



Riunione	Data:	Orario	Approvato	Sede:
N. 35	13/05/2024	16.00	Seduta stante	Collegamento meet: meet.google.com/cmz-xewd-gsu

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, convocato il giorno 13 maggio 2024, si è riunito in modalità telematica, mediante il link di google meet meet.google.com/cmz-xewd-gsu, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. **Comunicazioni;**
2. **Programmazione triennale di Ateneo 2021-2023 (D.M. 289/2021) – richiesta validazione;**
3. **Offerta Formativa 2023/2024 – Proposta istituzione Master di II livello in “Etologia filosofica ed Etica ambientale”.**

Alle ore 16.00 il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta. Sono presenti il Presidente, prof. Maurizio SASSO, la prof.ssa Paola VERDE, il prof. Lucio CAPPELLI, l'avv. Francesco Antonio CAPUTO e la Sig.^{ra} Giulia Capitanio, rappresentante degli studenti.

Sono assenti giustificati il prof. Carlo Giovanni CERETI e il prof. Maurizio SIBILIO.

Partecipa alla seduta la dott.ssa Sabrina TAGLIONE che funge da segretario verbalizzante.

In considerazione della complessità del punto 2 all'odg, il Presidente invita il prof. Luigi FERRIGNO, Delegato alla Terza Missione/Trasferimento tecnologico, creazione di impresa e spin-off, a partecipare alla seduta odierna. Acquisita la disponibilità del prof. Ferrigno, il Presidente chiede all'Assemblea di anticipare il punto 2 all'odg. Il NdV concorda.

2. Programmazione triennale di Ateneo 2021-2023 (D.M. 289/2021) – richiesta di validazione

Il Presidente ricorda che:

- con DM 289/2021 il Ministero dell'Università e della Ricerca ha definito le Linee generali d'indirizzo della programmazione triennale delle Università 2021-2023 e gli indicatori per la valutazione periodica dei risultati, necessarie alla ripartizione del FFO e del contributo L. 243/1991 – anno 2021;



- con nota protocollo n. 10003 del 16.07.2021, i termini per la presentazione dei programmi da parte delle università, inizialmente fissati dal MUR al 22 luglio, sono stati prorogati al 29 luglio 2021;
- l'Ateneo aveva trasmesso al MUR gli obiettivi, le azioni e i conseguenti indicatori e la relazione del NdV, attraverso il sito internet riservato PRO3, entro il 29 luglio 2021;
- con nota 15787 del 19 novembre 2021 il MUR ha reso noto gli esiti della valutazione dei Programmi presentati dagli Atenei e, con la stessa nota, ha comunicato la possibilità di procedere entro il 21 dicembre 2021 ad una rimodulazione degli indicatori con esito negativo;
- in risposta ai rilievi dell'ANVUR con nota prot. 0024480 del 17 dicembre 2021 dal Rettore è pervenuto il documento di rimodulazione della Programmazione per il triennio 2021/2023;
- la rimodulazione della Programmazione Triennale 2021/2023 (PRO3), predisposta dall'Ateneo in risposta ai rilievi dell'ANVUR e validata dal Nucleo di Valutazione nella seduta del 20/12/2021, è stata positivamente valutata e tutti gli indicatori sono approvati dal MUR;
- in accordo al d.m. 289/2021, art. 5, comma 5, ed alle indicazioni operative fornite con la nota del 21 maggio 2021, n. 7345, entro il 30 giugno 2024 è prevista la verifica finale dei risultati conseguiti dagli Atenei attraverso gli indicatori e i target inseriti nei programmi presentati dagli Atenei medesimi e valutati positivamente;
- entro il prossimo 16 maggio, come da nota del MUR del 7/02/2024 il MUR, con riferimento alla Programmazione Triennale 2021-2023, gli Atenei dovranno inserire su piattaforma dedicata i valori degli indicatori scelti corredati dalla relazione di validazione del NdV. In particolare, gli indicatori che dovranno essere corredati dalla Relazione del NdV sono: A_f; A_i; A_j; B_c; B_e; B_f; B_g; B_l. Di questi quelli di interesse dell'Ateneo sono: A_f; A_i; B_e; B_g. Ai fini del PRO3 è altresì richiesta la validazione dei dati dell'indicatore C_c per la banca dati dell'edilizia;
- il 22/04/2024 con nota prot. 0010007 il Direttore dell'Area Tecnica ed Attività Contrattuali ha trasmesso la richiesta di validazione allegando i dati metrici per singolo edificio (allegato 1);
- il 7 maggio 2024 il Delegato al Job Placement ha trasmesso la Relazione finale sugli obiettivi A_f e A_i (allegato n. 2);
- il 10 maggio 2024 il Delegato al Trasferimento Tecnologico, creazione di impresa, spin off e start up ha trasmesso la Relazione finale sugli obiettivi B_e e B_g (Allegato n. 2).

