



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI
SETTORE OFFERTA FORMATIVA E REGOLAMENTI DIDATTICI
UFFICIO FORMAZIONE CONTINUA

Decreto n. 220
Anno 2024

IL RETTORE

- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, emanato con D. R. n. 661 del 26 luglio 2018;
- VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo, per la parte relativa alla "Sezione I: norme generali" emanato con D. R. n. 428 del 9 agosto 2012 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.L. 9 gennaio 2020, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Merito e del Ministero dell'Università e della Ricerca", in particolare l'art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell'Istruzione e il Ministero dell'Università e della Ricerca, ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;
- VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;
- VISTO** Il D.M. 10 Settembre 2010, n. 249 Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 Dicembre 2007, n. 244»;
- VISTO** il D.M. 30 novembre 2012, n. 93, recante "Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.P.R. 14 febbraio 2016 n. 19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del D.L. 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133" come rivisto e aggiornato dal D.M. n. 259 del 9 maggio 2017;
- VISTO** il D.M. 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n. 19/2016;
- VISTO** il D.P.R. 14 febbraio 2016 n. 19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del D.L. 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133" come rivisto e aggiornato dal D.M. n. 259 del 9 maggio 2017;
- VISTO** il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante il "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107, come modificato dall'art. 44 del D.L. 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- VISTO** l'art. 44, del D.L. 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, concernente «Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie», e, in particolare, il comma 1, lettera d), che ha introdotto l'art. 2 - bis al D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, che, al comma 4, demanda a un decreto del



- Presidente del Consiglio dei ministri, da adottare di concerto con il Ministro dell'Istruzione e del Merito e con il Ministro dell'Università e della Ricerca, la definizione dei contenuti e la strutturazione dell'offerta formativa iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;
- VISTO** il D.P.C.M. 4 agosto 2023 recante i contenuti e l'offerta formativa dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado pubblicato nella Gazzetta ufficiale n. 224 del 25 settembre 2023;
- VISTE** le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione rispettivamente del 18 e 31 ottobre 2023 con cui è stato, rispettivamente, espresso parere favorevole e approvata:
- la costituzione di un Centro coordinato dall'Ateneo (anche in forma aggregata con le istituzioni del territorio ivi compreso quelle AFAM);
 - la designazione della Delegata del Rettore per la Didattica Abilitante prof.ssa Rosella Tomassoni quale Coordinatrice del Centro;
 - l'istituzione e l'attivazione dei percorsi formativi di cui al D.P.C.M. del 4 agosto 2023;
- VISTA** la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale Lazio prot 57242 del 7 novembre 2023 con cui è stato comunicato:
- il parere favorevole per la disponibilità delle sedi scolastiche utili allo svolgimento del tirocinio di cui all'art. 4, co. 3, lett. b) del D.P.C.M. 4 agosto 2023;
 - il nominativo della Dirigente scolastica, prof.ssa Elisabetta Spaziani, quale referente coordinatore dell'Ufficio Scolastico Regionale per gli organi deliberanti di cui all'art. 5, comma 2, lettera a) del suddetto D.P.C.M. ;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Amministrazione del 9 novembre 2023 con cui è stato deliberato:
- la costituzione di un Centro aggregato con l'Accademia di belle arti di Frosinone e il relativo protocollo d'intesa che individua nell'Ateneo l'istituzione capofila;
 - l'istituzione dei 39 percorsi di formazione insegnanti proposti dall'Ateneo con indicazione del Direttore del percorso e del numero massimo di studenti ammissibili;
 - la costituzione della Giunta del Centro composta dal coordinatore del Centro e dai direttori dei suddetti percorsi di formazione insegnanti come di seguito indicata:

