

CURRICULUM SINTETICO

Il Prof. PAOLO RUSSO, attualmente in servizio come docente a contratto esterno di Pedagogia dei fenomeni sociali e interculturali nel corso di Laurea magistrale Politiche sociali e servizio sociale (LM-85), è stato professore ordinario di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) nell'Università degli Studi di CASSINO - Facoltà di Scienze Motorie e Direttore del Dipartimento di Scienze motorie e della Salute.

Dal 2011, con Delibera del Senato Accademico, è stato nominato “Studioso Eminente” di Discipline Pedagogiche (11/E)

Dall'A.A. 1983/'84 è stato Professore Associato di *Storia della scuola e delle istituzioni educative* (M-Ped 02) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia della stessa Università, dove ha ricoperto anche, per supplenza, l'insegnamento di *Educazione degli adulti* (M-Ped 01) a far data dall'A.A. 1995/'96.

E' stato Direttore del Dipartimento Scienza e Società dal 1997 al 2004; dal 1° gennaio 2005 è stato nominato Direttore del nuovo Dipartimento di Scienze Motorie e della Salute.

Nell'ambito del Dipartimento di Scienze Motorie e della Salute ha organizzato il Laboratorio di Ricerca per la Formazione Permanente, di cui è stato Responsabile per tutto il periodo di funzionamento.

E' stato eletto più volte membro del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Cassino: nel biennio 1982 – 1984; nel biennio 1986 – 1988; nel biennio 1988 – 1990; nel biennio 1994 – 1996.

Nell'A.A. 1998/'99 ha ideato e promosso l'istituzione di un Corso di Perfezionamento in “*Teoria e organizzazione della scuola*”, di cui è stato nominato direttore e che si è rivelato, come nelle intenzioni, un valido ed apprezzato momento di formazione post-lauream e di riconoscimento di una più ampia e qualificata presenza delle discipline pedagogiche nell'Università di Cassino.

Dal 1998 al 2004 è stato membro del Consiglio Direttivo dell'IRRSAE (ora IRRE) del Molise e Responsabile della Sezione *Educazione Permanente*.

E' socio, sin dalla sua istituzione, del CIRSE (*Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative*); è stato membro del consiglio direttivo di tale benemerita associazione di ricerca scientifica nel triennio 1998/2001 ed è stato rieletto per il triennio 2001-2004.

In collaborazione con il CIRSE, tra l'altro, ha curato l'organizzazione di attività convegnistiche e seminari di notevole e riconosciuto rilievo nazionale:

- *La formazione del maestro in Italia*, Cassino, 8-11 novembre 1995.
- *Lo studio dei classici della pedagogia*, Cassino, 3- 4 dicembre 1997.
- *La qualità dell'istruzione nella scuola per tutti*, Cassino, 28-30 gennaio 1999.
- *L'insegnamento della storia contemporanea*, Cassino, 23- 25 settembre 2001.
- *Storia e storiografia dell'educazione nell'Italia contemporanea (1945-20039: identità, metodi, modelli*, Cassino 24 – 27 novembre 2004.

Dal 1993 dirige una “Collana di Scienze dell'educazione” presso la Casa Editrice “Garigliano” di Cassino, specializzata nella pubblicazione di testi universitari, e dal 1997 la Collana intitolata “Scienza e Società” presso la Casa Editrice FrancoAngeli di Milano.

Attività scientifica. Le direttrici lungo le quali si è sviluppata l'attività di studio e di ricerca scientifica del prof. Russo sono sostanzialmente due: quella della ricerca storico-educativa e quella della ricerca teorico-pedagogica (pedagogia della scuola ed educazione permanente).

Un'attenzione continua e preliminare ha sempre dedicato ai problemi epistemologici e metodologici della ricerca storico-educativa, problemi che vanno considerati certamente essenziali non solo in sede scientifica, ma anche per un serio e proficuo avviamento ad una riflessione teorica sull'educazione che voglia essere ancorata alla conoscenza ed all'analisi del concreto dispiegarsi, nel tempo, degli ideali e dei costumi educativi, nonché delle istituzioni scolastiche.

