



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

AREA STUDENTI - SETTORE STUDENTI

**Decreto n. 725
Anno 2020**

IL RETTORE

- VISTO** lo Statuto dell'Università degli studi di Cassino, emanato con Decreto del Rettore n. 661 del 26 luglio 2018, prot. n. 15646 del 26 luglio 2018, Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - Serie Generale - n. 186 dell'11 agosto 2018;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007";
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010," (cd. DM Sostegno);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", che ha modificato il citato "D.M. Sostegno";
- VISTA** la nota MIUR del 7 novembre 2019 "indicazioni operative attivazione V ciclo TFA SOSTEGNO";
- VISTE** le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione adottate nelle sedute del 27 novembre 2019 con cui tra l'altro è stata deliberata l'istituzione del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249 a.a. 2019-2020 di cui alla scheda di istituzione della banca dati ministeriale;
- VISTA** la convenzione stipulata in data 19 dicembre 2019 tra l'Università degli Studi Roma Tre e l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale per l'attivazione, la realizzazione e l'organizzazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249, presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale mediante la messa a disposizione da parte del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre della figura del Direttore del Corso e l'impiego delle competenti risorse scientifiche e professionali delle due Università;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n.95 del 12 febbraio 2020 recante attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2019-2020;
- VISTO** il D.D. n.123 del 26 febbraio 2020 con cui il Dott. Ing. Giuseppe Riccio è stato nominato Responsabile Unico del Procedimento per la selezione e l'organizzazione, nell'anno accademico 2019/2020, dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249;
- VISTO** il D.R. n.119 del 26 febbraio 2020 con cui, fra l'altro, è stato emanato il *Bando per l'ammissione ai percorsi di formazione per conseguire la "Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" (DM n. 95 del 12/02/2020);*



AREA STUDENTI - SETTORE STUDENTI

- VISTO** il Decreto Ministeriale n.176 dell'11 marzo 2020 concernente il differimento delle date di svolgimento delle prove per il 18 e 19 maggio 2020, necessaria a seguito dell'emergenza epidemiologica;
- VISTO** il D.R. n.156 del 16 marzo 2020 relativo alla proroga al 5 maggio 2020 del termine di scadenza per l'iscrizione alla prova per l'accesso ai percorsi di formazione di cui al suddetto D.R. n.119 del 26 febbraio 2020;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n.41 del 28 aprile 2020 concernente l'ulteriore differimento, necessario a seguito dell'evoluzione dell'emergenza epidemiologica, delle date di svolgimento dei test preliminari per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, già fissate per tutti gli indirizzi per i giorni 18 e 19 maggio 2020, al:
- 22 settembre 2020 prove scuola infanzia;
 - 24 settembre 2020 prove scuola primaria;
 - 29 settembre 2020 prove scuola secondaria di I grado;
 - 1° ottobre 2020 prove scuola secondaria di II grado.
- VISTO** il D.R. n.222 del 30 aprile 2020 con cui, tra l'altro, è stato prorogato alle ore 14:00 del 3 settembre 2020 il termine di scadenza per l'iscrizione alla prova per l'accesso ai percorsi di formazione di cui al suddetto D.R. n.119 del 26 febbraio 2020;
- VISTO** il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni nella L. 6 giugno 2020, n. 41 (G.U. 06/06/2020, n. 143);
- VISTO** il Decreto Interministeriale del MI e del MUR n.90 del 7 agosto 2020 avente ad oggetto "*Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità*";
- CONSIDERATE** le modifiche apportate dal suddetto Decreto Interministeriale n.90 del 7 agosto 2020 all'art. 4 del DM n.92/2019;
- VISTA** la nota del MI e del MUR. n. 371182 del 13 agosto 2020 avente ad oggetto "Attivazione corso di specializzazione per le attività di sostegno 2020-2021- chiarimenti"
- VISTO** il D.R. n. 551 20 agosto 2020 con cui è stato modificato, ai sensi di quanto disposto dal suddetto Decreto Interministeriale n.90 del 7 agosto 2020; il *Bando per l'ammissione ai percorsi di formazione per conseguire la "Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità"* emanato con D.R. n.119 del 26 febbraio 2020;
- VISTO** il D.R. n. 603 del 19 settembre 2020 concernente i candidati che, ai sensi dell'art. 4 comma 3-bis del D.M. n. 92/2019, accedono direttamente alla prova scritta prevista dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'**infanzia**, a.a. 2019-2020, con riserva di accertamento dei requisiti previsti ai sensi della normativa vigente;
- VISTO** il D.R. n. 607 del 21 settembre 2020 concernente, fra l'altro, l'integrazione del suddetto D.R. n.603 del 19-9-2020;
- VISTO** il D.R. n 691 dell'8 ottobre 2020 concernente, fra l'altro, l'integrazione dei suddetti D.R. n.603 del 19-9-2020 e D.R. n. 607 del 21 settembre 2020;
- VISTO** il D.R. n. 614 del 22 settembre 2020 concernente, i candidati che, ai sensi dell'art. 4 comma 3-bis del D.M. n. 92/2019, accedono direttamente alla prova scritta prevista dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola **primaria**, a.a. 2019-2020, con riserva di accertamento dei requisiti previsti ai sensi della normativa vigente;
- VISTO** il D.R. n. 637 del 26 settembre 2020 concernente, l'integrazione del suddetto D.R. 614 del 22-9-2020;
- VISTO** il D.R. n. 674 del 7 ottobre 2020 concernente, l'integrazione dei suddetti D.R. 614 del 22-9-2020 e D.R. n. 637 del 26-9-2020;