Tanto premesso, il Nucleo di Valutazione vista la documentazione prodotta dall'Ateneo e udita la relazione dettagliata del prof. Ferrigno, Delegato alla Terza Missione/Trasferimento tecnologico, creazione di impresa e spin-off, passa ad analizzare i singoli indicatori selezionati:



2.1 (obiettivo) A “Ampliare l’accesso alla formazione universitaria”:

Indicatore A_f Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l’acquisizione di competenze trasversali e per l’imprenditorialità oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale.

Indicatori di riferimento per monitoraggio e valutazione	Livello iniziale	Target Indicatore finale 2023	Valore raggiunto
A_f - Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale	41	150	297

In relazione all’indicatore *A_f - Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l’acquisizione di competenze trasversali e per l’imprenditorialità oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale*, il valore finale raggiunto di **297 unità**, rispetto all’obiettivo prefissato pari a 150, ha permesso di raggiungere le finalità dell’azione coinvolgendo un congruo numero di studenti in azioni di potenziamento delle competenze trasversali attraverso le seguenti attività:

- formazione sulle competenze trasversali e sull’imprenditorialità (con percorsi di formazione multidisciplinari e con focus specifici sull’imprenditorialità);
- tutoraggio alle iniziative di business (con accompagnamento da parte di professori, mentor, coach e imprenditori di esperienza);
- sperimentazione concreta delle esperienze di impresa (attraverso business cases e competizioni ad hoc)

Di seguito una breve descrizione dei percorsi di *formazione per l’acquisizione di competenze trasversali e per l’imprenditorialità* erogati dal 2021 al 2023:

- **Integration Academy Unicas**, un piano formativo studiato insieme alle imprese che permette ad UNICAS di soddisfare l’esigenza di numerose imprese desiderose di avere un contatto



diretto e qualificato con neolaureati specificamente formati ad un immediato ingresso nel mondo del lavoro. In particolare, *Integration Academy UNICAS* definisce un piano formativo caratterizzato da corsi molto brevi costruiti insieme alle imprese, in grado di dotare i ragazzi delle competenze di base e trasversali necessarie ad incrementare la performance e l'attrattività sul mercato del lavoro, attraverso la padronanza di strumenti e metodologie, indipendentemente dal percorso di laurea scelto e dal background formativo. Ogni sessione dell'*Integration Academy* prevede un percorso formativo interno e una successiva fase a completamento e selezione presso le imprese che hanno richiesto l'attivazione del servizio. L'*Integration Academy*, promossa dall'Ufficio Career Service e Job Placement riservata a tutti i laureandi e neolaureati UNICAS di ogni disciplina, è un *percorso formativo totalmente gratuito per i discenti*, che fornisce solide e avanzate competenze utili per l'inserimento nel mercato del lavoro. (<https://bestr.it/badge/show/3069>);

