

*Università degli studi Cassino e del Lazio Meridionale
Comitato prova pre-selettiva
Corsi di formazione attività di sostegno*

Ing. Giuseppe Riccio
Responsabile Unico del Procedimento
SEDE

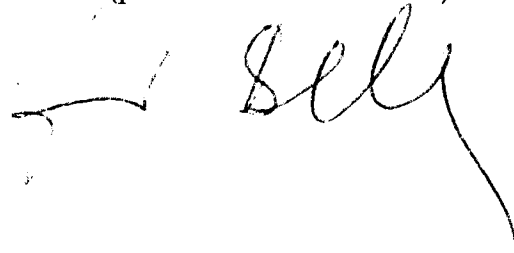
Cassino, 07.10.2021

Caro Rup,

trasmetto il verbale n. 2 del giorno 07 ottobre 2021 approvato dal Comitato per l'accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2020/2021, nominato con il D.R. n. 692/2021.

Saluti

Il Presidente della Commissione
(prof. Giovanni De Vita)



COMITATO PROVA PRESELETTIVA PER L'ACCESSO AI CORSI
DI FORMAZIONE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO - VI CICLO
VERBALE N. 2

Il giorno 07 ottobre 2021 alle ore 17:00, in modalità telematica, si è riunito il Comitato preposto alla definizione dei quesiti del test preselettivo previsto per l'accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2020/2021, nominato con il D.R. n. 692/2021, nelle persone dei proff. Giovanni De Vita (presidente), Sebastiano Gentile (membro), Stefano Chiaverini (membro), Gianluca Lauti (membro) e Giovanni Arduini (membro). Il Comitato ha preso atto che, nella fase successiva alla pubblicazione del Verbale n. 1/02.10.2021, sono pervenute a vari organi dell'Ateneo obiezioni riguardanti la formulazione e le risposte di ulteriori quesiti. Nello specifico si tratta di 5 rilievi, di cui 3 riferiti ai test della Scuola secondaria di II grado e 2 riferiti ai test della Scuola secondaria di I grado.

Scuola secondaria di II grado

Il **quarto rilievo** (i primi tre rilievi sono contenuti nel verbale n.1/02.10.2021) si riferisce alla domanda con risposte di seguito riportata:

«La concezione sull'apprendimento sviluppato da Herbart secondo la quale l'insegnamento dovrebbe partire da ciò che già è noto fa riferimento»

- A – all'appercezione
- B – all'assimilazione
- C – alla sistematizzazione
- D – alla ricostruzione
- E – alla cognizione.

Il Comitato ha indicato come risposta corretta *all'appercezione*.

Alcuni candidati sostengono che debba essere considerata giusta anche la risposta "all'assimilazione".

Il Comitato precisa che, per quanto l'assimilazione possa trovare legami con l'apprendimento, tale risposta non è pertinente rispetto alla specificità della domanda formulata.

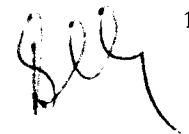
Si conferma di conseguenza che, delle cinque risposte, una sola è corretta.

Il Comitato, pertanto, ritiene all'unanimità che non è possibile accogliere la richiesta di revisione del punteggio.

Il **quinto rilievo** (i primi tre rilievi sono contenuti nel verbale n.1/02.10.2021) si riferisce alla domanda con risposte di seguito riportata:

«Il secondo ciclo di istruzione è costituito da»

- A – Licei, Istituti tecnici e Istituti professionali
- B – Licei, Istituti tecnici e Istituti Tecnici Superiori (ITS)
- C – Licei, Istituti tecnici e Centri di Formazione Professionale Regionale
- D – Scuola secondaria di I e II grado
- E – Scuola secondaria di I e II grado e Centri di Formazione Professionale Regionale.

