



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Gruppo di Riesame dei Corsi di Studio di Lingue e Letterature Moderne (L11)

Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali,

la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Verbale della riunione del 31 ottobre 2025

Il giorno 31 ottobre, alle ore 9.00 a seguito di regolare convocazione inviata il giorno 29 ottobre 2025, si è riunito in forma telematica il Gruppo di Riesame dei Corsi di Studio di Lingue e letterature moderne e di Lingue e letterature moderne per i servizi interculturali, la mediazione linguistica e la cooperazione internazionale. Presiede il Prof. ANATOLE PIERRE FUKSAS, Presidente dei Corsi di Studio di Lingue. I componenti del GdR hanno ricevuto una bozza del presente verbale e degli allegati per la lettura e analisi dei punti all’Odg. Si procede alla verifica dei componenti del Gruppo di Riesame dei CdS di Lingue.

Presenti: Anatole Pierre Fuksas, Ilaria Magnani, Riccardo Finocchi, Roberto Gamberini, Gaetano Martini (Manager della Didattica e Coordinatore della Segreteria), Martina Rabbia (Delegata Studenti L-11), Simone Di Vito (Delegata Studenti LM 37-38), Sergio Todisco (Cooperativa “Ethica”); Jasonb Forbus (Casa Editrice “Ali Ribelli”).

Assenti giustificati: nessuno

Assenti ingiustificati: nessuno

Altri docenti presenti: nessuno

Pertanto, avendo accertato la presenza del numero legale dei Presenti, il Gruppo di Riesame dei Corsi di Studio di Lingue si riunisce per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

1 - Rapporto di Riesame Annuale 2025;

2 – Varie ed eventuali.

Segreteria Didattica

Campus “Folcara” – viale dell’Università
Località Sant’Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
tel. 0039-0776/2993378
gaetano.martini@unicas.it



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

1. Rapporto di Riesame Annuale 2025. Scheda dei Corsi di Studio rilasciata il 4 ottobre 2025.
Si precisa che, con delibera n. 142 del 28 giugno 2021 il Consiglio direttivo dell'ANVUR ha definito il seguente set minimo degli indicatori che il NdV dovrà attenzionare per redigere la relazione annuale: iC02, iC13, iC14, iC16BIS, iC17, iC19, iC22, iC27, iC28. Insieme a questi indicatori il GdR ha considerato anche una serie di altri al fine di ottenere un quadro quanto più completo possibile dell'andamento dei Corsi di Studio L-11 e LM 37-38.

Si comunica che in data 27 settembre 2025, il Gruppo AQ dei CdS di Lingue si è riunito in forma telematica per analizzare la Scheda dei Corsi di Studio L-11 e LM 37-38 nella versione datata 4 ottobre 2025 [ALLEGATO 1], per poi girare al Gruppo di Riesame (GdR) le analisi effettuate. Alla luce delle analisi del Gruppo AQ, il GdR ha analizzato nuovamente i dati e, raccogliendo i suggerimenti dei suoi componenti, ha inserito dei "Commenti" per ciascun indicatore preso in esame, come richiesto dal Presidio di Qualità.



CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS L-11

Il presente documento è stato redatto dal Gruppo di Riesame del CdS in data 31 ottobre, sarà presentato e discusso nel prossimo CCS e, infine, approvato dal CdD, secondo le tempistiche indicate dal Presidio della Qualità di Ateneo. L'analisi che segue è basata sugli indicatori forniti da ANVUR al 4 ottobre 2025 per i CdS L-11. In particolare, l'analisi esamina più in dettaglio gli indicatori relativi a:

“INDICATORI GENERALI” (indicatore iC00a, in quanto esso fornisce indicazioni sugli avvii di carriera al primo anno; anche l’indicatore iC00b, in quanto esso si riferisce agli “immatricolati puri”, vale a dire studenti non trasferiti e che hanno deciso di iscriversi come prima scelta al CdS di Lingue);

“GRUPPO A – INDICATORI DELLA DIDATTICA” (iC01, in quanto il raggiungimento dei 40 CFU nell’anno solare rappresenta la soglia minima di valore; iC02, incluso nel “Set Minimo degli Indicatori”, in quanto fornisce un’indicazione sulla percentuale dei laureati; iC03, in quanto fornisce dati in percentuale sull’attrattività del CdS rispetto a studenti provenienti da altre Regioni);

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (iC11, sulla percentuale di laureati che hanno acquisito 12 CFU all'estero e che dunque costituisce un dato importante per un CdS di Lingue);

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al 1 anno e incluso nel “Set Minimo degli Indicatori”; iC14, utile per comprendere la percentuale di studenti che proseguono, in quanto soddisfatti, al II anno dello stesso CdS e compreso nel “Set Minimo degli Indicatori”;

IC16BIS, che si riferisce all’acquisizione di almeno 2/3 dei CFU a conferma dell’efficacia dell’organizzazione didattica del CdS e incluso nel “Set Minimo degli Indicatori”; iC17, che rileva la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del CdS, molto utile per conoscere l’efficacia in termini organizzativi del CdS e inserito nel “Set Minimo degli Indicatori”; iC18, che conferma la soddisfazione degli studenti riferita al medesimo CdS; iC 19 che si riferisce al numero di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, che individua il rapporto tra docenza “stabilizzata” e studenti, indicato nel “Set Minimo degli Indicatori”);



CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE (iC22), che rileva la percentuale di immatricolati laureati entro la durata normale, che dunque suggerisce la linearità e l'efficacia del percorso intrapreso nel CdS, incluso nel “Set Minimo degli Indicatori”; iC24, che determinando la percentuale di abbandoni segnala criticità nel percorso formativo);

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ (iC25, che precisando la soddisfazione dei laureati offre un'indicazione sulla sua efficacia generale);

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE (iC27 e iC28, che individuano rispettivamente il rapporto docenti/studenti complessivo e il rapporto tra gli iscritti al primo anno e i loro docenti, utile per comprendere la numerosità del corpo docente rispetto alle esigenze didattiche).

SEZIONE 1: ANALISI DEI DATI

“Indicatori generali”

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	120	-	328,5	301,2
		2021	97	-	260,7	264,1
		2022	82	-	208,3	240,0
		2023	74	-	224,1	238,9
		2024	73	-	174,8	209,0

Indicatore iC00a (“Avvii di Carriera al primo Anno”) e IC00b (“Immatricolati puri”)

ANALISI. L'indicatore iC00a (“Avvii di Carriera al primo Anno”) evidenzia una sostanziale tenuta del dato rispetto al 2023 (74), segnando nel 2024 il risultato di 73 avvii di carriera in positiva controtendenza rispetto ai dati per area geografica (Media Area Geografica Atenei non Telematici) e generale (Media Atenei non telematici) che registrano una forte diminuzione.

COMMENTO. Il dato del 2024 mostra una tenuta, confermando il numero di avvii di carriera al primo anno. Il dato è incoraggiante proprio perché, nonostante non aumenti, mantiene invariato il dato (solo uno in meno) in controtendenza rispetto sia agli atenei non telematici dell'area geografica sia in genere, che attestano un notevole calo di avvii di carriere.



CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

“Gruppo A – Indicatori della Didattica”

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Atenei			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare	2020	119	311	38,3%	-	-	-	316,6	753,9	42,0%	301,9	710,7	42,5%
		2021	107	262	40,8%	-	-	-	261,8	686,5	38,1%	262,1	689,6	39,2%
		2022	100	216	46,3%	-	-	-	250,0	552,8	45,2%	254,1	589,8	43,1%
		2023	104	201	51,7%	-	-	-	229,4	522,4	43,9%	248,1	560,0	44,3%

Indicatore iC01 (“Percentuale di Studenti Iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’anno solare”)

ANALISI. La percentuale, riferita, al 2023, è del 51,7%, in risalita rispetto a quella del 2022 (46,3%), si assesta su percentuali decisamente superiori alla Media Area Geografica Atenei non Telematici (d’ora in avanti MAG, 43,9%) e in controtendenza poiché in aumento (rispetto a una leggera diminuzione). La percentuale è superiore anche alla Media Atenei non telematici (d’ora in avanti MA), del 44,3%.

