UNICAS - Prot. n. 0010515 del 09/04/2025 - TFA IX CICLO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

Decreto n. 376

Anno 2025

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO lo Statuto dell'Università degli studi di Cassino, emanato con Decreto del Rettore n. 661 del 26 luglio2018, prot. n. 15646 del 26 luglio 2018, Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - Serie Generale - n. 186 dell'11 agosto 2018;

VISTA la legge n. 104 del 5 febbraio 1992, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;

VISTA la legge n. 170 del 8 ottobre 2010, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007";

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010," (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi e successive modificazioni;

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione, università e ricerca n. n. 948 del 1° dicembre 2016 disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;

VISTO il Decreto del Presidente delle Repubblica 14 febbraio 2016 n. 19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133."

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n.19/2016

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca n. 616 del 10 agosto 2017 relativo all'acquisizione dei 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie didattiche;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011;

VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni nella L. 6 giugno 2020, n. 41 (G.U. 06/06/2020, n. 143);

VISTO il Decreto InterMinisteriale n. 90 del 7 agosto 2020 avente ad oggetto "*Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità*";

CONSIDERATE le modifiche apportate dal suddetto Decreto Interministeriale n.90 del 7 agosto 2020 all'art. 4 del DM n.92/2019 e in particolare l'art.1 c.4 che prevede l'inserimento del comma 3-bis in base

al quale "*Accedono direttamente alle prove di cui all'articolo 6 comma 2, lettera b) del "D.M. Sostegno", ai sensi dell'articolo 2, comma 8 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22,convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura nonché i candidati di cui all'articolo 20, comma 2-bis della legge 5 febbraio 1992, n. 104*";

VISTA la nota MUR prot. 24656 dell'11/12/2023 avente ad oggetto *Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2023/2024. Indicazioni operative- IX CICLO;*

VISTE le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, del 17 gennaio 2024 relative all'istituzione e all'attivazione, nell'A.A. 2023-2024, del *IX CICLO* dei C*orsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249* con una previsione di 1500 posti così ripartiti;

- n. 150 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola dell'infanzia;
- n. 150 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola primaria;
- n. 400 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola secondaria di I grado;
- n. 800 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola secondaria di II grado;

VISTA la convenzione stipulata in data 22 gennaio 2024 con l'Università degli Studi Roma Tre Dipartimento di Scienze della Formazione per l'attivazione, la realizzazione e l'organizzazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario a.a. 2023-2024 , ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249, presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale mediante la messa a disposizione da parte del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre della figura del Direttore del Corso e l'impiego delle competenti risorse scientifiche e professionali delle due Università;

VISTO il Decreto Interministeriale 29 marzo 2024, n. 549, concernente la riserva dei posti per l'accesso al IX ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno didattico;

VISTO il D.M. n. 583 del 29 marzo 2024 con cui è stato autorizzato l'avvio, per l'A.A. 2023-2024, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, nei limiti dei posti fissati per ogni Ateneo nell'allegata tabella A del decreto;

VISTA la tabella allegata al suddetto D.M. n. 583 del 29 marzo 2024 che riporta per l'Università di Cassino e del Lazio meridionale i posti assegnati di seguito indicati:

- 150 per il ciclo della scuola dell'infanzia
- 150 per il ciclo della scuola primaria,
- 400 per il ciclo della scuola secondaria di primo grado
- 800 per il ciclo della scuola secondaria di secondo grado;

per un totale di 1.500 posti;

CONSIDERATO altresì, che i corsi di cui al presente ciclo dovranno concludersi, ai sensi dell'art. 3, comma 3, del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, entro il 30 giugno 2025;

VISTA la nota prot.n. 6859 del 9 aprile 2024 avente ad oggetto: *percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado. DM 29.03.2024, n. 583*;

VISTA la nota prot. n. 9379 del 16 aprile 2024 con la quale è stato emanato un interpello interno per l'individuazione del personale tecnico, amministrativo e bibliotecario da destinare alla formazione dei gruppi di lavoro, coordinati dal Responsabile del Procedimento Amministrativo, che saranno chiamati a far fronte alle varie esigenze gestionali dei citati corsi di formazione;