AREA STUDENTI - SETTORE STUDENTI

- VISTO** il D.R. n. 636 del 25 settembre 2020 concernente, i candidati che, ai sensi dell'art. 4 comma 3-bis del D.M. n. 92/2019, accedono direttamente alla prova scritta prevista dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della **scuola secondaria di I grado**, a.a. 2019-2020, con riserva di accertamento dei requisiti previsti ai sensi della normativa vigente;
- VISTO** il D.R. n. 646 del 29 settembre 2020 concernente l'integrazione e la rettifica dei suddetti D.R. n.635 e n.636 del 25 settembre 2020;
- VISTO** il D.R. n. 663 del 5 ottobre 2020 concernente, fra l'altro, l'integrazione del suddetto D.R. n. 636 del 25 settembre 2020;
- VISTO** il D.R. n. 670 del 6 ottobre 2020 concernente, fra l'altro, la parziale rettifica del suddetto D.R. n. 663 del 5 ottobre 2020;
- VISTO** il D.R. n. 675 del 7 ottobre 2020 concernente, fra l'altro, la parziale rettifica del suddetto D.R. n. 663 del 5 ottobre 2020;
- VISTO** il D.R. 658 del 1 ottobre 2020 concernente i candidati che, ai sensi dell'art. 4 comma 3-bis del D.M. n. 92/2019, accedono direttamente alla prova scritta prevista dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della **scuola secondaria di II grado**, a.a. 2019-2020, con riserva di accertamento dei requisiti previsti ai sensi della normativa vigente;
- VISTO** il D.R. 659 del 1 ottobre 2020 concernente i candidati esclusi dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di II grado, a.a. 2019-2020, ai sensi di quanto disposto dalla nota del MI e del MUR prot. n. 371182 del 13 agosto 2020;
- VISTO** il D.R. 671 del 6 ottobre 2020 concernente, fra l'altro, l'integrazione del suddetto D.R. n. 658 1-10-2020;
- VISTO** il D.R. 675 del 7 ottobre 2020 concernente, fra l'altro, l'ulteriore integrazione dei candidati che, ai sensi dell'art. 4 comma 3-bis del D.M. n. 92/2019, accedono direttamente alla prova scritta prevista dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di II grado, a.a. 2019-2020, con riserva di accertamento dei requisiti previsti ai sensi della normativa vigente;
- VISTO** il D.R. 692 dell'8 ottobre 2020 concernente, fra l'altro, l'integrazione dei suddetti D.R. n. 658 1-10-2020 e D.R. n. 671 6-10-2020;
- VISTO** il D.R. n. 660 del 3 ottobre 2020 concernente:
- la graduatoria del test preselettivo previsto dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della **scuola dell'Infanzia**, a.a. 2019-2020;
 - gli ammessi alla prova scritta prevista dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della **scuola dell'Infanzia**, a.a. 2019-2020, con riserva di accertamento dei requisiti previsti ai sensi della normativa vigente;
- VISTO** il D.R. n. 661 del 3 ottobre 2020 concernente:
- la graduatoria del test preselettivo previsto dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della **scuola Primaria**, a.a. 2019-2020;
 - gli ammessi alla prova scritta prevista dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della **scuola Primaria**, a.a. 2019-