Nominativo	Ruolo
prof.ssa Rosella Tomassoni	Coordinatrice del centro
prof. Giovanni Arduini	Direttore Percorsi Formativi Classi: A001-FI A017-FI A054-FI A061-FI A062-FI
prof. Andrea Riggio	Direttore Percorsi Formativi Classi: A011-FI A012-FI A013-FI A021-FI A022-FI
prof.ssa Roberta Alviti	Direttore Percorsi Formativi Classi: AA24-FI AA25-FI AB24-FI AB25-FI AC24-FI AC25-FI AD24-FI AD25-FI
prof. Fabio Nappo	Direttore Percorsi Formativi Classi: A026-FI A028-FI A045-FI A046-FI A047-FI
prof.ssa Floriana Ciccodicola	Direttore Percorsi Formativi Classi: A005-FI A007-FI A008-FI A009-FI A010-FI A014-FI
prof. Pio Alfredo Di Tore	Direttore Percorsi Formativi Classi: A018-FI A019-FI A048-FI A049-FI B023-FI
prof. Claudio De Stefano	Direttore Percorsi Formativi Classi: A037-FI A040-FI A041-FI A042-FI A060-FI



- VISTO** il Protocollo di intesa per l'istituzione e l'attivazione dei Percorsi di formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado ai sensi del D.P.C.M. 4 agosto 2023 sottoscritto tra l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale e l'Accademia di Belle Arti di Frosinone in data 9 novembre 2023;
- VISTO** il D.M. 22 dicembre 2023, n. 255 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'articolo 4, comma 2-bis, del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 34 del 10 febbraio 2024;
- VISTO** il D.M. 7 febbraio 2024, n. 356 di accreditamento dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale (anche in qualità di istituzione capofila con l'istituzione aggregata dell'Accademia di Belle Arti di Frosinone);
- CONSIDERATO** che il suddetto D.M. 356/2024 precisa, altresì, che:
- con l'accREDITAMENTO iniziale dei percorsi di 60 CFU/CFA di cui all' allegato 1 del D.P.C.M. , si intendono accreditati anche gli altri e corrispondenti percorsi previsti dal D.P.C.M. e dai relativi allegati, ove proposti dall'Università;
 - con successivi decreti ministeriali sarà stabilita la quota di riserva per i soggetti individuati ai sensi dell'art. 2-bis, comma 2 del D.Lgs. 13 aprile 2017 n. 59, nonché saranno autorizzati i posti disponibili allo svolgimento dei percorsi in parola;
 - è comunque autorizzato l'avvio dei percorsi di formazione di cui all' art. 13 del D.P.C.M., secondo le modalità di erogazione di cui all'art. 2-ter, comma 4, secondo periodo, del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59;
- VISTA** la successiva nota ministeriale del 15 febbraio 2024 n. 3042 concernente *Accreditamento dei percorsi di formazione iniziale dei docenti a.a. 2023/2024*, prot. n. 3534 del 15/02/2024;
- CONSIDERATO** che la suddetta nota:
- ribadisce che con l'accREDITAMENTO dei percorsi si intende autorizzato anche l'avvio dei percorsi di cui all'art. 13 del D.P.C.M. per coloro che sono già in possesso di abilitazione su una classe di concorso o su un altro grado di istruzione, nonché per coloro che sono in possesso della specializzazione sul sostegno che conseguono l'abilitazione in altre classi di concorso o in altri gradi di istruzione attraverso l'acquisizione di 30 CFU o CFA;
 - precisa che tali percorsi - ai sensi dell'art. 13, comma 6 del D.P.C.M. - sono esclusi dal livello sostenibile di attivazione dei percorsi di formazione iniziale di cui all'art. 6, comma 4 dello stesso D.P.C.M. e che le Istituzioni per cui è stato previsto l'accREDITAMENTO dei percorsi possono avviarli senza ulteriori comunicazioni da parte del Ministero, secondo le modalità di cui all'art. 2-ter, comma 4, secondo periodo, del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59.

