



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

AREA STUDENTI - SETTORE STUDENTI

**Decreto n. 660
Anno 2020**

IL RETTORE

- VISTO** lo Statuto dell'Università degli studi di Cassino, emanato con Decreto del Rettore n. 661 del 26 luglio 2018, prot. n. 15646 del 26 luglio 2018, Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - Serie Generale - n. 186 dell'11 agosto 2018;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007";
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010," (cd. DM Sostegno);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", che ha modificato il citato "D.M. Sostegno";
- VISTA** la nota MIUR del 7 novembre 2019 "indicazioni operative attivazione V ciclo TFA SOSTEGNO";
- VISTE** le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione adottate nelle sedute del 27 novembre 2019 con cui tra l'altro è stata deliberata l'istituzione del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249 a.a. 2019-2020 di cui alla scheda di istituzione della banca dati ministeriale;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n.95 del 12 febbraio 2020 recante attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2019-2020;
- VISTO** il D.D. n.123 del 26 febbraio 2020 con cui il Dott. Ing. Giuseppe Riccio è stato nominato Responsabile Unico del Procedimento per la selezione e l'organizzazione, nell'anno accademico 2019/2020, dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249;
- VISTO** il D.R. n.119 del 26 febbraio 2020 con cui, fra l'altro, è stato emanato il *Bando per l'ammissione ai percorsi di formazione per conseguire la "Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" (DM n. 95 del 12/02/2020)*;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n.176 dell'11 marzo 2020 concernente il differimento delle date di svolgimento delle prove per il 18 e 19 maggio 2020, necessaria a seguito dell'emergenza epidemiologica;
- VISTO** il D.R. n.156 del 16 marzo 2020 relativo alla proroga al 5 maggio 2020 del termine di scadenza per l'iscrizione alla prova per l'accesso ai percorsi di formazione di cui al suddetto D.R. n.119 del 26 febbraio 2020;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n.41 del 28 aprile 2020 concernente l'ulteriore differimento, necessario a seguito dell'evoluzione dell'emergenza epidemiologica, delle date di svolgimento dei test preliminari per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività



di sostegno didattico agli alunni con disabilità, già fissate per tutti gli indirizzi per i giorni 18 e 19 maggio 2020, al:

- 22 settembre 2020 prove scuola infanzia;
- 24 settembre 2020 prove scuola primaria;
- 29 settembre 2020 prove scuola secondaria di I grado;
- 1° ottobre 2020 prove scuola secondaria di II grado.

VISTO il D.R. n.222 del 30 aprile 2020 con cui, tra l'altro, è stato prorogato alle ore 14:00 del 3 settembre 2020 il termine di scadenza per l'iscrizione alla prova per l'accesso ai percorsi di formazione di cui al suddetto D.R. n.119 del 26 febbraio 2020;

VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni nella L. 6 giugno 2020, n. 41 (G.U. 06/06/2020, n. 143) e in particolare, l'art. 2 comma 8;

VISTO il Decreto Interministeriale del MI e del MUR n.90 del 7 agosto 2020 avente ad oggetto *“Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità”* che ha modificato la prova *“preliminare”* in prova *“preselettiva”*;

CONSIDERATE le modifiche apportate dal suddetto Decreto Interministeriale n.90 del 7 agosto 2020 all'art. 4 del DM n.92/2019 e in particolare:

- l'art. 1 comma 3, del suddetto Decreto Interministeriale n.90/2020 che con riferimento all'articolo 4 comma 3 del DM n.92/2019 prevede fra l'altro che: *“Al comma 3, dopo le parole *“ultimo degli ammessi”* sono aggiunte le seguenti: *“Il punteggio del test preselettivo di cui al comma 2 non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria degli ammessi al corso”*”*
- l'art.1 c.4 che prevede l'inserimento del comma 3-bis che dispone *“Accedono direttamente alle prove di cui all'articolo 6 comma 2, lettera b) del *“D.M. Sostegno”*, ai sensi dell'articolo 2, comma 8 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura nonché i candidati di cui all'articolo 20, comma 2-bis della legge 5 febbraio 1992, n. 104”*:

VISTA la nota del MI e del MUR n. 371182 del 13 agosto 2020 avente ad oggetto *“Attivazione corso di specializzazione per le attività di sostegno 2020-2021- chiarimenti”*

VISTO il D.R. n. 551 20 agosto 2020 con cui è stato modificato, ai sensi di quanto disposto dal suddetto Decreto Interministeriale n.90 del 7 agosto 2020; il *Bando per l'ammissione ai percorsi di formazione per conseguire la *“Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità”** emanato con D.R. n.119 del 26 febbraio 2020;

VISTO il D.R. n. 601 del 19 settembre 2020 concernente gli ammessi al test preselettivo, del 22 settembre 2020, previsto dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, a.a. 2019-2020, con riserva di accertamento dei requisiti previsti ai sensi della normativa vigente;

VISTO il D.R. n. 603 del 19 settembre 2020 concernente i candidati che, ai sensi dell'art. 4 comma 3-bis del D.M. n. 92/2019, accedono direttamente alla prova scritta prevista dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, a.a. 2019-2020, con riserva di accertamento dei requisiti previsti ai sensi della normativa vigente



AREA STUDENTI - SETTORE STUDENTI

- VISTO** il D.R. n. 607 del 21 settembre 2020 concernente, fra l'altro, l'integrazione del suddetto D.R. 601 del 19-9-2020;
- VISTO** il D.R. n. 609 del 21-9-2020 con cui è stata nominata la commissione giudicatrice per il test preselettivo previsto per l'accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e della scuola primaria per l'a.a. 2019/2020;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'art.7 lett. a) del bando di ammissione è previsto, fra l'altro, che "è ammesso alla prova scritta un numero di candidati/e pari al doppio del numero dei posti messi a concorso, secondo la graduatoria di merito. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi".
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'art.2 del bando di ammissione i posti disponibili per la scuola dell'Infanzia sono 150;
- VISTI** i risultati del test preselettivo del 22 settembre 2020,
- CONSIDERATO** che l'ultimo degli ammessi al test (300° posto) ha conseguito un punteggio totale di 17,5
- SU PROPOSTA** del Responsabile Unico del Procedimento;

DECRETA

art. 1

E' approvata la graduatoria, di cui all'allegato A del presente decreto, relativa al test preselettivo della selezione di accesso al *Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'Infanzia*, con riserva di accertamento dei requisiti previsti ai sensi della normativa vigente;

art. 2

I candidati, riportati in ordine alfabetico nell'allegato B del presente decreto, che hanno conseguito nel test preselettivo un punteggio ricompreso tra un massimo di 29 ed un minimo di 17,5 punti, sono ammessi alla prova scritta della selezione di accesso al *Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'Infanzia* di cui all'art. 7 lett. b) del bando di ammissione ai sensi di quanto indicato dall'art.7 lett. a) del bando;

art. 3

L'Università può adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro i cui requisiti prescritti e/o titoli dichiarati non risultassero validi alla verifica ovvero in caso di dichiarazioni mendaci.

Il presente decreto è inserito nella raccolta ufficiale dell'Università e pubblicato sul sito web di Ateneo.

Cassino, 03.10.2020

Il Rettore
(Prof. Giovanni BETTA)

Il Responsabile Unico del Procedimento
(Ing. Giusepp Riccio)