

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Template approvato dal Presidio di Qualità di Ateneo nella seduta del 26 gennaio 2023

Documento approvato dal Presidio di Qualità di Ateneo nella seduta del _____

DIPARTIMENTO:				
CORSO DI STUDIO:				
CLASSE:				
DATA RILASCIO INDICATORI COMMENTATI:				
COMMENTI GENERALI		SI	NO	COMMENTO
1	È presente la sezione "ANALISI DEI DATI"?			
2	È presente la sezione "AVANZAMENTO DEGLI OBIETTIVI DEFINITI NELL'ULTIMO RRC"?			
3	È presente la sezione "CONCLUSIONI"?			
4	Le argomentazioni sono riportate in maniera chiara e sintetica?			
5	È presente la spunta nel riquadro "Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale"?			
Sezione ANALISI DEI DATI				
6	La scelta degli indicatori monitorati viene motivata (set minimo indicatori usato dal NdV, suggeriti da NdV/CPDS, attenzionati dalla CEV e/o nel Rapporto di Riesame Ciclico; altre motivazioni inerenti alla specificità del CdS)?			
7	È presente il commento ad almeno un dato quantitativo inerente			

	all'opinione studenti sulla didattica?			
8	Sono discusse le proposte ricevute da CPDS e NdV?			
9	Sono presenti riferimenti a specifiche indagini fatti dal CdS in corso anno (ad esempio, monitoraggio delle schede docenti, monitoraggio dei contenuti delle pagine del proprio sito web, incontri con le Parti Sociali, interviste rivolte agli studenti, etc.)			
Sezione AVANZAMENTO DEGLI OBIETTIVI DEFINITI NELL'ULTIMO RRC				
10	Viene indicato l'anno in cui è stato svolto l'ultimo RRC?			
11	Se il RRC non è stato redatto in corso d'anno, viene riportato lo stato di avanzamento delle attività per ciascun obiettivo?			
Sezione CONCLUSIONI				
12	Sono sintetizzati i punti di forza e di debolezza del CdS?			
13	Sono inclusi suggerimenti per migliorare la performance del CdS? Se sì, viene data evidenza delle azioni che il CdS intende implementare, dei tempi di esecuzione, e dei monitoraggi che sono stati programmati per verificarne l'efficacia?			