

Relazione di autovalutazione - 2025

Cicli analizzati: XXXVIII, XXXIX, XL

*Corso di Dottorato di Ricerca in
Economia e Management per l'Innovazione e la Sostenibilità*

Dipartimento di Economia e Giurisprudenza

Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Coordinatore: Prof. Mario Rosario Guarracino

Template approvato dal Presidio della Qualità di Ateneo il XX luglio 2025

Relazione approvata dal Collegio dei Docenti del 13 marzo 2026

<i>13 marzo 2026</i>	<i>Approvazione del Collegio dei Docenti del Dottorato</i>

Sommario

1	Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca (D.PHD.1)	4
1.2	Visione e progetto formativo (D.PHD.1.1, D.PHD.1.2, D.PHD.1.3, D.PHD.1.4)	5
1.3	Visibilità (D.PHD.1.5)	8
1.4	Internazionalizzazione (D.PHD.1.6).....	9
2	Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi (D.PHD.2)	10
2.2	Formazione, crescita e autonomia (D.PHD.2.1, D.PHD.2.2, D.PHD.2.3)	10
2.3	Strutture, servizi e risorse finanziarie (D.PHD.2.4)	15
2.4	Partecipazione ad attività didattiche e di tutoraggio, collaborazioni scientifiche e gestione prodotti (D.PHD.2.5, D.PHD.2.6, D.PHD.2.7)	16
3	Monitoraggio e miglioramento delle attività (D.PHD.3).....	20
3.1	Descrizione delle procedure per il monitoraggio e riesame	21
3.2	Esiti del monitoraggio e riesame	23
3.2.1	Composizione, modalità di lavoro e riunioni del Collegio dei Docenti	23
3.2.2	Studenti iscritti	25
3.2.3	Incontri con i portatori di interesse	28
3.2.4	Soddisfazione di dottorandi e dottori di ricerca.....	28
3.2.5	Mobilità internazionale dei dottorandi	35
3.2.6	Prodotti dei dottorandi	37
3.2.7	Indicatori selezionati da ANVUR.....	44
3.2.8	Altri indicatori.....	44
3.2.9	Avanzamento dei precedenti obiettivi	44
3.2.10	Analisi SWOT.....	47
3.3	Obiettivi e azioni di miglioramento.....	48

1 Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca (D.PHD.1)

Sono riportate nel seguito le fonti documentali a supporto delle argomentazioni fornite in questa sezione.

1. [Fonte.1.1]	<p>Titolo: Corso di dottorato di ricerca in ECONOMIA E MANAGEMENT PER L'INNOVAZIONE E LA SOSTENIBILITA' – (EMIS) Breve Descrizione: Descrizione del corso di dottorato Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 1.1 Visione e progetto formativo/ D.PHD.1.1 Link del documento: Dottorato in Economia e Management per l'Innovazione e la Sostenibilità</p>
2. [Fonte.1.2]	<p>Titolo: Proposta di accreditamento del Corso di dottorato di ricerca in ECONOMIA E MANAGEMENT PER L'INNOVAZIONE E LA SOSTENIBILITA' – XXXVIII ciclo Breve Descrizione: Proposta di accreditamento XXXVIII, XXXIX e XL ciclo Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 1.1 Visione e progetto formativo/ D.PHD.1.1 Link del documento: Proposta accreditamento</p>
3. [Fonte.1.3]	<p>Titolo: Costituzione comitato di indirizzo per la consultazione delle parti sociali Breve Descrizione: Verbale di Costituzione del comitato di indirizzo per la consultazione delle parti sociali Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 1.1 Visione e progetto formativo/ D.PHD.1.1 Link del documento: Verbale</p>
4. [Fonte.1.4]	<p>Titolo: Verbale Incontro Stakeholders Breve Descrizione: Verbale di Incontro Stakeholders 14 Luglio 2025 Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 1.1 Visione e progetto formativo/ D.PHD.1.1 Link del documento: Verbale incontro Stakeholders</p>
5. [Fonte.1.5]	<p>Titolo: Bando di concorso dottorato EMIS Breve Descrizione: Bando di ammissione al corso di dottorato EMIS Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 1.1 Visione e progetto formativo/ D.PHD.1.3 Link del documento: Bando di concorso EMIS</p>
6. [Fonte.1.6]	<p>Titolo: Regolamento corso di dottorato EMIS Breve Descrizione: Regolamento corso di dottorato EMIS Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 1.1 Visione e progetto formativo/ D.PHD.1.3 Link del documento: Regolamento</p>
7. [Fonte.1.7]	<p>Titolo: Corso di Dottorato in Economia e management per l'innovazione e la sostenibilità Breve Descrizione: Pagina principale Corso di Dottorato in Economia e management per l'innovazione e la sostenibilità- <i>Italiano</i> Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 1.2 Visibilità/ D.PHD.1.5 Link del documento: Corso di Dottorato in Economia e management per l'innovazione e la sostenibilità - Dottorato di Ricerca</p>
8. [Fonte.1.8]	<p>Titolo: Corso di Dottorato in Economia e management per l'innovazione e la sostenibilità Breve Descrizione: Pagina principale Corso di Dottorato in Economia e management per l'innovazione e la sostenibilità- <i>Inglese</i> Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 1.2 Visibilità/ D.PHD.1.5 Link del documento: PhD Course EMIS-PhD</p>
9. [Fonte.1.9]	<p>Titolo: Progetto Marie Curie HORIZON-WIDERA-2024-ERA-02-03 ECROS Breve Descrizione: Progetto europeo per la creazione di un ecosistema per studenti di dottorato e post-doc Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 1.3 Internalizzazione / D.PHD.1.6 Link del documento: Empowering Early Career Researchers with new Opportunities and Skills</p>
10. [Fonte.1.10]	<p>Titolo: Hosting commitments con università estere per periodi di ricerca all'estero dei dottorandi Breve descrizione: Hosting commitments e lettere d'invito per i periodi di ricerca all'estero dei dottorandi Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 1.3 Internalizzazione / D.PHD.1.6 Link del documento: https://dottorati.mur.gov.it/</p>
11. [Fonte.1.11]	<p>Titolo: Atti di impegno con aziende per periodi di ricerca dei dottorandi Breve descrizione: Hosting commitments e lettere d'invito per i periodi di ricerca all'estero dei dottorandi Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 1.3 Internalizzazione / D.PHD.1.6 Link del documento: https://dottorati.mur.gov.it/</p>
12. [Fonte.1.12]	<p>Titolo: Eut+ Breve descrizione: Alleanza Eut+ Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 1.3 Internalizzazione / D.PHD.1.6 Link del documento: https://www.univ-tech.eu</p>

1.2 Visione e progetto formativo (D.PHD.1.1, D.PHD.1.2, D.PHD.1.3, D.PHD.1.4)

Aspetti da considerare

D.PHD.1.1 In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all'evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita.

D.PHD.1.2 Il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca ha definito formalmente una propria visione chiara e articolata del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili.

D.PHD.1.3 Le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca.

D.PHD.1.4 Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato di Ricerca.

[Tutti questi aspetti servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

D.PHD. 1.1

Il Dottorato in Economia e Management per l'Innovazione e la Sostenibilità (EMIS) [Fonte.1.1], attivo presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale e accreditato [Fonte.1.2] ai sensi del Decreto Ministeriale n.226 del 14-12-2021, conta per l'anno accademico 2024/2025 i cicli XXXVIII, XXXIX e XL. Il programma integra discipline economiche e manageriali con un forte orientamento alla sostenibilità, innovazione e trasformazione digitale, in linea con le priorità strategiche di *Horizon Europe*, del *Piano Nazionale della Ricerca* e del *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)*.

Il percorso è articolato in due curricula, *“Economics”* e *“Management e Finanza”*, caratterizzati da un solido approccio quantitativo e da un orientamento ai contesti globali e alle politiche pubbliche. Il percorso formativo viene riesaminato a ogni nuovo ciclo dal Collegio dei Docenti, che ne aggiorna struttura e contenuti alla luce degli sviluppi scientifici e normativi.

Il programma è finalizzato alla formazione di ricercatori qualificati, con sbocchi occupazionali in ambito universitario, presso enti pubblici, imprese, società di consulenza e nelle libere professioni. L'efficacia del percorso formativo è verificata attraverso collaborazioni scientifiche internazionali e un costante dialogo con gli stakeholder, ed è garantita dall'inclusione di ricercatori afferenti a Università estere. In quest'ottica, nel 2025 è stato istituito il *“Comitato di indirizzo per la consultazione delle parti sociali”*, formato da qualificati membri del mondo della ricerca e dell'industria [Fonte.1.3]. Inoltre, il Rettore promuove annualmente incontri con le aziende e le parti sociali [Fonte.1.4] finalizzati alla presentazione di opportunità di collaborazione e al co-finanziamento delle borse di dottorato.

L'analisi sistematica dei risultati condotta del Collegio secondo logica PDCA, mira a rafforzare i legami con il territorio, incentivare il trasferimento tecnologico e sviluppare competenze innovative rispondenti alle esigenze sociali, giuridiche ed economiche.

D.PHD.1.2

Il corso si propone di formare dottori di ricerca dotati di competenze tecnico-scientifiche e attitudine alla ricerca autonoma, capaci di operare sia in ambito accademico, sia nel sistema produttivo. Viene enfatizzata la capacità di

svolgere attività di ricerca, progettazione, coordinamento, e comunicazione scientifica, in italiano e in inglese., con attenzione allo sviluppo sia di “hard skills” che di “soft skills”.

L’attività formativa si articola in corsi, seminari, attività di ricerca individuale e collaborazioni esterne. Il Manifesto degli Studi, deliberato e aggiornato annualmente dal Collegio, assicura coerenza con obiettivi dipartimentali, di Ateneo e con gli indicatori ANVUR.

Il corso è suddiviso in due differenti curricula (“Economics” e “Management e Finanza”), ciascuno dei quali raccoglie specifiche competenze scientifiche presenti nel Collegio dei Docenti. L’articolazione in curricula intende coniugare conoscenze integrate e complementari allo studio dei mercati, delle politiche pubbliche e del sistema delle imprese e il posizionamento strategico sui mercati internazionali. In entrambi i curricula viene dato rilievo alle tecniche di analisi dei dati ed ai metodi statistico-quantitativi. Nell’ambito del curriculum in Economia i temi di ricerca spaziano dall’economia comportamentale alla microeconomia applicata, dalla macroeconomia all’economia monetaria internazionale. Ruolo centrale ricoprono anche l’economia del lavoro e dell’istruzione e il complesso ruolo che le istituzioni esercitano a livello micro e macroeconomico. I mercati globali (imprese, settori e politiche) e i processi di frammentazione internazionale della produzione rappresentano uno dei cambiamenti più importanti nell’economia globale, in questo scenario, particolare attenzione viene posta al tema dell’ecosistema dell’innovazione e alle tematiche correlate quali la produttività e la crescita, il trasferimento tecnologico, lo sviluppo dei mercati finanziari e assicurativi, il ruolo delle start-up, il venture capital e l’impatto che la frammentazione internazionale della produzione esercita sugli scambi mondiali, sulla competitività delle imprese e le implicazioni per l’interpretazione degli indicatori macroeconomici e per le politiche. Particolare attenzione sarà data alla capacità di elaborare scenari che prevedano la possibilità di una inversione di tendenza nella frammentazione internazionale della produzione.

Nell’ambito del curriculum “Management e Finanza”, l’attività di ricerca si concentra sull’analisi dei processi decisionali delle imprese, dei mercati finanziari e dei sistemi di governance, con particolare attenzione ai temi dell’innovazione, della sostenibilità e della digitalizzazione. I principali ambiti di ricerca includono il corporate governance, la finanza aziendale e dei mercati, il risk management, la valutazione delle performance, i modelli di business innovativi e le strategie competitive in contesti globali. Un ruolo rilevante è attribuito allo studio dell’impatto delle tecnologie digitali e dell’intelligenza artificiale sui processi manageriali e finanziari, nonché alle tematiche ESG, alla rendicontazione non finanziaria e alla finanza sostenibile. Il curriculum valorizza inoltre l’applicazione di metodi quantitativi avanzati e di tecniche di data analytics per l’analisi dei mercati, delle imprese e delle politiche di investimento.

D.PHD.1.3

L’ammissione avviene con bando pubblico[Fonte.1.5] , prova preselettiva e colloquio, con valutazione dei titoli e attitudine alla ricerca, come previsto da regolamento [Fonte.1.6]. Il Collegio dei Docenti definisce le attività formative, differenziandole dalla didattica di I e II livello. Il percorso è strutturato in 180 CFU su tre anni, con maggiore enfasi sulla didattica il primo anno e crescente orientamento alla ricerca nei successivi.

Ai sensi dei DDMM 226/2021 e 301/2022, i dottorandi strutturano il proprio piano di studi scegliendo insegnamenti erogati da docenti sia interni sia esterni, anche stranieri, con elevata specializzazione. La didattica, in linea con i principi dei descrittori di Dublino, viene proposta con metodologie tradizionali in presenza e telematiche, con approcci innovativi quali *project works*, discussione di casi in *peer-tutoring* e *problem solving* in team. Le attività formative comprendono seminari, workshop, partecipazione a scuole e convegni internazionali, didattica integrativa, pubblicazioni e progetti di ricerca, con criteri differenziati per ciclo. Ogni anno, tra i seminari offerti, sono inclusi corsi sui metodi e strumenti per la scrittura scientifica e sull’utilizzo di strumenti per le ricerche bibliografiche.

Le attività formative vengono programmate dal Collegio dei docenti a inizio anno; il progetto scientifico formativo del dottorato prevede l’acquisizione complessiva di 180 CFU nel corso dell’intero triennio, suddivisi in 60 CFU per anno. I CFU devono essere conseguiti con modalità e proporzioni diverse a seconda dei vari anni di corso, nel principio generale di destinare un maggiore spazio per la formazione all’inizio del corso, che decresce nel corso del triennio, e uno spazio, invece, crescente per l’attività di ricerca finalizzata alla predisposizione della tesi di dottorato.