COMMENTO. Le azioni da intraprendere dovranno prevedere, di comune accordo con la Segreteria Didattica, una migliore calendarizzazione delle verifiche e l’introduzione sempre più capillare di verifiche intermedie (svolte durante i moduli) che, come noto, permettono agli studenti di poter svolgere la verifica finale in maniera più agevole e con risultati positivi, riducendo il numero di non ammessi. Il compito del Consiglio di CdS sarà quello di continuare a sensibilizzare i docenti e i contrattisti ad adottare queste modalità.

iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	39	69	56,5%	-	-	-	74,8	166,1	45,0%	81,4	167,1	48,7%
		2021	49	75	65,3%	-	-	-	92,2	180,4	51,1%	89,3	173,7	51,4%
		2022	50	73	68,5%	-	-	-	73,2	145,3	50,3%	73,0	138,9	52,6%
		2023	37	57	64,9%	-	-	-	74,2	147,9	50,2%	74,2	139,1	53,3%
		2024	26	51	51,0%	-	-	-	60,4	144,2	41,9%	61,9	133,7	46,3%

Indicatore iC02 (Percentuale dei Laureati (L, LM; LMCU) entro la data normale del corso).

Presente nel Set minimo di indicatori

ANALISI. Il dato riferito al 2024 (51,0%) segna una flessione rispetto al dato dell’anno precedente (64,9% nel 2023) superando comunque nettamente le percentuali di MAG (41,9%) e MA (46,3%).

COMMENTO. Per poter invertire questo trend negativo, il CdS attiverà un accurato processo di monitoraggio delle carriere e predisporrà modalità di verifica intermedia che facilitino il superamento degli esami nei tempi stabiliti e, di conseguenza, un più rapido conseguimento della laurea. Il CdS attiverà anche un costante confronto con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Il Corso di Studi ha provveduto già a partire dall’a.a. 2019-2020 a ridurre da 120 a 90 CFU la soglia minima a partire dalla quale lo studente può fare richiesta di svolgimento della Prova Finale (Tesi) per favorire la sua preparazione.

Segreteria Didattica

Campus “Folcara” – viale dell’Università
Località Sant’Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
tel. 0039-0776/2993378
gaetano.martini@unicas.it



CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L; LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	43	120	35,8%	-	-	-	86,2	328,5	26,3%	75,9	301,2	25,2%
		2021	30	97	30,9%	-	-	-	79,3	260,7	30,4%	72,4	264,1	27,4%
		2022	20	82	24,4%	-	-	-	61,0	208,3	29,3%	65,0	240,0	27,1%
		2023	20	74	27,0%	-	-	-	66,9	224,1	29,9%	60,0	238,9	25,1%
		2024	21	73	28,8%	-	-	-	41,3	174,8	23,6%	47,3	209,0	22,6%

Indicatore iC03 (“Percentuale di Iscritti al Primo anno provenienti da altre Regioni”)

ANALISI. I dati del 2024 (28,8%) segnano una risalita rispetto ai dati precedenti del 2022 (24,4%) e del 2023 (27,0%). Il dato è in controtendenza rispetto ai dati di MAG e MA, nettamente superiore sia rispetto a MAG (23,6%) sia a MA (22,6%).

COMMENTO. Il valore generalmente positivo di questo indicatore segnala la capacità del CdS di Lingue L-11 di Cassino di “catturare” l’attenzione di studenti provenienti da altre regioni (principalmente la Campania) che hanno preferito iscriversi presso l’Ateneo di Cassino piuttosto che presso altri atenei geograficamente più vicini a loro. Il CdS si impegna in questa direzione, proseguendo nella sua campagna di sensibilizzazione dei potenziali studenti fuori regione.

Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	10	39	256,4%	-	-	-	23,2	74,8	310,7%	28,8	90,2	319,8%
		2021	12	49	244,9%	-	-	-	19,5	92,2	211,8%	18,7	95,1	196,8%
		2022	10	50	200,0%	-	-	-	11,2	73,2	152,5%	14,0	77,8	179,7%
		2023	4	37	108,1%	-	-	-	14,6	74,2	196,9%	17,2	77,3	222,0%
		2024	6	26	230,8%	-	-	-	16,9	60,4	280,3%	19,2	64,5	297,3%

Indicatore iC11 (“Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero”)

ANALISI. Il dato del 2024 (230,8%) segna un sostanziale balzo in avanti (più del doppio) rispetto a quello, non molto buono, dell’anno 2023 (108,1%) e, anche, rispetto a quello del 2022 (200,0%), collocandosi ancora al di sotto di MAG (280,3%) e di MA (297,3%).

COMMENTO. La policy del CdS di Lingue, che favorisce e promuove un’esperienza all’Estero dei propri iscritti, ha portato ai livelli positivi che possiamo cogliere in questo dato. I docenti che fungono da referenti continueranno a sensibilizzare i propri studenti rispetto alla necessità di elaborare un percorso ERASMUS che sia congruente e omologo (sia come tematiche dei moduli sia come CFU erogati) a quelli dell’Università di partenza, in modo da evitare integrazioni successive di crediti, che renderebbero nulla l’acquisizione di CFU all’estero, pregiudicando il dato finale. In quest’ottica, il CdS prevede di continuare a lavorare di comune accordo con il Centro Rapporti Internazionali di Ateneo per meglio sincronizzare le procedure di riconoscimento e acquisizione crediti.

Segreteria Didattica

Campus “Folcara” – viale dell’Università
Località Sant’Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
tel. 0039-0776/2993378
gaetano.martini@unicas.it



CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Indicatore	Anno	CdS			Media Aziene			Media Area Geografica non telematici			Media Aziene NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	28,3	59,8	47,4%	30,2	59,9	50,4%
		2021	32,5	60,0	54,1%	-	-	-	27,0	59,5	45,4%	28,5	59,9	47,6%
		2022	30,6	60,0	51,0%	-	-	-	29,2	59,4	49,2%	29,8	59,8	49,8%
		2023	38,4	60,0	64,0%	-	-	-	27,4	59,4	46,2%	30,0	59,8	50,1%

Indicatore iC13 (“Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire”). Presente nel Set minimo di indicatori

ANALISI. Il dato riferito al 2023 (64,0%) appare molto superiore rispetto al dato del 2022 (51,0%) e anche a quello positivo del 2021 (54,1%), assestandosi anche su valori superiori a MAG (46,2%) e MA (50,1%).

COMMENTO. La crescita di questo dato conferma la positività delle azioni intraprese dal Corso di Studi che si impegnerà a continuare a monitorare il dato e a prevedere l'inserimento di verifiche in itinere (laddove possibile) per poter snellire e rendere più agevole il conseguimento dei CFU richiesti.

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	62	102	60,8%	-	-	-	167,1	265,2	63,0%	161,4	243,1	66,4%
		2021	55	82	67,1%	-	-	-	132,8	207,6	64,0%	137,4	211,1	65,1%
		2022	44	69	63,8%	-	-	-	110,0	161,8	68,0%	129,4	189,0	68,5%
		2023	49	62	79,0%	-	-	-	120,1	178,1	67,4%	133,4	190,5	70,1%

Indicatore iC14 (“Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio”)

Presente nel Set minimo di indicatori

ANALISI. Il dato del 2023 (79,0%) è in forte aumento rispetto al dato percentuale del 2021 (63,8%) e anche rispetto a tutti gli anni precedenti, e nettamente superiore a MAG (67,4%) e a MA (70,1%).