 1

Il Comitato ha indicato come risposta corretta *Licei, Istituti tecnici e Istituti professionali*.
Alcuni candidati sostengono che la formulazione della domanda non è puntuale.
Il Comitato afferma che, riferendosi all'ambito generale della questione, una sola, tra le cinque indicate, è l'opzione possibile da evidenziare.
Si conferma di conseguenza che, delle cinque risposte, una sola è corretta.
Il Comitato, pertanto, ritiene all'unanimità che non è possibile accogliere la richiesta di revisione del punteggio.

Il **sesto rilievo** (i primi tre rilievi sono contenuti nel verbale n.1/02.10.2021) si riferisce alla domanda con risposte di seguito riportata:

«Quale dei seguenti nomi è collettivo?»

- A – gruppo
- B – vino
- C – uomini
- D – sale
- E – ombra.

Il Comitato ha indicato come risposta corretta *gruppo*.
Alcuni candidati sostengono che debba essere considerata giusta anche la risposta “uomini”, allegando a sostegno una citazione tratta da Treccani.
Il Comitato precisa che, nella pagina allegata, non è scritto che uomini è un nome collettivo.
Si conferma di conseguenza che, delle cinque risposte, una sola è corretta.
Il Comitato, pertanto, ritiene all'unanimità che non è possibile accogliere la richiesta di revisione del punteggio.

Scuola secondaria di I grado

Il **primo rilievo** si riferisce alla domanda con risposte di seguito riportata:

«Il concetto di intelligenza emotiva è stato introdotto da»

- A – Daniel Goleman
- B – Graham Wallas
- C – Joy Paul Guilford
- D – Edward De Bono
- E – Jerome Bruner.

Il Comitato ha indicato come risposta corretta *Daniel Goleman*.
La contestazione ruota intorno alla distinzione tra ‘teorizzato’ e ‘introdotto’, ipotizzando – per questa seconda possibilità – la risposta “Peter Salovey e John D. Mayer”.
Il Comitato ribadisce che la domanda è correttamente formulata e che, in riferimento ad essa, solo la risposta *Daniel Goleman* è corretta.
Si conferma di conseguenza che, delle cinque risposte, una sola è corretta.
Il Comitato, pertanto, ritiene all'unanimità che non è possibile accogliere la richiesta di revisione del punteggio per questa domanda.



Il **secondo rilievo** si riferisce alla domanda con risposte di seguito riportata:

«Nella prospettiva della teoria triarchica di Sternberg l'intelligenza ha una struttura»

A – contestuale, esperenziale, componenziale

B – componenziale, sociale, contestuale

C – formale, sociale, contestuale

D – esperenziale, formale, contestuale

E – cognitiva, comportamentale, sociale.

Il Comitato ha indicato come risposta corretta *contestuale, esperenziale, componenziale*.

La contestazione ruota intorno alla necessità che la domanda contenesse riferimenti a distinzioni ulteriori, a sub-teorie e a sub-strutture, riferibili all'intelligenza.

Il Comitato ripete che la domanda è correttamente formulata e che, in riferimento ad essa, solo la risposta *contestuale, esperenziale, componenziale* è corretta.

Si conferma di conseguenza che, delle cinque risposte, una sola è corretta.

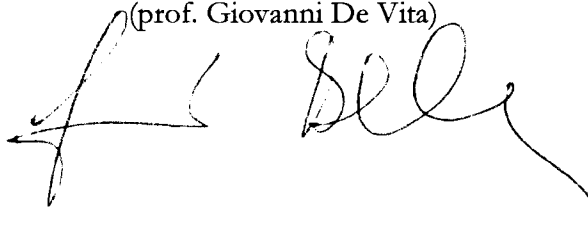
Il Comitato, pertanto, ritiene all'unanimità che non è possibile accogliere la richiesta di revisione del punteggio per questa domanda.

Il Comitato dà mandato al Presidente di firmare il presente verbale e di trasmetterlo agli Uffici competenti.

Del che si è redatto il presente verbale che viene letto e approvato da tutti i componenti del Comitato, alle ore 17:35.

Il Presidente della Commissione

(prof. Giovanni De Vita)

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'G. De Vita', written over the printed name of the President of the Commission.