Al fine dell’accreditamento dei corsi presso altre sedi, i dottorandi del XXXVIII fanno riferimento ai seguenti criteri:

- Seminari 1 CFU
- Convegni (partecipazioni) 5 CFU a giornata
- Pubblicazioni (Articolo, capitolo libro, presentazione paper) 20 CFU
- Esercitazione didattica (fino a Max 40 ore in 3 anni) 1 CFU per ora
- Conseguimento obiettivi formativi nelle discipline di Applied Econometrics/ Research Methods in Management/ Statistical Learning and Data Mining 6 CFU
- Partecipazione gruppo di ricerca su bandi competitivi 10 CFU
- Partecipazione all'organizzazione di convegni 5 CFU
- Premi e altri riconoscimenti formalizzati per attività di ricerca 5 CFU

I dottorandi del XXXIX fanno riferimento ai seguenti criteri:

- Ogni pubblicazione dotata di ISBN o ISSN vale 10 CFU
- Ogni 4 ore di didattica integrativa valgono 1 CFU
- Ogni giornata di Summer school o convegno scientifico vale 6 CFU

I dottorandi del XL fanno riferimento ai seguenti criteri:

- Ogni pubblicazione dotata di ISBN o ISSN vale 10 CFU
- Ogni 4 ore di didattica integrativa valgono 1 CFU
- Ogni giornata di Summer school o convegno scientifico vale 6 CFU

Le attività didattiche svolte nel corso dell'anno sono state di tre tipologie:

- a) Seminari specialistici, organizzati dal Collegio dei Docenti di questo dottorato e tenuti prevalentemente da docenti di università italiane (in alcuni casi anche in lingua straniera) su temi di ricerca relativi a tutti i curricula, con numero di crediti variabile a seconda della durata e dell'impegno del seminario.
- b) Seminari specialistici, tenuti da docenti di altre Università, con numero di crediti variabile a seconda della durata e dell'impegno del seminario;
- c) Summer School, sia trasversali sia afferenti a specifici SSD.

Tabella 1: Insegnamenti obbligatori (Economics/Management e Finanza)

Docente	Insegnamenti obbligatori (Economics/Management e Finanza)		
	Insegnamento	CFU	Data (da – a)
Marina Di Giacinto	Linear Algebra for Economics	3 CFU	21/01/2025 17/02/2025
Eleonora Sanfilippo	Economic history/ History of economic thought	3 CFU	31/10/2025 25/11/2025 27/11/2025
Gennaro Zezza	Macroeconomic modeling	8 CFU	22/01/2025 15/05/2025
Elisabetta Sciarra	Metodi e strumenti della ricerca scientifica	6 CFU	16/05/2025
Alfonso Iodice D'Enza	Essential Statistics for Doctoral Studies	6 CFU	07/04/2025 23/06/2025
Sergio Nisticò	Advanced Microeconomics	8 CFU	28/01/2025 10/09/2025
Alessandro Bria	Understanding Artificial Intelligence	6 CFU	26/09/2025

Christina Quinlan	EUT+ Academic Writing and Publication Module	12 CFU	30/01/2025 01/05/2025
-------------------	---	--------	--------------------------

I dottorandi hanno partecipato anche a seminari e convegni riguardanti tematiche del proprio progetto di ricerca, sia in altre università sia in centri di ricerca in Italia e all'estero. Tali partecipazioni, previa autorizzazione del supervisore, sono state riconosciute ai fini dell'acquisizione dei 60 CFU annuali. Gli studenti sono incoraggiati a presentare i propri lavori a congressi e conferenze, nazionali e internazionali.

Ogni dottorando dispone di un budget pari al 10% del proprio compenso annuo lordo, destinato a coprire le spese di ricerca, comprese eventuali trasferte nazionali ed estere finalizzate alla presentazione dei risultati. I supervisori, inoltre, stimolano gli studenti alla stesura di memorie, sia come articoli scientifici pubblicati su riviste, sia come contributi presentati a conferenze, workshop e convegni.

Al termine dell'anno, l'insieme delle attività didattiche e di ricerca di ciascun dottorando viene valutato dal Collegio dei docenti sulla base delle certificazioni prodotte dagli studenti, della relazione sull'attività di studio e ricerca svolta e del giudizio del/dei supervisori.

Sulla base di questi elementi, il Collegio procede all'attribuzione dei crediti, in conformità con quanto riportato nel Manifesto degli Studi 2024/2025 all'ammissione all'anno successivo.

(D.PHD.1.4)

Il percorso formativo è multidisciplinare e interdisciplinare. L'obiettivo è formare ricercatori capaci di gestire autonomamente processi di ricerca complessi, sul tema prescelto. Il Dipartimento mette a disposizione un fondo per l'attivazione di contratti di insegnamento per il dottorato.

Nella formulazione del percorso formativo, calibrato in maniera differente nei tre anni, si intende facilitare l'acquisizione di un approccio interdisciplinare e multidisciplinare con un particolare focus sull'acquisizione di competenze relative al lavoro in team, alla gestione della ricerca e alla valorizzazione dei suoi risultati.

Al fine di meglio raggiungere gli obiettivi descritti, i candidati scelgono le loro attività di formazione in un ampio paniere, arricchito annualmente di contenuti multidisciplinari. Possono seguire qualunque corso ritengano utile, anche erogato da altre istituzioni nazionali o straniere, nel rispetto dei vincoli imposti dal Manifesto degli Studi vigente. Dal 2024/2025 l'Ateneo organizza corsi dottorali su innovazione tecnologica, la scrittura di grant e analisi dei dati. Gli studenti hanno l'opportunità di confrontarsi e con i colleghi di altri corsi di dottorato, favorire di possibili collaborazioni multidisciplinari e transdisciplinari.

Punti di forza:

- Coerenza tra obiettivi formativi, sbocchi occupazionali e visibilità del programma;
- Offerta multidisciplinare ben strutturata ed arricchita da attività trasversali;
- Attivazione del Comitato di indirizzo per il dialogo con stakeholder e revisione del programma.

Aree di miglioramento:

- Incrementare il numero di borse co-finanziate da enti esterni per stabilizzare il numero degli iscritti.
- Programmare con anticipo i corsi disciplinari e trasversali corredati da schede informative.
- Migliorare la comunicazione e diffusione delle attività tramite social media, eventi e siti internazionali.
- Contrastare il calo degli indicatori sulla qualità della ricerca del Collegio con nuove afferenze e iniziative.
- Strutturare momenti di confronto con gli stakeholder e raccogliere feedback tramite questionari a docenti e studenti sulla percezione della coerenza tra visione, obiettivi e risorse.
- Favorire la collaborazione tra curricula attraverso attività e progetti integrati.

1.3 Visibilità (D.PHD.1.5)

Aspetti da considerare

D.PHD.1.5 Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate.

[Tutti questi aspetti servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

(D.PHD.1.5)

La visibilità è garantita dal minisito dedicato in italiano [Fonte.1.7] ed in inglese [Fonte.1.8], integrato dalle pagine di ateneo che includono il regolamento [Fonte.1.6] e i bandi [Fonte.1.5]. Questo strumento assicura trasparenza e accessibilità delle informazioni a livello nazionale e internazionale.

Punti di forza:

- Attivazione del Comitato di indirizzo per il dialogo con stakeholder e revisione del programma.

Aree di miglioramento:

- Migliorare la comunicazione e diffusione delle attività tramite social media, eventi e siti internazionali.

1.4 Internazionalizzazione (D.PHD.1.6)

Aspetti da considerare

D.PHD.1.6 Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei.

[Tutti questi aspetti servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

(D.PHD.1.6)

Il dottorato promuove la sua dimensione internazionale, anche mediante la partecipazione al progetto “*Marie Curie*” [Fonte.1.9]. In tale direzione si promuove la partecipazione dei dottorandi a progetti internazionali e periodi di mobilità all'estero [Fonte.1.10], agevolando la stessa attraverso una continua collaborazione con aziende [Fonte.1.11] e istituzioni estere. Il numero di studenti stranieri è passato dal 10% del XXXVIII ciclo al 30% del XXXIX ciclo, per poi calare nel XL ciclo, a causa della riduzione delle borse finanziate. L'Ateneo considera l'internazionalizzazione una priorità, includendola tra gli indicatori per la distribuzione delle risorse.

Le attività di ricerca all'estero sono supportate dal fondo per missioni, più l'aumento del 50% della borsa erogato per i periodi all'estero, finanziamento garantito anche ai dottorandi senza borsa. Sette studenti su nove del XXXVIII e sette su dieci hanno già preso accordi con atenei esteri o si sono recati per un periodo all'estero.

L'Alleanza Eut+ [Fonte.1.12] rappresenta un canale privilegiato per lo scambio stabile di docenti e dottorandi.

Punti di forza:

- L'internazionalizzazione è una priorità dell'Ateneo, coerente con la politica di distribuzione delle risorse.
- La partecipazione a un progetto Marie Curie rappresenta un forte indicatore di qualità e integrazione nella rete europea della ricerca, valorizzando l'attrattività del dottorato.
- L'impegno nella promozione della mobilità internazionale e nella collaborazione con aziende e istituzioni estere denota una visione ampia e applicata del percorso di formazione.
- L'appartenenza all'Alleanza EUT+ è un ulteriore punto di forza: consente scambi strutturati e continuativi con università partner europee.
- L'uso del fondo per missioni e l'incremento del 50% della borsa per periodi all'estero sono strumenti efficaci per incentivare la mobilità.
- Elevata di partecipazione internazionale, a dimostrazione dell'effettiva operatività delle politiche di internazionalizzazione.

Aree di miglioramento:

- Definire strategie per sostenere la continuità dell'internazionalizzazione
- Aumentare ulteriormente l'attrattività verso studenti stranieri o con titolo conseguito all'estero.
- Rafforzare il coinvolgimento di docenti stranieri nelle attività didattiche.

2 Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi (D.PHD.2)

Sono riportate nel seguito le fonti documentali a supporto delle argomentazioni fornite in questa sezione.

1. [Fonte.2.1]	Titolo: Offerta Formativa XXXVII, XXXIX, XL Breve Descrizione: Offerta Formativa Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 2 Pianificazione e organizzazione delle attività formative/2.1 Formazione, crescita e autonomia/D.PHD.2.1 Link del documento: XXXVIII , XXXIX Management e Finanza , XXXIX Economics , XL Management e Finanza , XL Economics
2. [Fonte.2.2]	Titolo: Laboratori attivi presso il dipartimento Dipeg Breve Descrizione: Elenco dei laboratori attivi presso il Dipeg Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 2 Pianificazione e organizzazione delle attività formative /2.2 Strutture, servizi e risorse finanziarie /D.PHD.2.2 Link del documento: Laboratori di ricerca - Dipartimento di Economia e Giurisprudenza
3. [Fonte.2.3]	Titolo: Relazioni Annuali dei dottorandi Breve Descrizione: Relazioni annuali dei dottorandi Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 2 Pianificazione e organizzazione delle attività formative /2.2 Strutture, servizi e risorse finanziarie /D.PHD.2.2 Link del documento: N/A

2.2 Formazione, crescita e autonomia (D.PHD.2.1, D.PHD.2.2, D.PHD.2.3)

Aspetti da considerare

D.PHD.2.1 È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici...) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali.

D.PHD.2.2 Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all'interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali.

D.PHD.2.3 L'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca crea i presupposti per l'autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o di innovazione e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor, del Collegio dei Docenti e, auspicabilmente, da eventuali tutor esterni di caratura nazionale/internazionale e/o professionale con particolare riferimento ai dottorati industriali.

D.PHD.2.1

Il Collegio definisce e approva il calendario delle attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici), coprendo le diverse aree di competenza del Dottorato. L'offerta formativa (38, 39, 40 ciclo) include corsi, seminari specialistici, summer school ed attività professionali, con la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e internazionali, provenienti da università, enti di ricerca, aziende e istituzioni culturali e sociali. I docenti sono selezionati per riconosciuto merito scientifico. Le attività sono descritte nelle relazioni annuali dei dottorandi [Fonte.2.3]. La partecipazione è promossa dai tutor e monitorata e documentata attraverso appositi moduli di presenza. Le evidenze sono utilizzate dal Gruppo AQ e dal Collegio per valutare la coerenza e l'efficacia dell'offerta formativa e programmare eventuali miglioramenti.

Al fine di migliorare il punto in esame si intende predisporre un questionario da somministrare ai docenti ed ai partecipanti sulla qualità e la rilevanza delle attività formative.

Sono state organizzate una serie di attività trasversali alle quali i dottorandi hanno partecipato, così come evidenziato nelle successive tabelle.

Tabella 2: Attività trasversali organizzate per i dottorandi del XXXVIII, XXXIX, XL ciclo

Docente	Ruolo in altra Università/Ente	Titolo Seminario	Data
David Yermack	Professor of Finance – New York University Stern School of Business	Cryptocurrency Investing and Regulation in the Trump Era	24/06/2025
Ms. Lindsay Dowling	Lead of the Open Research Support Unit –Technological University Dublin,	Open Science & Intellectual Property	16/10/2025
Umberto Guidoni	Co-direttore Generale ANIA	Intelligenze artificiali e mercato assicurativo	08/04/2025
Hichem Snoussi	Professor of Signal and Image Processing, University of Thechology of Troyes	Data Science EUt+ European Research Group towards an EUt+ European Research Institute	29/01/2025
Francisco de A. T. de Carvalho	Professor of Computer Science, Universidade Federal de Pernambuco	Fuzzy clustering of symbolic objects described by interval-valued variables	17/01/2025
Antonio Fazio	Ex governatore della Banca D'Italia	Le conseguenze economiche dell'Euro	8/10/2025
Ilaria Bientinesi Alessio Livio Spera	Project manager -APRE	APRE event: l'impatto in horizon Europe	13/01/2025

La partecipazione dei dottorandi ai seminari è evidenziata nella successiva tabella.

Tabella 3: Partecipazione Seminari dottorandi XXXVIII e XXXIX ciclo

Titolo Seminario	Dottorandi						
	Brian Daniel Bernhardt	Nicolò Giangrande	Mohammad Mahoud	Grazia Maria Alessandra Lena	Michele Lentini	Chiara Marciano	Giovanni Francisco Molina Aguirre
Metodi e Strumenti della ricerca scientifica			X				
Cryptocurrency Investing and Regulation in the Trump Era		X					X
Open Science & Intellectual Property					X		
Data Science EUt+ European Research Group towards an EUt+ European Research Institute			X			X	X

Fuzzy clustering of symbolic objects described by interval-valued variables	X						X
Le conseguenze economiche dell'Euro				X			
APRE event: l'impatto in horizon Europe							X

Tabella 4 Partecipazione Seminari dottorandi XL ciclo

Titolo Seminario	Dottorandi		
	Meo Marialaura	Davide Adesse	Vanessa Petrarca
Cryptocurrency Investing and Regulation in the Trump Era			X
Le conseguenze economiche dell'Euro	X	X	X
APRE event: l'impatto in horizon Europe	X		

Alcuni dottorandi hanno seguito anche seminari e corsi organizzati da altre università; si riportano i principali nel seguente riepilogo.