COMMENTO. A fronte della forte crescita degli studenti che proseguono le proprie carriere nel corso di laurea saranno comunque avviate attente procedure di monitoraggio, provvedendo ad interventi mirati a garantire una continuità nel percorso di studi, immaginando anche di incrementare il numero di appelli messi a disposizione degli studenti.

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	41	102	40,2%	-	-	-	98,0	265,2	37,0%	95,7	243,1	39,4%
		2021	34	82	43,9%	-	-	-	73,2	207,6	35,2%	77,3	211,1	36,6%
		2022	29	69	42,0%	-	-	-	65,1	161,8	40,3%	75,1	189,0	39,7%
		2023	33	62	53,2%	-	-	-	67,4	178,1	37,8%	76,1	190,5	40,0%

Indicatore iC16BIS (“Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno”). Presente nel Set minimo di indicatori

ANALISI. Il dato 2023 (53,2%) risulta decisamente in crescita rispetto a quello del 2022 (42,0%), altresì nettamente superiore rispetto sia a MAG (37,8%) (in controtendenza positiva) che a MA (40,0%).

COMMENTO. Il Corso di Studi avvierà delle procedure di controllo, monitoraggio e intervento, al fine di individuare soluzioni che permettano di migliorare ulteriormente il dato, intervenendo ad esempio in una migliore calendarizzazione degli appelli e nell'introduzione di verifiche in itinere.

Segreteria Didattica

Campus “Folcara” – viale dell’Università
Località Sant’Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
tel. 0039-0776/2993378
gaetano.martini@unicas.it



CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)

CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	45	104	43,3%	-	-	-	112,5	252,2	48,6%	118,0	265,9	44,4%
		2021	44	112	39,3%	-	-	-	99,8	249,7	40,0%	109,7	253,0	43,4%
		2022	37	92	40,2%	-	-	-	93,7	244,6	38,3%	98,8	242,8	40,7%
		2023	40	102	39,2%	-	-	-	92,5	265,2	34,9%	91,0	243,1	37,4%

Indicatore iC17 (“Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio”). Presente nel Set minimo di indicatori

ANALISI. Il dato del 2023 (39,2%) risulta sostanzialmente in tenuta anche se leggermente inferiore a quello del 2022 (40,2%) e comunque superiore a MAG (34,9%) e a MA (37,4%).

COMMENTO. Il Corso di Studi avviverà procedure di monitoraggio per ricondurre il dato a percentuali maggiori, introducendo specifiche sessioni di laurea e un controllo più accurato delle procedure. Questo dato dovrebbe anche leggersi parallelamente al dato degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso (la somma tra le percentuali dell’indicatore iC02 e dell’indicatore ic17 è del 91,2%).

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	51	63	81,0%	-	-	-	101,1	160,2	63,1%	109,7	179,7	61,0%
		2021	52	72	72,2%	-	-	-	105,3	174,2	60,4%	106,7	179,0	59,6%
		2022	48	65	73,8%	-	-	-	82,7	139,7	59,2%	84,9	142,6	59,5%
		2023	44	51	86,3%	-	-	-	82,6	141,4	58,4%	86,3	142,3	60,6%
		2024	34	47	72,3%	-	-	-	81,3	137,8	59,0%	78,9	131,2	60,1%

Indicatore iC18 (Percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS)

ANALISI. I dati relativi al 2024 (72,3%) sono inferiori rispetto a quelli (eccezionali) del 2023 (86,3%) ma sostanzialmente di tenuta rispetto agli anni precedenti (2021-2022), comunque largamente superiori a MAG (59,0%) e a MA (60,1%).

COMMENTO. Per tornare a un andamento positivo, il CdS si impegna ad attuare una migliore calendarizzazione delle lezioni, delle verifiche e delle sessioni di Laurea e a garantire un percorso più agevole e funzionale per gli studenti. Al tempo stesso, continuerà a procedere nel percorso già avviato da tempo di favorire i “Tirocini Formativi” presso aziende private (incluse startup e aziende non profit) che hanno come scopo quello di maturare le competenze utili nel mondo del lavoro.

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	810	1.746	46,4%	-	-	-	1.819,2	2.885,6	63,0%	1.792,0	3.225,8	55,6%
		2021	744	2.190	34,8%	-	-	-	1.835,2	3.067,0	59,8%	1.783,2	3.255,8	54,8%
		2022	834	2.250	37,1%	-	-	-	1.666,5	2.830,9	58,9%	1.800,9	3.274,0	55,0%
		2023	798	1.620	49,3%	-	-	-	1.701,9	2.887,9	58,9%	1.847,8	3.220,3	57,4%
		2024	726	2.032	35,4%	-	-	-	1.519,3	2.700,8	56,3%	1.783,9	3.110,7	57,3%

Indicatore iC19 (“Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata”) Presente nel Set minimo di indicatori

ANALISI. Il dato del 2024 (35,4%), è in discesa rispetto al dato del 2023 (49,3%) ma sostanzialmente in linea con gli anni precedenti (2021-2022) e resta comunque inferiore rispetto a MAG (56,3%) e MA (57,3%).

COMMENTO. Questi dati negativi sono da imputarsi all’endemica mancanza di docenza di ruolo all’interno dei CdS di Lingue di Cassino che invece, per sua natura (dovendo erogare moduli di lingua inglese, spagnola, francese, tedesca e russa), necessiterebbe di una docenza strutturata ben più stabile. Il CdS si impegna a sollecitare tutti gli organi di Ateneo su questa necessità.

Segreteria Didattica

Campus “Folcara” – viale dell’Università
Località Sant’Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
tel. 0039-0776/2993378
gaetano.martini@unicas.it



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)

CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di Studio e Regolarità delle Carriere

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Ateneo NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	31	112	27,7%	-	-	-	71,2	249,7	28,5%	80,8	253,0	31,8%
		2021	28	92	30,4%	-	-	-	63,8	244,6	26,1%	69,8	242,8	28,7%
		2022	34	102	33,3%	-	-	-	59,9	265,2	22,6%	62,0	243,1	25,9%
		2023	25	82	30,5%	-	-	-	53,7	207,6	25,9%	56,6	211,1	26,8%

Indicatore iC22 (“Percentuale di immatricolati (L; LM; LNCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso). Presente nel Set minimo di indicatori

ANALISI. Il dato del 2022 (30,5%) appare di poco inferiore a quello dell'anno precedente (33,3%) e comunque in linea con gli anni precedenti (2020-2021), ed è distintamente superiore a MAG (25,9%) e MA (26,8%).

COMMENTO. Per poter invertire questo leggero trend negativo, il CdS attiverà un accurato processo di monitoraggio delle carriere e predisporrà modalità di verifica intermedia che facilitino il superamento degli esami nei tempi stabiliti e, di conseguenza, un più rapido conseguimento della laurea. Sollecitando gli immatricolati a fare appena possibile richiesta di svolgimento della Prova Finale (Tesi) per favorire la preparazione della Prova Finale.

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Ateneo NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	38	104	36,5%	-	-	-	87,9	252,2	34,9%	92,2	265,9	34,7%
		2021	44	112	39,3%	-	-	-	92,6	249,7	37,3%	84,6	253,0	33,4%
		2022	32	92	34,8%	-	-	-	94,0	244,6	38,4%	87,6	242,8	36,1%
		2023	47	102	46,1%	-	-	-	119,9	265,2	45,2%	101,4	243,1	41,7%

Indicatore iC24 (“Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni”)

ANALISI. Il dato del 2023 (46,1%) segna un forte aumento rispetto a quello del 2022 (34,8%). Tale dato è di poco superiore a MAG (45,2%) e superiore a MA (41,7%) che comunque evidenziano un trend di crescita.

