



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

Area Studenti

Decreto n. 608  
Anno 2019

## IL RETTORE

- VISTA** la legge n. 104 del 5 febbraio 1992, “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive modificazioni;
- VISTA** la legge n. 170 del 8 ottobre 2010, “Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e, in particolare l’articolo l’art. 5, comma 4;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007”;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca 30 settembre 2011, recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010” (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l’articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’istruzione, università e ricerca n. 948 del 1 dicembre 2016, disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni;
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni con la legge di stabilità per il 2019 n. 145/2018 al comma 792;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”, che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l’articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alle date di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 118 del 21 febbraio 2019 recante l’autorizzazione alle Università ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola con la distribuzione per le sedi autorizzate dei posti disponibili per l’anno accademico 2018/2019 per le specializzazioni sul sostegno con l’indicazione delle date di svolgimento dei test preliminari;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca del 27/02/2019 n. 158 che modifica le date di attivazione dei test preliminari determinate da suddetto Decreto Ministeriale del 21 febbraio, n.118 fissandole nei giorni 15 e 16 aprile 2019 per tutti gli indirizzi di specializzazione per il sostegno;



Area Studenti

- VISTO** il Decreto Rettorale n. 234 del 5-3-2019 con cui, tra l'altro, è stato emanato il bando per l'ammissione ai Corsi di specializzazione per le attività di sostegno (DM n. 92 del 08/02/2019) per l'anno accademico 2018-2019;
- VISTA** la convenzione stipulata in data 19 ottobre 2018 tra l'Università degli Studi Roma Tre e l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale per l'attivazione, la realizzazione e l'organizzazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249, presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale mediante la messa a disposizione da parte del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre della figura del Direttore del Corso e l'impiego delle competenti risorse scientifiche e professionali delle due Università
- VISTA** la nota Miur prot 12914 del 10-4-2019 recante "Nota chiarimenti D.M. 92/2019 relativa alle procedure di specializzazione sul sostegno a.a. 2018/2019;
- VISTO** il D.R. n 349 del 5-4-2019 concernente gli ammessi alla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di secondo grado;
- VISTO** il D.R. n 368 del 12-4-2019 concernente l'integrazione fra l'altro del D.R. 349 del 5-4-2019;
- VISTO** il D.R. n 374 del 15-4-2019 concernente l'integrazione del suddetto D.R. n 368 del 12-4-2019;
- VISTO** il D.R. n 389 del 16-4-2019 concernente l'integrazione fra l'altro del D.R. 349 del 5-4-2019 e del D.R. n. 368 del 12-4-2019;
- VISTO** il D.R. n. 369 del 12-4-2019 con cui è stata nominata la commissione giudicatrice per l'accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2018/2019;
- VISTO** il D.R. 424 del 24 aprile 2019 concernente la graduatoria di merito relativa al test preliminare della selezione di accesso al *Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di secondo grado* nonché gli ammessi alla prova scritta della selezione di accesso al corso;
- VISTO** il D.R. 430 del 30 aprile 2019 concernente la modifica e l'integrazione del suddetto D.R. 424 del 24 aprile 2019;
- VISTO** il D.R. n. 437 del 3 maggio 2019 con cui è stata modificata la commissione giudicatrice per l'accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2018/2019;
- VISTO** il D.R. 526 del 10 giugno 2019 concernente la graduatoria di merito relativa all'esito della prova scritta della selezione di accesso al *Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di secondo grado* nonché gli ammessi alla prova orale della selezione di accesso al corso;
- VISTO** il D.R. 587 del 12 luglio 2019 concernente, fra l'altro, l'approvazione atti della selezione e la graduatoria di merito selezione di accesso al *Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di secondo grado*;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'art.11 del bando, la graduatoria finale unica degli ammessi al corso, è determinata dalla somma dei punteggi conseguiti nel test preliminare, nella prova scritta, nella prova orale e del punteggio attribuito all'esito della



Area Studenti

- CONSIDERATO** valutazione dei titoli e che in caso di parità di punteggio, prevale chi abbia una maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole e in caso di ulteriore parità, ovvero nel caso di quanti non abbiano svolto il predetto servizio, prevale il candidato o la candidata anagraficamente più giovane;
- CONSIDERATO** altresì, che nel caso in cui la graduatoria degli ammessi risulti composta da un numero di candidati/e inferiore al numero di posti messi a bando, si procederà ad integrarla con soggetti, collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri atenei, graduati secondo i criteri stabiliti nel bando di selezione e ammessi dall'Ateneo sino ad esaurimento dei posti disponibili.
- CONSIDERATO** che, ai sensi dell'art.12 del bando, i candidati che risultano collocati in posizione utile in graduatoria in più gradi di scuola, devono optare per l'iscrizione a un solo corso e pertanto si procederà d'ufficio allo scorrimento della graduatoria;
- VISTA** che successivamente alla verbalizzazione informatica della valutazione dei titoli e della pubblicazione del suddetto D.R. 587 del 12 luglio 2019 la Commissione su segnalazione dei candidati ha dovuto procedere alla rettifica del punteggio dei titoli;
- CONSIDERATO** la nota del 18 luglio 2019 della Commissione di cui al suddetto D.R. n. 437 del 3-5-2019;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'art.3 del bando di ammissione l'Università può adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro i cui titoli non risultassero validi all'accertamento del possesso dei requisiti prescritti;

#### DECRETA

##### art. 1

A modifica del suddetto D.R.587 del 12 luglio 2019 sono approvati gli esiti della selezione di accesso al *Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di secondo grado*, riportati in ordine alfabetico nell'allegato A al presente decreto con riserva di accertamento dei requisiti previsti ai sensi della normativa vigente in corso;

##### art. 2

A seguito della modifica di cui all'art. 1, è approvata la graduatoria di merito di cui all'allegato B del presente decreto, relativa alla selezione di accesso al *Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di secondo grado*, con riserva di accertamento dei requisiti previsti ai sensi della normativa vigente in corso;

##### art. 3

Alla verifica dell'esito delle immatricolazioni l'Ateneo procederà d'ufficio allo scorrimento della graduatoria fino ad esaurimento dei posti disponibili messi a bando;

##### art. 4

L'Università può adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro i cui requisiti prescritti e/o titoli dichiarati non risultassero validi alla verifica ovvero in caso di dichiarazioni mendaci.

Il presente decreto è inserito nella raccolta ufficiale dell'Università e pubblicato sul sito web di Ateneo. Cassino,

**17 9 LUG. 2019**

Il Responsabile Unico del Procedimento  
(Ing. Giuseppe Riccio)

