

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE, SOCIALI E DELLA SALUTE

CONSIGLIO DEI CORSI DI STUDIO L-19/LM-85

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (L-19)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE (LM-85)

Verbale n. 26 – Riunione del 06/03/2026 ore 9,00

Il giorno 06 marzo 2026 alle ore 9.00, si è riunito, in modalità telematica (Link Meet meet.google.com/snz-htxs-vjg) il Consiglio dei Corsi di Studio L-19 e LM-85, convocato dal presidente prof. Fabrizio Pizzi, per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Cultori e commissioni esame L-19 e LM-85
3. Offerta Formativa a.a. 2025/2026: orario lezioni II semestre L-19 e LM-85
4. Offerta Formativa a.a. 2026/2027: Didattica programmata L-19 e LM-85
5. Offerta Formativa a.a. 2026/2027: Docenti di riferimento L-19 e LM-85
6. Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti – Anno 2025
7. Career Day e Unicas Orienta 2026
8. Appello straordinario Esami per laureandi sessione aprile 2026
9. Pratiche studenti
- 9 bis. Riapertura piani di studio
10. Varie ed eventuali

Sono presenti i Docenti afferenti:

Gomez Paloma Filippo

Pizzi Fabrizio

Spina Claudia

Sono presenti i Docenti non afferenti e a contratto:

Azzaro Salvatore

Baratella Riccardo

Benigni Fiormichele

Borello Benedetta

Calabrò Giovanna Elisa

Cuccaro Antonio

Di Domenico Monica

Di Tore Alfredo

Digennaro Simone

Franco Silvano

Gamberini Roberto

Madonna Federica

Persechini Daniela

Riggio Andrea

Stazzi Ilaria

Tomassoni Rosella

Sono presenti i rappresentanti degli studenti in CCdS:

Viti Francesca, Fappiano Michela.

Partecipano alla riunione i referenti della Segreteria didattica, il Dott. Gaetano Martini, il Dott. Nicola Vecchio e la Dott.ssa Linda Mazzarella.

Hanno giustificato la loro assenza i proff.: Carcione Filippo, Ferrara Maria, Molinara Mario, Sannella Alessandra.

Il Presidente, accertata la presenza del numero legale, apre la seduta e nel dare il benvenuto a tutti i partecipanti alla riunione, passa alla discussione dei punti all'OdG:

1. Comunicazioni

- Il giorno 19 febbraio si è svolto un incontro online del presidente con i rappresentanti degli studenti L-19 e LM-85 nei vari livelli di governance (cds, dipartimento, commissione paritetica, senato), in cui si è parlato delle problematiche emerse nel primo semestre e della nuova possibile offerta formativa per il prossimo anno accademico.

- In data 4 marzo si è svolto l'Open Day di Dipartimento, a cui hanno partecipato anche i docenti dei nostri cds Claudia Spina e Fabrizio Pizzi, con interventi anche della dott.ssa Giulia Mauti, del dottorando Paolo Antonio, dei rappresentanti studenti Michela Fappiano e Bernardo Fraioli.

- Si è concluso l'iter di attribuzione di un contratto per la figura di 1 Tutor Esperto in Didattica Inclusiva, per il progetto Q.U.A.D.R.O. (Qualificazione Universitaria per l'Accesso Differenziato e il Riconoscimento delle Opportunità per Studenti Non Diplomati), proponente prof. Digennaro, volto a facilitare l'acquisizione delle competenze e l'accesso alle attività accademiche rientranti nell'ambito della Laurea (L-19) in Scienze dell'Educazione e della Formazione. Le attività inizieranno a partire da lunedì 9 marzo. Secondo quanto comunicato dal responsabile del progetto, ci sarà una prima breve fase di 'rodaggio', per poi valutare la possibilità di coinvolgere studenti tirocinanti dei nostri corsi di studio (L-19 e LM-85).