COMMENTO. Su sollecitazione del Centro d'Orientamento d'Ateneo il CdS ha avviato una campagna di valutazione capillare dei singoli casi di abbandono, anche grazie alla collaborazione degli studenti POT. Di sicuro continuerà a intervenire garantendo gli appelli d'esame e offrendo la possibilità di gestire in maniera più elastica le sessioni per venire incontro alle singole esigenze degli studenti. A ciò si aggiunga la sollecitazione ad utilizzare le verifiche intermedie da parte dei docenti come strumento di “alleggerimento” del carico di esami.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Ateneo NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	59	63	93,7%	-	-	-	141,2	160,2	88,1%	156,1	179,7	86,8%
		2021	68	72	94,4%	-	-	-	152,1	174,2	87,3%	156,8	179,0	87,6%
		2022	61	65	93,8%	-	-	-	121,2	139,7	86,7%	125,1	142,6	87,7%
		2023	59	51	98,0%	-	-	-	121,6	141,4	86,0%	124,8	142,5	87,6%
		2024	44	47	93,6%	-	-	-	119,9	137,8	87,0%	115,1	131,2	87,7%

Segreteria Didattica

Campus “Folcara” – viale dell’Università
Località Sant’Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
tel. 0039-0776/2993378
gaetano.martini@unicas.it



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Indicatore iC25 (“Percentuale di Laureati complessivamente soddisfatti del CdS”).

ANALISI. Il dato percentuale del 2024 (93,6%) mostra un calo rispetto a quello dell'anno 2023 (98,0%) ma in linea con i dati degli anni precedenti (2021 - 2022). Il dato appare comunque superiore a MAG (87,0%) e MA (87,7%).

COMMENTO. Nonostante il lieve calo nell'apprezzamento degli studenti rispetto all'anno precedente, si conferma il buon risultato riscontrato negli ultimi anni. Si conta sul fatto che una maggiore e più capillare azione formativa, insieme alla biforazione del CdS L11 in due curricoli, oltre a una migliore organizzazione interna possa proiettare i Corsi in una dimensione di eccellenza assoluta. A questo fine sarà però anche necessario che il Dipartimento contribuisca alla soluzione delle gravi criticità che da sempre caratterizzano la gestione delle aule a Folcara. Ha pesato fin qui anche la mancanza di aule studio e la problematica raggiungibilità della biblioteca dell'area umanistica, che per fortuna dovrebbero andare a risolversi in tempi ragionevoli.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2020	428	14,3	29,8	-	-	-	1.054,0	23,4	45,0	1.090,4	26,1	41,8
	2021	365	11,4	32,0	-	-	-	989,7	23,9	41,4	1.032,2	25,6	40,4
	2022	329	12,3	26,3	-	-	-	844,7	22,3	37,9	948,0	26,0	36,3
	2023	285	7,4	38,8	-	-	-	820,8	22,6	36,3	920,0	25,7	35,8
	2024	269	10,4	26,0	-	-	-	697,3	19,4	36,0	850,9	24,3	35,0

Indicatore iC27 (“Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)”). Presente nel Set minimo di indicatori

ANALISI. Il dato del 2024 (26,0) è in netto calo rispetto al dato del 2023 (38,8) tornando ad attestarsi sul dato del 2022 (26,3), è inferiore a MAG (36,0) e MA (35,0).

COMMENTO. La disparità tra questo dato e quelli di MAG e MA evidenzia la cronica necessità di aggiornare il corpo docente con nuove immissioni in ruolo e nuove assunzioni. Questi dati negativi sono infatti da imputarsi all'endemica mancanza di docenza di ruolo all'interno dei CdS di Lingue di Cassino che invece, per sua natura (dovendo erogare moduli di lingua inglese, spagnola, francese, tedesca e russa), necessiterebbe di una docenza strutturata ben più stabile.

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	128	6,3	20,3	-	-	-	343,5	8,1	42,3	341,5	8,6	39,8
		2021	104	5,1	20,4	-	-	-	276,6	8,5	32,4	297,9	9,0	33,1
		2022	87	5,4	16,1	-	-	-	222,0	8,3	26,7	275,2	9,0	30,7
		2023	81	2,9	28,4	-	-	-	236,4	8,7	27,1	268,3	9,1	29,4
		2024	77	4,7	16,6	-	-	-	182,8	7,6	24,0	237,8	8,6	27,7

Indicatore iC28 (“Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)”). Presente nel Set minimo di indicatori

ANALISI. Il dato del 2024 (16,6) è molto inferiore rispetto al dato del 2023 (28,4) tornando ad attestarsi sul dato del 2022 (16,1), è inferiore ai dati di MAG (24,0) e di MA (27,7) anch'essi in trend negativo.

COMMENTO. Vale quanto già affermato in riferimento all'indicatore iC27. La disparità tra questo dato e quelli di MAG e MA evidenzia la cronica necessità di aggiornare il corpo docente con nuove immissioni in ruolo e nuove assunzioni. Questi dati negativi sono infatti da imputarsi all'endemica mancanza di docenza di ruolo.

Segreteria Didattica

Campus “Folcara” – viale dell’Università
Località Sant’Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
tel. 0039-0776/2993378
gaetano.martini@unicas.it



CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

ruolo all'interno dei CdS di Lingue di Cassino che invece, per sua natura (dovendo erogare moduli di lingua inglese, spagnola, francese, tedesca e russa), necessiterebbe di una docenza strutturata ben più stabile.

SEZIONE 2: AVANZAMENTO DEGLI OBIETTIVI DEFINITI NELL'ULTIMO RRC

Il CdS ha redatto l'ultimo RRC nel 2023 e le osservazioni presentate in questa scheda di monitoraggio annuale offrono un primo momento di monitoraggio. Si rimanda una valutazione complessiva della situazione rispetto all'epoca del RRC ad una fase successiva, quando la completa integrazione con le attività del nuovo Centro Linguistico di Ateneo e la divisione dei percorsi della L11 avranno determinato significativi sviluppi.

SEZIONE 3: CONCLUSIONI

Punti di forza

Soddisfazione degli studenti; acquisizione di 40 CFU nell'anno solare; percentuale di laureati.

Punti di debolezza

Numero delle iscrizioni; coordinamento tra i moduli del CdS; provenienza da altre aree geografiche; numero di abbandoni; CFU acquisiti all'estero; eccesso di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e conseguente sbilanciamento del rapporto docenti/studenti pesato in ore di docenza nonché del rapporto docenti/studenti soprattutto al primo anno di corso.

Azioni programmate

Biforcazione del CdS in due percorsi con conseguente migliore coordinamento dei corsi e migliore pianificazione delle carriere; migliore calendarizzazione delle verifiche e delle sessioni di laurea; monitoraggio capillare degli abbandoni; promozione del CdS fuori regione mediante un'azione di orientamento più capillare; sollecitazione degli organi competenti circa la necessità di reclutare docenti a tempo indeterminato soprattutto nell'area delle Lingue Straniere e circa l'assegnazione di aule dignitose per lo svolgimento delle lezioni frontali.

Tempo di esecuzione delle azioni: 2 anni.

