



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE**

Decreto n. 446
Anno 2026

IL RETTORE

- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, emanato con D.R. n. 661 del 26 luglio 2018 e pubblicato sulla G.U., n. 186 dell'11 agosto 2018;
- VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con D.R. n. 544 del 16 luglio 2025 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante: *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"* e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante: *"Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 recante: *"Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica il 3 novembre 1999, n. 509"*;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;
- VISTO** il D.M. 10 Settembre 2010, n. 249 recante: *"Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 Dicembre 2007, n. 244"*;
- VISTO** il D.M. 30 Settembre 2011 recante: *"Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 Settembre 2010, n. 249"*;
- VISTO** l'art. 15, comma 3-bis, del D.L. n.104/2013, convertito con modifiche, dalla legge 8.11.2013, n. 128, recante *"Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca"*;
- VISTO** il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante *"Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107"* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.M. 1° dicembre 2016, n. 948, recante *"Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249"* e successive modificazioni;
- VISTO** il D.M. 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n.19/2016;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito adottato di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca, n. 255 del 22.12.2023 (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale – serie generale - n. 34 del 10 febbraio 2024) di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'art. 4, comma 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017 n.59;
- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO** il D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, recante *"Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni"* così come modificato dal D. Interm. 7 agosto 2020, n. 90;
- VISTO** il D. Interm. 7 agosto 2020 n. 90 avente ad oggetto *"Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità"*;
- VISTO** il D.Lgs 3 maggio 2024, n. 62, recante *"Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato"*;



- VISTO** il D.L. 31 maggio 2024, n. 71 recante “*Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di Università e ricerca*”, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106 e, in particolare, gli artt. 6 e 7 c. 1;
- VISTO** il D.M. del 24 aprile 2025, n. 77, recante le disposizioni attuative dei percorsi di cui all'articolo 7 del predetto D.L. n. 71/2024;
- VISTO** il D. Interm. n. 26 del 16 febbraio 2026 recante “*Modifiche ed integrazioni al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 24 aprile 2025, n. 75 e al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca 24 aprile 2025, n. 77 relativi ai percorsi di specializzazione sul sostegno attivati rispettivamente ai sensi degli articoli 6 e 7 del D.L. 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, come modificato dall'articolo 4, comma 1-ter, del D.L. 9 settembre 2025, n. 127, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164*”;
- CONSIDERATO** l'avviso inviato alle Università con la nota MIM prot. n. 45549 del 23 febbraio 2026 finalizzato ad acquisire la manifestazione di interesse dalle Università all'attivazione dei citati percorsi ed il massimo del potenziale formativo, distinto per grado di istruzione scolastica, relativamente ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità da attivare ai sensi dell'art. 7 del D.L. 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, come modificato dall'articolo 4, comma 1-ter, del D.L. 9 settembre 2025, n. 127, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164”;
- CONSIDERATO** altresì, che il suddetto avviso di cui alla nota MIM prot. n. 45549 del 23 febbraio 2026 rende noto che i posti complessivamente attivabili sono pari a 3.000 così ripartiti:
- n. 750 posti per la scuola dell'infanzia;
 - n. 750 posti per la scuola primaria;
 - n. 750 posti per la scuola secondaria di primo grado;
 - n. 750 posti per la scuola secondaria di secondo grado;
- CONSIDERATO** che il D.M. del 24 aprile 2025, n. 77 definisce, altresì, i requisiti e le modalità per l'attivazione dei percorsi, i costi massimi, l'esame finale e la composizione della relativa commissione esaminatrice;
- CONSIDERATO** il D. Interm. del 16 febbraio 2026 n. 26 adottato dal Ministro dell'istruzione e del merito di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca - attuativo dell'art. 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, e ss.mm.ii., ove prevede che le Università possano attivare, autonomamente o in convenzione con l'INDIRE, percorsi di specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Tali percorsi, ai sensi del citato decreto, sono rivolti a coloro i quali abbiano superato, presso un'università estera legalmente accreditata nel paese di origine, o altro organismo abilitato all'interno dello stesso, un percorso formativo sul sostegno agli alunni con disabilità, svolto prevalentemente su territorio dell'Unione europea, con durata non inferiore a 1500 ore o, in alternativa, idoneo al conseguimento di almeno 60 CFU e abbiano presentato apposita istanza di riconoscimento per la quale, alla data del 24 aprile 2025, siano decorsi i termini di conclusione del relativo procedimento, ovvero abbiano pendente un contenzioso giurisdizionale per mancata adozione, da parte dell'Amministrazione, di un provvedimento espresso. L'iscrizione ai percorsi di formazione è subordinata alla rinuncia ad ogni istanza di riconoscimento del percorso formativo svolto all'estero sul sostegno per la quale, alla data del 24 aprile 2025, siano decorsi i termini di conclusione del relativo procedimento, ovvero sia pendente un contenzioso giurisdizionale per mancata adozione, da parte dell'Amministrazione, di un provvedimento espresso. Le modalità di rinuncia sono disciplinate dall'art. 5, comma 3, del D. Interm. n. 77 del 24-04-2025. All'atto di iscrizione ai percorsi di formazione, gli interessati sono tenuti a comunicare alle Università gli estremi della rinuncia espressa;
- CONSIDERATO** il D. Interm. n. 41 del 9-3-2026 che all'art.1 dispone che “*Al fine di assicurare il diritto allo studio degli alunni con disabilità, consentendo pertanto ai partecipanti ai percorsi di cui agli articoli 6 e 7 del decreto-legge n. 71 del 2024 lo scioglimento della riserva entro il termine di cui all'articolo 7, comma 4, lettera e), punto i) dell'O.M. 16 febbraio 2026, n. 27, le Università e l'INDIRE possono completare i percorsi di cui agli Avvisi prot.45541 e 45549 del 23.2.2026*



citati in premessa, in un periodo di tempo non inferiore a tre mesi, adottando le necessarie soluzioni organizzative atte a garantire i contenuti formativi, la completezza dei percorsi di specializzazione e gli standard qualitativi previsti dagli allegati A e C del decreto interministeriale 16 febbraio 2026, n. 26.”;

TENUTO CONTO che, con Decreto del Ministero dell'Istruzione e del merito n. 404 del 12.03.2026, sono stati assegnati all'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale i seguenti posti:

Scuola dell'Infanzia: n. 75

Scuola Primaria: n. 35

Scuola Secondaria di Primo Grado: n. 52

Scuola Secondaria di Secondo Grado: n. 70

per un totale di n. 232 posti.