- ***Four Steps to Entrepreneurship*** destinato a studenti e laureati (promosso dall'Ufficio Career Service e Job Placement e Imprendilab (Laboratorio per la promozione dell'imprenditorialità e dell'innovazione), è un percorso di educazione imprenditoriale integrato nei programmi di valorizzazione delle competenze trasversali e di orientamento. Il corso, giunto alla dodicesima edizione, è finalizzato alla trasmissione di una serie di conoscenze, strumenti, metodologie e competenze utili nel processo di valorizzazione della conoscenza in campo tecnologico, sociale, culturale, turistico e sportivo, rivolto a tutti gli studenti e laureati UNICAS, di tutti gli ambiti disciplinari. Il corso ha rilasciato dal 2021 i primi attestati digitali di conoscenze e abilità acquisite tramite Open Badge, ospitati sulla piattaforma dedicata di .Bestr CINECA. (<https://bestr.it/badge/show/3068>);
- ***Entrepreneurship, Business and Career***, ha permesso ai tanti studenti stranieri (ma anche italiani) iscritti ai Corsi di Studi di acquisire le soft skills necessarie per integrarsi nel tessuto economico produttivo italiano e di avviarsi in modo profittevole e soddisfacente ad una attività lavorativa. Gli studenti stranieri costituiscono una comunità nutrita in UNICAS e suscitano un interesse sempre crescente da parte delle imprese del territorio. Il corso ha l'obiettivo di fornire ai discenti competenze pratiche per effettuare specifiche valutazioni e per assumere atteggiamenti appropriati nei contesti lavorativi di tipo economico. Al termine del corso i discenti sono in grado di usare i modelli presentati come strumenti di orientamento nel processo di definizione e implementazione delle proprie idee e progetti, indipendentemente dal contesto considerato. I contenuti sono utili a futuri startupper, imprenditori, manager o dipendenti di imprese interessati a potenziare le loro competenze e capacità di analisi e a contestualizzare le loro decisioni (<https://bestr.it/badge/show/3466>);



- il ciclo annuale di seminari ***Economics, Entrepreneurship and Intrapreneurship – EEI*** organizzato dal Corso di Laurea in Economia e Commercio di UNICAS, in collaborazione con l'Ufficio Job Placement, si è articolato in 4 incontri, tenuti anche in lingua inglese da professionisti e manager provenienti da primarie aziende italiane e straniere (<https://bestr.it/badge/show/3881>)

Il Nucleo evidenzia che:

- il target finale individuato dall'Ateneo al 2023 di 150 studenti è stato ampiamente raggiunto e quasi raddoppiato;
- le risorse utilizzate sono risultate adeguate;
- sono state adeguatamente adottate modalità di rilevazione dall'ufficio di Job Placement, referente per il monitoraggio delle attività, e dal delegato rettorale. In particolare è stata attivata una rilevazione annuale dei dati, nonché monitorate le iscrizioni e la frequenza dei ragazzi ai corsi. Infine le attività sono state promosse presso tutti i Dipartimenti dell'Ateneo mediante la sensibilizzazione dei Presidenti dei Corsi di Studio;
- l'aggiornamento dei dati è avvenuto con scadenza annuale;
- la fonte di rilevazione è stata individuata nei Dipartimenti e dai CdS che hanno interagito con l'Ufficio Job Placement;
- la motivazione per la scelta dell'indicatore è stata adeguatamente giustificata.

Sulla base di quanto sopra esposto il NdV valida il target finale dell'indicatore **A_f** proposto, la modalità di rilevazione e aggiornamento dei dati, la relativa fonte di rilevazione e il valore finale degli indicatori nella misura indicata dall'Ateneo.

2.2 Indicatore **A_i** - Numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversale.

Indicatori di riferimento per monitoraggio e valutazione	Livello iniziale	Target Indicatore finale 2023	Valore raggiunto
--	------------------	-------------------------------	------------------



A _i - Numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	0	150	266
--	---	-----	-----

In relazione all'indicatore *A_i - Numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali*, il valore finale raggiunto è di **266 open badge** superiore all'obiettivo prefissato pari a 150.

