

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E GIURISPRUDENZA**

PIANO DI SOSTEGNO DELLE CARRIERE FORMATIVE DEGLI STUDENTI-LAVORATORI

(approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 9 settembre 2020)

ARTICOLO 1 – Piano di sostegno delle carriere formative degli studenti-lavoratori.

Visto l'elevato numero di studenti-lavoratori iscritti ai corsi di laurea attivati presso le proprie strutture, il Dipartimento di Economia e Giurisprudenza (di seguito, Dipartimento), nel rispetto del Regolamento Didattico di Ateneo, adotta le seguenti misure per il sostegno delle carriere formative degli studenti-lavoratori.

ARTICOLO 2 – Qualifica di “studente-lavoratore”.

Ai fini del presente piano di sostegno, si considera studente-lavoratore colui il quale affronti e documenti un impegno lavorativo non occasionale (subordinato, autonomo o professionale) di almeno sei mesi annui e sia titolare di un reddito non inferiore al minimo previsto dall'art. 12 par. 2 del Testo Unico delle Imposte sui Redditi (DPR 22/12/1986 n. 917, come modificato dalla L. 7/12/2019 n. 160), per non essere considerato a carico di altro soggetto ai fini IRPEF (€ 2.840,51). Non è consentito, in nessun caso, riconoscere CFU a uno studente-lavoratore in relazione all'attività professionale precedentemente svolta.

ARTICOLO 3 – Azioni a sostegno degli studenti-lavoratori.

Il piano di sostegno di cui all'art. 1 si articola nelle seguenti misure:

- a. possibilità di stabilire programmi di studio alternativi che, in ogni caso, comportino un impegno formativo equivalente a quello richiesto dagli studenti ordinari;
- b. possibilità di individuare sedute d'esame (di profitto e/o di laurea) specificamente dedicate;
- c. possibilità di predisporre specifiche attività didattiche integrative corredate dalla messa a disposizione di materiale didattico accessorio al programma di studio, calibrato sulla particolare esperienza dei discenti;
- d. possibilità di offrire attività didattiche di supporto per ciascun insegnamento inserito nel piano degli studi dello studente.

ARTICOLO 4 – Didattica integrativa

Il Dipartimento si propone di offrire agli studenti-lavoratori – a titolo di didattica integrativa – seminari di formazione specificamente intesi a restituire competenze e conoscenze fondamentali per la comprensione delle discipline previste dal piano degli studi.

ARTICOLO 5 – Convenzioni

1. Il Dipartimento può stipulare convenzioni con Associazioni per il finanziamento delle attività integrative rivolte a studenti-lavoratori.

2. La Convenzione è redatta nel rispetto di quanto sancito dall'art. 54, par. 5, decreto legislativo n. 165 del 2001; dalle Linee Guida ANAC, dettate con delibera n. 75 del 2013; dalle prescrizioni contenute nel Piano nazionale anticorruzione; dall'atto di indirizzo MIUR 2018.
3. Il Dipartimento individua, di anno in anno, i corsi in relazione ai quali attivare il piano di sostegno delle carriere formative degli studenti-lavoratori.
4. Le Associazioni si impegnano a versare al Dipartimento, prima dell'avvio dei corsi integrativi stessi:
 - a. gli importi necessari al sostenimento degli oneri di gestione relativi alle procedure concorsuali per l'assunzione dei titolari di contratto didattico integrativo;
 - b. gli importi di finanziamento necessari a liquidare i compensi per le attività di didattica integrativa.
5. Le Convenzioni con le Associazioni possono prevedere ulteriori servizi specifici destinati agli studenti-lavoratori iscritti all'Università, quali:
 - a. assistenza di segreteria riferite alle pratiche burocratiche e/o formalità relative a immatricolazione, iscrizione e frequenza del singolo corso di laurea;
 - b. eventuale realizzazione di convegni e conferenze su tematiche d'interesse delle parti attinenti o affini ai programmi universitari di riferimento anche nella forma di seminari utili al conseguimento di CFU.
6. La Convenzione esplicita il divieto, a carico delle Associazioni, di attribuire qualunque remunerazione o utilità, in via diretta o indiretta, ai docenti titolari dei corsi di insegnamento.