Segreteria Didattica

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
tel. 0039-0776/2993378
gaetano.martini@unicas.it



CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS LM 37-38

Il presente documento è stato redatto dal Gruppo di Riesame del CdS in data 31 ottobre, sarà presentato e discusso nel prossimo CCS e, infine, approvato dal CdD, secondo le tempistiche indicate dal Presidio della Qualità di Ateneo. L'analisi che segue è basata sugli indicatori forniti da ANVUR al 4 ottobre 2025 per i CdS L-11. In particolare, l'analisi esamina più in dettaglio gli indicatori relativi a:

“INDICATORI GENERALI” (indicatore iC00a, in quanto esso fornisce indicazioni sugli avvii di carriera al primo anno; anche l’indicatore iC00b, in quanto esso si riferisce agli “immatricolati puri”, vale a dire studenti non trasferiti e che hanno deciso di iscriversi come prima scelta al CdS);

“GRUPPO A – INDICATORI DELLA DIDATTICA” (iC01, in quanto il raggiungimento dei 40 CFU nell’anno solare rappresenta la soglia minima di valore; iC02, incluso nel “Set Minimo degli Indicatori”, in quanto fornisce un’indicazione sulla percentuale dei laureati; iC03, in quanto fornisce dati in percentuale sull’attrattività del CdS rispetto a studenti provenienti da altre Regioni);

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (iC11, sulla percentuale di laureati che hanno acquisito 12 CFU all'estero e che dunque costituisce un dato importante per un CdS);

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al 1 anno e incluso nel “Set Minimo degli Indicatori”; iC14, utile per comprendere la percentuale di studenti che proseguono, in quanto soddisfatti, al II anno dello stesso CdS e compreso nel “Set Minimo degli Indicatori”; iC16BIS, che si riferisce all’acquisizione di almeno 2/3 dei CFU a conferma dell’efficacia dell’organizzazione didattica del CdS e incluso nel “Set Minimo degli Indicatori”; iC17, che rileva la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del CdS, molto utile per conoscere l’efficacia in termini organizzativi del CdS e inserito nel “Set Minimo degli Indicatori”; iC18, che conferma la soddisfazione degli studenti riferita al medesimo CdS; iC19 che si riferisce al numero di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, che individua il rapporto tra docenza “stabilizzata” e studenti, indicato nel “Set Minimo degli Indicatori”);



CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE (iC22), che rileva la percentuale di immatricolati laureati entro la durata normale, che dunque suggerisce la linearità e l'efficacia del percorso intrapreso nel CdS, incluso nel “Set Minimo degli Indicatori”; iC24, che determinando la percentuale di abbandoni segnala criticità nel percorso formativo);

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ (iC25, che precisando la soddisfazione dei laureati offre un'indicazione sulla sua efficacia generale);

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE (iC27 e iC28, che individuano rispettivamente il rapporto docenti/studenti complessivo e il rapporto tra gli iscritti al primo anno e i loro docenti, utile per comprendere la numerosità del corpo docente rispetto alle esigenze didattiche).

SEZIONE 1: ANALISI DEI DATI

Indicatori generali

	Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-37	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	36	-	97,5	94,7
		2021	23	-	79,2	86,0
		2022	26	-	60,8	70,1
		2023	33	-	64,7	69,0
		2024	15	-	60,3	63,4
		2020	32	-	92,3	140,3
		2021	38	-	96,3	113,5
		2022	13	-	63,7	81,4
		2023	18	-	54,8	73,4
		2024	23	-	64,8	70,6

Indicatore iC00a. LM 37-38 (“Avvii di carriera al primo anno”)

ANALISI. Relativamente agli avvii di carriera al primo anno per la CdL LM-37, il CdS mostra un deciso calo rispetto al passato, passando da 33 iscrizioni nel 2023 a 15 iscrizioni nel 2024 (in linea con il trend negativo di MAG e MA); mentre nel caso del CdS LM-38 si nota un incremento di avvii di carriera passando dai 18 iscritti nel 2023 a 23 nel 2024 (in linea con il trend di MAG e in controtendenza rispetto MA).

COMMENTO. Il dato negativo per quel che riguarda la LM-37, dovrà essere valutato accuratamente. Il CdS si impegna a migliorare l'attrattiva della propria offerta formativa per entrambe le LM.



CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Gruppo A - Indicatori della didattica

Indicatore iC01 (“Percentuale di Studenti Iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’anno solare”)

ANALISI. Il dato presente nell’indicatore per la LM-37, relativo al 2023 (67,8%), segna un notevole miglioramento rispetto al dato del 2022 (60,4%), risultando superiore alla Media Area Geografica, d’ora in avanti MAG (55,1%) e alla Media Atenei non Telematici, d’ora in avanti MA (57,0%). Una lieve flessione interessa l’indicatore iC01 per la LM-38, che si attesta al 43,8% nel 2023 (rispetto al 45,8% del 2022). Il dato è molto inferiore a MAG (63,5%) e a MA (65,4%).

COMMENTO. Già negli anni precedenti sono state attivate delle strategie per rendere più fluido e omogeneo il percorso di studi degli studenti, con una migliore calibrazione dei semestri di attività. Tuttavia, mantenere le immatricolazioni aperte anche con il primo semestre aperto espone la LM a un dato negativo, delegando alla capacità dello studente il recupero del ritardo nella frequenza dei corsi. Su questo il cds attiverà un monitoraggio favorendo il recupero di crediti anche attraverso figure di tutoraggio. Inoltre, essendo il dato di questo indicatore riferito all’anno solare (che si chiude a dicembre), esso non appare realistico perché esclude tutti coloro che hanno la possibilità di iscriversi dopo dicembre, e quindi di svolgere esami già nella sessione straordinaria di febbraio-marzo dell’anno accademico successivo.

iC02 LM-37	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	16	29	55,2%	-	-	-	50,8	99,8	50,8%	31,7	53,4	59,4%
		2021	12	21	57,1%	-	-	-	67,8	107,1	63,4%	38,0	57,8	65,7%
		2022	16	18	88,9%	-	-	-	41,2	61,9	66,5%	41,3	62,2	66,4%
		2023	26	35	74,3%	-	-	-	38,3	63,9	60,0%	40,4	66,1	61,1%
		2024	9	22	40,9%	-	-	-	29,3	59,8	49,0%	35,7	65,8	54,2%
iC02 LM-38	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	24	27	88,9%	-	-	-	37,3	52,3	71,3%	69,4	96,2	72,2%
		2021	15	17	88,2%	-	-	-	36,7	48,7	75,3%	68,2	90,2	75,6%
		2022	23	28	82,1%	-	-	-	41,0	57,0	71,9%	70,1	92,5	75,7%
		2023	14	20	70,0%	-	-	-	50,7	66,7	76,0%	67,0	95,0	70,0%
		2024	26	45	57,8%	-	-	-	46,0	72,3	63,6%	55,0	85,9	64,0%

Indicatore iC02 (Percentuale dei Laureati (L, LM; LMCU) entro la durata normale del corso). Presente nel Set minimo di indicatori

ANALISI. Il dato riferito alla CdL LM-37 conferma il trend negativo nel 2024 (40,9%) con una forte flessione rispetto a quello del 2023 (74,3%) e del 2022 (88,9%), registrando percentuali inferiori a MAG (59,8%) e MA (61,1%). Anche nel caso della CdL LM-38, si nota nel 2024 una flessione (57,8%) rispetto al dato del 2023 (70,0%). Il dato è inferiore a MAG (63,6%) e a MA (64,0%).

COMMENTO. Per migliorare le percentuali sostanzialmente negative per entrambi i percorsi magistrali il CdS si impegnerà in una migliore calendarizzazione delle sedute di Laurea e in una sensibilizzazione maggiore degli studenti sull’organizzazione delle verifiche durante il loro percorso di studi.