Tabella 5: Partecipazioni a seminari/convegni svolti da altre Università/Enti XXXVIII ciclo

Dottorandi	Curriculum	Seminari/convegni	Data
Colamatteo Ilenia	M&F	6th International Conference on Quality Innovation and Sustainability ICQIS 2025	21/05/2025 – 22/05/2025
D'Agostini Maria	M&F	“AI per le aziende: tra innovazione, regole e umanità”, organizzato da Rome Technopole - Roma	11/03/2025
Lena Grazia Maria Alessandra	E	What Lies Beneath Zero: Censoring, Demand Estimation, and Hidden Beliefs Rebuild or Relocate? Recovery after Natural Disasters How Did Government Bonds Become Safe? Capital Market Integration and Growth Across the United States Financial Intermediation Theory Venture Capital Cycles and the Startup Labor Market Optimal Insurance Scope: Theory and Evidence on US Crop Insurance Coexistence of Deposits and Lending Regulating Credit: The Impact of Price Regulations and Lender Technologies on Financial Inclusion Monetary Policy and the Deposits Channels	17/01/2025 22/01/2025 24/01/2025 29/01/2025 30/01/2025 31/01/2025 05/02/2025 06/02/2025 07/02/2025 13/02/2025
Marciano Chiara	E	AI per le aziende: tra innovazione, regole e umanità”, organizzato da Rome Technopole - Roma	11/03/2025
Varone Alberto	M&F	Horizon Europe Info days	26/05/2025 - 27/05/2025

Tabella 6: Partecipazioni a seminari svolti da altre Università/Enti XXXIX ciclo

Dottorandi	Curriculum	Seminari/convegni	Data
D'Agostino Maria Teresa	M&F	Rivedere i modelli di business per l'Economia Circolare".Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche La Circular Economy come modello per le strategie di internazionalizzazione delle eccellenze Made in Italy Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche Fisciano,	30/11/2024 15/11/2024
Della Valle Giorgio	M&F	Publishing in High-Ranking Journals, Università di Roma La Sapienza	14/10/2024
Gigli Sara	M&F	Equità di genere e innovazione: sfide e opportunità per il futuro, ciclo seminari Ipazia, Università La Sapienza, online Territorio, imprese ed inclusività, ciclo seminari Ipazia, Università Giustino Fortunato, online Promuovere l'uguaglianza di genere nel settore pubblico e privato: riflessioni e spunti di ricerca futuri, ciclo seminari Ipazia, Università degli Studi Roma Tre, online	28/01/2025 26/02/2025 05/03/2025
Infascelli Lorenzo	M&F	Delivering HR Research with Impact: A conversation with AOM and BAM leaders SIM SKEMA Center for Artificial Intelligence "Human Centered AI: Challenges and Opportunities in Relationship Marketing and Explainability SIM Junior Faculty Climber Community SIM WEBINAR Fake News e disinformazione: impatti per comunicazione e Branding SIM Meet the Author. Il dietro le quinte della pubblicazione.	23/01/2025 26/02/2025 07/03/2025 11/04/2025 20/05/2025 - 22/05/2025
Marrone Cristina	M&F	Accertamento fiscale, strategie difensive e novità sull'autonomia del contribuente Procedure di composizione della crisi da Sovraindebitamento Non è una scelta governare la trasformazione forzata professionisti al centro nell'era dell' IA	15/01/2025 31/01/2025 10/04/2025
Mahoud Mohammad	M&F	Academy of Management Journal Research Methods Business & Society Research Seminar- SKEMA Business School's Sophia Antipolis Campus	07/03/2025 19/06/2025
Turchetta Alessia	M&F	Evoluzione Tecnologica diritti e Mercati e Nuove professionalità e competenze	21/11/2024

Tabella 7: Partecipazioni a seminari svolti da altre Università/Enti 2024/2025 XL ciclo

Dottorando	Curriculum	Seminari/convegni a cui ha partecipato	Data
Adesse Davide	M&F	Ejser - 14 th International Symposium For Social Sciences	30/12/2024
		Il Knowledge Management Nello Sviluppo Di Una Comunità Scientifica Globale	30/05/2025
		L'impatto in Horizon Europe	13/01/2025
Meo Marialaura	E	EUT+ Academic writing and publication module	dal 30/01/2025 al 01/05/2025
		Erasmus Blended Intensive Programme on Sustainable Food Supply Chain Management	22/03/2025 05/04/2025 24/05/2025 e dal 02/06/2025 al 06/06/2025
		Politica agraria - Master Avanzato in Economia e 26/03/2025 Politica Agraria – Unina	20/03/2025 26/03/2025 01/04/2025 03/04/2025 dal 15/04/2025 al 17/04/2025
Petrarca Vanessa	E	UNIPI Macroeconomic challenges of the Green Transition	11/09/2025 - 12/09/2025
		RomaTre School of Advanced Studies for the Reappraisal of the Surplus Approach	12 - 18/01/2025
		Sapienza University of Rome Innovation, growth and international production, Models and Data analysis	26 - 30/05/2025
		Summer School @ UNIVPM AB-SFC Modelling	05/09/2025
		Summer School @ UNIFI Multiscale modelling and ecological macroeconomics	08/09/2025– 10/09/2025
		Course @ Aalborg University Empirical SFC Modelling	01/09/2025

Tutti i dottorandi non impegnati in missione all'estero hanno partecipato al 2nd TECH Workshop- Technology, Employment, Change Management and Human Well-Being (TECH), tenutosi a Gaeta dal 22 al 24 settembre 2025, con la presentazione di un poster e la partecipazione a un pitch di 3 minuti durante la sessione plenaria di apertura.

D.PHD.2.2

Gli studenti sono incentivati a partecipare a congressi internazionali, workshop e scuole.

Nell'anno aa 2024/2025, per il ciclo XXXVIII, sono stati presentati 6 lavori in conferenze internazionali (4 in paesi UE e 2 in paesi extra UE) e si registra la partecipazione a n. 9 convegni internazionali. Per il XXXIX ciclo, si registra la partecipazione a 19 convegni internazionali; per il XL, di n. 2 convegni internazionali (documentazione a supporto: relazioni annuali dei Dottorandi/i).

Sono particolarmente apprezzate dal Collegio dei docenti le attività formative estere presso prestigiose Scuole di formazione e season school e la realizzazione di workshop di rilevanza nazionale e internazionale. Su tali aspetti si registrano: a) per il XXXIX ciclo, n. 3 workshop in territorio EU; b) per il ciclo XL, n. 2 workshop e n. 4 partecipazione a Season school internazionali (documentazione a supporto: relazioni annuali dei Dottorandi/i).

D.PHD.2.3

Il Corso di Dottorato di Ricerca supporta i dottorandi nella costruzione del loro percorso, permettendo di raggiungere una completa autonomia nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o di innovazione. Il Corso ha implementato corsi di metodologia della ricerca e dell'innovazione per fornire ai dottorandi le competenze necessarie per concepire e condurre ricerche. Ogni dottorando è affiancato da tutor esperti nel proprio ambito di ricerca. È previsto un sostegno finanziario per la partecipazione a conferenze nazionali e internazionali, al fine di presentare i risultati della ricerca e favorire il confronto con la comunità scientifica. Ciascun dottorando viene invitato a creare un identificativo ORCID e un profilo su Google Scholar, al fine di migliorare la propria visibilità. Sono organizzati seminari interni per permettere ai dottorandi di presentare i propri lavori e ricevere feedback di rilievo scientifico sull'autonomia raggiunta.

2.3 Strutture, servizi e risorse finanziarie (D.PHD.2.4)

Aspetti da considerare

D.PHD.2.4 Ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.3 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].

D.PHD.2.4

I dottorandi hanno accesso ai laboratori di Dipartimento:

[Centro di Ricerche economiche, Creatività Motivazioni e Tecnologia CreMTech - Referente scientifico: Sergio Nistico'](#)

[Laboratorio degli Studi Organizzativi ORGLAB - Referente scientifico: Francesco Bolici](#)

[Laboratorio di Analisi Merceologiche e Territoriali - Referente scientifico: Patrizia Papetti](#)

[Laboratorio di Finanza Aziendale FINLAB - Referente scientifico: Carmelo Instrisano](#)

[Laboratorio di Marketing - MarkLab - Referente scientifico: Marcello Sansone](#)

[Laboratorio ImprendiLab - Referente scientifico: Francesco Francesco](#)

[Laboratorio per le analisi quantitative dei sistemi territoriali e agroalimentari LATA - Referente scientifico: Luca Bartoli](#)

[Laboratorio progetto professione mare, porti e trasporti - Referente scientifico: Marco Badagliacca](#)

[Laboratorio di indagini campionarie e analisi dei dati - Referente scientifico: Simona Balzano](#)

[Laboratorio di management e diffusione dell'innovazione MADILab - Referente scientifico: Vincenzo Formisano](#)

[Laboratorio di matematica applicata - Referente scientifico: Augusto Pianese](#)

[Laboratorio of Intellectual Capital LIInC - Referente scientifico: Fabio Nappo](#)

I dottorandi hanno a disposizione un budget pari al 10% del loro compenso annuo lordo per coprire le spese per la ricerca includendo eventuali trasferte nazionali ed estere, finalizzate alla presentazione dei risultati della ricerca.

Ai sensi dell'Art. 20, Titolo VII del Regolamento di Ateneo in materia di Dottorato di Ricerca, ai dottorandi è consentita, previa autorizzazione del Collegio, la partecipazione, anche retribuita, alle attività di ricerca sviluppate presso le strutture dipartimentali, nonché a progetti di ricerca finanziati da enti pubblici o privati, nazionali o internazionali. Pertanto, i supervisori provvedono ad inserire i dottorandi in contratti di ricerca concernenti le attività previste dal loro progetto e finanziano le attività di missione e di ricerca dei dottorandi, nonché le attrezzature necessarie per portare avanti le loro ricerche, con i fondi provenienti da tali contratti.

Inoltre, le/i dottorande/i beneficiano dei servizi rivolti all'intera popolazione studentesca. Sono messi a disposizione spazi e attrezzature nel Dipartimento di Economia e Giurisprudenza in grado di coprire le varie discipline economiche-aziendali. Più precisamente, i dottorandi hanno possibilità di accesso a 19 Laboratori del Dipartimento. Ogni laboratorio ha una pagina dedicata nella quale sono sintetizzate le funzioni e le attività svolte [Fonte.2.2].

Le dottorande/i hanno accesso a tutte le risorse informatiche di Ateneo e in particolare a quella del Centro servizi Bibliotecari di area giuridico-economica, che dispone di un patrimonio di più di 35.000 volumi, tra monografie ed opere collettive, che consente una efficace copertura delle tematiche del corso. Ad esse si aggiungono i volumi reperibili attraverso l'Opac di Ateneo per un totale di 110.758. I gruppi di ricerca di afferenza dei dottorandi provvedono all'acquisto dei testi specifici richiesti nel corso dell'attività di ricerca. Rivolgendosi al personale bibliotecario è possibile usufruire di servizi di prestito locale, prestito interbibliotecario nazionale e internazionale, "document delivery" (fornitura di documenti in formato elettronico) per articoli di periodici italiani e stranieri. Il Centro servizi Bibliotecari di area giuridico-economica offre riviste cartacee di periodici italiani e stranieri e abbonamenti. Questa vasta collezione di riviste consente agli utenti di accedere alle ultime ricerche e sviluppi nel campo giuridico ed economico. La biblioteca dispone di una sala di consultazione con 90 posti a sedere. In particolare, sono disponibili le riviste chiave per i SSD in cui sono inseriti tutti i dottorandi. Svariate di queste riviste sono disponibili in e-resources.

2.4 Partecipazione ad attività didattiche e di tutoraggio, collaborazioni scientifiche e gestione prodotti (D.PHD.2.5, D.PHD.2.6, D.PHD.2.7)

Aspetti da considerare

D.PHD.2.5 Il Corso di Dottorato di Ricerca consente e favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte.

D.PHD.2.6 Il Corso di Dottorato di Ricerca contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri.

D.PHD.2.7 Il Corso di Dottorato di Ricerca garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando (individualmente o in collaborazione) e che tali prodotti vengano adeguatamente resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti della ricerca, ove applicabili.

D.PHD.2.5

Il Corso incoraggia la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio, nel limite di 40 ore annuali, purché compatibili con il percorso di ricerca, al fine di potenziare le competenze trasversali e la preparazione accademica.

I dottorandi partecipano ad attività didattico-integrative, come esercitazioni e seminari, in corsi afferenti ai rispettivi curricula [Fonte.2.3].

Le attività svolte vengono documentate e monitorate dal Collegio dei docenti [Fonte.2.3]. Il loro svolgimento è valutato in funzione della coerenza con gli obiettivi formativi del dottorato e contribuisce alla valutazione complessiva delle attività annuali ai fini dell'attribuzione dei CFU e dell'ammissione all'anno successivo. Di seguito si riporta una sintesi delle attività didattiche svolte dai dottorandi.

Tabella 8: Attività didattico integrative e di tutoraggio svolte dai dottorandi 2024/2025 XXXVIII ciclo

Dottorando	Curriculum	Attività didattica integrativa/tutoraggio	Data
Colamatteo Ilenia	M&F	Corso di Istituzioni di Economia: seminario sulle istituzioni europee	20/03/2025
Marciano Chiara	E	Esercitazioni Statistica (h10)	20/04/2025 al 30/05/2025
Varone Alberto	M&F	Esercitazione sulla Social Network Analysis, Corso in Organizzazione Aziendale (2h) Esercitazione sulla Social Network Analysis, Corso in Human Resource Management	2/04/2025 al 16/04/2025

Tabella 9: Attività didattico integrativa e di tutoraggio dei dottorandi XXXIX ciclo

Dottorando	Curriculum	Attività didattica integrativa/tutoraggio	Data
Bernhardt Brian Daniel	E	Contratto Integrativo (10h) – Data Analytics	05/2025
Della Valle Giorgio	M&F	Crisi e Risanamento (3h)	11/03/2025
Giangrande Nicolò	M&F	Tutor Master INPS: - Tutor Master INPS di II livello in “Pianificazione e controllo finanziario nelle aziende sanitarie” - Tutor Master INPS di II livello in “Gestione Finanziaria nella P.A.” - Tutor Master INPS di II livello in “Finanza e gestione del rischio”	a.a. 2024/2025
Infascelli Lorenzo	M&F	Economia e Gestione delle Imprese Internazionali (2 h) Marketing e promozione dello Sport e Turismo (2 h) Comunicazione d'impresa e del territorio (2 h)	08/04/2025 06/05/2025 15/05/2025
Marrone Cristina	M&F	Contratto integrativo “La revisione del collegio sindacale nelle PMI” (7 h)	a.a. 2024/2025
Mahoud Mohammad	M&F	Management and Digital Technologies for BSc Students – Foundation of Project Management Methodologies (8 h)	02/10/2024 25/10/2024 30/10/2024 06/11/2024
Mahoud Mohammad	M&F	Tutor of the Entrepreneurship, Business and Career (EBC) Interdepartmental Model (3h)	27-28/05/2025 03-04/06/2025 10-11/06/2025 17/06/2025

Turchetta Alessia	M&F	Economia e Gestione delle Imprese (2h)	06/11/2024
		Comunicazione d'impresa e del territorio (6h)	20/03/2025
		Economia e Gestione delle Imprese Internazionali (2h)	03/04/2025
		Marketing e Promozione dello Sport e Turismo (4h)	20/05/2025
			29/04/2025
			13/05/2025

Tabella 10: Attività didattico integrative e di tutoraggio svolte dai dottorandi 2024/2025 XL ciclo

Dottorando	Curriculum	Attività didattica integrativa/tutoraggio	Data
Adesse Davide	M&F	Finanza Aziendale (h 3)	30/10/2024
Meo Maria Laura	E	Economia delle imprese agroalimentari (h 6)	28/11/2024
			2/12/2024
			6/10/2025

D.PHD.2.6

I periodi di mobilità all'estero sono incentivati e monitorati, in fase di autorizzazione e convalida, sulla base della coerenza con i temi di ricerca. I tutor valutano l'impatto del periodo di mobilità sulla qualità della ricerca e sulla formazione del dottorando e riferiscono al Collegio i risultati raggiunti.