- L'ufficio di Job Placement, ha proposto l'istituzione dei cosiddetti "Tirocini di eccellenza", finalizzati a offrire ai migliori laureandi magistrali di Ateneo l'opportunità di svolgere un tirocinio presso Aziende o Enti selezionati. L'iniziativa, al momento in fase di sperimentazione, prevede l'assegnazione di una borsa di studio dell'importo di € 1.500 per ciascun tirocinante. Al Dipartimento sono state attribuite n. 5 borse di studio, consentendo così l'assegnazione di una borsa per ciascuno dei cinque Corsi di Laurea Magistrale attualmente attivi. I tirocini avranno una durata di circa quattro mesi, per un totale di 450 ore. Per il riconoscimento di tale attività è necessario prevedere l'attribuzione di 18 CFU, da individuare tra: a) crediti relativi agli esami a scelta dello studente; b) crediti destinati alla preparazione della tesi di laurea. Si rende pertanto necessario selezionare studenti/laureandi che dispongano ancora di CFU liberi tra le attività a scelta. È inoltre opportuno individuare Aziende o Enti che, oltre a garantire elevata qualità formativa, rappresentino una realtà di rilievo per il territorio e possano manifestare un potenziale interesse all'inserimento professionale dei tirocinanti. Le strutture ospitanti potranno essere individuate sia nell'elenco messo a disposizione dall'Ufficio Job Placement, sia attraverso i dati disponibili sul portale Almalaurea; eventuali ulteriori proposte potranno comunque essere avanzate.

- Il prof. Alfredo Di Tore comunica che è ripartito il Progetto Nazionale POT L-19 (Piani di Orientamento e Tutorato per il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione), con l'università di Siena come capofila. Il progetto mira a promuovere il successo universitario e professionale, contrastando l'abbandono negli studi. Finanziati dal MUR, questi piani includono attività di orientamento, tutorato in itinere e formazione per i tutor, supportando le matricole nella scelta e nel percorso formativo. Il prof. Di Tore, in sua sostituzione, ha indicato ai responsabili del Progetto la prof.ssa Claudia Spina e la dott.ssa Monica Di Domenico come referenti per il nostro cds.

2. Cultori e commissioni esame L-19 e LM-85

Il presidente comunica che per l'a.a. 2025/26, sulla base delle indicazioni fornite dai docenti, la segreteria ha aggiornato la tabella dei cultori e delle commissioni d'esame per i corsi L-19 e LM-85. Il presidente, dopo l'illustrazione, invita all'approvazione. Il Consiglio, unanime, seduta stante approva. Per maggiori dettagli, cfr. **ALL. 1**.

3. Offerta Formativa a.a. 2025/2026: orario lezioni II semestre L-19 e LM-85

La dott.ssa Linda Mazzarella espone brevemente il quadro degli orari delle lezioni del secondo semestre, che al momento non sembra presentare criticità.

4. Offerta Formativa a.a. 2026/2027: Didattica programmata L-19 e LM-85

Il prof. Pizzi illustra nel dettaglio l'offerta formativa 2026-2027 del Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) e del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (Classe LM-85). Quest'ultimo presenta alcune modifiche rispetto al precedente anno accademico.

Il Consiglio di CdS procede all'approvazione dell'offerta formativa dei corsi di studio per l'Anno Accademico 2026/2027.

Al riguardo, si precisa che:

- i CdS L-19 e LM-85 sono erogati in lingua italiana;
- la sede è Cassino;
- il numero di ore di didattica frontale è pari a 6 ore per ogni CFU;
- gli insegnamenti e le altre attività formative di base, caratterizzanti e affini o integrative sono organizzati in modo tale che a ciascun modulo coordinato corrispondano non meno di 6 crediti;
- l'offerta formativa proposta soddisfa i docenti di riferimento ai sensi della normativa vigente come risultanti dalla scheda SUA, sia per quanto riguarda la numerosità di docenti sia per quanto attiene il numero dei docenti di fascia;
- il numero massimo di esami o valutazioni finali di profitto non supera il limite di **20** per la L-19 e di **12** per la LM-85.

Elenco analitico dei moduli didattici da attivare:

- CdS L-19: Offerta Didattica come riportata nel sistema di gestione carriere studenti GOMP e nella SUA-CdS, sezione didattica programmata.
- CdS LM-85: Offerta Didattica come riportato nel sistema di gestione carriere studenti GOMP e nella SUA-CdS, sezione didattica programmata.

Il Presidente passa all'esposizione dettagliata dell'offerta programmata dei due Corsi di studio.

Per quanto riguarda la L-19, non si propone nessuna modifica.

Per quanto riguarda la LM-85, i cambiamenti riguardano il Primo anno, nello specifico:

- l'insegnamento di "Filosofia politica", SSD GSPS-01/A (ex SPS/01), 6 CFU, viene disattivato;
- l'insegnamento di "Storia della cultura benedettina", SSD HIST-04/B (ex M-STO/07), 6 CFU, da insegnamento obbligatorio viene spostato nello slot a scelta insieme a "Pensiero politico e questione femminile", SSD GSPS-03/A (ex SPS/02), 6 CFU, entrambi in tipologia C;
- viene ripristinato lo slot da 6 CFU per "Moduli a scelta dello studente".