Segreteria Didattica

Campus “Folcara” – viale dell’Università
Località Sant’Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
tel. 0039-0776/2993378
gaetano.martini@unicas.it



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC11 LM-37	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	16	0,0%	-	-	-	11,7	50,8	230,3%	8,4	32,5	257,5%
		2021	0	12	0,0%	-	-	-	5,8	36,8	156,5%	6,8	39,0	173,9%
		2022	0	16	0,0%	-	-	-	6,2	41,2	149,8%	7,3	42,3	171,9%
		2023	1	26	38,5%	-	-	-	5,8	38,3	150,0%	8,1	40,4	200,6%
		2024	2	9	222,2%	-	-	-	5,7	29,3	193,7%	8,7	35,7	244,2%
iC11 LM-38		2020	1	24	41,7%	-	-	-	8,0	37,3	214,3%	19,8	72,3	274,2%
		2021	2	15	133,3%	-	-	-	5,0	36,7	136,4%	15,6	73,6	212,4%
		2022	2	23	87,0%	-	-	-	8,0	41,0	195,1%	13,7	70,1	195,9%
		2023	3	14	214,3%	-	-	-	10,0	50,7	197,4%	14,8	72,2	204,7%
		2024	1	26	38,5%	-	-	-	4,7	46,0	101,4%	14,0	55,0	255,4%

Indicatore iC11 (“Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero”)

ANALISI. I dati della LM-37 per il 2024 (222,2%) fotografano una risalita vertiginosa rispetto a quelli degli anni precedenti (38,5% nel 2023), attestandosi decisamente al di sopra di MAG (193,7%) e al di sotto di MA (244,2%). Per quel che concerne la LM-38, invece, il dato è fortemente negativo nel 2024 (38,5%) rispetto al 2023 (214,3%), e molto inferiore a MAG (101,4%) e MA (255,4%).

COMMENTO. Il CdS ha predisposto negli anni precedenti delle modalità di acquisizione di crediti formativi all'estero più funzionali, prevedendo ad esempio un incremento da 150 a 300 ore (da 6 CFU a 12 CFU) della traineeship e la possibilità di svolgere il lavoro di ricerca per la preparazione della tesi all'estero, unitamente alle modalità tradizionali di acquisizione crediti previste dagli accordi Erasmus. Questo tipo di intervento ha portato a un trend positivo con un'ulteriore risalita delle percentuali, riuscendo gradualmente a superare le percentuali MAG e MA. Per quel che concerne la LM-38 il CdS monitorerà attentamente la situazione cercando di rafforzare ulteriormente le misure per favorire l'internazionalizzazione e si impegnerà nella stessa direzione che per la LM 37 ha consentito di ottenere un netto miglioramento del dato.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-37	Percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire**	2020	34,7	60,0	57,8%	-	-	-	36,5	59,5	61,4%	40,3	59,5	67,7%
		2021	29,5	60,0	49,1%	-	-	-	35,7	59,5	60,0%	39,3	59,5	66,0%
		2022	40,0	60,0	66,7%	-	-	-	38,4	59,5	64,4%	40,9	59,5	68,7%
		2023	42,3	60,0	70,5%	-	-	-	38,1	59,5	64,0%	41,9	59,5	70,3%
		2024	35,6	60,0	59,3%	-	-	-	40,6	60,0	67,7%	45,2	59,7	75,7%
iC13 LM-38		2020	34,6	60,0	57,7%	-	-	-	40,5	60,0	67,5%	43,8	59,7	73,4%
		2021	23,1	60,0	38,6%	-	-	-	41,0	60,0	68,4%	45,1	59,7	75,5%
		2022	37,0	60,0	61,7%	-	-	-	44,2	60,0	73,7%	45,3	59,7	75,9%

Indicatore iC13 (“Percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire) Presente nel Set minimo di indicatori

Segreteria Didattica

Campus “Folcara” – viale dell’Università
 Località Sant’Angelo
 03043 Cassino FR (ITALY)
 tel. 0039-0776/2993378
gaetano.martini@unicas.it



CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

ANALISI. Le percentuali relative alla LM-37 nel 2023 (70,5%) proseguono un trend positivo superando il dato del 2022 (66,7%), risultando nettamente superiori a MAG (64,0%) e lievemente a MA (70,3%). I dati della CdL LM-38 segnano una netta ripresa rispetto al 2022 – dove erano al 38,6% – attestandosi nel 2023 al 61,7% (superiore anche al dato del 2021 57,7%) e comunque ancora al di sotto dei corrispettivi dati in MAG e MA (rispettivamente al 73,7% e al 75,9%).

COMMENTO. Alla luce dei dati positivi della LM 37-38, il CdS si impegna a proseguire sulla strada del monitoraggio accurato delle carriere degli studenti, per individuare eventuali criticità e predisporre soluzioni che potrebbero andare da una migliore calendarizzazione delle verifiche all'introduzione di un maggior numero di verifiche in itinere, che permetterebbero agli studenti di alleggerire il carico di lavoro complessivo per l'esame.

iC14 LM-37	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	17	18	94,4%	-	-	-	67,6	73,2	92,4%	72,7	77,9	93,4%
		2021	10	11	90,9%	-	-	-	55,7	59,6	93,4%	66,3	71,6	92,6%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	45,5	48,7	93,5%	55,7	59,4	93,7%
		2023	18	19	94,7%	-	-	-	52,3	55,8	93,6%	57,5	60,6	94,8%
iC14 LM-38		2020	22	22	100,0%	-	-	-	73,3	79,7	92,1%	115,8	122,8	94,4%
		2021	14	15	93,3%	-	-	-	71,7	77,3	92,7%	90,1	95,8	94,0%
		2022	5	7	71,4%	-	-	-	52,7	56,3	93,9%	68,1	71,1	95,8%
		2023	6	6	100,0%	-	-	-	46,3	50,0	92,7%	61,9	65,4	94,7%

Indicatore iC14 (“Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio”)

Presente nel Set minimo di indicatori

ANALISI. I dati della LM-37 nel 2023 (94,7%) segnano una netta risalita rispetto a quelli del 2022 (83,3%), superando anche quelli molto positivi del 2021 (90,9%), risultando al di sopra di MAG (93,6%) e pari a MA (94,8%). Anche i dati della CdL LM-38 segnano nel 2023 un fortissimo rialzo rispetto al 71,4% del 2022, attestandosi al 100,0% e risultando in controtendenza positiva rispetto ai cali sia di MAG (92,7%) sia di MA (94,7%).

COMMENTO. Nonostante i dati positivi della LM-37, il CdS si impegna ad un monitoraggio più accurato delle carriere degli studenti, per individuare eventuali criticità e predisporre soluzioni per raggiungere il 100,0% come per la LM-38.

iC16BES LM-37		2020	9	18	50,0%	-	-	-	36,4	73,2	49,8%	44,5	77,9	57,1%
		2021	2	11	18,2%	-	-	-	28,3	59,6	47,6%	39,8	71,6	55,6%
		2022	4	6	66,7%	-	-	-	27,3	48,7	56,2%	35,9	58,4	60,4%
		2023	15	19	78,9%	-	-	-	31,3	55,8	56,0%	38,1	60,6	62,9%
iC16BES LM-38	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	13	22	59,1%	-	-	-	43,3	79,7	54,4%	83,1	122,8	67,7%
		2021	7	15	46,7%	-	-	-	41,7	77,3	53,9%	63,3	91,8	66,1%
		2022	1	7	14,3%	-	-	-	36,7	56,3	65,1%	49,6	71,1	69,8%
		2023	3	6	50,0%	-	-	-	34,0	50,0	68,0%	45,9	65,4	70,1%

Indicatore iC16BIS (“Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno”). **Presente nel Set minimo di indicatori**

ANALISI. Il dato della LM 37 continua il trend positivo di crescita passando dal 66,7% nel 2022 al 78,9% nel 2023; anche il dato della LM-38 nel 2023 (50,0%) evidenzia una forte crescita rispetto al 2022 (14,3%) superiore anche rispetto a quello del 2021 (46,7%). Nel caso della LM-37 i dati sono molto superiori a MAG (56,0%) e MA (62,9%), mentre per la LM-38 le percentuali sono al di sotto di MAG (68,0%) e MA (70,1%).