Per l'aa 2024/2025 si registrano n. 4 richieste di visiting per il XXXVIII ciclo di cui 3 in paesi UE e 1 in paesi extra UE; n. e visiting in paesi UE per il XXXIX ciclo.

Si è proceduto, inoltre, a rafforzare il legame con gli stakeholders industriali/di ricerca coinvolti. In particolare, risultano già stipulate convenzioni per i periodi di formazione in azienda con Banca Popolare Del Cassinate, Intellidio Srl, InDatis S.r.l., RSM Società di Revisione e Organizzazione Contabile S.p.a, Polselli S.p.a, Aldo Borelli S.r.l.

D.PHD.2.7

Il Corso garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti ad essi direttamente riconducibili (individualmente o in collaborazione) e adeguatamente accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti della ricerca, ove applicabili. A tal fine, i dottorandi attivano il proprio identificativo ORCID e ad utilizzarlo nelle proprie pubblicazioni. Inoltre, i dottorandi depositano i risultati nel repository istituzionale IRIS.

La produzione scientifica è parte fondamentale del percorso dottorale e l'Ateneo ne riconosce l'importanza attribuendo fino ad un massimo di 20 CFU per le pubblicazioni; aspetto importante ai fini della valutazione dell'avanzamento del percorso di dottorato. L'effetto dell'adozione di tale criterio è stato in generale positivo se si considera che, nell'anno 2025, risultano, tra articoli in rivista e contributi a congresso, n. 27 prodotti per il XXXVIII ciclo; n. 23 per il XXXIX ciclo e n. 2 per il XL. L'anno scorso erano stati prodotti 20 articoli. Il rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati e il numero delle/i dottorande/i di ricerca risulta soddisfacente.

Punti di forza:

- Chiarezza sugli obblighi e strumenti di tracciabilità della ricerca;
- Collegamento tra produzione scientifica e percorso formativo;
- Uso di dati quantitativi per supportare i risultati.

Aree di miglioramento:

- Non sono previsti incentivi per la pubblicazione *open access* dei risultati.

3 Monitoraggio e miglioramento delle attività (D.PHD.3)

Sono riportate nel seguito le fonti documentali a supporto delle argomentazioni fornite in questa sezione.

1. [Fonte.3.1]	<p>Titolo: Relazioni Tutor a.a. 2024-2025 Breve descrizione: Relazione sulle attività svolte dai dottorandi per l'ammissione all'anno successivo. Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio e miglioramento delle attivitàD.PHD.3/Descrizione delle procedure per il monitoraggio e riesame Link del documento: N/A</p>
2. [Fonte.3.2]	<p>Titolo: Relazione Dottorato XXXVIII ciclo a.a. 2023/2024 Breve Descrizione: Relazioni per il passaggio all'anno successivo Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio e miglioramento delle attivitàD.PHD.3/Descrizione delle procedure per il monitoraggio e riesame Link del documento: N/A</p>
3. [Fonte.3.3]	<p>Titolo: Monitoraggio attività dottorandi XXXVIII, XXXIX e XL ciclo Breve Descrizione: Monitoraggio dello stato di avanzamento dell'attività di ricerca e didattica svolta dai dottorandi. Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio e miglioramento delle attivitàD.PHD.3/Descrizione delle procedure per il monitoraggio e riesame Link del documento: N/A</p>
4. [Fonte.3.4]	<p>Titolo: Relazione di autovalutazione anno 2023/2024 Breve Descrizione: Relazione di autovalutazione anno 2023/2024 Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio e miglioramento delle attivitàD.PHD.3/Descrizione delle procedure per il monitoraggio e riesame Link del documento: Relazione annuale di autovalutazione 2023 ; Relazione di autovalutazione annuale 2024</p>
5. [Fonte.3.5]	<p>Titolo: Relazione di autovalutazione anno 2024/2025 Breve Descrizione: Relazione di autovalutazione anno 2024/2025 Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio e miglioramento delle attivitàD.PHD.3/Descrizione delle procedure per il monitoraggio e riesame Link del documento: Relazione di autovalutazione annuale 2024</p>
6. [Fonte.3.6]	<p>Titolo: Questionario soddisfazione dottorandi Breve Descrizione: Format questionari primo e secondo anno Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio e miglioramento delle attivitàD.PHD.3/Descrizione delle procedure per il monitoraggio e riesame Link del documento: Monitoraggio ANVUR della rilevazione sulla soddisfazione dei dottorandi</p>
7. [Fonte.3.7]	<p>Titolo: Relazione AVA 2025 Breve descrizione: Relazione del nucleo di valutazione Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio e miglioramento delle attivitàD.PHD.3/Descrizione delle procedure per il monitoraggio e riesame Link del documento: Relazione AVA 2025</p>
8. [Fonte.3.8]	<p>Titolo: Costituzione comitato di indirizzo per la consultazione delle parti sociali Breve descrizione: Relazione del nucleo di valutazione Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio e miglioramento delle attivitàD.PHD.3/Descrizione delle procedure per il monitoraggio e riesame Link del documento: Verbale Costituzione comitato di indirizzo</p>
9. [Fonte 3.9]	<p>Titolo: Nota metodologica Indicatori quantitativi Breve descrizione: Nota metodologica Indicatori quantitativi AVA3 Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio e miglioramento delle attivitàD.PHD.3/3.2 Esisti del monitoraggio e riesame/3.2.7 Indicatori selezionati da ANVUR Link del documento: Nota metodologica valutazione AVA3</p>

Aspetti da considerare

D.PHD.3.1 Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l'analisi delle loro opinioni, di cui vengono analizzati sistematicamente gli esiti.

D.PHD.3.2 Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora l'allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi.

D.PHD.3.3 Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all'evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del Dottorato, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2]

3.1 Descrizione delle procedure per il monitoraggio e riesame

D.PHD 3.1

I supervisor e i co-supervisor dei dottorandi iscritti al Corso di Dottorato in “Economia e Management per l’Innovazione e la Sostenibilità” vigilano sulle attività di formazione e di ricerca dei dottorandi [Fonte.3.1]. Secondo l’art. 8 comma 4 del titolo III del Regolamento di Ateneo in materia di Dottorato di Ricerca, Il Supervisore ha il compito di contribuire alla definizione del progetto formativo individuale del dottorando; di seguirne le attività, monitorando la disponibilità di fondi e attrezzature necessarie per lo svolgimento della ricerca; di fungere da relatore della tesi finale. L’attività di monitoraggio da parte del Nucleo di Valutazione può prevedere lo svolgimento di audizioni del Coordinatore, dei componenti del Collegio dei docenti e dei dottorandi.

Secondo l’art. 8 comma 3 del titolo III del Regolamento di Ateneo in materia di Dottorato di Ricerca, al Collegio è affidata la progettazione e la realizzazione scientifica e didattica del Corso, stabilendo gli obiettivi formativi, le tematiche, gli ambiti disciplinari e la struttura del Corso, definendo annualmente l’organizzazione delle attività formative, quantificando l’attività didattica e tutoriale di professori e ricercatori.

Il Collegio docenti attraverso i 2 referenti di curriculum nei proff. Maria Fedele (curriculum Management e Finanza) e Gennaro Zezza (curriculum Economics), che hanno affiancato il Coordinatore nel monitoraggio delle attività del dottorato, ha verificato costantemente nel corso delle riunioni del Collegio lo svolgimento delle attività didattiche e lo stato di avanzamento del lavoro di ricerca dei dottorandi. In particolare, è stata utilizzata una modulistica, che consente di seguire e valutare le singole attività dei dottorandi, che viene portata all’attenzione del Collegio ed esaminata in maniera particolare a fine anno in occasione delle varie procedure previste in quel periodo.

Al termine di ogni anno, gli studenti vengono invitati a sottoporre al Collegio dei Docenti una relazione sulle attività svolte, sia per quanto riguarda la formazione, che per la ricerca, indicando per ciascuna di esse il peso in CFU, approvata dal loro tutor che permette l’ammissione o la non ammissione all’anno accademico seguente o all’esame finale.

A partire dal II anno di corso il dottorando deve integrare la relazione [Fonte.3.2][Fonte.3.3] sulle attività formative e di ricerca svolte con un seminario aperto al pubblico, su un argomento connesso alla preparazione della tesi di dottorato. Alla fine di ciascun anno, il Coordinatore del dottorato prepara una relazione di autovalutazione [Fonte.3.4][Fonte.3.5].

I dottorandi sono anche invitati a presentare una sintesi della loro attività, dinanzi al Collegio o a una Commissione ristretta, nominata dal Collegio a norma dell’Art. 6 comma 3 del Regolamento del Corso di dottorato in “Economia e Management per l’Innovazione e la Sostenibilità”, e composta da almeno tre membri, che sovrintende alla presentazione della relazione del dottorando e propone al Collegio le deliberazioni da adottare.

Infine, si tiene conto dei questionari di autovalutazione predisposti dall’ateneo, come strumenti per il monitoraggio.

Annualmente, viene distribuito ai dottorandi un questionario finalizzato a raccogliere informazioni sulla produzione scientifica, sulle iniziative di formazione a cui i dottorandi hanno partecipato per verificare il grado di soddisfazione dei dottorandi [Fonte.3.6].

Verrà predisposto un questionario da somministrare ai dottori di ricerca per monitorare la soddisfazione complessiva riguardo il loro percorso di dottorato. L’obiettivo è quello di comprendere come i dottorandi percepiscono la qualità della formazione, della ricerca, delle esperienze all’estero, delle strutture e del supporto ricevuto durante il corso di dottorato.

Non sono ancora disponibili i risultati di questa analisi, in quanto l’a.a. 2022/2023 è il primo anno di attivazione del Dottorato in Economia e Management per l’Innovazione e la Sostenibilità e attualmente non ci sono dottori di ricerca.

D.PHD 3.2

Il Corso di Dottorato prevede un'allocazione strutturata delle risorse finanziarie destinate a supportare l'attività formativa e di ricerca dei dottorandi, anche in linea con quanto stabilito dalla normativa ministeriale (documento chiave Regolamento di Dottorato).

Ogni dottorando dispone di un budget pari al 10% del proprio compenso annuo lordo, da utilizzare per spese relative alla ricerca, incluse trasferte nazionali e internazionali per partecipazione a convegni, workshop o altre attività connesse alla presentazione e diffusione dei risultati scientifici.

L'utilizzo di tali fondi è monitorato indirettamente dal Collegio dei docenti, che verifica l'aderenza delle attività supportate agli obiettivi formativi e scientifici del corso di dottorato attraverso i tutor. I periodi di ricerca superiori ai 30 giorni vengono autorizzati dal Collegio. Le spese devono essere autorizzate preventivamente dal supervisore, il quale garantisce la coerenza con il progetto scientifico individuale. Eventuali criticità o esigenze vengono discusse e affrontate in sede collegiale.

D.PHD 3.3

Il Corso di Dottorato pianifica l'aggiornamento continuo dei percorsi formativi e di ricerca, tenendo conto dell'evoluzione culturale e scientifica delle discipline di riferimento. È stato istituito il Comitato di indirizzo per favorire il confronto con le parti interessate e proporre eventuali modifiche [Fonte.3.8].

Le attività didattiche e di ricerca sono definite annualmente dal Collegio dei Docenti, includono corsi, seminari e mobilità internazionale, e sono adattate ai bisogni formativi dei dottorandi. Viene promossa la partecipazione a iniziative scientifiche e professionali anche esterne.

Il Corso utilizza questionari di soddisfazione [Fonte.3.6], approvati dal PQA di Ateneo, relazioni annuali dei dottorandi e supervisori. I risultati sono analizzati regolarmente dal Collegio, tramite il Gruppo AQ. L'analisi dei risultati è contenuta nelle relazioni di autovalutazione, che vengono vagliate dal PQA [Fonte.3.7], quindi approvate in Senato Accademico e in Consiglio di Amministrazione, con approvazione definitiva del Dipartimento.

Sulla base dei risultati del monitoraggio, vengono apportate modifiche al Manifesto degli Studi e alla programmazione. Il Comitato di indirizzo contribuirà a formalizzare e rafforzare questo processo di miglioramento continuo.

Punti di forza:

- Il monitoraggio continuo da parte dei tutor e del Collegio dei docenti delle competenze e conoscenze necessarie per la formazione;
- La costituzione dall'a.a. 2024/2025 di un Comitato di indirizzo per la consultazione delle parti sociali.

Area di miglioramento:

- Individuazione di opportuni indicatori di performance per monitorare l'efficacia delle attività;
- Predisporre uno strumento di monitoraggio, in tempo reale, dei dati significativi del percorso della/del dottoranda/o (dettaglio dello studente, attività formative interne ed estere, attività fuori sede, pubblicazioni, stato di avanzamento della tesi);
- Predisporre una pagina web dei dottorandi.

3.2 Esiti del monitoraggio e riesame

3.2.1 Composizione, modalità di lavoro e riunioni del Collegio dei Docenti

Alla data di approvazione di tale relazione il Collegio risulta così costituito:

Tabella 11: Composizione Collegio dei Docenti per ciascun ciclo

	XXXVIII Ciclo	XXXIX Ciclo	XL Ciclo
N° componenti	27	27	30
N° professori	20	23	25
Percentuale ricercatori universitari	26%	15%	17%
Percentuale ricercatori di enti	/	/	/

pubblici di ricerca di alta qualificazione			
Grado di copertura SSD	86%	86%	86%
Coordinatore	Raffaele Trequattrini	Mario Rosario Guarracino	Mario Rosario Guarracino
Composizione del Gruppo AQ	Benedetta Cuzzo, Raffaele Giammetti	Benedetta Cuzzo, Raffaele Giammetti	Sara Zuccarino, Cinzia di Palo, Alberto Varone

Vengono riportate nella Tabella 12 le principali informazioni (data e sintesi) delle riunioni del Collegio dei Docenti successive all'approvazione della precedente relazione di autovalutazione e una sintesi degli argomenti discussi.

