

CURRICULUM VITAE SINTETICO

Daniela Persechini, laureata in Pedagogia, è dottore di ricerca in “Teoria e Storia dei processi formativi” (SSD: M-PED/01 e M-PED/02).

Presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale: nell'a.a. 2013/2014 è stata docente a contratto di Pedagogia della comunicazione educativa e di Pedagogia della comunicazione digitale; è cultore di materia in Pedagogia nell'età della vita; è tutor per il tirocinio del CdL in Scienze dell'Educazione (triennale); collabora presso l'Osservatorio Permanente per la Famiglia per conto del quale ha tenuto e coordinato corsi per insegnanti in qualità di esperto di relazioni educative presso istituzioni scolastiche su tematiche prevalentemente connesse alla comunicazione efficace.

Nell. a.a. 2002-2003 ha partecipato alla ricerca “Aspetti epistemologici della pedagogia interculturale” e nell'a.a. 2003-2004 alla ricerca interdisciplinare sull'alimentazione (abitudini alimentari in famiglia) dal titolo “Per una nuova cultura alimentare” (Coordinatrice M. G. De Santis).

Ha partecipato come componente di commissioni e come correlatore a sedute di laurea, a verbalizzazioni del tirocinio per gli studenti del CdL in Scienze dell'Educazione (triennale), a commissioni di profitto delle discipline per cui è stata ed è cultore di materia.

In qualità di dottore di ricerca ha partecipato come componente di commissione per individuare i requisiti scientifici di una tesi di dottorato da discutere presso l'Universitas Politecnica de Madrid.

Ha partecipato con propria relazione a seminari e convegni nazionali e internazionali.

Tra le sue pubblicazioni:

Monografie: *La comunicazione educativa nella scuola dell'infanzia*, Mondostudio, Cassino, 2005; *Comunicazione e mass – media nella società del digitale*, Mondostudio, Cassino, 2013; *La comunicazione educativa nella scuola dell'infanzia*, Teso, Frosinone, 2014².

Curatele: *Nuove forme di didattica del linguaggio e di comunicazione. Analisi e riflessioni*, Teso, Frosinone, 2014; *Esperienze linguistiche e di didattica interculturale. Dal progetto al programma*, Teso, Frosinone, 2014.

Saggi: “La riscoperta della famiglia nella società contemporanea”, in P. Russo, A. Pizzi (a cura di), *Ricerche pedagogiche. Vol. 1: Il percorso teorico*, FrancoAngeli, Milano, 2005, (pp. 135 – 167); “La famiglia tra separazione e divorzio. Aspetti pedagogici, psicologici e sociali”, in Aa.Vv., *Convivere nell'integrazione: Temi di pedagogia sociale e familiare*, a cura di M. G. De Santis, Mondostudio, Cassino, 2008, (pp. 61 – 93); “Dai modelli genitoriali all'impegno educativo in famiglia”, pp. 81 – 116, in Aa.Vv., *Problematiche pedagogiche e risonanze sociali*, introduzione a cura di M.G. De Santis, Mondostudio, Cassino, 2011, (pp. 81 – 116).

Articoli: “Gioco e comunicazione interpersonale”, in *Professione Pedagogista*, Rivista Quadrimestrale dell'Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani, numero doppio III – 2 – 3, Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali, Pisa – Roma, 2003, (pp. 101 – 103); “La famiglia come risorsa sociale”, in *La Biblioteca informa*, Bollettino d'informazione interno della Biblioteca Comunale di Pontecorvo (Fr), numero 2 – anno I, aprile 2005, (p. 3).

Recensioni: recensione al libro dal titolo *Riflessioni sulla Pedagogia interculturale* di M. G. De Santis, Aracne, Roma, 2004, pubblicata su “Civiltà Aurunca”, n. 56, Caramanica Editore, Marina di Minturno (Lt), ottobre – dicembre 2004, (pp. 90 – 91); recensione al libro dal titolo *Aspetti dottrinali ed implicanze pedagogiche nell'insegnamento di Arnaldo da Brescia* di V. Alonzo, Mondostudio, Cassino, 2008, pubblicata su “Presenzaxna”, Mensile di attualità e informazione della diocesi di Montecassino, numero 1, gennaio 2008, (p. 17); recensione al libro dal titolo *La pedagogia sociale e della famiglia oggi. Analisi, problemi e prospettive* di V. Alonzo, Mondostudio Edizioni, Cassino, 2009, pubblicata su “Civiltà Aurunca”, n. 78, Caramanica Editore, Marina di Minturno (Lt), aprile – giugno 2010, (pp. 77 – 78); recensione al libro dal titolo *Emergenza educativa, proposta cristiana e ricerca pedagogica, Studi in margine agli Orientamenti Pastorali della Conferenza Episcopale Italiana per il decennio 2010 – 2020*, a cura di F. Carcione, Artestampa, Roccasecca, 2011, pubblicata su “Presenzaxna”, Mensile di attualità e informazione della diocesi di Montecassino, numero 3, marzo 2012, (p. 20).