- 2020, con riserva di accertamento dei requisiti previsti ai sensi della normativa vigente;
- VISTO** il D.R. n. 667 del 5 ottobre 2020 concernente:
- la graduatoria del test preselettivo previsto dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di I grado, a.a. 2019-2020;
 - gli ammessi alla prova scritta prevista dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della **scuola secondaria di I grado**, a.a. 2019-2020, con riserva di accertamento dei requisiti previsti ai sensi della normativa vigente;
- VISTO** il D.R. n. 672 del 6 ottobre 2020 concernente:
- la graduatoria del test preselettivo previsto dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della **scuola secondaria di II grado**, a.a. 2019-2020;
 - gli ammessi alla prova scritta prevista dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della **scuola secondaria di II grado**, a.a. 2019-2020, con riserva di accertamento dei requisiti previsti ai sensi della normativa vigente;
- CONSIDERATO** che a seguito dei suddetti decreti rettorali relativi ai candidati ammessi alle prove scritte previste dalla selezione per l'accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I grado e della scuola secondaria di II grado per l'a.a. 2019/2020 è stato emanato il D.R. n.718 del 14 ottobre 2020 concernente la commissione giudicatrice preposta alla selezione;
- VISTO** il suddetto D.R. n. 718 del 14 ottobre 2020 il cui articolo 1, per mero errore materiale, non riporta l'indicazione della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e recita: *“La Commissione giudicatrice per la selezione prevista per l'accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di I grado e della scuola secondaria di II grado per l'a.a. 2019/2020 è così composta:*
- Presidente**
Prof. Giovanni Arduini (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
- Componenti**
Dott. Pio Alfredo Di Tore (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
Dott. Fabrizio Pizzi (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
Dott.ssa Claudia Spina (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
Dott.ssa Diletta Chiusaroli (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
- RITENUTO** di dover procedere alla rettifica del suddetto D.R. n.718 del 14 ottobre 2020 inserendo all'art.1 anche la scuola dell'infanzia e la scuola primaria;
- SU PROPOSTA** del Responsabile Unico del Procedimento,

DECRETA



art. 1

Per le motivazioni di cui in premessa l'articolo 1 del D.R. n.718 del 14 ottobre 2020 è così modificato:

La Commissione giudicatrice per la selezione prevista per l'accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I grado e della scuola secondaria di II grado per l'a.a. 2019/2020 è così composta:

Presidente

Prof. Giovanni Arduini (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)

Componenti

Dott. Pio Alfredo Di Tore (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)

Dott. Fabrizio Pizzi (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)

Dott.ssa Claudia Spina (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)

Dott.ssa Diletta Chiusaroli (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)

Il presente decreto è inserito nella raccolta ufficiale dell'Università e pubblicato sul sito web di Ateneo

Cassino, 15.10.2020

Il Rettore

(Prof. Giovanni BETTA)

Il Responsabile Unico del Procedimento
(Ing. Giuseppe Riccio)