Tabella 12: Tabella riepilogativa delle Riunioni del Collegio dei Docenti

Data	Sintesi degli argomenti discussi
28/01/2025	Analisi e discussione della relazione del Nucleo di Valutazione – Anno 2024 nella composizione estesa ai docenti; Completamento offerta formativa; Approvazione presidente del gruppo AQ
19/02/2025	Comunicazione approvazione progetto UE ECROS (progetto Marie Curie) in collaborazioni con le Università della rete Eut+; Approvazione passaggio d'anno dottorandi; Approvazione calendario e bando esterno per insegnamento "Il costo del capitale: differenza tra le società liste and unlisted"; Discussione richiesta da parte di dottorando a svolgere attività lavorativa
27/02/2025	Approvazione periodo estero da dottorandi
28/03/2025	Approvazione passaggio d'anno dei dottorandi del XXXVII e XXXIX del ciclo; Approvazione dell'incarico a responsabile del curriculum "Management e Finanza"; Proposta di Attivazione XLI ciclo; Approvazione del Comitato di indirizzo parti sociali con estensione anche ad ex- Dottori di Ricerca dell'Università degli Studi di Cassino; Nomina nuovo coordinatore del Comitato di indirizzo parti sociali; Approvazione di afferenza al Collegio dei docenti per il XLI ciclo
08/05/2025	Approvazione attivazione bando per N°1 borsa di dottorato co-finanziata dal Consorzio industriale del Lazio; Approvazione Attivazione XLI ciclo; Approvazione dell'attribuzione dell'incarico per Didattica Dottorale per attività formativa "Il costo del capitale: differenza tra le società liste and unlisted"
08/07/2025	Approvazione richiesta periodo estero per dottorandi
17/07/2025	Verifica del profitto dei dottorandi; Approvazione periodi all'estero dei dottorandi; Richiesta di Co-tutela; Approvazione richiesta congedo obbligatorio; Autorizzazione attività lavorativa da parte di dottorando

Il Collegio ha inoltre individuato al proprio interno i seguenti referenti e/o commissioni:

Funzione Referente/Commissione	Membro/i del Collegio
Presidente del gruppo AQ	Sara Zuccarino
Coordinatrice Comitato di indirizzo parti sociali	Daniela Federici
Commissione AQ	Sara Zuccarino, Cinzia di Palo, Alberto Varone
Referente monitoraggio attività didattica, curriculum Management e Finanza	Maria Fedele
Referente monitoraggio attività didattica, curriculum Economics	Gennaro Zezza

Il Collegio dei Docenti organizza periodicamente riunioni online per discutere aspetti organizzativi, gestionali e didattici, con l'obiettivo di migliorare e armonizzare l'offerta formativa.

Ai sensi dell'art. 2, comma 7 del Regolamento del Corso di dottorato di ricerca, il Collegio dei docenti può essere consultato in modalità telematica asincrona mediante invio di una mail da parte del Coordinatore. Tali consultazioni asincrone (Tabella 13) vengono di norma utilizzate per le autorizzazioni alle missioni e periodi di ricerca all'estero dei dottorandi, al fine di garantire un miglioramento continuo delle attività e delle opportunità formative offerte dal corso di dottorato.

Tabella 13: Prospetto riepilogativo delle Riunioni asincrone del Collegio dei Docenti

Data	Sintesi degli argomenti discussi
27/02/2025	Approvazione periodo estero da dottorandi
08/07/2025	Approvazione richiesta periodo estero per dottorandi
07/08/2025	Approvazione richiesta periodo estero per dottorandi
3/09/2025	Nomina della Commissione esaminatrice Ammissione XLI ciclo
3/10/2025	Approvazione richiesta periodo estero per dottorandi
7/10/2025	Discussione richiesta di co-tutela da parte dei dottorandi
31/10/2025	Comunicazioni; Approvazione verbale seduta precedente; Costituzione comitato di indirizzo per la consultazione delle parti sociali; nella composizione estesa ai docenti: Passaggio d'anno; Completamento offerta formativa Pratiche studenti

3.2.2 Studenti iscritti

Per ciascuno dei cicli (XXXVIII, XXXIX, XL) vengono riportate le informazioni relativi agli studenti iscritti. Per ciascun studente viene specificato il curriculum, la tipologia di borsa, il nome e cognome del tutor e co-tutor nonché il titolo dell'argomento di ricerca.

Tabella 14 Elenco dottorandi iscritti al XXXVIII ciclo

Dottorandi	Curriculum	Tipologia di Borsa	Tutor	Co-tutor	Argomento di ricerca
Aciòn Lopez Ahmed	E	Ateneo	Prof. Sergio Nisticò	Prof. Gennaro Zezza	(Un) Sustainable financing of social policy: Cuba as a case study
Caldaroni Simone	E	Borsa DM 351 – PNRR Sulla tematica "Sostenibilità finanziaria e sociale dell'invecchiamento demografico"	Prof. Sergio Nisticò	Prof. Gennaro Zezza	Progettazione e istituzione di un sistema pensionistico comune Europeo
Colamatteo Ilenia	M&F	Ateneo	Prof. Lucio Cappelli	Prof.ssa Benedetta Cuzzo	How does Quality Assessment impact the Degree of Innovation and Sustainability of Higher Education Institutions? The Determination of Best Practices among European Systems

D'Agostini Maria	M&F	Borsa finanziata sul Programma di Ricerca PNRR "Rome Technopole – Ecosistema di innovazione" – CUP H33C22000420001 - sulla tematica "Progettare ecosistemi territoriali competitivi: modelli innovativi ed approcci marketing based per lo	Prof. Marcello Sansone	Prof. Roberto Bruni	Artificial intelligence and open innovation in the development of an innovative marketing based model to facilitate collaboration between SMEs
		sviluppo di reti integrate di capacità e di competenze digitali"			
Lena Grazia Maria Alessandra	E	Borsa DM 352 cofinanziata da Banca Popolare del Cassinate sulla tematica "Sviluppo di modelli predittivi per l'innovazione e la sostenibilità finanziaria"	Prof. Vincenzo Formisano	Prof.ssa Maria Fedele	Sviluppo di modelli predittivi per l'innovazione e la sostenibilità finanziaria
Lentini Michele	M&F	Senza Borsa	Prof.ssa Anna Paola Micheli	Prof. Carmelo Intrisano	Fintech nel Sistema delle startup
Marandola Marika	M&F	Senza Borsa	Prof. Raffaele Trequattrini	Prof. Fabio Nappo	Economia verde e impatto ambientale
Marciano Chiara	E	Borsa finanziata sul Programma di Ricerca PNRR "Rome Technopole – Ecosistema di innovazione" – CUP H33C22000420001- sulla tematica "Trasformazione digitale e Industria 4.0"	Prof. Mario Rosario Guarracino	Prof. Gennaro Zezza	Big Data and Advanced Analytics per lo sviluppo di modelli per il Risk Management: dal Credit scoring al Vendor Rating
Varone Alberto	M&F	Borsa DM 352 cofinanziata da Intellidio Srl sulla tematica "Modelli e strumenti organizzativi per la trasformazione digitale in domini a d alta complessità"	Prof. Francesco Bolici	Prof. Raffaele Trequattrini	Frameworks and Tools for Digital Transformation in High Complexity Domains

Tabella 15: Elenco dottorandi iscritti al XXXIX ciclo

Dottorandi	Curriculum	Tipologia di Borsa	Tutor	Co-tutor	Titolo Argomento di ricerca
Bernhard Brian Daniel	E	Borsa DM117 cofinanziata da Indatis s.r.l	Prof. Mario Rosario Guarracino	Prof. Gennaro Zezza	La Governance dell'Impresa Data Driven
D'Agostino Maria Teresa	M&F	Borsa DM 118 - PNRR	Prof. Giuseppe Russo	Prof. Andrea Moretta	Nuovi approcci in ambito finanziario nella prospettiva dell'innovazione e della sostenibilità
Della Valle Giorgio	M&F	Borsa DM 117 cofinanziata da RMS Società di Revisione e Organizzazione Contabile S.p.a	Prof. Giuseppe Russo	Prof. Andrea Moretta	La transizione 4.0 e il trasferimento tecnologico in nuovi contesti
Giangrande Nicolò	M&F	Borsa DM 118 - PNRR	Prof. ssa Annapaola Micheli	Prof. Giuseppe Russo	L'impatto degli indicatori ESG sulla performance economico finanziaria
Gigli Sara	M&F	Borsa DM 117 – cofinanziata da Polselli S.p.a.	Prof. Fabio Napo	Prof. Giuseppe Russo	L'implementazione di un Sistema di reporting basato sulla sostenibilità
Infascelli Lorenzo	M&F	Borsa DM 117 cofinanziata da Aldo Borelli S.r.l.	Prof. Andrea Moretta	Prof. Giuseppe Russo	Studio e analisi di modelli gestionali di comando, controllo e comunicazione
Marrone Cristina	M&F	Senza Borsa	Prof.ssa Benedetta Cuozzo	Prof. Fabio Nappo	La centralità dell'aziendalista nel nuovo Codice della crisi: continuità, risanamento e valore dell'impresa
Molina Aguirre Giovanni Francisco	E	Borsa DM 118 PNRR	Prof. Piero Esposito	Prof. Marcello De Rosa	The income distribution and innovative policies for sustainable growth
Mahoud Mohammad	M&F	Borsa DM 118 PNRR	Prof. Roberto Bruni	Prof. Andrea Moretta	Riciclo e riutilizzo delle batterie: dinamiche dei mercati e prospettive di gestione dei servizi
Turchetta Alessia	M&F	Borsa DM 118 PNRR	Prof. Andrea Moretta	Prof. Roberto Bruni	Una prospettiva di management nello sviluppo digitale e sostenibile delle Smart cities: coinvolgere gli stakeholder urbani

Tabella 16 Elenco dottorandi iscritti al XL ciclo

Dottorandi	Curriculum	Tipologia di Borsa	Tutor	Co-tutor	Titolo Argomento di ricerca
Adesse Davide	M&F	Borsa DM 630 cofinanziata da Finance & Value S.r.l.	Prof. ssa Anna Paola Micheli	Prof. Carmelo Intrisano	Le implicazioni dell'innovazione sul costo del capitale
Meo Maria Laura	E	Borsa DM 630 cofinanziata da Associazione Orme Tra Idee Culture e Agricolture	Prof. Carlo Russo	Prof. Marcello De Rosa	Strategia di sviluppo integrata dei distretti agrorurali sull'asse estovest tra Abruzzo e Lazio
Petrarca Vanessa	E	Borsa Ateneo	Prof. Gennaro Zezza	Prof. Sergio Nisticò	Modelling the environment through a SFC approach

3.2.3 Incontri con i portatori di interesse

Il Collegio dei Docenti dei docenti in data 28/03/2025 ha approvato la costituzione del comitato di indirizzo parti sociali, che risulta così composto:

Presidente: Prof.ssa Daniela Federici

Componenti: Gianni De Robertis (Chief Economist di KPMG), Stefano Fantacone (Research Director del Centro Europa Ricerche), Andrea Tarantino (Head of Client Management Governance & Analytics), Massimo Rovatti (Head of Smart Mobility & Membro del CdA di Eni France), Roberto Caramanica (DG BPC).

Il 14 Luglio 2025 si è inoltre un incontro di consultazione tra l'Università e le organizzazioni rappresentative dei settori produttivi e professionali.

Durante la riunione sono stati presentati i corsi di dottorato di ricerca, illustrate le agevolazioni fiscali legate al finanziamento delle borse di dottorato e discussi i progetti di trasferimento tecnologico. È emersa la necessità di formare dottorandi con competenze multidisciplinari e trasversali, capaci di applicare il metodo scientifico al problem solving e all'analisi critica.

Sono previste successive riunioni tra il Coordinatore dei corsi di dottorato, il Pro-rettore al trasferimento tecnologico, il Pro-rettore alla ricerca, la Delegata al Dottorato di ricerca per definire azioni concrete di attuazione.

Miglioramento: individuazione di altri componenti, inserimento dei coordinatori dei corsi di studio delle lauree magistrali, coordinamento con le azioni dei corsi di laurea magistrale, coinvolgimento delle aziende che finanziano le borse.

3.2.4 Soddisfazione di dottorandi e dottori di ricerca

I dati di Almalaurea non sono disponibili, in quanto il Dottorato è stato istituito nell'a.a. 2022/2023. Il coordinatore ha registrato le attività e le opinioni dei dottorandi del terzo anno (XXXVIII ciclo), secondo anno (XXXIX ciclo) e del primo anno (XL ciclo). Sono stati somministrati i questionari di Ateneo agli studenti in forma anonima, per

poi procedere all'analisi consuntiva delle attività svolte durante l'anno accademico 2023/2024. I questionari sono stati sottoposti sia in lingua italiana che inglese per agevolarne la compilazione da parte degli studenti stranieri

È emerso un livello generale di soddisfazione per l'intero percorso formativo seguito.

XXXVIII Ciclo

Sono stati compilati 7 questionari (78% sul totale), ed i risultati sono stati esaminati e analizzati rispetto alle linee guida stabilite dall'ANVUR ai sensi della Delibera del Consiglio Direttivo n. 64 del 21 marzo 2023.

Attività formative

Tutti i rispondenti concordano che il dottorato prevede attività formative strutturate e che l'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale.

Tutti i rispondenti concordano col fatto che i moduli hanno un taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare. Alla domanda sulle le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato, l'86% di loro ha sostenuto verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato in forma scritta, il 71,4% in forma orale ed il 14,3% di questi ha anche sostenuto una prova pratica. Di seguito vengono riportati i dati relativi alle domande sulla Formazione.

Domande	Risposte	Voto medio
Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato	7	7
Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate	7	7
Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate	7	7
Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca della tesi	7	8
Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono una formalità o sono state del tutto assenti	7	3
Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte	7	8

Nel complesso, le attività proposte sembrano essere apprezzate dagli studenti, che le considerano adeguate e non invasive rispetto al normale svolgimento dell'attività di ricerca. Un aspetto da evidenziare riguarda le valutazioni in itinere, per le quali non si è registrato un punteggio particolarmente elevato. Tale osservazione è legata al fatto che, per i dottorandi del XXXVIII ciclo iscritti al terzo anno, le attività principali sono concentrate principalmente sulla stesura della tesi, piuttosto che sulla partecipazione a valutazioni intermedie.

Periodi di studio o ricerca

Il 71,4% dei rispondenti ha dichiarato di avere svolto e svolgeranno un periodo all'estero coerenti con il proprio progetto formativo.

Tra la percentuale dei rispondenti che hanno dichiarato di avere svolto e svolgeranno un periodo all'estero tutti i dottorandi dichiarano di aver usufruito dei budget aggiuntivo.