Il Consiglio di Corso di Laurea, dopo attenta analisi delle Offerte formative presentate, approva:

- l'Offerta programmata L-19, a.a. 2026/2027 (**ALL. 2**);
- l'Offerta programmata LM-85, a.a. 2026/2027 (**ALL. 3**).

Per ulteriori dettagli si rimanda al sistema di gestione carriere studenti GOMP e alla SUA-CdS, sezione didattica programmata.

Il Consiglio autorizza il Presidente ad apportare eventuali modifiche qualora si rendessero necessarie entro le scadenze previste.

5. Offerta Formativa a.a. 2026/2027: Docenti di riferimento L-19 e LM-85

In merito alla questione dei docenti di riferimento, il prof. Pizzi ricorda i requisiti da rispettare, ossia 9 docenti di riferimento per la L-19, di cui almeno 5 di fascia e 6 per la LM-85, di cui almeno 4 di fascia.

Entro le prossime scadenze è necessario esporre i requisiti per l'accreditamento dei corsi L-19 e LM-85 (a.a. 2026/27).

Il prof. Pizzi espone al Consiglio la situazione attuale, da cui non si evincono criticità.

A tal riguardo, è necessario formalizzare la conferma per le coperture dei docenti che hanno già un contratto, al fine di poterli esporre come docenti riferimento.

Per il corso di laurea triennale L-19, si propone la conferma dei contratti per il prof. Filippo Carcione e il prof. Silvano Franco.

Per il prof. Filippo Carcione si tratta di conferma contratto "per alta qualificazione (L. 240/2010, art. 23, comma 1)", per il modulo di Storia del cristianesimo e delle chiese, SSD HIST-04/B (ex M-STO/07) – 6 CFU.

Per il prof. Silvano Franco si tratta parimenti di conferma contratto "per alta qualificazione (L. 240/2010, art. 23, comma 1)", per il modulo di Storia contemporanea, SSD HIST-03/A (ex M-STO/04) – 6 CFU.

Per il corso di laurea magistrale LM-85, si propone la conferma del contratto per la prof.ssa Taricone Fiorenza, "per alta qualificazione (L. 240/2010, art. 23, comma 1)", per il modulo di Pensiero Politico e questione femminile, SSD GSPS-03/A (ex SPS/02) – 6 CFU.

Il CCdS, all'unanimità, approva la proposta di conferma dei contratti per i proff. Filippo Carcione, Silvano Franco e Fiorenza Taricone anche per il prossimo anno accademico.

Conseguentemente, si propone l'approvazione dei docenti di riferimento, come presenti in SUA CdS e di seguito riportati, con la specifica dei nuovi SSD (DM 638/2024):

Docenti di Riferimento - estratto SUA CDS – L-19 – 2026-2027

N.	COGNOME	NOME	SSD DM 638/2024	Ex SSD	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE
1.	AULETTA	Gennaro	PHIL-02/A	M-FIL/02	11/C2	PA	1	B
2.	BORELLO	Benedetta	HIST-02/A	M-STO/02	11/A2	PA	1	B
3.	CALABRO'	Giovanna Elisa	MEDS-24/B	MED/42	06/M1	PA	1	B
4.	DE STEFANO	Claudio	IINF-05/A	ING- INF/05	09/H1	PO	1	B
5.	GOMEZ PALOMA	Filippo	PAED-02/A	M- PED/03	11/D2	PO	1	A
6.	FRANCO	Silvano	HIST-03/A	M-STO/04	11/A3	ID	1	B

7.	CARCIONE	Filippo	HIST-04/B	M-STO/07	11/A4	ID	1	C
8.	PIZZI	Fabrizio	PAED-01/A	M-PED/01	11/D1	PA	1	A
9.	RIGGIO	Andrea	GEOG-01/A	M-GGR/01	11/B1	PO	1	B

Docenti di riferimento, estratto SUA CDS LM-85 2026-27

N.	COGNOME	NOME	SSD DM 638/2024	Ex SSD	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE
1.	CELENTANO	Marco	PHIL-03/A	M-FIL/03	11/C3	PA	1	B
2.	DE NICOLÒ	Marco	HIST-03/A	M-STO/04	11/A3	PO	1	B
3.	DI TORE	Pio Alfredo	PAED-02/A	M-PED/03	11/D2	PA	1	B
4.	MOLINARA	Mario	IINF-05/A	ING-INF/05	09/H1	PA	1	B
5.	SPINA	Claudia	PAED-01/A	M-PED/01	11/D1	PA	1	B
6.	TARICONE	Fiorenza	GSPS-03/A	SPS/02	14/B1	ID	1	C

Il Consiglio all'unanimità approva la proposta relativa ai docenti di riferimento.

6. Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti – Anno 2025

La Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti (CPDS) inerente al Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute e relativa all'anno 2025 è stata approvata dalla Commissione paritetica nella seduta del 15 dicembre 2025. Il prof. Pizzi ringrazia le due componenti della Commissione in rappresentanza dei nostri cds, la prof.ssa Calabrò (per L-19) e la prof.ssa Spina (per LM-85), per l'ottimo lavoro svolto. Cede loro la parola per presentare brevemente i contenuti della Relazione.

A) CDS L-19.

Il CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) presenta un impianto complessivamente solido. Tra i principali punti di forza si segnalano la coerenza del progetto formativo, la qualità del piano didattico e della docenza, l'elevata soddisfazione degli studenti e la stabilità delle immatricolazioni, con una buona quota di iscritti regolari.

I dati Almalaurea 2024 confermano una marcata propensione alla prosecuzione degli studi: il 74,4% dei nostri laureati si iscrive a una Laurea Magistrale, soprattutto per rafforzare la propria formazione culturale (36,8%) e migliorare le opportunità occupazionali (35,6%). Il 76,7% prosegue nello stesso Ateneo, a conferma dell'attrattiva di Unicas e della qualità della nostra offerta

formativa. A un anno dal conseguimento del titolo, una quota significativa dei nostri studenti risulta occupata (20,5% lavoratori non iscritti a LM; 25,6% lavoratori iscritti a LM; 51,9% ha iniziato a lavorare dopo la laurea). Le competenze acquisite sono ritenute utili in misura elevata (68,5%) e la formazione molto adeguata nel 72,2% dei casi.

Pur registrando avvisi di carriera leggermente inferiori alle medie di riferimento, il dato relativo agli immatricolati puri evidenzia una performance locale lievemente superiore alla media geografica, delineando un andamento complessivamente stabile e in parte favorevole. Gli iscritti sono in linea con la media nazionale e gli iscritti regolari superano i benchmark, confermando una buona capacità di consolidamento.

Elemento qualificante del CdS è il dialogo strutturato con il territorio e le parti sociali, rafforzato dal Tavolo Territoriale del 28 maggio 2025, durante il quale sono emerse proposte relative a convenzioni e riconoscimento crediti, orientamento al lavoro e raccordo con ordini e associazioni, potenziamento delle competenze nei settori della cooperazione, della disabilità, della terza età e della pedagogia dello sport, sviluppo di attività PCTO e moduli scolastici orientati alla prevenzione, rafforzamento delle competenze fiscali e lavorative di base, nonché azioni di orientamento in itinere e in uscita. Ciò conferma l'efficacia delle consultazioni attivate.

Permangono tuttavia alcune criticità, in particolare nella regolarità delle carriere, nell'internazionalizzazione e nel rapporto studenti/docenti, superiore alle medie di riferimento e indicativo di una significativa pressione didattica. I docenti tutor attualmente previsti appaiono numericamente limitati rispetto al numero di iscritti; il rapporto iscritti/docenti resta sostenibile, ma richiede attento monitoraggio.

Si rilevano inoltre percentuali di laureati inferiori alle medie e un calo dei laureati nei tempi previsti, accompagnato da un aumento degli abbandoni. Tali elementi evidenziano la necessità di rafforzare le azioni di tutorato, orientamento e accompagnamento alla conclusione del percorso, in un contesto che riflette comunque criticità diffuse anche a livello geografico e nazionale.

L'occupabilità è in moderata crescita, pur rimanendo al di sotto delle medie regionali e nazionali.

Gli indicatori di internazionalizzazione, sebbene in lieve miglioramento, restano contenuti. Si sottolinea, comunque, che il CdS promuove la mobilità Erasmus+, organizza incontri con docenti stranieri e valorizza l'esperienza all'estero nella prova finale con un punteggio aggiuntivo.

Il confronto con la rappresentanza studentesca è costante e partecipato; emerge l'esigenza di un migliore coordinamento nell'organizzazione e verbalizzazione degli esami.