CONSIDERATO il D.R. n. 205 del 16-3-2026 con cui è stata approvata l'istituzione e l'attivazione presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, nell'A.A. 2025/2026, dei Percorsi di Specializzazione sul Sostegno attivati ai sensi dell'art. 7 del D.L. 31 maggio 2024, n. 71 e ss.mm.ii, e il dott. Fulvio Venditti è stato nominato Responsabile del Procedimento Amministrativo per le procedure connesse al Bando;

VISTE le domande di ammissione pervenute;

VISTO l'art. 6 comma 3 del DM. n. 77/2025 e l'art. 4 comma 3 del DM n. 75/2025, con i quali viene stabilito che la Commissione d'esame finale deve essere composta dal direttore del corso o suo delegato, che la presiede, da due docenti che hanno svolto attività nel corso, nonché da un componente esterno designato dall'Ufficio scolastico regionale competente in riferimento alla sede d'esame, scelto fra i dirigenti tecnici, scolastici o amministrativi nell'ambito dell'esercizio delle proprie funzioni;

VISTO il Decreto n. 630 del 01 giugno 2026 della Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, con il quale viene designata, quale rappresentante dell'USR, la Dirigente Scolastica Raia Floriana;

VISTA la mail del 03.06.2026, con cui il direttore del Corso, prof. Alfredo Pio DI TORE, ha proposto la Commissione giudicatrice e le Sottocommissioni degli esami finali dei Percorsi di Specializzazione sul Sostegno attivati ai sensi dell'art. 7 del D.L. 31 maggio 2024, n. 71 e ss.mm.ii che si terranno nelle giornate **dal 20 al 25 giugno 2026**;

CONSIDERATA l'esigenza di procedere alla nomina della Commissione e delle Sottocommissioni giudicatrice degli esami finali orali dei Percorsi di Specializzazione sul Sostegno attivati ai sensi dell'art. 7 del D.L. 31 maggio 2024, n. 71 e ss.mm.ii;

SU PROPOSTA del Responsabile del Procedimento Amministrativo;

DECRETA

Art. 1

È nominata la seguente Commissione giudicatrice preposta agli esami finali dei Percorsi di Specializzazione sul Sostegno attivati ai sensi dell'art. 7 del D.L. 31 maggio 2024, n. 71 e 71 e ss.mm.ii che si terranno nelle giornate che si terranno nelle giornate dal 20 al 25 giugno 2026 (6 giorni);

Presidente: prof. Alfredo Pio DI TORE

Componenti docenti UNICAS: prof.ssa Claudia SPINA e prof. Pierluigi DIOTAIUTI

Componente rappresentante dell'USR Lazio: prof.ssa Floriana RAIA

Componenti delle Sottocommissioni:

Albano	Ida	Docente corsi INDIRE
Assaiante	Teresa	Docente corsi INDIRE
Borrasi	Anna	Docente corsi INDIRE
Caruso	Daniela	Docente corsi INDIRE
Ciccodicola	Floriana	Docente corsi INDIRE
Cimino	Maria Rosaria	Docente corsi INDIRE



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE**

Colandrea	Luisa	Docente corsi INDIRE
D'auria	Giovanna	Docente corsi INDIRE
De Angelis Curtis	Irene	Docente corsi INDIRE
Di Iesu	Rosa	Docente corsi INDIRE
Fiore	Rolando	Docente corsi INDIRE
Forni	Laura	Docente corsi INDIRE
Giuliani	Emanuela	Docente corsi INDIRE
Iannoni	Michele	Docente corsi INDIRE
Mansueti	Enrico	Docente corsi INDIRE
Mastromarino	Mario	Docente corsi INDIRE
Montanaro	Domenico	Docente corsi INDIRE
Palmieri	Giovanna Rosaria	Docente corsi INDIRE
Persechini	Daniela	Docente corsi INDIRE
Piccolo	Cinzia	Docente corsi INDIRE
Romano	Fortunata	Docente corsi INDIRE
Silvano	Marisa	Docente corsi INDIRE
Tavarello	Anna Giovanna	Docente corsi INDIRE
Valentino	Assunta	Docente corsi INDIRE
Violo	Valentina	Docente corsi INDIRE

Art. 2

La commissione di cui all'art.1 potrà organizzarsi in sottocommissioni. Il compenso, lordo dipendente/percipiente, sarà quello base stabilito dal DPCM 24 aprile 2020, con riferimento alla sola quota fissa.

Il presente decreto registrato è inserito nella raccolta ufficiale dell'ateneo ed è pubblicato, nel rispetto dei dati sulla privacy, con immediatezza nell'apposita sottosezione di riferimento del portale "Amministrazione Trasparente"

Cassino, **11 5 GIU. 2026**

Il Responsabile del Procedimento Amministrativo
dott. Fulvio Venditti

L'estensore
dott.ssa Anna Angela Grimaldi



Il Rettore
(prof. Marco DELL'ISOLA)