Per i rispondenti che hanno dichiarato di avere svolto il periodo all'estero di registrano questi risultati:

Domande	Risposte	Voto medio
Durante il Corso di Dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero	7	9,2

Il supporto ricevuto dall'Università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente	7	9,4
Il supporto ricevuto dall'Università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente	7	9,2
Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio all'estero	7	9,6

Strutture e strumenti

Relativamente allo spazio in cui si trovano a lavorare, 6 dottorandi su 7 dichiarano di avere uno spazio di lavoro. Tra questi 3 dichiarano di avere uno spazio senza postazione, 2 dichiarano di avere uno spazio con postazioni condivise, ed 1 di avere uno spazio senza postazioni. Due dichiarano di non possedere una postazione mentre uno dichiara di avere uno spazio senza postazioni.

Impegno didattico

Riguardo l'impegno sulla didattica, il 47% degli studenti è coinvolto su attività integrative (esercitazioni, tutorato, seminari). Questi studenti giudicano in media più che positivamente (9,3) queste attività e reputano che il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica gli permette di dedicarsi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e della tesi, con un giudizio medio pari a 9,8.

Attività di ricerca

Relativamente all'attività di ricerca 4 studenti su 7 (57%) dichiara di aver effettuato attività di ricerca in collaborazione con altre università. Una percentuale del 43% dichiara di aver effettuato attività di trasferimento tecnologico in collaborazione con le imprese.

Strutture e strumenti

Domande	Risposte	Voto Medio
Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si sente, si trova posto)	7	4
I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità	7	4
Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte	7	5
Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate	7	5
Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria	7	7

Relativamente alle strutture ed agli strumenti, i giudizi mostrano una condizione di insoddisfazione da parte dei dottorandi. In particolare, si verificano risultati sufficienti (7) per i servizi offerti dagli uffici di segreteria.

Trasparenza e coinvolgimento

Domande	Risposte	Voto Medio
Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate	7	5
I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività	7	6
Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate	7	7,8

XXXIX Ciclo

Sono stati compilati 6 questionari (60%), ed i risultati sono stati esaminati e analizzati rispetto alle linee guida stabilite dall'ANVUR ai sensi della Delibera del Consiglio Direttivo n. 64 del 21 marzo 2023.

Attività formative

Tutti i rispondenti concordano che il dottorato prevede attività formative strutturate e che l'attività formativa distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale.

Tutti i rispondenti concordano col fatto che i moduli hanno un taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare. Alla domanda sulle le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato, 100% ha sostenuto verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato in forma scritta, e il 16,7% di questi ha anche sostenuto una prova pratica. Di seguito vengono riportati i dati relativi alle domande sulla Formazione.

Domande	Risposte	Voto medio
Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato	6	7,5
Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate	6	9
Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate	6	7
Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca della tesi	6	7,5
Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono una formalità o sono state del tutto assenti	6	5
Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte	6	8

Nel complesso, le attività proposte sembrano essere apprezzate dagli studenti, che le reputano adeguate e coerenti rispetto all'attività di ricerca. Un aspetto da sottolineare è relativo alle valutazioni in itinere rispetto a quale non si è ottenuto un buon punteggio

Periodi di studio o ricerca

Tutti rispondenti hanno dichiarato di avere svolto e svolgeranno un periodo all'estero.

Solo il 50% dei dottorandi ha usufruito dei budget aggiuntivo. Tutti i rispondenti hanno dichiarato altresì di volersi recare all'estero per un soggiorno di ricerca e di voler usufruire dell'incremento del 50% previsto della borsa.

Domande	Risposte	Voto medio
Durante il Corso di Dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero	6	9
Il supporto ricevuto dall'Università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente	6	8
Il supporto ricevuto dall'Università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente	6	8,5
Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio all'estero	6	8,5

Strutture e strumenti

Relativamente allo spazio in cui si trovano a lavorare, 3 studenti su 6 dichiarano di avere uno spazio di lavoro con

postazione condivisa. Due dichiarano di non possedere una postazione mentre uno dichiara di avere uno spazio senza postazioni. Nessuno di loro dichiara di possedere uno spazio di lavoro dedicato con postazioni dedicate. Lo spazio messo a disposizione dei dottorandi presso il DIPEG consiste di un ambiente con alcune scrivanie non dotate di postazioni o di altre attrezzature, che viene valutato con un voto medio di 8,5 da chi ne usufruisce.

Impegno didattico

Riguardo l'impegno sulla didattica, il 50% degli studenti è coinvolto su attività integrative (esercitazioni, tutorato, seminari). Questi studenti giudicano in media più che positivamente (9,7) queste attività e reputano che il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica gli permette di dedicarsi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e della tesi, con un giudizio medio pari a 9.

Attività di ricerca

Relativamente all'attività di ricerca due studenti su sei (33,3%) dichiara di aver effettuato attività di ricerca in collaborazione con altre università. Al contrario una percentuale del 67% dichiara di aver effettuato attività di trasferimento tecnologico in collaborazione con le imprese.

Strutture e strumenti

Domande	Risposte	Voto Medio
Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si sente, si trova posto)	6	8,5
I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità	6	8,5
Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte	6	8,5
Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate	6	8,5
Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria	6	9

Relativamente le strutture e gli strumenti, i giudizi sono tutti superiori al 7, con voti medi vicini all'9 per i servizi di segreteria.

Trasparenza e coinvolgimento

Domande	Risposte	Voto Medio
Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate	6	8
I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività	6	7
Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate	6	8

XL Ciclo

Sono stati compilati 2 questionari (66,7%), ed i risultati sono stati esaminati e analizzati rispetto alle linee guida stabilite dall'ANVUR ai sensi della Delibera del Consiglio Direttivo n. 64 del 21 marzo 2023.

Attività formative

Tutti i rispondenti concordano che il dottorato prevede attività formative strutturate e che l'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale.

Tutti i rispondenti concordano col fatto che i moduli hanno un taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare. Alla domanda sulle le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato, 100% ha sostenuto verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato in forma scritta e orale ed il 50% di questi ha anche sostenuto una prova pratica. Di seguito vengono riportati i dati relativi alle domande sulla Formazione.

Domande	Risposte	Voto medio
Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato	2	6,5
Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate	2	7,5
Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate	2	7
Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca della tesi	2	5
Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono una formalità o sono state del tutto assenti	2	5
Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte	2	7,5

Nel complesso, le attività proposte sembrano essere apprezzate dagli studenti, che le reputano adeguate e non invasive rispetto all'attività di ricerca. Un aspetto da sottolineare è relativo alle valutazioni in itinere ed il carico di lavoro rispetto a quale non si è ottenuto un buon punteggio.

Periodi di studio o ricerca

Tutti rispondenti hanno dichiarato di voler svolgere un periodo all'estero.

Il 50% dei dottorandi ha usufruito dei budget aggiuntivo. Tutti i rispondenti hanno dichiarato altresì di volersi recare all'estero per un soggiorno di ricerca e di voler usufruire dell'incremento del 50% previsto della borsa.

Domande	Risposte	Voto medio
Durante il Corso di Dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero	2	4
Il supporto ricevuto dall'Università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente	2	4
Il supporto ricevuto dall'Università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente	2	4,5
Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio all'estero	2	4,5

Strutture e strumenti

Relativamente allo spazio in cui si trovano a lavorare, tutti i rispondenti 6 dichiarano di avere uno spazio di lavoro dedicato di uno con postazione condiviso e uno con postazione non condivisa.

Impegno didattico

Riguardo l'impegno sulla didattica, il 50% degli studenti è coinvolto su attività integrative (esercitazioni, tutorato, seminari). Questi studenti giudicano in media più che positivamente (8) queste attività e reputano che il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica gli permette di dedicarsi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e della tesi, con un giudizio medio pari a 8.

Attività di ricerca

Relativamente all'attività di ricerca uno solo studente (50%) dichiara di aver effettuato attività di ricerca in collaborazione con altre università. Una stessa percentuale dichiara di aver effettuato attività di trasferimento tecnologico in collaborazione con le imprese.

Strutture e strumenti

Domande	Risposte	Voto Medio
Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si sente, si trova posto)	2	7
I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità	2	5
Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte	2	6,5
Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate	2	4,5
Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria	2	4,5

Relativamente alle strutture ed agli strumenti, i giudizi sono tutti superiori al 7, con voti medi vicini all'9 per i servizi bibliotecari e di segreteria.

Trasparenza e coinvolgimento

Domande	Risposte	Voto Medio
Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate	2	5,5
I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività	2	4,5
Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate	2	6

Non sono disponibili i dati dell'ultimo rapporto AlmaLaurea su Condizione occupazionale dei Dottori di ricerca e Profilo dei Dottori di Ricerca dato che l'anno accademico 2022/2023 è il primo anno di attivazione del corso di Dottorato in Economia e Management per l'Innovazione e la Sostenibilità.

- Condizione occupazionale dei Dottori di ricerca <https://www.almaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-dottori-di-ricerca>
- Profilo dei dottori di ricerca <https://www.almaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-dottori-di-ricerca>

3.2.5 Mobilità internazionale dei dottorandi

I dottorandi iscritti al XXXVIII e XXXIX ciclo, salvo alcune specifiche eccezioni legate a borse di studio con vincoli particolari, hanno concluso, stanno per concludere o stanno avviando il proprio periodo di studio e ricerca all'estero. La tabella riportata (Tabella 17) riassume le principali attività svolte da ciascun dottorando durante le esperienze di mobilità internazionale.

Dall'analisi dei dati emergono, destinazioni diverse (Europee e non) che riflettono la varietà degli approcci metodologici e dei contesti di ricerca dei diversi dottorandi.

Nel complesso, la mobilità internazionale si conferma un elemento fondamentale per l'arricchimento formativo e la costruzione di reti di collaborazione, contribuendo al miglioramento qualitativo della ricerca e alla proiezione internazionale del corso di dottorato.

Si evidenzia che per i dottorandi iscritti al primo anno di dottorato (XL ciclo) è prevista la possibilità di presentare domanda di mobilità a partire dal secondo anno.

Tabella 17: Mobilità Internazionale dottorandi XXXVIII e XXXIX ciclo

Dottorando	Ciclo di Dottorato	Periodo all'estero	Destinazione/Ente ospitante
Ahmed Ación Lopez	XXXVIII	31/03/2025 al 30/09/2025	Departamento de Economía Financiera y Actuarial, Facultad de Economía, Universidad de Valencia- Spagna
Bernhardt Brian Daniel	XXXIX	05/08/2025 al 31/11/2025	Faculty of Economic Sciences of the Universidad Abierta Interamericana- Argentina
Caldaroni Simone	XXXVIII	31/03/2024 al 31/08/2024	Agenzia pensionistica Svedese- Stoccolma
Colamatteo Ilenia	XXXVIII	25/09/2024 al 30/04/2024	Technological University Dublin e Universidad Politécnica de Catagena (UPCT)- Dublino
Della Valle Giorgio	XXXIX	1/12/ 2025 al 31/05/2026	Department of Accounting and Finance, University of Auckland- Nuova Zelanda
Giangrande Nicolò	XXXIX	01/09/2025 al 28/02/2025	Departamento de Derecho Administrativo, Universidad de Granada- Spagna
Gigli Sara	XXXIX	01/03/2026 al 31/08/2026	University of Primorska, Koper-Slovenia
Infascelli Lorenzo	XXXIX	1/11/ 2025 al 31/01/2026	Gruppo di Economia Internazionale e Sviluppo del Dipartimento di Economia e Scienze Sociali dell'Università Politecnica di Valencia – Spagna
Lena Maria Grazia Alessandra	XXXVIII	10/01/2025 al 28/07/2025	New York University – America

Mohammad Mahoud	XXXIX	01/10/2025 al 31/12/2025	Department of Finance Marketing Research- Autonomous University of Madrid – Spagna
Molina Aguirre Giovanni Francisco	XXXIX	01/05/2025 al 1/12/2025	Universitat Rovira i Virgili (URV)- Spagna
Turchetta Alessia	XXXIX	01/10/2025 al 31/12/2025	Department of Finance
Varone Alberto	XXXVIII	01/10/2024 al 31/03/2025	Syracuse University – School of Information Studies- Stati Uniti

È inoltre prevista la partecipazione dei dottorandi a summer school e corsi avanzati all'estero, al fine di ampliare le competenze scientifiche e metodologiche acquisite durante il percorso di dottorato. Ad esempio, la dottoranda Vanessa Petrarca ha frequentato presso l'Aalborg University il corso Empirical SFC Modelling.

3.2.6 Prodotti dei dottorandi

I dottorandi del XXXVIII ciclo alla data odierna hanno prodotti i seguenti risultati:

Tabella 18: Produzione scientifica dottorandi XXXVIII ciclo

Dottorando	Curr	Articolo in riviste / Capitoli di Libro	Working Paper / Atti di Convegno
Ación Lopez Ahmed	E	López, A., & Vidal-Melia, C. (2025). Impacts of Industry 4.0 technologies on pension systems: A scoping review. https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31862.87362	
Caldaroni Simone	E		Nisticò, S., & Caldaroni, S. 2025 <i>At risk of poverty during old age: Some considerations about Italy and Sweden.</i>
Colamatteo Ilenia	M&F	Bravo, I., Colamatteo, I., & Carelli, A. 2024 <i>Packaging alimentare: trade-off tra innovazione e sostenibilità. Industrie Alimentari</i> , 63(661), 3–9. Chiriotti Editore. Colamatteo, I., Bravo, I., & Cappelli, L. 2025. <i>Insect-based food products: A scoping literature review. Food Research International</i> , 200, 115355. https://doi.org/10.1016/j.foodres.2024.115355 Bravo, I., Atait, M., Colamatteo, I., Mancinelli, R., Allam, M., Papetti, P., & Radicetti, E. (2024). <i>Arsenic uptake in durum wheat (Triticum durum Desf.) as influenced by soil tillage practices and fertilization sources in Mediterranean environment. Agriculture</i> , 15(2), 217. Bravo, I., Colamatteo, I., Iannucci, E., & Papetti, P. (2025). <i>Innovative packaging for a sustainable food system.</i> In M. DeRosa & G. Mosconi (Eds.), <i>Alimentazione, nutrizione, sostenibilità. Approcci transdisciplinari fra passato, presente e futuro</i> (pp. 119–128). Cassino: EUC – Ed. Università di	Colamatteo, I. 2023. <i>The development of the cultured meat market: A review on the potential and limits.</i> In M. C. Lucchetti & M. F. Renzi (Eds.), <i>Qualità, innovazione e sostenibilità nella filiera agroalimentare. Il contributo delle Scienze Merceologiche-Roma: TrE-Press.</i> ISBN 979-12-5977-448-4 Colamatteo, I. 2024. <i>Quality 5.0 in higher education: A literature review.</i> In <i>International Association for Quality, Innovation and Sustainability (IAQUIS) Conference, Viterbo</i> (pp. 446–460). ISBN 979-12-210-9378-0