In sintesi, il CdS si distingue per solidità strutturale e qualità percepita elevata, a fronte di criticità concentrate sulla regolarità delle carriere, sull'internazionalizzazione e sul carico didattico. In prospettiva, sarà strategico potenziare il tutorato e il supporto alla progressione degli studi, consolidare le politiche di internazionalizzazione e monitorare con attenzione il rapporto studenti/docenti.

B) CDS LM-85.

Relativamente al CdS in Scienze Pedagogiche (LM-85), emergono alcuni punti di forza, tra cui: elevata regolarità dei percorsi formativi, con un'alta percentuale di CFU conseguiti al primo anno e una consistente quota di studenti che proseguono regolarmente al secondo anno con almeno 40 CFU e due terzi dei crediti previsti; elevata soddisfazione dei laureandi.

Invece, tra i punti di debolezza, si menzionano: tutti gli indicatori di mobilità internazionale si confermano come area critica, nonostante le innumerevoli iniziative messe in campo (per ess.: incontri studenti, referenti dell'Ufficio Internazionalizzazione e coloro che hanno aderito al progetto Erasmus; considerazione delle esperienze Erasmus nella valutazione della prova finale; convalida degli esami sostenuti all'estero senza integrazioni di ulteriori CFU (qualora non vi sia piena corrispondenza); l'occupabilità a tre anni dal titolo e a un anno rimane al di sotto delle medie territoriali e nazionali; l'indicatore sugli abbandoni è in crescita, pur rimanendo in linea con la media regionale.

Si precisa, inoltre, che le proposte della Commissione Paritetica al CdS, relative all'anno precedente, sono state prese in considerazione. Così come suggerito, infatti, il CdS: ha organizzato

periodicamente incontri con le Parti Sociali, discutendo dell'offerta formativa e apportando le eventuali modifiche per adeguarla alle richieste del mercato del lavoro locale (Cfr. verbale del Consiglio del CdS del 09-06-2025, dove si legge che il Presidente presenta i risultati essenziali e costruttivi del tavolo territoriale del 28-05-2025); ha discusso (nel Consiglio di CdS del 25-02-2025) della necessità di provvedere alla compilazione dei questionari-docenti; ha discusso, nelle riunioni formali, della necessità di migliorare l'organizzazione degli esami; ha continuato a ragionare sugli incentivi all'internazionalizzazione, dando rilievo, nel Regolamento didattico del corso all'art. 8, all'esperienza Erasmus nella valutazione della prova finale: "con l'aggiunta di 2/110 riservati a studenti che abbiano svolto un periodo di studio o tirocinio all'estero con profitto".

Le altre proposte, inerenti a questo anno, sono quelle di: continuare a implementare tutte le iniziative, che hanno garantito il raggiungimento di un alto grado di soddisfazione degli studenti; invitare i docenti a porre maggiore attenzione alla compilazione dei questionari. Questo aspetto era già stato attenzionato dalla CPDS lo scorso anno, quando non è stato possibile accedere agli stessi (poiché non c'erano abbastanza compilazioni); continuare a promuovere la mobilità internazionale degli studenti; monitorare il dato sull'occupabilità anche a un anno e a tre anni dal titolo, al fine di potenziare i servizi di accompagnamento al mondo del lavoro; individuare strategie utili a migliorare l'inserimento lavorativo dei laureati e garantire che le loro competenze siano allineate con le esigenze del mercato del lavoro; monitorare il dato relativo agli abbandoni, al fine di implementare azioni di orientamento utili a prevenire il fenomeno.

Per la LM-85, la CPDS suggerisce di continuare a prestare attenzione agli aspetti segnalati dalla rappresentanza studentesca, che auspica: un migliore coordinamento nell'organizzazione degli esami (da fissarsi a distanza non ravvicinata), con particolare attenzione agli appelli di giugno, al fine di facilitare lo studente nel concludere la carriera nella sessione estiva; la verbalizzazione degli esami in un intervallo di tempo non molto distante dalla data d'esame.

Il Consiglio ne prende atto.