La riflessione teorico-pedagogica ha riguardato soprattutto la natura, la funzione ed il ruolo della scuola nella società contemporanea, prendendo le mosse da alcuni pensatori particolarmente significativi, tra i quali il Dewey, e studiosi italiani che hanno avuto il merito di promuovere il rinnovamento degli studi pedagogici in Italia nel secondo dopoguerra: Lamberto Borghi, Tina Tomasi, Raffaele Laporta, ecc..

All'interesse per la scuola, nella sua complessiva articolazione, si collegano gli studi che hanno avuto per oggetto la continuità educativa tra i diversi segmenti del sistema scolastico, l'innovazione dei sistemi di valutazione degli alunni, l'educazione dei soggetti con difficoltà di apprendimento e/o di integrazione sociale e culturale, l'educazione civico-politica, l'educazione ambientale, la formazione professionale degli insegnanti.

Pubblicazioni scientifiche:

RUSSO P. (2001). *L'Idea di Europa nel ventennio fascista: I manuali di storia di Alfonso Manaresi*, in Giovanni Genovesi (a cura di), *Immagine ed idea di Europa nei Manuali Scolastici (1900-1945)*, Franco Angeli, Milano.

RUSSO P. (2002). *Continuing Education in the Globalization Era*, Franco Angeli, Milano.

RUSSO P. (2004). *Il Politecnico di Carlo Cattaneo e l'Istruzione Popolare in Lombardia*, in G. Genovesi (a cura di), *Formazione tra Illuminismo Vecchio e Nuovo*, Franco Angeli, Milano.

RUSSO P. (2005), *Alfabetizzazione e civiltà digitale*, in L. Bellatalla, P. Russo (a cura di), *Lettura e scuola nella società della globalizzazione*, FrancoAngeli, Milano.

RUSSO P. (2006), *Pedagogia e età adulta*, in L. Bellatalla, Genovesi, E. Marescotti (a cura di), *Pedagogia: aspetti epistemologici e situazioni dell'esistenza*, FrancoAngeli, Milano.

RUSSO P. (2007), *Il dibattito sul Piano di sviluppo della scuola (1959-1969)*, in Rogério Fernandes, Joaquim Pintassilgo (Organizadores), *A Modernização Pedagógica e a Escola para todos na Europa do Sul no Século XX*, SPICAE, Lisboa.

RUSSO P. (2008), *Dispersione ed educazione permanente: la seconda chance*, in M. Gelati (a cura di), *I percorsi dei dispersi*, FrancoAngeli, Milano.

BELLATALLA L., MARESCOTTI E., RUSSO P. (2009). *L'ossimoro intrigante. Studi di Pedagogia degli adulti*, FrancoAngeli, Milano.

RUSSO P. (2010), *Il ministero Gonella (1946-1951)*, in L. Bellatalla, G. Genovesi, E. Marescotti (a cura di), *La scuola in Italia tra pedagogia e politica (1945-2003)*, FrancoAngeli, Milano.

RUSSO P. (2010), *L'educazione permanente*, in L. Bellatalla – G. Genovesi, *Scienza dell'educazione. Questioni di fondo*, Le Monnier Università, Firenze.

RUSSO P. (2011), *Il rapporto tra istruzione e educazione nella scuola di oggi*, in AA. VV., *La scuola: paradigma e modelli*, FrancoAngeli, Milano.

RUSSO P. (2011), *Educazione e politica in Italia (1945-2008). IV Politica, Educazione, Territorio*, FrancoAngeli, Milano.

Progetti di ricerca in corso:

- Pedagogia, politica, educazione nei manuali scolastici di storia letteraria del XX secolo: modelli e prospettive per l'Europa.
- Politiche sociali ed educazione degli adulti nell'Italia repubblicana.

Cassino, 15/09/2015

prof. Paolo Russo