Il *Numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali*, evidenzia in modo efficace l'impegno nella creazione di strumenti digitali per la certificazione delle competenze in funzione della dimensione dell'Ateneo e delle condizioni territoriali di contesto. In particolare si evidenzia che, il valore iniziale dell'indicatore è stato fissato a 0 in quanto l'attività, in fase di progettazione, è iniziata nel 2021. Il valore finale dell'indicatore era stato inizialmente fissato in via prudenziale a 15 assegnazioni a causa del periodo di incertezza dovuto alla pandemia e, dunque, alla ridotta dinamicità degli studenti rispetto alle iniziative, anche gratuite, proposte dall'Ateneo. Si è anche tenuto conto che si era in fase di una nuova attivazione di attività di relazione con società specializzate per la fornitura di servizi "open badge" agli enti pubblici. Tale valore è stato valutato negativamente dall'ANVUR rendendosi necessaria una ridefinizione dello stesso nel 2023 al valore di 150 certificazioni open badge. Tale nuovo target, è stato valutato per tenere conto dell'attivazione di ulteriori iniziative di potenziamento delle competenze trasversali in grado di rilasciare attestazione digitali agli studenti UNICAS.

Si precisa che non tutti gli studenti che hanno partecipato ai corsi per competenze trasversali hanno ricevuto la relativa attestazione digitale, la quale è sottoposta a rigidi criteri di assegnazione che vedono al termine dei corsi una percentuale di frequenza che tra il 70 e l'80% e il superamento della prova finale. In sintesi, dei **297** studenti che hanno frequentato i corsi in oggetto **266** hanno ricevuto l'assegnazione del badge poiché in possesso dei requisiti necessari per la certificazione digitale.

Il Nucleo evidenzia che:

- il target finale individuato dall'Ateneo al 2023 fissato a 150 open badge è stato ampiamente raggiunto;



- le risorse utilizzate sono risultate adeguate;
- sono state adeguatamente adottate modalità di rilevazione dall'ufficio di Job Placement, responsabile del rapporto con le società di gestione degli open badge, e dal delegato rettorale. L'Ufficio Job Placement dell'Ateneo di Cassino ha attivato controlli annuali sul numero di open badge attivati. Attraverso il lavoro dello stesso Ufficio, inoltre, si è promossa la più ampia estensione dell'uso dell'open badge alle molteplici iniziative dedicate agli studenti, anche mediante il supporto e la collaborazione dei Presidenti dei Corsi di Laurea;
- l'aggiornamento dei dati è avvenuto con scadenza annuale;
- la fonte di rilevazione e l'Ufficio referente sono state individuati nell'Ufficio Job Placement e nella Società di gestione degli open badge;
- la motivazione per la scelta dell'indicatore è stata adeguatamente giustificata.

Sulla base di quanto sopra esposto il NdV valida l'indicatore **A_i** proposto, la modalità di rilevazione e aggiornamento dei dati, la relativa fonte di rilevazione e il valore finale degli indicatori nella misura indicata dall'Ateneo.

2.3 (obiettivo) B “Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese”:

Indicatore **B_e** - Numero di spin off universitari rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo

Indicatori di riferimento per monitoraggio e valutazione	Livello iniziale	Target Indicatore finale 2023	Valore raggiunto
B_e Numero di spin off universitari rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo	0,033	0,045	0.045

In relazione all'indicatore *B_e Numero di spin off universitari rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo*, il valore finale raggiunto 0,045 è pari al target indicato. Si evidenzia che inizialmente era stato posto un valore di target di 0.038, avendo considerato la pianta organica prevista al 2023 anziché al 2020 come richiamato dalle Linee guida. Al 31/12/2020 il valore iniziale dell'indicatore, 0,033, era dovuto alla presenza di 8 spin off attive (albo SPIN OFF di Ateneo) per 246 docenti (pianta organica).



Il valore finale previsto e ottenuto è dovuto all'incremento da 8 a 11, con la nascita di tre ulteriori spin off: ENTRAT srl, DEA srl ed INDATIS srl (<https://www.unicas.it/trasferimento-tecnologico/strumenti-per-linnovazione-dimpresa/spin-off-accademici/>).

