

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE, SOCIALI E DELLA SALUTE

CONSIGLIO DEI CORSI DI STUDIO L-19/LM-85

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (L-19)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE (LM-85)

Verbale n. 30 – Riunione del 08/07/2026 ore 9,00

Il giorno 8 luglio 2026 alle ore 9.00, si è riunito, in modalità telematica (Link Meet meet.google.com/snz-htxs-vjg) il Consiglio dei Corsi di Studio L-19 e LM-85, convocato dal presidente prof. Fabrizio Pizzi, per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Cultori e commissioni esame L-19, LM-85: eventuali integrazioni
3. Organizzazione Didattica I Semestre a.a. 2026-2027
4. Offerta formativa 2026-2027 L-19 e LM-85: raccordo obiettivi e programmi degli insegnamenti erogati
5. Proposta organizzazione ciclo di seminari su metodologia dello studio
6. Riconoscimento crediti extracurricolari per partecipazione studenti ad attività laboratoriale "Futures Policy Lab - Lavoro sostenibile e Intelligenza Artificiale: Co-progettazione con le giovani generazioni"
7. Pratiche studenti
8. Varie ed eventuali

Sono presenti i Docenti afferenti:

Gomez Paloma Filippo

Pizzi Fabrizio

Spina Claudia

Sono presenti i Docenti non afferenti e a contratto:

Baratella Riccardo

Benigni Fiormichele

Calabrò Giovanna Elisa

Cuccaro Antonio

Di Domenico Monica

Di Tore Alfredo

Franco Silvano

Gamberini Roberto

Madonna Federica

Mauti Giulia

Molinara Mario

Riggio Andrea

Sannella Alessandra

Santirocchi Alessandro

Stazzi Ilaria

Treglia Eugenia

Sono presenti i rappresentanti degli studenti in CCdS:

Viti Francesca, Fappiano Michela.

Partecipano alla riunione i referenti della Segreteria didattica, il Dott. Nicola Vecchio e la Dott.ssa Linda Mazzarella.

Hanno giustificato la loro assenza i proff.: Arduini Giovanni, Carcione Filippo, Casales Francesco.

Il Presidente, accertata la presenza del numero legale, apre la seduta e nel dare il benvenuto a tutti i partecipanti alla riunione, passa alla discussione dei punti all'OdG:

1. Comunicazioni

- Il prof. Pizzi comunica che è stata ultimata la compilazione dei quadri che erano da aggiornare relativi alla scheda SUA-CdS sia per la L-19 sia per LM-85, così come richiesto dal Responsabile Ufficio Offerta Formativa e Ufficio Formazione Continua del nostro Ateneo (la scadenza era il 15 giugno).

- Il presidente informa che è giunta una comunicazione dell'Ufficio Erasmus in cui si legge che è aperta la procedura di candidatura al secondo bando Erasmus + per studio 2026-2027, e che la domanda di partecipazione dovrà essere presentata esclusivamente tramite Google form (non anche tramite GOMP). La scadenza per la presentazione delle domande è il 24 luglio 2026.

- Il presidente condivide con il Consiglio una preoccupazione giunta dalla Segreteria didattica, in merito al verificarsi di continue richieste di cambio di piano di studio da parte degli studenti, e in alcuni casi a discapito di insegnamenti utili al conseguimento dei cfu necessari per avere i requisiti per poter operare come educatori per l'infanzia: la questione dovrà essere attenzionata.

2. Cultori e commissioni esame L-19, LM-85: eventuali integrazioni

Il Presidente chiede alla dott.ssa Linda Mazzarella di esporre le integrazioni alle commissioni d'esame, restando necessarie alla luce di quanto richiesto da alcuni docenti dei nostri Cds. Si allega il quadro completo alla luce delle modifiche occorse (**ALL. 1**).

3. Organizzazione Didattica I Semestre a.a. 2026-2027

Il Presidente comunica che la segreteria didattica, sulla base dell'offerta formativa approvata, provvederà ad inviare il Google Moduli per le preferenze orarie delle lezioni, le date degli esami, e l'indicazione dei cultori e commissioni. Per l'occasione si invita a dare celere riscontro, per consentire alla segreteria di procedere, in tempo utile e per quanto di competenza, alla pubblicazione degli orari delle lezioni dell'a.a. 2026/27.

Il presidente illustra al consiglio la proposta di calendario pervenuta dalla Segreteria didattica.

Il presidente condivide con il Consiglio la preoccupazione per la disponibilità delle aule per il prossimo anno accademico: si potrebbe ipotizzare di fare maggior ricorso alla didattica online (sempre entro i limiti stabiliti dal Ministero), sia per la triennale sia per la magistrale. Inoltre, come ipotizzato dal presidente vicario del cds LM-85 BIS, prof. Di Tore, si potrebbe altresì procedere ad uno 'scambio', in particolari circostanze, tra aule della palazzina di Lettere da destinare a lezioni della nostra LM-85 (che spesso riscontrano una bassa frequenza) e aule grandi del polo didattico della Folcara in uso per i nostri cds, da destinare per attività laboratoriali (o lezioni particolarmente frequentate) della LM-85 BIS.

Si apre un dibattito, al termine del quale il Consiglio si esprime in favore delle ipotesi prospettate.