DECRETA

Articolo 1

È costituito il Centro aggregato con l'Accademia di Belle Arti di Frosinone, ai sensi di quanto indicato dall'art. 4 c.5 del D.P.C.M. del 4 agosto 2023 e dal protocollo d'intesa che individua nell'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale l'istituzione capofila. Il Centro si occupa del coordinamento didattico ed organizzativo dei percorsi di formazione iniziale dedicati agli insegnanti per le scuole secondarie di primo e secondo grado istituiti dall'Ateneo, mantenendo la coerenza con le classi di concorso e garantendo il rispetto della qualità e della sostenibilità dei percorsi medesimi.

Articolo 2

È nominata Coordinatrice del Centro la prof.ssa Rosella Tomassoni prof. Ordinario SSD M-PSI/01.



Articolo 3

A decorrere dall'A.A. 2023-2024 sono istituiti i seguenti percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado presso l'Università degli Studi di Cassino e Lazio Meridionale con indicazione del Direttore e dell'Istituzione aggregata come di seguito riportato:

Classe	Denominazione corso	Direttore del percorso formativo	Sede
A001-FI	ARTE E IMMAGINE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO <i>ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI FROSINONE</i>	Giovanni Arduini	Frosinone/Cassino*
A005-FI	DESIGN DEL TESSUTO E DELLA MODA <i>ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI FROSINONE</i>	Floriana Ciccodicola	Frosinone/Cassino*
A007-FI	DISCIPLINE AUDIOVISIVE <i>ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI FROSINONE</i>	Floriana Ciccodicola	Frosinone/Cassino*
A008-FI	DISCIPLINE GEOMETRICHE, ARCHITETTURA, DESIGN D'ARREDAMENTO E SCENOTECNICA <i>ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI FROSINONE</i>	Floriana Ciccodicola	Frosinone/Cassino*
A009-FI	DISCIPLINE GRAFICHE, PITTORICHE E SCENOGRAFICHE <i>ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI FROSINONE</i>	Floriana Ciccodicola	Frosinone/Cassino*
A010-FI	DISCIPLINE GRAFICO-PUBBLICITARIE <i>ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI FROSINONE</i>	Floriana Ciccodicola	Frosinone/Cassino*
A011-FI	DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO	Andrea Riggio	Cassino
A012-FI	DISCIPLINE LETTERARIE ISTITUTI II GRADO	Andrea Riggio	Cassino
A013-FI	DISCIPLINE LETTERARIE, LATINO E GRECO	Andrea Riggio	Cassino
A014-FI	DISCIPLINE PLASTICHE, SCULTOREE E SCENOPLASTICHE <i>ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI FROSINONE</i>	Floriana Ciccodicola	Frosinone/Cassino*
A017-FI	DISEGNO STORIA ARTE ISTITUTI II GRADO <i>ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI FROSINONE</i>	Giovanni Arduini	Frosinone/Cassino*
A018-FI	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE	Pio Alfredo Di Tore	Cassino
A019-FI	FILOSOFIA E STORIA	Pio Alfredo Di Tore	Cassino
A021-FI	GEOGRAFIA	Andrea Riggio	Cassino
A022-FI	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Andrea Riggio	Cassino
A026-FI	MATEMATICA	Fabio Nappo	Cassino
A028-FI	MATEMATICA E SCIENZE	Fabio Nappo	Cassino
A037-FI	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE COSTRUZIONI, TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	Claudio De Stefano	Cassino
A040-FI	TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE	Claudio De Stefano	Cassino
A041-FI	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	Claudio De Stefano	Cassino
A042-FI	SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE	Claudio De Stefano	Cassino
A045-FI	SCIENZE ECONOMICHE-AZIENDALI	Fabio Nappo	Cassino
A046-FI	SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	Fabio Nappo	Cassino
A047-FI	SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE	Fabio Nappo	Cassino
A048-FI	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE II GRADO	Pio Alfredo Di Tore	Cassino
A049-FI	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Pio Alfredo Di Tore	Cassino



