UNICAS - Prot. n. 0018643 del 10/07/2025 - TFA X CICLO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

Decreto n. 518
Anno 2025

IL RETTORE

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, emanato con Decreto Rettorale n. 661 del 26 luglio 2018 e pubblicato sulla G.U., n. 186 dell'11 agosto 2018;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo, per la parte relativa alla "Sezione I: norme generali" emanato con Decreto Rettorale n. 428 del 9 agosto 2012 e successive modificazioni e integrazioni;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni;

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;

VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n.270 contenente "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica il 3 novembre 1999, n. 509;

VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;

VISTO il D.M. 10 Settembre 2010, n. 249 Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 Dicembre 2007, n. 244» ed in particolare gli articoli 5 e 13;

VISTO il D.M. 30 Settembre 2011 concernente: "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 Settembre 2010, n. 249";

VISTO l'art.15, comma 3-bis, del decreto-legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla legge 8.11.2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante il "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107, come modificato dall'art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.M. 1° dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni;

VISTO il D.M. 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n.19/2016;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito adottato di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca, n. 255 del 22.12.2023 (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale – serie generale - n. 34 del 10 febbraio 2024) di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'art. 4,comma 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017 n.59;

VISTE le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità

linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;

VISTO il D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" così come modificato dal decreto interministeriale 7 agosto 2020, n. 90;

VISTO il Decreto InterMinisteriale 7 agosto 2020 n. 90 avente ad oggetto "*Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità*";

VISTO il decreto legislativo 3 maggio 2024, n. 62, recante "Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 recante "Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di Università e ricerca", convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106 e, in particolare, l'articolo 6 concernente il potenziamento dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTO il comma 1 dell'articolo 7 decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 che stabilisce che "in sede di prima applicazione, coloro i quali, alla data di entrata in vigore del decreto-legge hanno superato, presso un'università estera legalmente accreditata nel Paese di origine o altro organismo abilitato all'interno dello stesso, un percorso formativo sul sostegno agli alunni con disabilità ed hanno pendente, oltre i termini di legge, il relativo procedimento di riconoscimento, ovvero hanno in essere un contenzioso giurisdizionale per mancata conclusione del procedimento entro i termini di legge, possono iscriversi ai percorsi di formazione attivati dall'INDIRE o dalle università, autonomamente o in convenzione con l'INDIRE, riferiti ad un solo grado di istruzione, se, contestualmente all'iscrizione, presentano rinuncia a ogni istanza di riconoscimento sul sostegno";

VISTO il Decreto Interministeriale del 24 aprile 2025, n. 77, concernente i percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, attivati ai sensi dell'articolo 7 del decreto - legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;

VISTO l'avviso inviato alle Università con la nota prot. 20366 del 22 maggio 2025 finalizzato ad acquisire dalle Università il massimo del potenziale formativo, distinto per grado di istruzione scolastica, relativamente ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità da attivare ai sensi dell'art. 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106";

VISTA la nota prot. 21116 del 29 maggio 2025 con la quale sono stati prorogati al 7 giugno 2025 i termini di cui all'avviso prot. 20365 del 22 maggio 2025 per la presentazione delle offerte formative da parte delle Università;

VISTO l'avviso prot. 21907 del 4 giugno 2025 con il quale è stata data comunicazione agli interessati sulle modalità e sulle tempistiche per l'espressione della rinuncia di cui all'art. 5 comma 3 del decreto interministeriale 24 aprile 2025, n. 77;

VISTA la nota prot. 26269 del 20 giugno 2025 con la quale sono stati prorogati i termini per l'espressione della rinuncia di cui all'art. 5 comma 3 del decreto interministeriale 24 aprile 2025, n. 77;

VISTE le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione rispettivamente del 21 e 27 maggio 2025 relative all'istituzione e all'attivazione, nell'A.A. 2024-2025, dei percorsi di cui al D.M. n.75 del 24/04/2025;

CONSIDERATO che nelle suddette adunanze:

- è stato dato mandato al Rettore e al Referente per la didattica abilitante per la definizione del contingente anche a valle di ulteriori indicazioni ministeriali e delle risultanze del Comitato Regionale di Coordinamento;

- è stata deliberata sull'afferenza dei suddetti percorsi al Centro Formazione Insegnanti dell'Università degli studi Cassino e del Lazio Meridionale (Centro aggregato con l'Accademia di Belle Arti di Frosinone);
- è stato dato mandato al Rettore per l'indicazione dei Direttori dei corsi e del numero dei percorsi da attivare;