COMMENTO. Il Corso di Studi ha già avviato e continuerà ad attivare delle procedure di controllo, monitoraggio e intervento al fine di individuare soluzioni che permettano di migliorare ulteriormente il dato

Segreteria Didattica

Campus “Folcara” – viale dell’Università
Località Sant’Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
tel. 0039-0776/2993378
gaetano.martini@unicas.it



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)

CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

e consolidare le percentuali positive. Le azioni da intraprendere dovranno prevedere, di comune accordo con la Segreteria Didattica, una migliore calendarizzazione delle verifiche, e l'introduzione sempre più capillare di verifiche intermedie (svolte durante i moduli) che come noto permettono agli studenti di svolgere la verifica finale in maniera più agevole e con risultati positivi, riducendo il numero dei "non ammessi". Compito del Consiglio di CdS, in sinergia con il Gruppo AQ e il Gruppo di Riesame, sarà quello di sensibilizzare i docenti e i contrattisti ad adottare queste modalità.

iC17 LM-37	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	4	6	66,7%	-	-	-	40,3	56,3	71,6%	45,6	62,6	72,9%	
		2021	5	6	83,3%	-	-	-	46,1	68,4	67,4%	50,4	71,8	70,2%	
		2022	15	18	83,3%	-	-	-	45,9	73,2	62,8%	51,9	77,9	66,6%	
		2023	3	11	27,3%	-	-	-	39,8	59,6	66,7%	49,6	71,6	60,3%	
iC17 LM-38		2020	5	8	62,5%	-	-	-	38,3	46,7	82,1%	87,3	105,2	83,0%	
		2021	10	16	62,5%	-	-	-	48,7	60,3	80,7%	83,7	105,6	79,3%	
		2022	18	22	81,8%	-	-	-	55,7	79,7	69,9%	92,3	122,8	75,2%	
		2023	8	15	53,3%	-	-	-	55,0	77,3	71,1%	73,2	95,8	76,3%	

Indicatore iC17 ("Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio"). Presente nel Set minimo di indicatori

ANALISI. Il dato relativo alla LM-37 del 2023 (27,8) è in netta diminuzione rispetto al dato del 2022 (83,3%), in controtendenza e molto al di sotto di MAG (66,7%) e MA (65,7%) che salgono. Il dato relativo alla LM-38 del 2023 (53,3) è in netta discesa rispetto al dato del 2022 (81,8%), assestandosi ben al di sotto di MAG (71,1%) e di MA (76,3%) che aumentano rispetto agli anni precedenti.

COMMENTO. A fronte del trend negativo, il Corso di Studi avvierà attente procedure di monitoraggio per poter ricondurre il dato alle percentuali precedenti, introducendo specifiche sessioni di laurea e un controllo più accurato delle procedure.

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	612	1.080	56,7%	-	-	-	1.168,7	1.696,4	68,9%	1.037,3	1.523,5	68,1%
		2021	612	1.296	47,2%	-	-	-	1.120,3	1.723,2	65,0%	1.017,0	1.529,7	66,5%
		2022	684	1.332	51,4%	-	-	-	1.157,3	1.708,3	67,7%	1.066,1	1.583,4	68,2%
		2023	720	1.080	66,7%	-	-	-	1.111,8	1.613,2	68,9%	1.064,6	1.529,5	69,6%
		2024	702	1.242	56,5%	-	-	-	1.098,9	1.713,8	64,1%	1.036,4	1.588,1	66,1%
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatore iC19 ("Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata") Presente nel Set minimo di indicatori

ANALISI. Il dato del 2024 per la LM-37 (56,5%) segna una flessione rispetto al dato dell'anno precedente (66,7%) ma un aumento rispetto al 2022, ed è inferiore alle percentuali di MAG (64,1%) e MA (66,1%). Il dato della LM-38 non è pervenuto.

COMMENTO. Questo dato ancora negativo è da imputarsi all'endemica mancanza di docenza di ruolo all'interno dei CdS di Lingue di Cassino che invece, per sua natura (dovendo erogare moduli di lingua inglese, spagnola, francese, tedesca e russa), necessiterebbe di una docenza strutturata ben più stabile. Il CdS si impegna a sollecitare gli organi accademici in questo senso.

Segreteria Didattica

Campus "Folcara" – viale dell'Università
Località Sant'Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
tel. 0039-0776/2993378
gaetano.martini@unicas.it



CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematid			Media Ateneo NON Telematid		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC22 LM-37	2020	1	6	16,7%	-	-	-	32,3	68,4	47,1%	35,2	71,8	49,1%
	2021	10	18	55,6%	-	-	-	32,0	73,2	43,7%	34,8	77,9	44,6%
	2022	2	11	18,2%	-	-	-	26,1	59,6	43,8%	32,9	71,6	46,0%
	2023	4	6	66,7%	-	-	-	25,1	48,7	51,5%	30,1	59,4	50,6%
	2020	5	16	31,3%	-	-	-	37,0	60,3	61,3%	64,6	105,6	61,2%
	2021	7	22	31,8%	-	-	-	39,0	79,7	49,0%	68,0	122,8	55,4%
	2022	4	15	26,7%	-	-	-	40,3	77,3	53,2%	54,2	95,8	56,9%
iC22 LM-38	2023	2	7	28,6%	-	-	-	32,7	56,3	58,0%	43,4	71,1	61,1%

Indicatore iC22 (“Percentuale di immatricolati (L; LM; LNCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale nella LM-37 nel 2023 (66,7%) si attesta enormemente al di sopra del dato del 2022 (18,2%) e anche degli anni precedenti, risulta al di sopra anche di MAG (51,5%) e MA (50,6%). Anche per la LM-38, il dato del 2023 (28,6%) è al di sopra di quello del 2022 (26,7%) e di molto inferiore a MAG (58,0%) e MA (61,1%).

COMMENTO. I dati positivi incoraggiano a proseguire sulle scelte operate. Per entrambi i percorsi magistrali il CdS si impegnerà in una migliore calendarizzazione delle sedute di Laurea e in una sensibilizzazione maggiore degli studenti sull’organizzazione delle verifiche durante il loro percorso di studi

iC24 LM-37	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	6	0,0%	-	-	-	3,8	56,3	6,8%	3,9	62,6	6,2%
		2021	0	6	0,0%	-	-	-	5,1	68,4	7,4%	5,2	71,8	7,2%
iC24 LM-38		2022	2	18	11,1%	-	-	-	9,3	73,2	12,8%	7,4	77,9	9,4%
		2023	1	11	9,1%	-	-	-	5,3	59,6	8,8%	6,5	71,6	9,0%
		2020	1	8	12,5%	-	-	-	2,7	46,7	5,7%	5,5	105,2	5,2%
		2021	2	16	12,5%	-	-	-	4,3	60,3	7,2%	6,2	105,6	5,8%
		2022	1	22	4,5%	-	-	-	11,7	79,7	14,6%	9,1	122,8	7,4%
		2023	3	15	20,0%	-	-	-	9,3	77,3	12,1%	7,3	95,8	7,6%

iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni)

ANALISI. Il dato del 2023 (9,1%) segna un calo rispetto a quello del 2022 per la LM-37 (11,1%), risultando leggermente superiore a MAG (8,8%) e MA (9,0%). Nel caso della LM-38, invece, il dato per il 2023 è del 20,0%, molto superiore a quello del 2022 (4,5%) e negativo rispetto a MAG (12,1%) e a MA (7,6%).