7. Career Day e Unicas Orienta 2026

Il presidente illustra brevemente il programma delle due giornate, ringraziando la delegata dipartimentale del nostro cds, prof.ssa Spina, per il lavoro svolto a riguardo.

a) Unicas Career Day. L'Ufficio Job Placement e l'Associazione ALACLAM dei laureati del nostro Ateneo hanno organizzato l'edizione 2026 del Career-day per il giorno mercoledì 18 marzo, dalle 9.15 alle 18.00. Per favorire la più ampia partecipazione, è stata sottoposta al prorettore della Didattica e al Magnifico Rettore una proposta così articolata: per gli ultimi anni dei Corsi di studio di primo livello, per il primo e secondo anno dei Corsi di Studio delle lauree magistrali e l'ultimo anno dei Corsi di Studio delle lauree magistrali a ciclo unico, non ci sarà sospensione della didattica, ma la partecipazione alla giornata è da considerarsi come attività formativa sostitutiva dell'attività di didattica frontale; sarà cura di ciascun docente, presente per impegni didattici quel giorno, accompagnare gli studenti all'evento. Nell'ambito dell'UNICAS Career Day, i Dipartimenti ospiteranno le Aree del Placement, un format pensato per valorizzare l'incontro tra studenti, professionisti e mondo del lavoro. Gli studenti sono invitati a interagire attivamente con i testimonial, per ricavarne ispirazione, orientamento e una visione concreta del proprio percorso formativo e professionale. Vi è una suddivisione degli incontri in base al dipartimento di appartenenza. L'Area del Placement del Dipartimento di Scienze Umane, sociali e della salute avrà una tavola rotonda dal titolo "Aver cura del futuro: Professioni dell'umano tra vocazioni, competenze e progettualità", con intervento per i nostri cds del prof. Gomez Paloma; modera l'evento la prof.ssa Spina - Aula B.02.07. Dalle ore 11.30, invece, inizierà la visita agli stand e l'incontro con le aziende, così come i colloqui in loco.

L'Ufficio Job Placement, in collaborazione con la Prof.ssa Wilma Polini, ha inoltre inserito un focus dedicato al dottorato di ricerca, rivolto in particolare agli studenti prossimi alla laurea magistrale interessati a intraprendere un percorso nella ricerca. L'incontro intende offrire un

orientamento mirato, valorizzando il collegamento tra alta formazione e mondo del lavoro (ore 11.15 – 12.15 Aula 005).

b) Unicas Orienta, invece, si svolgerà in data 19 marzo pv. L'evento avrà una fase iniziale presso l'aula magna, cui seguiranno le presentazioni dei vari corsi di studio, suddivisi in base ai dipartimenti di appartenenza. Al nostro DIPSUSS è stata assegnata l'aula 1.09, con inizio ore 10.40, e termine ore 13 circa. Per i nostri cds si avranno a disposizione due 'slot' da 15 minuti ciascuno per la presentazione del corso di laurea L19 e per quello magistrale LM85. È stato altresì comunicato che per gli ultimi anni dei Corsi di studio di primo livello non ci sarà sospensione della didattica, ma la partecipazione alla giornata è da considerarsi come attività formativa sostitutiva dell'attività di didattica frontale, al fine di consentire la partecipazione alla presentazione dei Corsi di Studio delle lauree magistrali e magistrali a ciclo unico; sarà cura di ciascun docente con impegni didattici in quella mattinata accompagnare gli studenti all'evento.

Il Consiglio ne prende atto.

8. Appello straordinario Esami per laureandi sessione aprile 2026

Il Dipartimento DIPSUSS, in data 11/02/2026, ha deliberato la possibilità di appelli straordinari per i laureandi a.a. 2024/2025 di aprile. Possono accedere a questa Sessione di Laurea solo gli studenti ai quali restano da sostenere fino ad un massimo di 3 esami per un totale in crediti non superiore a 18 CFU (escluse le Attività di tirocinio e la Prova finale). Si chiede ai docenti eventualmente interessati di rendersi disponibili nel concedere questa possibilità agli studenti che ne avessero diritto.

9. Pratiche studenti

Il Presidente illustra al consiglio le pratiche studenti istruite e trasmesse dalla Segreteria didattica, concernenti abbreviazioni di corso, passaggio, trasferimento, riconoscimento crediti e piano di studio.

Il Consiglio, unanime, seduta stante, approva tutte le status delle pratiche istruite ed allegate, costituenti parte integrante del presente verbale (**ALL. 4**).

9 bis. Riapertura piani di studio

La segreteria ha comunicato che sarà possibile procedere alla modifica dei piani di studio a partire dal 16 marzo, fino al 17 aprile.

10. Varie ed eventuali

Non ci sono varie od eventuali.

Alle ore 11.06, terminata la discussione di tutti i punti posti all'Ordine del Giorno, letto ed approvato in seduta stante il presente verbale, la seduta viene tolta.

Il Segretario

Prof.ssa Claudia Spina

Il Presidente

Prof. Fabrizio Pizzi