

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALEDecreto n. 497
Anno 2024**IL RETTORE**

- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, emanato con Decreto Rettoriale n. 661 del 26 luglio 2018;
- VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo, per la parte relativa alla "Sezione I: norme generali" emanato con Decreto Rettoriale n. 428 del 9 agosto 2012 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;
- VISTO** il D.P.R. 27 gennaio 1998, n. 25, e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono "al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio";
- VISTO** il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n.270 contenente "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica il 3 novembre 1999, n.509;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;
- VISTO** il D.M. 10 Settembre 2010, n. 249 Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 Dicembre 2007, n. 244»;
- VISTO** il D.M. 4 Aprile 2011, n. 139 recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il D.M. 30 Settembre 2011 concernente: "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 Settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il D.Lgs 13 aprile 2017, n. 59 e successive modificazioni;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36 - convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79 - recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" e, in particolare, l'art. 44 che ha modificato il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante il "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** l'art. 15, comma 3-bis, del decreto legge 12 settembre 2013, n.104/2013, convertito con modifiche, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca";
- VISTO** il D.M. 1° dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni;
- VISTO** il D.P.R. 14 febbraio 2016, n.19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133" come rivisto e aggiornato dal D.M. 9 maggio 2017 n. 259;
- VISTO** il D.M. 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n.19/2016;



- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO** il D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”;
- VISTO** il Decreto InterMinisteriale 7 agosto 2020 n. 90 avente ad oggetto “*Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità*”;
- CONSIDERATE** le modifiche apportate dal suddetto Decreto Interministeriale 7 agosto 2020 n. 90 all’art. 4 del DM n.92/2019 e in particolare l’art.1 c.4 che prevede l’inserimento del comma 3-bis in base al quale “*Accedono direttamente alle prove di cui all’articolo 6 comma 2, lettera b) del “D.M. Sostegno”, ai sensi dell’articolo 2, comma 8 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell’articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura nonché i candidati di cui all’articolo 20, comma 2-bis della legge 5 febbraio 1992, n. 104*”;
- VISTA** la nota MUR prot. 24656 dell’11/12/2023 avente ad oggetto *Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l’a.a. 2023/2024. Indicazioni operative- IX CICLO*;
- VISTE** le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 17 gennaio 2024 relative all’istituzione e all’attivazione, nell’A.A. 2023-2024, del *IX CICLO dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l’insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. 10 settembre 2010, n. 249* con una previsione di 1500 posti così ripartiti:
- n. 150 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola dell’infanzia;
 - n. 150 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola primaria;
 - n. 400 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola secondaria di I grado;
 - n. 800 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola secondaria di II grado;
- VISTA** la convenzione stipulata in data 22 gennaio 2024 con l’Università degli Studi Roma Tre Dipartimento di Scienze della Formazione per l’attivazione, la realizzazione e l’organizzazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l’insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario a.a. 2023-2024 , ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. 10 settembre 2010, n. 249, presso l’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale mediante la messa a disposizione da parte del Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre della figura del Direttore del Corso e l’impiego delle competenti risorse scientifiche e professionali delle due Università;
- VISTO** l’art. 18-bis, comma 2, del D.Lgs 13 aprile 2017, n. 59, così come modificato dall’art. 5, comma 19, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44 concernente “Norme transitorie per l’accesso al concorso e per l’immissione in ruolo”, e, in particolare, il comma 2, che prevede che fino al 31 dicembre 2024 “*ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità accedono, nei limiti della riserva di posti stabilita con decreto del Ministero dell’università e della ricerca, di concerto con il Ministero dell’istruzione, coloro, ivi compresi i docenti assunti a tempo indeterminato nei ruoli dello Stato, che abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie e i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni, e che siano in possesso del titolo di studio valido per l’insegnamento.*”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 29 marzo 2024, n. 549, concernente la riserva dei posti per l’accesso al IX ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno didattico per i soggetti individuati dal comma 2 dell’art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;



