari e artistici, che non sono tipici dei Corsi di laurea appartenenti alla classe L-10 Lettere.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Scrittore; Autore radio-televisivo e cinematografico
funzione in un contesto di lavoro: Il laureato avrà la capacità di ideare e comporre, nel campo più propriamente professionale, testi pubblicitari, divulgativi e letterari; inoltre, all'interno di una redazione radio-televisiva, potrà contribuire alla ideazione e alla stesura dei testi destinati ai conduttori televisivi e radiofonici, nonché collaborare alla realizzazione di sceneggiature.
competenze associate alla funzione: Il CdS fornisce le competenze specifiche per: - la comprensione ed interpretazione di testi scritti antichi, moderni e contemporanei; - la composizione di testi letterari, culturali e divulgativi; - la preparazione e revisione linguistica di testi per la stampa, per la radio-televisione e il cinema; - la comunicazione attraverso testi orali e scritti.
sbocchi occupazionali: I laureati in Lettere, oltre a svolgere attività professionale autonoma nell'ambito della produzione letteraria, potranno trovare occupazione presso redazioni radiotelevisive e cinematografiche.
Giornalista
funzione in un contesto di lavoro: il laureato potrà collaborare con la redazione di un giornale al fine di acquisire l'esperienza e i requisiti necessari ad accedere alla qualifica di pubblicitista.
competenze associate alla funzione: Il CdS fornisce le competenze specifiche per: - la comprensione e l'interpretazione dei testi scritti; - la stesura di articoli giornalistici, testi culturali e divulgativi; - la comunicazione attraverso testi orali e scritti.
sbocchi occupazionali: I laureati in Lettere potranno trovare occupazione presso uffici stampa e redazioni giornalistiche.
Editor; Web-Editor
funzione in un contesto di lavoro: Il laureato potrà collaborare con le case editrici e i loro autori per la cura editoriale dei testi destinati alla pubblicazione; nell'ambito delle nuove tecnologie, il laureato potrà collaborare con le redazioni di portali web per la cura editoriale dei testi destinati alla pubblicazione online.
competenze associate alla funzione: Il CdS fornisce le competenze specifiche per: - la comprensione ed interpretazione dei testi scritti; - la preparazione e revisione linguistica di testi per la stampa e per il web; - la comunicazione attraverso testi orali e scritti.
sbocchi occupazionali: I laureati in Lettere potranno trovare occupazione presso case editrici e redazioni di siti web.
Operatore di Biblioteche e Archivi
funzione in un contesto di lavoro: All'interno di una biblioteca o di un archivio, il laureato potrà espletare le funzioni di assistente di sala e di catalogatore del materiale documentario.
competenze associate alla funzione: Il CdS fornisce le competenze specifiche per: - la comprensione e l'analisi di testi antichi, moderni e contemporanei e delle fonti storiche; - la tutela e la valorizzazione dei beni archivistici e librari; - organizzare e redigere testi descrittivi, analitici ed abstract.
sbocchi occupazionali: I laureati in Lettere potranno trovare occupazione presso istituzioni culturali pubbliche e private, come ad es. biblioteche ed archivi.
Operatore dei Beni Culturali e turistico-culturale.

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della tutela e della valorizzazione del patrimonio artistico-culturale, il laureato sarà in grado di operare all'interno di musei, gallerie o siti archeologici per la conservazione dei beni e per l'orientamento degli utenti verso itinerari turistico-culturali.

competenze associate alla funzione:

Il CdS fornisce una conoscenza del profilo storico-artistico italiano ed europeo nonché le competenze specifiche per:

- la tutela e la valorizzazione dei beni culturali;
- la comunicazione attraverso testi orali e scritti.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Lettere potranno trovare occupazione presso istituzioni culturali pubbliche e private, quali musei, gallerie, fondazioni, sovrintendenze ai beni archeologici e artistici.

Operatore di pubbliche relazioni e addetto stampa**funzione in un contesto di lavoro:**

Nelle istituzioni pubbliche e private e nelle aziende, il laureato sarà in grado di curare le relazioni pubbliche con enti e persone esterne in tutti quei campi in cui è necessaria la capacità di relazionarsi e comunicare in maniera efficace in forma orale e/o scritta.

competenze associate alla funzione:

Il CdS fornisce le competenze specifiche per:

- la comprensione ed interpretazione dei testi scritti;
- la stesura di testi promozionali e divulgativi;
- la preparazione e revisione linguistica di testi per la pubblicazione;
- la comunicazione attraverso testi orali e scritti.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Lettere potranno trovare occupazione presso istituzioni o enti pubblici e privati e uffici stampa.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)
- Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
- Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
- Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
- Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
- Revisori di testi - (2.5.4.4.2)

Risultati di apprendimento attesi - Conoscenza e comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione**Area comune****Conoscenza e comprensione**

Solida conoscenza di base della lingua italiana finalizzata ad un suo corretto utilizzo sia scritto che orale.
Conoscenza del profilo storico-letterario dall'antichità all'età contemporanea e del quadro storico di riferimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Lettere è in grado di applicare le metodologie acquisite nella elaborazione di testi a carattere critico, letterario, giornalistico e divulgativo sia alla traduzione di testi latini di ambito sia poetico che prosastico.