COMMENTO. Il dato positivo della LM-37 è purtroppo inficiato da quello della LM-38, che dovrà essere attentamente valutato. Il CdS, di concerto con la Segreteria Didattica e sentito il parere della CPDS, si impegna ad arginare questo fenomeno focalizzandosi su quegli studenti che mostrano difficoltà attraverso un preciso monitoraggio delle carriere e del percorso di studi intervenendo laddove necessario anche con attività di tutoraggio.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)

CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-37	2020	22	23	95,7%	-	-	-	44,8	49,3	90,9%	45,9	48,9	92,0%	
	2021	29	30	96,7%	-	-	-	51,3	55,6	92,4%	51,2	55,5	92,3%	
	2022	30	31	96,8%	-	-	-	56,3	60,7	92,9%	55,4	59,9	92,6%	
	2023	29	30	96,7%	-	-	-	55,5	60,2	92,2%	55,8	60,6	92,1%	
	2024	24	24	100,0%	-	-	-	51,4	56,0	91,8%	56,6	61,4	92,2%	
iC25 LM-38	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	16	16	100,0%	-	-	-	49,0	45,3	88,2%	79,6	90,4	88,1%
	2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2022	10	11	90,9%	-	-	-	38,3	47,3	81,0%	72,8	85,1	85,6%	
	2023	15	17	88,2%	-	-	-	53,7	64,0	83,9%	87,0	100,4	86,6%	
	2024	35	38	92,1%	-	-	-	61,0	69,0	88,4%	65,4	75,9	86,2%	

Indicatore iC25 (“Percentuale di Laureati complessivamente soddisfatti del CdS).

ANALISI. I dati relativi alla percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti riferiti alla LM-37 sono molto positivi e si attestano al 100,0% nel 2024 (erano del 96,7% nel 2023), superiori a MAG (91,8%) e MA (92,2%). I dati della LM-38 per il 2024 (92,1%) sono positivi rispetto al 2022 (88,2%) e agli anni precedenti, superiori a MAG (88,4%) e MA (86,2%).

COMMENTO. I dati fortemente positivi incoraggiano nel proseguire le politiche intraprese. Il CdS si impegna, tramite una migliore calendarizzazione e un investimento in termini di docenza e di coordinamento didattico in moduli più al passo con i tempi sia nei temi sia nell’erogazione, per poter consolidare ulteriormente e nuovamente l’interesse nei confronti della CdL LM-38 al fine di riportare le percentuali ai valori della LM-37.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	161	9,0	17,9	-	-	-	238,0	13,1	18,1	227,0	11,8	19,2
	2021	170	8,1	21,8	-	-	-	237,3	13,0	18,2	233,6	11,8	19,8	
	2022	145	9,0	16,1	-	-	-	212,2	13,2	16,0	221,6	12,3	18,0	
	2023	133	7,2	18,5	-	-	-	203,8	12,7	16,0	211,0	12,0	17,6	
	2024	124	8,0	15,6	-	-	-	191,3	12,5	15,3	199,3	12,1	16,5	
	2020	-												
	2021	-												
	2022	-												
	2023	-												
	2024	-												

Segreteria Didattica

Campus “Folcara” – viale dell’Università
Località Sant’Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
tel. 0039-0776/2993378
gaetano.martini@unicas.it



CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Indicatore iC27 (“Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)”).

PRESENTA NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2024 della LM-37 (15,6%) è inferiore a quello dell'anno precedente (18,5%) e di poco superiore a MAG (15,3%) e leggermente inferiore a MA (16,5%). Questo dato andrebbe letto anche alla luce di quanto affermato in riferimento all'Indicatore iC19. I dati relativi alla LM-38 non sono pervenuti.

COMMENTO. Esiste la necessità di aggiornare il corpo docente con nuove immissioni in ruolo e nuove assunzioni. Questi dati negativi sono infatti da imputarsi all'endemica mancanza di docenza di ruolo all'interno dei CdS di Lingue di Cassino che invece, per sua natura (dovendo erogare moduli di lingua inglese, spagnola, francese, tedesca e russa), necessiterebbe di una docenza strutturata ben più stabile.

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	72	5,4	13,3	-	-	-	102,5	9,1	11,3	97,4	7,6	12,9
		2021	66	5,1	12,9	-	-	-	84,1	8,9	9,5	87,1	7,8	11,2
		2022	43	6,0	7,2	-	-	-	63,6	9,0	7,1	73,4	8,1	9,1
		2023	51	4,8	10,6	-	-	-	66,4	8,8	7,5	71,7	7,8	9,2
		2024	38	4,8	7,9	-	-	-	62,6	8,2	7,6	66,3	7,6	8,7
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatore iC28 (“Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)”). Presente nel Set minimo di indicatori

ANALISI. Il dato del 2024 per la LM-37 (7,9%) è inferiore rispetto al dato del 2023 (10,6%) ma superiore rispetto al dato del 2022, il dato è comunque leggermente superiore a MAG (7,6%) e inferiore a MA (8,7%).

COMMENTO. Vale quanto già affermato in riferimento all'indicatore iC27. Esiste la necessità di rinforzare il corpo docente con una significativa azione di reclutamento. Questi dati negativi sono infatti da imputarsi all'endemica mancanza di docenza di ruolo all'interno dei CdS di Lingue di Cassino che invece, per sua natura (dovendo erogare moduli di lingua inglese, spagnola, francese, tedesca e russa), necessiterebbe di una docenza strutturata ben più stabile.

SEZIONE 2: AVANZAMENTO DEGLI OBIETTIVI DEFINITI NELL'ULTIMO RRC

Il CdS ha redatto l'ultimo RRC nel 2023 e le osservazioni presentate in questa scheda di monitoraggio annuale offrono un primo momento di monitoraggio. Si rimanda una valutazione complessiva della situazione rispetto all'epoca del RRC ad una fase successiva, quando la completa integrazione con le attività del nuovo Centro Linguistico di Ateneo e la divisione dei percorsi della L11 avranno determinato significativi sviluppi.

SEZIONE 3: CONCLUSIONI

Punti di forza

Soddisfazione degli studenti; percentuale di laureati entro la durata normale del corso; studenti che proseguono al II anno dello stesso CdS.

Segreteria Didattica

Campus “Folcara” – viale dell’Università
Località Sant’Angelo
03043 Cassino FR (ITALY)
tel. 0039-0776/2993378
gaetano.martini@unicas.it



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Punti di debolezza

Avvi di carriera; acquisizione di 40 CFU nell'anno solare; coordinamento tra i moduli del CdS; competenze in ingresso; numero di abbandoni.

Azioni programmate

Migliore pianificazione delle carriere; migliore calendarizzazione delle verifiche e delle sessioni di laurea; promozione del CdS fuori regione mediante un'azione più capillare di orientamento; sollecitazione degli organi competenti sulla necessità di reclutamento di docenti a tempo indeterminato e completa integrazione con le attività del Centro Linguistico di Ateneo per quanto riguarda la collaborazione degli esperti linguistici. Si prevede un miglioramento delle competenze in ingresso grazie alla biforcazione dei percorsi della L11, uno dei quali conduce più direttamente alla prosecuzione della carriera nel CdS LM-37/38.

Tempo di esecuzione delle azioni: 2 anni.

2. Varie ed Eventuali

Non emergono varie ed eventuali da discutere.

Esaurita la discussione sugli argomenti all'ordine del giorno e non essendovi null'altro da deliberare, alle ore 17.00 del 31 ottobre 2025 si dichiara sciolta la seduta del Gruppo di Riesame dei Corsi di Studio di Lingue, riunita in forma telematica. Il presente verbale si intende approvato seduta stante.

Elenco Allegati

ALLEGATO 1 - Verbale riunione Gruppo AQ 27.10.2025

Il Segretario verbalizzante,
Prof. Riccardo Finocchi

Il Presidente,
Prof. Anatole Pierre Fuksas