Il Nucleo evidenzia che:

- il target finale individuato dall'Ateneo al 2023 fissato a 0.038 è stato ampiamente raggiunto;
- le risorse utilizzate sono risultate adeguate;
- sono state adeguatamente adottate modalità di rilevazione dall'ufficio per il trasferimento tecnologico, la creazione di impresa e spin off, responsabile di Ateneo, e dal delegato rettorale. Tale ufficio ha attivato rilevazioni semestrali di aggiornamento dei dati con la possibilità, in caso di scostamenti significativi rispetto agli indicatori di performance individuati di avviare azioni correttive;
- l'aggiornamento dei dati è avvenuto semestralmente;
- le fonti di rilevazione ai fini della valutazione iniziale dell'indice, sono per il valore di NUM l'albo SPIN OFF di Ateneo, mentre per il valore di DEN la pianta organica. L'Ufficio referente per il monitoraggio è stato individuato nell'Ufficio per il Trasferimento Tecnologico la creazione di impresa e spin off
- la motivazione per la scelta dell'indicatore sia stata adeguatamente giustificata.

Sulla base di quanto sopra esposto il NdV valida l'indicatore **B_e** proposto, la modalità di rilevazione e aggiornamento dei dati, la relativa fonte di rilevazione e il valore finale degli indicatori nella misura indicata dall'Ateneo.

2.4 Indicatore B_g - Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo.

Indicatori di riferimento per monitoraggio e valutazione	Livello iniziale	Target Indicatore finale 2023	Valore raggiunto
B_g - Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai	0,085	0,120	0.228



docenti di ruolo dell'Ateneo			
------------------------------	--	--	--

In relazione all'indicatore *B_g - Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo* il valore finale raggiunto è pari 0,228 superiore al target. Tale valore è stato ottenuto come rapporto tra il numero di azioni di trasferimento eseguite alla data del 31/12/2023 (56, così come risulta dal sito <https://www.unicas.it/scire/>) rispetto alla pianta organica al 31/12/2020 (246) utilizzata per la definizione del valore di partenza dell'indicatore.

Si premette che, si è scelto tale indicatore perché esso è in linea con le politiche strategiche di Ateneo relativamente alla terza missione, esso evidenzia bene lo sforzo di diffusione verso la creazione di impresa e l'engagement con il territorio in linea con la politica di terza missione dell'ateneo anche in funzione della dimensione dello stesso e delle condizioni territoriali di contesto.

Il 31/12/2020, il valore iniziale dell'indicatore era pari a 0,085, corrispondente al rapporto tra le azioni censite 21 (albo delle attività di public engagement) rispetto al personale in servizio alla data del 31/12/2020 pari a 246 unità (pianta organica).

Il Nucleo evidenzia che:

- il target finale individuato dall'Ateneo al 2023 fissato a 0.120 è stato ampiamente raggiunto;
- le risorse utilizzate sono risultate adeguate;
- sono state adeguatamente adottate modalità di rilevazione dall'Ufficio "Società e cultura in relazione SCIRE", referente per l'Ateneo, e dal delegato rettorale. Tale ufficio ha attivato una modalità di rilevazione semestrale di aggiornamento dei dati.
- l'aggiornamento dei dati è avvenuto semestralmente;
- le fonti di rilevazione sono l'albo delle attività di public engagement, e la pianta organica. L'Ufficio referente è l'ufficio "Società e cultura in relazione - SCIRE";
- la motivazione per la scelta dell'indicatore sia stata adeguatamente giustificata.

Sulla base di quanto sopra esposto il NdV valida l'indicatore finale **B_g**, la modalità di rilevazione e aggiornamento dei dati, la relativa fonte di rilevazione e il valore attuale degli indicatori nella misura indicata dall'Ateneo.