CONSIDERATO altresì che il Consiglio di amministrazione nella suddetta adunanza del 27 maggio u.s. ha dato mandato al Direttore Generale di individuare e nominare il Responsabile del Procedimento Amministrativo;

VISTA la nota MIM prot. 27936 del 26/06/2025 avente ad oggetto *Notifica del Decreto dipartimentale n.1656 del 26/06/25 – Avvio dei percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi dell'art. 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;*

VISTO il Decreto Dipartimentale N. 1656 di pari data allegato alla suddetta nota 27936 che fornisce le indicazioni in merito all'organizzazione dei percorsi e riporta i posti assegnati agli Atenei;

VISTA la tabella allegata al suddetto Decreto che per l'Università di Cassino e del Lazio meridionale riporta i posti assegnati di seguito indicati:

- n. 113 per il ciclo della Scuola dell'Infanzia
- n. 113 per il ciclo della Scuola Primaria,
- n. 113 per il ciclo della Scuola Secondaria di primo grado
- n. 113 per il ciclo della Scuola Secondaria di secondo grado;

per un totale di 452 posti;

CONSIDERATO che il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 24 aprile 2025, n. 77 definisce, altresì, i requisiti e le modalità per l'attivazione dei percorsi, i costi massimi, l'esame finale e la composizione della relativa commissione esaminatrice;

VISTO il D.D. n. 668 del 04 luglio 2025 con cui il dott. Fulvio Venditti è nominato Responsabile del Procedimento Amministrativo per le procedure connesse al Bando di ammissione ai percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, ai sensi dell'art. 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71;

TENUTO CONTO che il Centro di formazione insegnanti, nella seduta del 27 maggio 2025, ha proposto i seguenti docenti quali Direttori dei percorsi:

N.	Direttori	SSD
1	BOLOGNINO Daniela	IUS/10 - DIRITTO AMMINISTRATIVO
2	DI TORE Pio Alfredo	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
3	DIGENNARO Simone	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
4	GOMEZ PALOMA Filippo	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
5	PLUTINO Marco	IUS/08 - DIRITTO COSTITUZIONALE

RAVVISATA la necessità di procedere all'attivazione della procedura selettiva per i posti attribuiti all'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale ai sensi del Decreto Dipartimentale N. 1656 del 26/6/2025;

DECRETA

art. 1

È approvata l'istituzione e l'attivazione, nell'A.A. 2024/2025, dei **Percorsi di Specializzazione sul Sostegno attivati ai sensi dell'articolo 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n.106, istituiti presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale per l'a.a. 2024/2025** di seguito riepilogati con indicazione dei posti disponibili:

- Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella Scuola dell'Infanzia: n. 113 posti;
- Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella Scuola Primaria: n. 113 posti;
- Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella Scuola Secondaria di I grado: n. 113 posti;
- Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella Scuola Secondaria di II grado: n. 113 posti.

art. 2

I Professori dell'Università di Cassino e del Lazio Meridionale di seguito riportati, sono nominati Direttori dei percorsi di cui all'art. 1.

N.	Direttori	SSD
1	BOLOGNINO Daniela	IUS/10 - DIRITTO AMMINISTRATIVO
2	DI TORE Pio Alfredo	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
3	DIGENNARO Simone	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
4	GOMEZ PALOMA Filippo	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
5	PLUTINO Marco	IUS/08 - DIRITTO COSTITUZIONALE

art. 3

È emanato il ***Bando di ammissione ai Percorsi di Specializzazione sul Sostegno attivati ai sensi dell'articolo 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n.106, istituiti presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale per l'a.a. 2024/2025*** come da testo allegato che forma parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Il presente decreto è inserito nella raccolta ufficiale dell'Università ed è pubblicato, nel rispetto dei dati sulla privacy, con immediatezza nell'apposita sottosezione di riferimento del sito di Ateneo.
Cassino, 10 LUG. 2025

Il Rettore
(prof. Marco DELL'ISOLA)

Firmato digitalmente da
Marco Dell'Isola
SerialNumber = TINIT-DLLMRC62C27G964X
C = IT
Data e ora della firma: 10/07/2025 12:40:33

Il Responsabile del Procedimento Amministrativo
(dott. Fulvio VENDITTI)

FULVIO VENDITTI
10.07.2025
12:21:09
GMT+02:00

Firmato digitalmente da
DONATELLA MARSIGLIA
C = IT