		Cassino. ISBN 978-88-8317-135-2	
D'Agostini Maria	M&F	D'Agostini, M., Colamatteo, A., & Sansone, M. (2025, May 27–30). <i>Open innovation and artificial intelligence as drivers of marketing and digital capabilities: A conceptual framework.</i> European Marketing Academy Conference 2025 – ESIC Business & Marketing School, Madrid. Colamatteo, A., D'Agostini, M., & Sansone, M. (2025, May 27–30). <i>Determinants of private label purchases and analytical models: Insights from experts.</i> European Marketing Academy Conference 2025 – ESIC Business & Marketing School, Madrid.	Pagnanelli, M. A., D'Agostini, M., Russo, C., & Sansone, M. <i>Exploring the dynamics of open innovation and artificial intelligence in region Lazio: A focus group study with experts.</i> D'Agostini, M., Colamatteo, A., Pagnanelli, M. A., & Sansone, M. (2025). <i>Alternative proteins: How do retailers drive the transition towards new sustainable consumption? British Food Journal.</i> D'Agostini, M., Colamatteo, A., Pagnanelli, M. A., & Sansone, M. (2025). <i>Open innovation in healthcare: pathways to innovation and efficiency.</i> Leadersh Health Serv (Bradf Engl)..
Lena Grazia Maria Alessandra	E		
Lentini Michele	M&F		Intriso C.; Calce A.M.; Cafolla, E. Lentini M. (2023), <i>Innovation And Financial Performance: An European Evidence</i>, PressAccademia Procedia, Vol. 18(1), pp 69-70, ISBN 978-605-06192-8-7. In 12th Istanbul Finance Congress, Istanbul 21 dicembre 2023, Istanbul (Turchia) 2024 Intriso C.; Micheli A.P.; Calce A.M. Lentini M. Economic and financial determinants of systematic risk in the Area Euro: an empirical investigation in the manufacturing sector, p 146, ISBN 978-625-6501-83-6. In 13th International Symposium on Social Sciences, 25 maggio 2024, Berna (Svizzera)
Marandola Marika	M&F	(in aspettativa)	

<p>Marciano Chiara</p>	<p>E</p>	<p>Bernhardt, B.D., Marciano, C. & Guarracino, M.R. The Impact of Alternative Data on Default Probability: Analyzing the Italian E-commerce Sector with NLP and Network Structures. <i>Oper. Res. Forum</i> 6, 47 (2025). https://doi.org/10.1007/s43069-025-00442-z Guarracino, M.& Bernhardt, Brian & Marciano C. (2025). Improving SME default prediction through context-enriched classification models. <i>Optimization Letters</i>. 1-25. 10.1007/s11590-025-02241-1. Marciano, C.; Bernhardt, Brian D.; Maddalena, L.; Guarracino, M. R. <i>EGNAN: An enhanced method for interpretable graph neural networks</i>. In <i>Statistics for Innovation III, Italian Statistical Society Series on Advances in Statistics</i>. Springer. ISBN 978-3-031-95994-3</p>	<p>Bernhardt, B. D., Marciano, C., Gigli, S., Maddalena, L., & Guarracino, M. R. (2025). <i>Understanding ESG scores through network analysis: A study using graph neural networks</i>. In <i>CLADAG-VOC 2025 – Supervised and Unsupervised Statistical Data Analysis</i>. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-032-03042-9_4 Bernhardt, B. D., Marciano, C., Guarracino, M. R. <i>Mapping economic and financial structures in the Italian construction sector through correlation networks and cluster analysis</i>. SDS2025 – Statistical Data Science, Springer. (Dettagli editoriali/non disponibili) Bernhardt, B. D., Marciano, C., Guarracino, M. R. <i>GraphSAGeNES: A graph neural network designed for graphs with low feature discriminability</i>. In <i>Proceedings of the 11th International Conference on Machine Learning, Optimization and Data Science (LOD 2025)</i>. Lecture Notes in Computer Science (LNCS). Springer. (Dettagli editoriali/non disponibili)</p>
<p>Varone Alberto</p>	<p>M&F</p>	<p>Varone A. and F. Bolici (2025). Promoting Industrial Sustainability Through the Development of a Collaborative Ecosystem in Lazio’s Naval and Aerospace Sectors. <i>Prospettive In Organizzazione</i>. ISSN: 2465-1753 Varone A., F. Cheschel, L.Marchegiani and F. Bolici (2025). What role(s) for Public Institutions in Emerging Generative AI Ecosystems? <i>Prospeive In Organizzazione</i>. ISSN: 2465-1753 Bolici F., Varone A. and G. Diana (2024). To Ban, or Not to Ban, this is the D(AI)lemma: an Analysis of Ecosystem Landscapes. <i>Lecture Notes in Information Systems and Organization, Digital (Eco) Systems and Societal Challenges</i>. ISBN 978-3-031-75586-6 Varone A., F. Bolici (2025). Digital Work and Aging: An Empirical Study on Age-Dependent Effects of Work-From-Home, Gender and Work-</p>	<p>Varone A., F. Bolici (2025). From Speculation to Implementation: A Systematic Review of Return-to-Office Research and Its Impact for Organizations. To be published in <i>Proceedings of WOA 2025 - Pescara, Italy</i>. Bolici F., Varone A. and Diana, G. (2025). <i>Innovating Workspaces: The Evolution of Distributed Work from Telecommute to Remote Work</i>. To be published in <i>Proceedings of ECIS 2025 – Ahman, Jordan</i>. https://aisel.aisnet.org/cgi/viewcontent.cgi?article=1122&context=ecis2025 Varone A., F. Bolici (2025). <i>The Ban Paradox: Unintended Impacts of Technology Bans on Innovation Diffusion</i>. To be published in <i>Proceedings of EURAM 2025 - Florence, Italy</i>. ISBN 978-2-9602195-7-9</p>

		life Balance on Self-Reported Mental Well-being. Building Innovation in Ageing and Health Policy. Interdisciplinary Management Mechanisms and Strategies.	
--	--	---	--

I dottorandi del 39^ ciclo alla data odierna hanno prodotti i seguenti risultati:

Tabella 19 Produzione scientifica dottorandi XXXIX ciclo

Dottorando	Cur	Articolo in riviste / Capitoli di Libro	Working Paper / Atti di Convegno
Bernhardt Brian Daniel	E	<p>Bernhardt, B.D., Marciano, C. & Guarracino, M.R. The Impact of Alternative Data on Default Probability: Analyzing the Italian E-commerce Sector with NLP and Network Structures. <i>Oper. Res. Forum</i> 6, 47 (2025). https://doi.org/10.1007/s43069-025-00442-z</p> <p>Guarracino, M. & Bernhardt, B.D. & Marciano C, (2025). Improving SME default prediction through context-enriched classification models. <i>Optimization Letters</i>. 1-25. 10.1007/s11590-025-02241-1.</p> <p>Marciano, C.; Bernhardt, B.D.; Maddalena, L.; Guarracino, M. R. <i>EGNAN: An enhanced method for interpretable graph neural networks</i>. In <i>Statistics for Innovation III, Italian Statistical Society Series on Advances in Statistics</i>. Springer. ISBN 978-3-031-95994-3</p>	<p>Bernhardt, B.D., Marciano, C., Gigli, S., Maddalena, L., & Guarracino, M. R. (2025). <i>Understanding ESG scores through network analysis: A study using graph neural networks</i>. In <i>CLADAG-VOC 2025 – Supervised and Unsupervised Statistical Data Analysis</i>. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-032-03042-9_4</p> <p>Bernhardt, B.D., Marciano, C., Guarracino, M. R. <i>Mapping economic and financial structures in the Italian construction sector through correlation networks and cluster analysis</i>. <i>SDS2025 – Statistical Data Science</i>, Springer.</p> <p>Bernhardt, B.D., Marciano, C., Guarracino, M. R. <i>GraphSAGeNES: A graph neural network designed for graphs with low feature discriminability</i>. In <i>Proceedings of the 11th International Conference on Machine Learning, Optimization and Data Science (LOD 2025)</i>. Lecture Notes in Computer Science (LNCS). Springer.</p>

D'Agostino Maria Teresa	M& F	<p>Ali, I., Badghish, S., Korayim, D., Galgotias, A., D'Agostino, M., & Palladino, R. <i>Understanding the impact of peers' knowledge hiding on employees' knowledge manipulation and creative performance: The buffering role of emotional intelligence.</i> [Manuscript JKM-04-2025-0530.R2 submitted].</p> <p>Schimperna, M., Trequatrini, R., Russo, G., & D'Agostino, M. T. <i>The evolution of the entertainment sector in the metaverse: The case of sports event management.</i> [Manuscript JIC-10-2024-0313 submitted to <i>Journal of Intellectual Capital</i>, Emerald].</p>	<p>Mazzanti, M.; Papa, G.; Grimaldi, M.; Carusone, R.; D'Agostino M.T e Palladino R. <i>Augmented leadership in the era of digital humanism: where artificial intelligence meets emotional intelligence</i></p>
Della Valle Giorgio	M& F	<p>Della Valle, G., & Evangelista, M. G. (2025). <i>The application of artificial intelligence in audit: State of the art and possible future developments.</i> <i>International Journal of Business and Management</i>, 20(5), 25. https://doi.org/10.5539/ijbm.v20n5p25</p> <p>Della Valle, G., Nappo, F., Palmaccio, M., & Principale, S. (2025). <i>The advent of ethical finance: A critical and gender perspective.</i> In P. Paoloni (Ed.), <i>Shaping tomorrow. SIDREA Series in Accounting and Business Administration.</i> Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-78999-1_7</p>	<p>Della Valle, G., Lacchini, M., & Petrecca, F. (2025). <i>Corporate strategies and technologies in the fourth industrial revolution: A preliminary review.</i> In <i>2nd Gaeta TECH Workshop.</i></p>
Giangrande Nicolò	M& F	<p>Intrigano C., Micheli A. P., Calce A. M., Giangrande N. (2025). <i>Accounting Determinant of Systematic Risk in Euro Area Manufacturing Industry.</i> <i>International Journal of Business and Management</i>, Vol. 20, No. 1, pp. 72-79, ISSN 1833-3850.</p>	<p>MinneLi F., Manzari A., Di Nallo L., Giangrande N. (2025), "The relationship between ESG, financial performance and the banking industry: a systematic literature review" in Accounting & Finance Research Conference organised by Università LUM, 9-10 Giugno 2025, Bari (Italia)</p>

Gigli Sara	M&F	<p>Schimperna, F., Schimperna, M., Gigli, S., and Manzari, A. (2025) Sustainability and higher education: exploring ESG drivers of university performance through a multi- stakeholder lens, International Journal of Information and Operations Management Education, Vol. 8, No. 1, pp. 74-96, https://doi.org/10.1504/IJIO ME.2025.148369</p> <p>Trequattrini, R., Nappo, F., Cuozzo, B., Schimperna, M., and Gigli, S. (2025) From Compliance to Performance: The Impact of Gender Strategies on Economic Outcomes in Knowledge-Intensive Organizations (KIOs)", capitolo Springer Bernhardt, B.D., Marciano, C., Gigli, S., Maddalena, L., Guarracino, M.R. (2025). Understanding ESG Scores Through Network Analysis: A Study Using Graph Neural Networks. In: D'Ambrosio, A., de Rooij, M., De Roover, K., Iorio, C., La Rocca, M. (eds) Supervised and Unsupervised Statistical Data Analysis. CLADAG-VOC 2025. Studies in Classification, Data Analysis, and Knowledge Organization. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-03042-9_4</p> <p>Granata, G., Turchetta, A., Gigli, S., & Cennamo, A. (2025). The Female Dimension of the Board of Directors and its Impact on Firm Value: A Narrative Review. ESI Preprints, Vol. 45, No. 1. Retrieved from https://eujournal.org/index.php/esj/article/view/19994</p>	<p>Turchetta, A., and Gigli, S. (2025). The Integration between Artificial Intelligence, Knowledge Management, and Collaborative Innovation for the Creation of Sustainable Value in Industry 5.0, In IFKAD 2025 Book of Presented Papers Collection, ISBN 978-88-96687-18-5, pp. 1464-1470.</p>
Infascelli Lorenzo	M&F	<p>Infascelli L.; Iommelli, P., Marchiò, G.; Moretta, Tartaglione A. Verso un'alimentazione sostenibile: indagine sul consumo del Latte Nobile dalla prospettiva dei consumatori</p>	<p>Turchetta A.; Infascelli L.; Moretta Tartaglione A.; Fedele M. L'impatto delle tecnologie emergenti sulla co-creazione di valore nelle smart cities</p>

Marrone Cristina	M&F	Marrone C. , La continua evoluzione del diritto concorsuale: una nuova proposta di direttiva UE— Ricerca Fondazione Internazionale dei Commercialisti	
Molina Aguirre Giovanni Francisco	E	Molina A.G.F. Canastra Cheese, Terroir Milk and Landscape Heritage in Brazil Origins, Recognition, and Economic Potential	
Mahoud Mohammad	M&F	Mahoud, M. , & Bruni, R. (2025). Limits and Opportunities in Adopting Open or Private AI in Services Marketing: A Literature Review. Bruni., R.; Mahoud M. , Artificial Intelligence in Project Management The Future of Project Management : Adapting to Modern Needs Vrecko, Igor, editor.; Gajsek, Brigita, editor.	
Turchetta Alessia	M&F	Turchetta A. ; Infascelli L.; Moretta Tartaglione A.; Fedele M. L'impatto delle tecnologie emergenti sulla co-creazione di valore nelle smart cities	Turchetta A. Towards a Citizen-Centric Knowledge Management Framework for Smart Cities (IGCKM Workshop – Salerno)

I dottorandi del XL ciclo, al primo anno di corso, hanno preso parte a vari seminari e convegni; non hanno ancora elaborato contributi scientifici trovandosi nelle fasi iniziali della ricerca.

A ciò si aggiunge un importante riconoscimento ottenuto dalla dottoranda Colamatteo, che ha ricevuto il “*Best Young Researcher Paper Award*” in occasione della 6th ICQIS Conference, tenutasi a Urbino (Italia), per il contributo dal titolo “The State-of-the-Art of the Concept of University 5.0”.

Si evidenzia che i dottorandi hanno svolte attività in gruppi di ricerca su bandi competitivi (Tabella 20).

Tabella 20 Partecipazione dottorandi bandi competitivi

Dottorando	Curriculum	Gruppi di ricerca su bandi competitivi
Meo Maria Laura	E	Bando competitive PRIN: Agri-food value chains efficiency and fairness (AGREF) – Unicas, Unitus, Unipi
Varone Alberto	M&F	Partecipazione alla redazione di una proposta di ricerca congiunta NSF-MUR (ID: BIITAUSA24_00352) Partecipazione alla redazione di una proposta di ricerca congiunta NSF-MUR (ID:BIITAUSA24_00352)

3.2.7 Indicatori selezionati da ANVUR

La seguente tabella riporta il set minimo di indicatori selezionati da ANVUR per l'analisi dei Corsi di Dottorato di Ricerca [Fonte 3.9].