2.5 (obiettivo) C. Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze

Indicatore C_c – Spazi (Mq) disponibili per la didattica rispetto agli studenti iscritti entro 1 anno oltre la durata normale dei corsi

Indicatori di riferimento per monitoraggio e valutazione	Livello iniziale	Target Indicatore finale 2023	Valore raggiunto
C_c – Spazi (Mq) disponibili per la didattica rispetto agli studenti iscritti entro 1 anno oltre la durata normale dei corsi	1,891	1,94	1,94

In relazione all'indicatore C_c - **Spazi (Mq) disponibili per la didattica rispetto agli studenti iscritti entro 1 anno oltre la durata normale dei corsi** il valore finale raggiunto è pari 1,94 come previsto dal target finale. Tale valore è stato ottenuto come rapporto tra i mq dedicati alla didattica (12.003 mq) rispetto al numero degli iscritti entro il primo anno fuori corso calcolati con il criterio del costo standard senza considerare la "regolarità" nella contribuzione alla data del 31/12/2020 (6174) utilizzata per la definizione del valore di partenza dell'indicatore.

Il NdV considerata la documentazione ricevuta dall'Area Tecnica di Ateneo valida l'indicatore finale C_c, la modalità di rilevazione e aggiornamento dei dati, la relativa fonte di rilevazione e il valore attuale degli indicatori nella misura indicata dall'Ateneo.

Il NdV valida, altresì, i dati autocertificati dall'area Tecnica dell'Ateneo (allegato 1 parte integrante e sostanziale del presente verbale) relativamente agli spazi dedicati alla Ricerca, all'Amministrazione e agli Spazi ausiliari e di supporto.

Il Nucleo di Valutazione approva all'unanimità seduta stante il punto all'ordine del giorno.



1. Comunicazioni

Il Presidente comunica che:

- con delibera 213/2024 del 23 aprile l'ANAC ha fornito alle Amministrazioni pubbliche, a tutti gli altri Enti interessati e ai rispettivi OIV le indicazioni riguardanti l'attestazione sull'assolvimento degli obblighi di pubblicazione prevista dall'art. 14, co. 4, lett. g) del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150. In particolare, il documento illustra gli obblighi di pubblicazione oggetto di attestazione e fornisce le prime indicazioni sulle modalità di predisposizione delle attestazioni da parte degli OIV. Per l'anno 2024, gli OIV sono tenuti ad attestare la pubblicazione al 31 maggio 2024 e l'attestazione, completa della scheda delle verifiche delle rilevazioni va pubblicata nella sezione "Amministrazione Trasparente" entro il 15 luglio 2024. Ai fini dello svolgimento delle verifiche, gli OIV dovranno utilizzare l'applicazione web "Attestazione OIV" disponibile sul sito web dell'Autorità. Il NdV prende atto e ricorda che aveva già lo scorso anno individuato nel membro avv. F. Caputo il suo referente per le attestazioni relative all'assolvimento degli obblighi di trasparenza per cui il Presidente con il consenso unanime conferma quanto conferitogli nella seduta del 17 luglio 2023. L'avv. Caputo rende la propria disponibilità e utilizzerà gli strumenti di accesso tuttora regolari per relazionare in un successivo Consiglio.
- con nota 8614 del 2/05/2024 il MUR ha fornito le indicazioni operative per l'accreditamento dei Corsi di dottorati per l'a.a. 2024/2025. In particolare, anche facendo seguito all'emanazione del D.M. 629/2024 e del D.M. 630/2024, ha comunicato che **dal 3 maggio al 7 giugno 2024** sarà aperta la piattaforma informatica, accessibile dal sito <https://dottorati.mur.gov.it>, per la presentazione delle proposte di accreditamento dei corsi di dottorato per l'a.a. 2024/2025 da parte delle **Università**, secondo le modalità ordinarie previste in attuazione del D.M. 226/2021. Facendo seguito a tale nota, il Settore Ricerca, pertanto, ha proceduto a sollecitare i Dipartimenti affinché procedano a trasmettere le proposte di attivazione dei corsi di dottorato entro e non oltre il 20 maggio p.v. Si sottolinea che a monte delle delibere del SA e del CdA previste per il 28 e 29 p.v. il NdV dovrà esprimersi in merito al processo di accreditamento;
- il 22/04/2024 con nota prot. 0010034, il Direttore Generale ha trasmesso la Relazione sulla realizzazione degli obiettivi individuali conferitigli con DR 9 maggio 2023, n. 322 e il 10/05/2024 con nota prot. 11970, il Rettore ha trasmesso la Scheda di conferimento e valutazione dei comportamenti del DG. In considerazione di quanto stabilito nel relativo al 2023 e, in particolare, che la valutazione della Performance del DG consta di 3 componenti (1. Performance organizzativa di Ateneo; 2. Livello di raggiungimento di specifici obiettivi individuali; 3. Qualità del contributo assicurato alla



