



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

Ufficio Offerta Formativa

Decreto n. 566
Anno 2021

IL RETTORE

- VISTO** lo Statuto dell'Università degli studi di Cassino, emanato con Decreto del Rettore n. 661 del 26 luglio 2018, prot. n. 15646 del 26 luglio 2018, Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - Serie Generale - n. 186 dell' 11 agosto 2018;
- VISTA** la legge n. 104 del 5 febbraio 1992, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- VISTA** la legge n. 170 del 8 ottobre 2010, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007";
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010," (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1 dicembre 2016 disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016 n.19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133." come rivisto e aggiornato dal Decreto Ministeriale n. 259 del 9 maggio 2017;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n.259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n.19/2016
- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca n. 616 del 10 agosto 2017 relativo all'acquisizione dei 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie didattiche;



Ufficio Offerta Formativa

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011;
- VISTO** il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni nella L. 6 giugno 2020, n. 41 (G.U. 06/06/2020, n. 143);
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione n. 371182 del 13 agosto 2020 avente ad oggetto "Attivazione corso di specializzazione per le attività di sostegno 2020-2021-chiarimenti"
- VISTO** il Decreto InterMinisteriale n.90 del 7 agosto 2020 avente ad oggetto "Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità";
- CONSIDERATE** le modifiche apportate dal suddetto Decreto n.90 del 7 agosto 2020 al DM n.92/2019;
- VISTA** la nota MIUR del 12 gennaio 2021 prot. 525 avente ad oggetto "Avvio percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2020/2021. Indicazioni operative - VI CICLO.";
- VISTE** le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione adottate rispettivamente nelle sedute del 20 e 27 gennaio 2021 con cui tra l'altro è stata deliberata l'istituzione del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249 a.a. 2020-2021;
- VISTA** la convenzione stipulata in data 30 gennaio 2021 tra l'Università degli Studi Roma Tre e l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale per l'attivazione, la realizzazione e l'organizzazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249, presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale mediante la messa a disposizione da parte del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre della figura del Direttore del Corso e l'impiego delle competenti risorse scientifiche e professionali delle due Università.
- VISTO** il Decreto Ministeriale n.755 del 6 luglio 2021 concernente l'autorizzazione per l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, nei limiti dei posti fissati per ogni Ateneo nell'allegata tabella A;
- VISTA** la tabella allegata al suddetto n.755 del 6 luglio 2021 riportante i posti assegnati all'Università di Cassino e del Lazio meridionale come di seguito indicato:
- 130 per il ciclo della scuola dell'infanzia
 - 130 per il ciclo della scuola primaria,
 - 150 per il ciclo della scuola secondaria di primo grado
 - 335 per il ciclo della scuola secondaria di secondo grado;
- per un totale di 745 posti;

DECRETA

art. 1

È approvata l'istituzione e l'attivazione, nell'anno accademico 2020-2021, dei seguenti corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella



Ufficio Offerta Formativa

scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249 di seguito riepilogati con indicazione dei posti disponibili:

- Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella scuola dell'infanzia: n. 130 posti;
- Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella scuola primaria: n. 130 posti;
- Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di nella scuola secondaria di I grado: n. 150 posti;
- Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di nella scuola secondaria di II grado: n. 335 posti.

art. 2

La Prof.ssa Barbara De Angelis, professoressa inquadrata nel SSD M-PED/03 del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, è nominata Direttrice dei corsi di cui all'art. 1 .

art. 3

È emanato il *Bando per l'ammissione ai percorsi di formazione per conseguire la "Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" (D.M. n.755 del 6 luglio 2021)* come da testo allegato, costituito da 17 articoli che forma parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Il presente decreto è inserito nella raccolta ufficiale interna di questa Università.

Cassino, 26 LUG. 2021

Il Responsabile Unico del Procedimento
(Ing. Giuseppe Riccio)

Il Rettore

(Prof. Giovanni BETTA)