VISTO l'esito di cui al citato interpello prot. n. 9379/2024, a cura del Delegato alla didattica abilitante, del delegato alla Didattica e del Responsabile del Procedimento Amministrativo;

VISTO il DD n. 388 del 2 maggio 2024, con il quale sono stati definiti i gruppi di lavoro di cui al all'interpello prot. n. 9379/2024;

VISTO il D.D. n. 487 del 23 maggio 2024, con il quale sono state apportate modifiche al citato D.D. n. 388/2024;

VISTO il D.D. n. 722 dell'8 agosto 2024, con il quale sono state apportate modifiche al D.D. n. 487/2024;

VISTA la nota del 14 gennaio 2025 (prot. Unicas n. 1198 del 15.01.2025), con la quale il dott. Massimiliano Mignanelli ha rassegnato le proprie dimissioni dall'incarico di Responsabile Amministrativo del

Procedimento per il coordinamento della selezione di accesso e l'organizzazione, nell'anno accademico 2023/2024, dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi del D.M. 30 settembre 2011, del D.I. n. 549 del 29.03.2024 e del D.M. n. 583 del 29.03.2024;

VISTO il D.D. n. 33 del 15 gennaio 2025, con il quale il dott. Fulvio Venditti è stato nominato Responsabile del Procedimento Amministrativo;

VISTO il DD n. 148 del 10.02.2025 con cui sono stati liquidati i gettoni per i turni effettuati dai dipendenti in qualità di **tutor d'aula, supporto informatico** in aula, **prevenzione/primo soccorso** e **portineria**, nel periodo ottobre 2024-gennaio 2025 dal personale di portineria, vistati dal Responsabile del Procedimento Amministrativo;

VISTO DD n. 354 del 07.04.2025 con cui sono stati liquidati gettoni per i i turni effettuati dai dipendenti in qualità di **tutor d'aula, supporto informatico** in aula, **prevenzione/primo soccorso** e **portineria**, nel periodo febbraio-marzo 2025 dal personale di portineria, vistati dal Responsabile del Procedimento Amministrativo;

CONSIDERATO che le somme impegnate e liquidate con i predetti DD 148/2025 e 354/2025, rispettivamente per €. 10.175,00 ed €. 17.671,50 per un totale di €. 27.846,00, sono da intendersi come importi liquidati in favore del personale;

RITENUTO NECESSARIO impegnare e liquidare tale spesa quale quota relativa all'IRAP a carico dell'Amministrazione, per un totale di € 27.846,00;

VISTA la delibera del Consiglio di Amministrazione del 24 aprile 2024, con la quale è stato approvato il piano economico del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario IX ciclo;

RITENUTO di dover procedere alla parziale rettifica dell'impegno di spesa relativo al suddetto personale nei periodi suindicati;

ACCERTATA la disponibilità sul competente capitolo di bilancio;

SU PROPOSTA del Responsabile del Procedimento Amministrativo:

DECRETA

- A parziale rettifica e integrazione dei DD n. 148 del 10.02.2025 e DD n. 354 del 07.04.2025, l'Area Economica e Finanziaria è autorizzata ad impegnare e liquidare l'ulteriore somma di €. 27.846,00 (ventisettemilaottocentoquarantasei/00) sul CB 0101010209 "*Irap per il personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato*" (ex F.S. 103020714) UPB "*Sostegno nono ciclo*", per il servizio reso dai dipendenti in qualità di **tutor d'aula, supporto informatico** in aula, **prevenzione/primo soccorso** e **portineria**.

Il presente decreto registrato è inserito nella raccolta ufficiale interna di questa Università.

Cassino, - 9 APR. 2025

IL DIRETTORE GENERALE
(Dott.ssa Donatella MARSIGLIA)

Il Responsabile del Procedimento Amministrativo
(dott. Fulvio Venditti)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CASSINO
E DEL LAZIO MERIDIONALE
AREA BILANCIO-RAGIONERIA GENERALE
Impegno provvisorio/definitivo n. 1428/2025
di € 27846,00 assunto sul conto 103 02
07.44 Budget 2025
Cassino, 09/04/2025