- CONSIDERATO** che ai sensi del suddetto D.M. 549/2024, i soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 accedono direttamente ai percorsi in parola, tuttavia, qualora le domande eccedano la quota di riserva dei posti autorizzati, la selezione dei candidati è effettuata dalle Università secondo i criteri indicati nell'allegato A dello stesso decreto;
- VISTO** il D.M. n. 583 del 29 marzo 2024 con cui è stato autorizzato l'avvio, per l'A.A. 2023-2024, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, nei limiti dei posti fissati per ogni Ateneo nell'allegata tabella A del decreto;
- VISTA** la tabella allegata al suddetto D.M. n. 583 del 29 marzo 2024 che riporta per l'Università di Cassino e del Lazio meridionale i posti assegnati di seguito indicati:
- 150 per il ciclo della scuola dell'infanzia
 - 150 per il ciclo della scuola primaria,
 - 400 per il ciclo della scuola secondaria di primo grado
 - 800 per il ciclo della scuola secondaria di secondo grado;
- per un totale di 1.500 posti;
- CONSIDERATO** altresì, che i corsi di cui al presente ciclo dovranno concludersi, ai sensi dell'art. 3, comma 3, del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, entro il 30 giugno 2025;
- VISTA** la nota prot.n.6859 del 9 aprile 2024 avente ad oggetto: *percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado. DM 29.03.2024, n. 583;*
- VISTO** il D.D. n. 344 del 12 aprile 2024 con cui il dott. Massimiliano Mignanelli – Direttore dell'Area Risorse Umane è nominato Responsabile del Procedimento Amministrativo per il coordinamento della selezione di accesso e l'organizzazione, nell'A.A. 2023-2024, dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi del D.M. 30 settembre 2011, del D.I. n. 549 del 29.03.2024 e del D.M. n. 583 del 29.03.2024;
- VISTO** il D.R. 350 del 12 aprile 2024 con cui è stato emanato il *Bando per l'ammissione ai corsi di formazione per conseguire la "Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" (D.M. 30 settembre 2011, D.I. n.549 del 29.03.2024 e D.M. n. 583 del 29.03.2024);*
- CONSIDERATO** che il suddetto D.M. n. 583 del 29 marzo 2024 statuisce, tra l'altro:
- la **mattina del 7 maggio 2024** quale data di svolgimento del test preselettivo per la **scuola dell'infanzia**;
 - che le modalità di espletamento delle prove di accesso, costituite da un test preselettivo, una o più prove scritte ovvero pratiche e da una prova orale, sono disciplinate dal D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, e dal D.I. 7 agosto 2020, n. 90. Gli aspetti organizzativi e didattici dei percorsi di formazione sono disciplinati dagli atenei con propri bandi;
 - in deroga all'art. 4, comma 4, del decreto 8 febbraio 2019, n. 92, i candidati che abbiano superato la prova preselettiva del ciclo VIII, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione dal COVID-19 non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove, saranno ammessi direttamente alla prova scritta;
 - le istituzioni dovranno prevedere due graduatorie distinte, una per i candidati che accedono alle prove di cui all'art. 6 comma 2, del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, e l'altra per i soggetti che concorrono per la riserva dei posti;
- VISTO** il **D.R. n. 396 del 30 aprile 2024** concernente gli ammessi al test preselettivo del **7 maggio 2024**, previsto dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della **scuola dell'Infanzia a.a. 2023-2024** (allegato A);
- VISTO** il D.R. n. 409 del 3 maggio 2024 concernente l'integrazione e la parziale rettifica del D.R. n. 396 del 30 aprile 2024;
- VISTO** il D.R. n. 418 del 6 maggio 2024 concernente l'integrazione e la parziale rettifica del D.R. n. 396 del 30 aprile 2024 e successive modificazioni;



VISTO il **D.R. n. 438 del 9 maggio 2024** che, fra l'altro, riporta, nell'allegato B, i candidati ammessi alla prova scritta prevista dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della **Scuola dell'infanzia**, a.a. **2023-2024**, con riserva di accertamento dei requisiti previsti ai sensi della normativa vigente;

VISTO il **D.R. n. 461 del 17 maggio 2024** concernente:

- gli ammessi alla selezione effettuata in base ai titoli individuati nell'allegato A del D.I. 549 del 29 marzo 2024 prevista dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della **Scuola dell'Infanzia a.a. 2023-2024** (allegato A);
- gli ammessi direttamente alla prova scritta prevista dalla selezione di accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della **Scuola dell'Infanzia a.a. 2023-2024** (allegato B);

VISTO il **D.R. n. 478 del 21 maggio 2024** concernente l'integrazione del D.R. n. 461 del 17 maggio 2024;

VISTE le domande di ammissione pervenute;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art.3 del bando di ammissione di cui al D.R. 350 del 12 aprile 2024, l'Università può adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro i cui titoli non risultassero validi alla verifica;

SENTITA la delegata rettorale alla Didattica Abilitante;

SU PROPOSTA del Responsabile del Procedimento Amministrativo;

DECRETA

art. 1

La Commissione giudicatrice della selezione prevista per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della **Scuola dell'Infanzia** per l'a.a. **2023-2024** è così composta:

Presidente:

Prof. Giovanni Arduini (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)

Componenti:

Dott. Pio Alfredo Di Tore (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)

Dott. Fabrizio Pizzi (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)

Dott.ssa Claudia Spina (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)

Dott.ssa Diletta Chiusaroli (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)

art. 2

Durante lo svolgimento delle prove, la commissione può avvalersi dell'assistenza di personale dell'Ateneo che sarà nominato con apposito provvedimento.

Il presente decreto è inserito nella raccolta ufficiale dell'Università e pubblicato sul sito web di Ateneo

Cassino, 23 MAG. 2024

Il Responsabile Amministrativo del Procedimento
(dott. Massimiliano Mignanelli)

IL VICARIO DEL DIRETTORE GENERALE
Ing. Alessandro Marciano

Il Rettore
(prof. Marco DELL'ISOLA)