performance generale in termini di comportamenti organizzativi posti in essere e di capacità di valutazione differenziata dei propri collaboratori, misurata a cura del Rettore) il NdV, così come fatto nelle precedenti valutazioni, resta in attesa di ricevere tutta la documentazione al fine di poter esprimere una valutazione complessiva.

3. Offerta Formativa 2023/2024 – Proposta istituzione Master di II livello in “Etologia filosofica ed Etica ambientale”

Il Presidente premette che:

- il 18.04.2024, nota prot. 0009763, l’Ufficio Offerta Formativa ha trasmesso al Nucleo di Valutazione la proposta di istituzione per l’a.a. 23/24 della II edizione del Master universitario di II livello in “**Etologia filosofica ed Etica ambientale**”, comprensiva della Relazione occupazionale relativa alla I edizione del corso;
- la proposta è stata avanzata dal Dipartimento di Lettere e Filosofia (DILEF) e approvata nella seduta del 09.04.2024, con indicazione del Coordinatore nella persona della prof. Marco Celentano;
- il Regolamento dei Corsi di Master Universitario di I e di II livello dell’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale vigente prevede che il Nucleo di Valutazione esprima un parere in ordine alla istituzione del Master (art. 2 comma 5);

Il Nucleo di Valutazione:

VISTO il Regolamento dei Corsi di Master Universitario di I e di II livello dell’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale vigente,

TENUTO CONTO dell’approvazione della proposta di Master da parte del Consiglio di Dipartimento di Lettere e Filosofia del 09.04.2024,

VISTA la delibera del CdA del 22/11/2023 punto all’odg 39 che definisce i compensi per le attività didattiche,

ESAMINATA la proposta di Master di I livello in “**Etologia filosofica ed Etica ambientale**”

ANALIZZATA la documentazione inviata con nota prot. 0009763 del 18.04.2024,

VISTO che la proposta di Master è formulata in conformità al modello allegato al Regolamento dei Corsi di Master,

VISTA la Relazione conclusiva elaborata dal Coordinatore relativa alla prima edizione del Master.



al termine dell'esame e della intensa discussione, assume la propria posizione, con specifico riferimento al segmento di competenza stabilito nel Regolamento dei Corsi di Master di Ateneo all'art.2, comma 5: *“L'istituzione di un corso di master è deliberata dal Consiglio di Amministrazione, previo parere favorevole del Senato Accademico, sentito il Nucleo di Valutazione ...”*.

Il NdV, preso atto, pertanto, della proposta di istituzione e della relativa approvazione da parte del Consiglio del DILEF nella seduta del 09.04.2024 esprime parere favorevole all'istituzione del Corso di Master per l'a.a. 2023/24 della II edizione del Master universitario di II livello in **“Etologia filosofica ed Etica ambientale”**. Nel contempo il NdV ribadisce l'importanza di motivare sempre l'attivazione fuori termine del Master compilando il campo A.1.2 “Motivazione richiesta istituzione fuori termini offerta formativa” del modulo di istituzione.

Alle ore 16.55 non essendoci altri argomenti da discutere, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

L'intero verbale della seduta odierna è approvato seduta stante.

Cassino, 13 maggio 2024

IL SEGRETARIO
(Dott.ssa Sabrina TAGLIONE)

IL PRESIDENTE
(Prof. Maurizio SASSO)