Tabella 21: Indicatori ANVUR

Indicatore ANVUR	Valore/Descrizione
Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo.	34%
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero.	Il dottorato non ha ancora studenti che hanno completato il ciclo. La percentuale dei dottorandi attivi che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero è il 64%.
Percentuale di borse finanziate da Enti esterni.	76%
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero).	45%
Numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca entro 1 anno dalla conclusione del percorso.	Il dottorato non ha ancora studenti che hanno completato il ciclo.
Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi durante il corso e a 1 anno dal conseguimento del titolo (SI/NO) e suo utilizzo nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca.	Con cadenza annuale vengono somministrati questionari anonimi volti a rilevare il grado di soddisfazione dei dottorandi rispetto a diversi aspetti del percorso formativo, sia in termini di offerta didattica sia di aspetti organizzativi (spazi, risorse e servizi disponibili). I risultati raccolti vengono analizzati dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ) e successivamente discussi all'interno del Collegio dei Docenti, al fine di calibrare e migliorare l'offerta formativa. All'avvio di ogni ciclo di dottorato si svolge inoltre un incontro introduttivo con i dottorandi, finalizzato alla raccolta di opinioni e suggerimenti sull'offerta formativa e sui percorsi di ricerca che ciascuno intende intraprendere.

3.2.8 Altri indicatori

Al fine di migliorare le prospettive professionali dei dottori di ricerca tramite l'incremento delle attività di orientamento e delle attività formative finalizzate all'acquisizione di competenze trasversali si è dato ampio risalto ai bandi per la partecipazione a congressi, a scuole di formazione. Inoltre è stato creato un comitato d'indirizzo per allineare gli obiettivi formativi dei dottorandi con le esigenze del mercato del lavoro.

3.2.9 Avanzamento dei precedenti obiettivi

Discutere lo stato di avanzamento degli obiettivi di miglioramento definiti dal Corso di Dottorato nella precedente relazione redatta nella precedente relazione. Replicare la tabella che segue per ciascun obiettivo.

Tabella 22: Obiettivo 2024-1

OBIETTIVO 2024-1	
Descrizione obiettivo:	Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca

Azioni intraprese:	<ol style="list-style-type: none"> 1. È stato istituito un Comitato di indirizzo per la consultazione dei rappresentanti delle parti sociali 2. Le pagine web del corso sono state riorganizzate 3. Sono state realizzate pagine web del corso in lingua inglese 4. Sono stati organizzati diversi seminari interdisciplinari, multidisciplinari e transdisciplinari per il dottorato. 5. Aumentare lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane e straniere.
Stato di avanzamento dell'obiettivo:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il comitato di indirizzo include 5 rappresentanti: 100% raggiunto 2. La riorganizzazione delle pagine web del sito è stata completata. L'obiettivo è stato pienamente raggiunto: 100% raggiunto 3. La traduzione delle pagine web del corso è stata completata. L'obiettivo è stato pienamente raggiunto: 100% raggiunto 4. Nel corso dell'anno sono stati organizzati (almeno 5) seminari in interdisciplinari, multidisciplinari e transdisciplinari dedicati ai dottorandi. L'obiettivo è stato raggiunto: 100% raggiunto 5. Sono entrati a far parte del collegio dei docenti, 2 professori afferenti a due distinte università del Regno Unito (University of Leeds E Goldsmiths, University of London)

Tabella 23: Obiettivo 2024-2

OBIETTIVO 2024-2	
Descrizione obiettivo:	Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca
Azioni intraprese:	<ol style="list-style-type: none"> 1. E' stato riorganizzato il calendario delle attività formative con l'inserimento di seminari da parte di visiting professor 2. Sono stati promosse attività per favorire la partecipazione dei dottorandi a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione. 3. Promuovere l'autonomia dei dottorandi. 4. E' stata incentivata la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche 5. Attivazione del titolo di Doctor Europeus. 6. Incrementare la produzione scientifica

<p>Stato di avanzamento dell'obiettivo:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sono stati organizzati N°3 seminari da parte di visiting professor. L'obiettivo è stato raggiunto al 100%: <ol style="list-style-type: none"> a. Seminario "Cryptocurrency Investing and Regulation in the Trump Era" tenuto dal Prof. David Yermack della New York University Stern School of Business b. "Fuzzy clustering of symbolic objects described by interval-valued variables" Professor Francisco de A. T. de Carvalho, from the Center for Informatics at the Federal University of Pernambuco c. Seminario "Empirical Correlation Between Properties of Socio-Economic Hypergraphs" dott. Mateusz Zawisza, assistant professor presso l'Institute of Econometrics Division of Decision Support & Analysis, della Warsaw School of Economics 2. Sono stati pubblicizzati sul Classroom dedicato ai dottorandi N° 7 avvisi relativamente le opportunità di bandi per la partecipazione dei dottorandi a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione. <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Corso "Understanding Artificial Intelligence"</i> b. <i>Corso "Metodi e strumenti della ricerca scientifica" organizzato dal Dipartimento di Lettere e Filosofia,</i> c. <i>PhD Course in Educational Models and Contexts: Sport, Inclusion and Technologies: one health and climate change: Health and Wellness for the UN Agenda 20230;</i> d. <i>Laboratorio Digital Contamination Lab 2025;</i> e. <i>Workshop Data Science EUt+ European Research Group towards an EUt+ European Research Institute;</i> f. <i>Workshop on advanced research methods- The Association for Heterodox Economics (AHE);</i>
--	--

	<p>g. Lectures for "Linear Algebra for Economics and Finance" L'obiettivo è stato pienamente raggiunto - 100% raggiunto</p> <p>3. I dottorandi hanno partecipato ad almeno un progetto europeo. L'obiettivo è stato pienamente raggiunto- 100% raggiunto.</p> <p>4. La percentuale di dottorandi che effettuano attività didattica è (16/22) L'obiettivo è stato raggiunto - 100% raggiunto.</p> <p>5. I dottorandi e i tutor interessati al titolo di Doctor Europeus sono stati informati sulle procedure necessarie. Un dottorando del XXXVIII ha attivato le procedure necessarie.</p> <p>6. E' stato incrementato rispetto all'anno precedente (N°25 pubblicazioni) il numero di pubblicazioni per dottorando. Sono state fatte complessivamente N°52 pubblicazioni con un incremento maggiore del 20% rispetto allo scorso anno.</p>
--	--

Tabella 24: Obiettivo 2024-3

OBIETTIVO 2024-3	
Descrizione obiettivo:	Monitoraggio e miglioramento delle attività
Azioni intraprese:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non è stato introdotto un sistema di monitoraggio post dottorale in quanto non vi sono ancora dottorandi che hanno terminato il ciclo. 2. Sono stati reperiti nuovi fondi per attività formative sollecitando la partecipazione dei dottorandi ai bandi promossi dall'ateneo.
Stato di avanzamento dell'obiettivo:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Non è stato ancora introdotto un sistema di monitoraggio post-dottorale, poiché non ci sono dottorandi che hanno completato il ciclo. L'obiettivo non è stato ancora raggiunto; verrà proposta una prima bozza di sistema di monitoraggio da introdurre per la valutazione dei dottorandi del terzo anno di indirizzo. Non Raggiunto 2) Reperimento di nuovi fondi per attività formative Non è stato possibile identificare nuovi fondi al di fuori dell'ateneo. Si continuerà a cercare opportunità di finanziamento per migliorare le attività formative. Non raggiunto.

3.2.10 Analisi SWOT

Sulla base dell'attività di monitoraggio svolta e dei dati raccolti, si possono sintetizzare i seguenti punti di forza (Strengths), le debolezze (Weaknesses), le opportunità di miglioramento (Opportunities) e le eventuali minacce esterne al buon funzionamento del Corso (Threats).

Punti di forza/Strengths

- Attrattività del dottorato grazie alla possibilità di accedere a reti accademiche internazionali attraverso il network europeo EUT+;
- Formalizzazione dell'offerta formativa mediante l'attività dei docenti interni ed esterni all'Ateneo;
- Forte attenzione ai metodi quantitativi (matematici, statistici, dell'intelligenza artificiale e dell'apprendimento automatico) oltre che ai metodi qualitativi;
- Possibilità di poter interagire con il mercato del lavoro grazie alle indicazioni dei portatori di interesse così come stabilito nella riunione svolta con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, professioni [Fonte.1.4].

Debolezze/Weaknesses

- Assenza di personale tecnico amministrativo a supporto del Coordinatore;
- I dottorandi sono stati solo sporadicamente coinvolti in attività di progettazione per bandi di ricerca competitivi;
- Manca una comunicazione efficace sull'internalizzazione del dottorato, quale gli atenei con cui sono state attivate convenzioni e i prodotti di ricerca realizzati nell'ambito di tali collaborazioni;

- Limitato numero di borse, che può limitare le dinamiche di gruppo;
- Disorganizzazione raccolta dei dati (le relazioni dei tutor e studenti non sono allineate con gli indicatori previsti dalle relazioni di autovalutazione).

Opportunità/Opportunities

I temi dell'innovazione e della sostenibilità in ambito economico, aziendale e manageriale sono estremamente attuali, con grande domanda di competenze in questi settori. Il dottorato può posizionarsi bene nel formare figure che rispondano a queste esigenze;

- Collaborazioni e co-tutele: tali strumenti permettono di dare un respiro internazionale al dottorato e di sostenere collaborazioni a lungo termine con atenei stranieri;
- Partecipazione a bandi di ricerca Europei con università partner dell'Eut+;
- Possibilità di reperire nuovi fondi derivanti da programmi ministeriali o regionali dedicati alla ricerca;
- Accordi di collaborazione con enti pubblici e privati, finalizzati a sviluppare progetti congiunti e a favorire l'inserimento professionale dei dottorandi;
- Espansione della rete di mobilità internazionale e potenziamento delle attività di formazione avanzata (summer school, workshop, visiting period).

Minacce/Threats

- Riduzione dei fondi disponibili;
- Possibile riduzione della disponibilità dei docenti nell'erogazione dell'offerta formativa.

3.3 Obiettivi e azioni di miglioramento

Rimodulare precedenti obiettivi non ancora raggiunti, tenuto conto del monitoraggio riportato nella Sezione 3.3.9. Definire eventuali nuovi obiettivi di miglioramento.

- Definire un sistema strutturato di valutazione e miglioramento delle attività di tutoraggio e supporto.
- Manca un riferimento diretto all'inserimento di tutor esterni nazionali/internazionali;
- Manca la valutazione dei curriculum dei tutor aziendali da parte del Collegio alla firma della convenzione per il cofinanziamento delle borse;
- Creare una commissione, composta da un docente e da un rappresentante dei dottorandi che valuti, annualmente, l'adeguatezza delle risorse disponibili e il loro impatto sulle attività di ricerca dei dottorandi;
- Individuazione di pagine dedicate alla visibilità dell'attività di ricerca di ogni dottorando;
- Migliorare la pubblicità del calendario dell'attività formativa sulla pagina web del dottorato.
- Rafforzare le occasioni di incontro tra i dottorandi, anche al fine di sviluppare attività multi/inter/transdisciplinari.
- Vincolare l'iscrizione all'anno successivo previa compilazione questionario di soddisfazione al fine di incrementare tasso di risposta
- Calendarizzare un'unica data di discussione della propria attività di ricerca dinanzi al Collegio dei docenti per il passaggio di anno e prevedere una cerimonia di ammissione all'esame finale.
- Potenziare le risorse del sistema bibliotecario a supporto dell'attività di ricerca.
- Incrementare il numero di borse co-finanziate da enti esterni per stabilizzare il numero degli iscritti.
- Aumentare ulteriormente l'attrattività verso studenti stranieri o con titolo conseguito all'estero.
- Rafforzare il coinvolgimento di docenti stranieri nelle attività didattiche.
- Programmare con anticipo i corsi disciplinari e trasversali corredati da schede informative.
- Migliorare la comunicazione e diffusione delle attività tramite social media, eventi e siti internazionali.
- Contrastare il calo degli indicatori sulla qualità della ricerca del Collegio con nuove afferenze e iniziative.
- Strutturare momenti di confronto con gli stakeholder e raccogliere feedback tramite questionari a docenti e studenti sulla percezione della coerenza tra visione, obiettivi e risorse.
- Favorire la collaborazione tra curricula attraverso attività e progetti integrati.

- Predisporre una pagina web dei dottorandi.

Tabella 25: Obiettivo 2025-1

OBIETTIVO 2025-1	
Descrizione obiettivo:	D.PHD.1 Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca
Azione/i da intraprendere:	1) Migliorare la caratterizzazione del Dottorato rispetto ai temi dell'innovazione e della sostenibilità. 2) Revisione dei curricula per aumentare distintività e specializzazione.
Indicatore/i di riferimento:	1) Aggiornamento e potenziamento del sito e degli strumenti social al fine di migliorare il posizionamento strategico del Dottorato. 2) Revisione curricula con aggiunta di almeno 2 nuovi moduli applicativi/quantitativi focalizzati su innovazione e sostenibilità.
Responsabilità:	1) Coordinatore e Vicario 2) Coordinatori della didattica
Tempi di esecuzione:	12 mesi

Tabella 26: Obiettivo 2025-2

OBIETTIVO 2025-2	
Descrizione obiettivo:	D.PHD.2 – Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di Ricerca
Azione/i da intraprendere:	1) Sistema di monitoraggio post-dottorale; 2) Riorganizzazione dei flussi informativi; 3) Reperimento Fondi per le attività formative; 4) Aggiornamento del comitato d'indirizzo.
Indicatore/i di riferimento:	1) Messa a punto di un questionario e raccolta dati relativi all'80% dei dottori di ricerca. 2) Riorganizzazione dei format delle relazioni annuali in accordo con gli indicatori di performance del dottorato previsti dall'ANVUR e relazioni di autovalutazione. 3) Progettazione di almeno una iniziativa nazionale o internazionale per reperire fondi aggiuntivi. 4) Aggiunta di almeno due membri al comitato esistente, tra rappresentanti degli enti di ricerca, dirigenti delle società finanziatrici delle borse, coordinatori dei corsi di studio ed ex studenti che si sono addottorati.
Responsabilità:	1) Gruppo AQ, 2-3) Coordinatore e Vicario, 4) Presidente comitato.
Tempi di esecuzione:	24 mesi

Tabella 27: Obiettivo 2025-3

OBIETTIVO 2025-3	
Descrizione obiettivo:	D.PHD.3 – Azioni di sviluppo e miglioramento continuo
Azione/i da intraprendere:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Organizzazione di workshop, seminari internazionali e laboratori per dottorandi. 2) Rafforzamento delle collaborazioni con industria e partner esteri.
Indicatore/i di riferimento:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Realizzazione di almeno N° 2 workshop/seminari internazionali all'anno. 2) Coinvolgimento di almeno 3 partner esterni in progetti o tesi di dottorato.
Responsabilità:	Coordinatore e Vicario
Tempi di esecuzione:	12 mesi