Area antichistica**Conoscenza e comprensione**

Solida conoscenza delle lingue classiche, della storia della letteratura greca e latina e delle problematiche di storia della tradizione dei testi classici attraverso l'analisi e la lettura critica dei principali autori.
Conoscenza della storia antica greca e romana con analisi delle fonti letterarie e documentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato dell'area antichistica è in grado di applicare le conoscenze e le metodologie acquisite durante il corso di studi nella lettura e traduzione di testi classici, inquadrandoli nel loro contesto culturale e storico-letterario e interpretando correttamente le fonti che li tramandano.

Area modernistica**Conoscenza e comprensione**

Solida conoscenza della lingua italiana e della sua evoluzione, nonché della storia letteraria dalle origini all'età contemporanea e dei suoi rapporti con le letterature occidentali.
Conoscenza delle problematiche di tradizione, interpretazione ed edizione dei testi letterari moderni e contemporanei attraverso la lettura critica dei principali autori.
Conoscenza della storia moderna e contemporanea con analisi delle fonti archivistiche e documentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato dell'area modernistica è in grado di applicare le conoscenze e le metodologie acquisite durante il corso di studi nella lettura ed interpretazione dei testi letterari italiani moderni e contemporanei, inquadrandoli nel loro contesto culturale e storico-letterario.

Area storico-artistica**Conoscenza e comprensione**

Solida conoscenza del profilo della storia dell'arte dall'età antica all'età contemporanea nelle sue molteplici manifestazioni anche in rapporto con le altre forme artistiche.
Conoscenza delle problematiche di interpretazione, tutela e valorizzazione delle opere d'arte attraverso l'analisi dei principali stili, autori e correnti artistiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato dell'area storico-artistica è in grado di applicare le conoscenze e le metodologie acquisite durante il corso di studi nella lettura ed interpretazione delle opere dal punto di vista stilistico-formale, iconografico, storico e tecnico, inquadrandole nel loro contesto storico-culturale.

Conoscenza e comprensione**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	12	12	-
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	12	24	-
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-GGR/01 Geografia M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	12	24	-
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	6	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		

Totale Attività di Base	42 - 84
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/13 Letteratura tedesca	6	24	-
Filologia, linguistica e letteratura	L-ANT/05 Papirologia L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-STO/09 Paleografia	12	36	-
Storia, archeologia e storia dell'arte	L-ANT/01 Preistoria e protostoria L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro L-ART/07 Musicologia e storia della musica M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	12	48	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			48 - 108	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/19 - Restauro L-ANT/01 - Preistoria e protostoria L-ANT/03 - Storia romana L-ANT/05 - Papirologia L-ANT/07 - Archeologia classica L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale L-ART/01 - Storia dell'arte medievale L-ART/02 - Storia dell'arte moderna L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro L-ART/07 - Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 - Filologia classica L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate L-FIL-LET/15 - Filologia germanica L-LIN/01 - Glottologia e linguistica L-LIN/03 - Letteratura francese L-LIN/05 - Letteratura spagnola L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/13 - Letteratura tedesca M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/06 - Storia della filosofia M-GGR/01 - Geografia M-GGR/02 - Geografia economico-politica M-STO/01 - Storia medievale M-STO/02 - Storia moderna M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 - Paleografia SPS/02 - Storia delle dottrine politiche SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	18	48	18
Totale Attività Affini		18 - 48		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	12
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	36 - 36
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	144 - 276

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-ART/03 , L-FIL-LET/11 , L-FIL-LET/14 , L-FIL-LET/15 , M-FIL/01 , M-FIL/06 , M-GGR/02 , M-STO/08 , SPS/02)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-ANT/01 , L-ANT/03 , L-ANT/05 , L-ANT/07 , L-ANT/08 , L-ART/01 , L-ART/02 , L-ART/04 , L-ART/07 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/05 , L-FIL-LET/08 , L-FIL-LET/13 , L-LIN/01 , L-LIN/03 , L-LIN/05 , L-LIN/10 , L-LIN/11 , L-LIN/13 , M-FIL/02 , M-FIL/03 , M-GGR/01 , M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04 , M-STO/09)

L'inserimento tra le attività affini e integrative di settori già presenti nella tabella ministeriale si giustifica con la possibilità di offrire allo studente all'interno di una classe che copre saperi e archi cronologici assai vasti maggiore libertà di personalizzare il proprio percorso formativo in uno o più settori secondo gli specifici interessi. In quest'ottica risulta pertanto fondamentale permettere allo studente tanto di approfondire le discipline già previste nelle attività di base e caratterizzanti, quanto di ampliare lo spettro cronologico e metodologico delle proprie conoscenze.

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 14/06/2013