A054-FI	STORIA DELL'ARTE <i>ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI FROSINONE</i>	Giovanni Arduini	Frosinone/Cassino*
A060-FI	TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Claudio De Stefano	Cassino
A061-FI	TECNOLOGIE E TECNICHE DELLE COMUNICAZIONI MULTIMEDIALI <i>ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI FROSINONE</i>	Giovanni Arduini	Frosinone/Cassino*
A062-FI	TECNOLOGIE E TECNICHE PER LA GRAFICA <i>ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI FROSINONE</i>	Giovanni Arduini	Frosinone/Cassino*
AA24-FI	LINGUA E CULTURA STRANIERA (FRANCESE)	Roberta Alviti	Cassino
AA25-FI	LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (FRANCESE)	Roberta Alviti	Cassino
AB24-FI	LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	Roberta Alviti	Cassino
AB25-FI	LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE)	Roberta Alviti	Cassino
AC24-FI	LINGUA E CULTURA STRANIERA (SPAGNOLO)	Roberta Alviti	Cassino
AC25-FI	LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (SPAGNOLO)	Roberta Alviti	Cassino
AD24-FI	LINGUA E CULTURA STRANIERA (TEDESCO)	Roberta Alviti	Cassino
AD25-FI	LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (TEDESCO)	Roberta Alviti	Cassino
B023-FI	LABORATORI SERVIZI SOCIO-SANITARI	Pio Alfredo Di Tore	Cassino

Le schede dei suddetti percorsi formativi sono quelli risultanti sul sito <https://formazione-insegnanti.mur.gov.it/> dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Articolo 4

È costituita la Giunta del Centro che, ai sensi di quanto indicato dall'art. 4 c. 3 lettera b) del D.P.C.M. 4 agosto 2023, è composta dal coordinatore del Centro e dai direttori dei percorsi di formazione iniziale di cui all'art.3 come di seguito indicata:

Nominativo	Ruolo
prof.ssa Rosella Tomassoni (UNICAS)	Coordinatrice del Centro
prof. Giovanni Arduini (UNICAS)	Direttore Percorsi Formativi Classi: A001-FI A017-FI A054-FI A061-FI A062-FI
prof. Andrea Riggio (UNICAS)	Direttore Percorsi Formativi Classi: A011-FI A012-FI A013-FI A021-FI A022-FI
prof.ssa Roberta Alviti (UNICAS)	Direttore Percorsi Formativi Classi: AA24-FI AA25-FI AB24-FI AB25-FI AC24-FI AC25-FI AD24-FI AD25-FI
prof. Fabio Nappo (UNICAS)	Direttore Percorsi Formativi Classi: A026-FI A028-FI A045-FI A046-FI A047-FI
prof.ssa Floriana Ciccodicola (UNICAS)	Direttore Percorsi Formativi Classi: A005-FI A007-FI A008-FI A009-FI A010-FI A014-FI
prof. Pio Alfredo Di Tore (UNICAS)	Direttore Percorsi Formativi Classi: A018-FI A019-FI A048-FI A049-FI B023-FI
prof. Claudio De Stefano (UNICAS)	Direttore Percorsi Formativi Classi: A037-FI A040-FI A041-FI A042-FI A060-FI



Articolo 5

Ai sensi di quanto indicato dall'art.5 c.2 D.P.C.M. 4 agosto 2023 l'organo deliberante del Centro è costituito dai componenti della giunta di cui all'art.4 del presente decreto e dalla prof.ssa Elisabetta Spaziani dirigente scolastica referente coordinatore dell'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio;

Articolo 6

Spetta al Centro di cui all'art.1 il coordinamento didattico e organizzativo dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado di cui all'art. 3
Spetta all'organo deliberante di cui all'art. 5 la definizione delle iniziative dell'Ateneo nell'ambito della formazione e dell'abilitazione degli insegnanti.

Il presente decreto è inserito nella raccolta ufficiale di questa Università.

Cassino, 07 MAR, 2024

*Il Dirigente dell'Area Didattica e Servizi agli
Studenti*
(dott. Roberta MOLLE)

Il Responsabile dell'Ufficio
(dott.ssa Anna Angela GRIMALDI)



Il Rettore

(prof. Marco DELL'ISOLA)