4. Offerta formativa 2026-2027 L-19 e LM-85: raccordo obiettivi e programmi degli insegnamenti erogati

Il professor Pizzi, collegandosi anche al punto 3 dell'odg, relativo al calendario I Semestre, invita i docenti a caricare in Gomp i programmi e gli obiettivi degli insegnamenti per il prossimo anno accademico, secondo le tempistiche che saranno indicate dalla segreteria didattica. Per l'occasione

raccomanda di prestare particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi di ciascun insegnamento e quelli del corso di laurea. A partire dal mese di settembre, si ipotizza di effettuare un monitoraggio per verificare l'effettiva coerenza tra gli stessi.

Si invitano altresì i colleghi ad implementare l'utilizzo di Classroom come strumento di comunicazione diretta con gli studenti, al fine di condividere in maniera chiara e rapida informazioni su programmi, modalità d'esame, giorni e orari lezioni, avvisi, ecc. Ciò può risultare utile anche per gli studenti non frequentanti.

Il Consiglio ne prende atto.

5. Proposta organizzazione ciclo di seminari su metodologia dello studio

Il presidente, al fine di fornire agli studenti strumenti utili per poter affrontare lo studio universitario, propone al Consiglio di organizzare, nel primo semestre del prossimo anno accademico, un breve ciclo di seminari (due-tre) incentrati sulla metodologia dello studio, da rivolgere a tutti gli studenti della L-19.

Si apre un dibattito. Interviene la prof.ssa Spina che concorda con la proposta, dichiarando la disponibilità propria e dei suoi collaboratori, aggiungendo un'ulteriore proposta relativa all'organizzazione di incontri orientativi anche in vista della preparazione dell'elaborato finale. La prof.ssa Madonna ricorda di aver erogato alcuni anni fa corsi ministeriali per la preparazione all'elaborato finale per gli studenti della nostra università, ma la partecipazione fu molto scarsa: suggerisce di prevedere il riconoscimento di 1 CFU. Il prof. Barella concorda con la proposta del prof. Pizzi, suggerendo di inserire una parte pratica all'interno dei seminari: così come diceva Dewey, learning by doing. La prof.ssa Calabrò suggerisce di differenziare le iniziative incentrate sul metodo di studio da quelle finalizzate alla preparazione alla stesura dell'elaborato finale; propone inoltre che ciascun docente preveda, all'inizio del proprio corso, una prima lezione sulla metodologia dello studio connessa con la propria disciplina: potrebbe essere utile inviare una comunicazione ufficiale a tutti i docenti dei nostri cds alla ripresa delle attività didattiche a settembre.

Il presidente ringrazia i colleghi per gli interventi e i suggerimenti, proponendo di aggiornarsi su tali questioni alla prossima riunione di ccds. Il Consiglio concorda.

6. Riconoscimento crediti extracurricolari per partecipazione studenti ad attività laboratoriale “Futures Policy Lab - Lavoro sostenibile e Intelligenza Artificiale: Co-progettazione con le giovani generazioni”

Il presidente riferisce che la comunicazione in merito all'iniziativa “Futures Policy Lab” è giunta sia dalla dott.ssa Silvia Cannizzo sia dal Comitato Sviluppo Sostenibile del nostro Ateneo. L'iniziativa di tipo laboratoriale è promossa dalla Fondazione Giacomo Brodolini e finanziata dal Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica (MASE) nell'ambito della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile. Le attività laboratoriali affronteranno temi legati alle grandi trasformazioni contemporanee – ambientali, sociali e tecnologiche – con particolare attenzione al loro impatto sulle politiche pubbliche e sulla vita dei territori.

Il cds si impegna a individuare circa 8 studentesse/studenti del primo/secondo anno della triennale L-19 interessati a partecipare attivamente al laboratorio.

Il Policy Lab avrà una durata di 8 ore distribuite su una giornata di lavoro.

L'esperienza offre diversi vantaggi formativi:

- sviluppo di competenze trasversali (pensiero critico, lavoro di gruppo, problem solving);
- introduzione a metodologie innovative come foresight, scenario building e policy design;
- opportunità di confronto con coetanei provenienti da contesti diversi;
- esperienza concreta utile anche in ottica di orientamento e crescita personale.

La data del laboratorio è ancora da definire ma sarà orientativamente definita fra l'ultima settimana di ottobre 2026 e la prima settimana di Novembre 2026. La prof.ssa Spina e il prof. Pizzi saranno parte dell'iniziativa.

Per tale attività, si richiede il riconoscimento di 1 CFU extracurriculare, fermo restando l'obbligo, per gli organizzatori, di prevedere un test finale per i partecipanti di cui fornire attestazione.

7. Pratiche studenti

Il Presidente illustra al consiglio le pratiche studenti istruite e trasmesse dalla Segreteria didattica, concernenti abbreviazioni di corso, passaggio, trasferimento, riconoscimento crediti e piano di studio.

Il Consiglio, unanime, seduta stante, approva lo status delle pratiche istruite ed allegate, costituenti parte integrante del presente verbale (**ALL. 2**).

8. Varie ed eventuali

Non ci sono varie od eventuali.

Alle ore 10.12, terminata la discussione di tutti i punti posti all'Ordine del Giorno, letto ed approvato in seduta stante il presente verbale, la seduta viene tolta.

Il Segretario

Prof.ssa Claudia Spina

Il Presidente

Prof. Fabrizio Pizzi