

Procedura di selezione, bandita con Decreto del Rettore n. 350 del 12/4/2024, per esami e titoli, per l'ammissione ai Corsi di formazione per conseguire la "Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" (DM n. 583 del 29/3/2024 e DI n. 549 del 29/3/2024) per la scuola dell'Infanzia (150 posti), la scuola Primaria (150 posti), la scuola Secondaria di I Grado (400 posti) e la Scuola Secondaria di II Grado (800 posti) presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

## Scuola Secondaria di II Grado

### *Verbale n. 3 – Analisi delle obiezioni mosse ai quesiti d'esame pervenute a vari organi dell'Ateneo*

La Commissione giudicatrice del test preselettivo, nominata con DR n. 400 del 30/4/2024 composta da:

- Prof. Stefano CHIAVERINI (Presidente)
- Prof. Giovanni ARDUINI
- Prof. Giovanni DE VITA
- Prof. Sebastiano GENTILE
- Prof. Gianluca LAUTA (con funzioni di Segretario)

si riunisce al completo il giorno 23/5/2024 alle ore 20:30, in modalità telematica mediante l'uso della piattaforma di comunicazione Google Meet alla URL <https://meet.google.com/hsg-hsze-piw>, per l'espletamento dei propri compiti relativamente alla Scuola Secondaria di II Grado.

La Commissione ha preso atto, nella fase successiva alla pubblicazione dei risultati delle prove preselettive, di obiezioni pervenute a vari organi dell'Ateneo e riguardanti la formulazione e le risposte di alcuni quesiti. Nello specifico si tratta di 7 rilievi riferiti ai test della Scuola Secondaria di II Grado.

Il **primo rilievo** si riferisce alla domanda con risposte di seguito riportata:

«Leggere il brano D.1 e rispondere al seguente quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Cos'è il museo di zoologia menzionato nel testo?

- A- un museo che conserva denti
- B- un museo dedicato ai mammiferi
- C- un museo di piante e animali
- D- un museo che conserva crani
- E- un museo dedicato agli animali»

La Commissione ha indicato come risposta corretta: *un museo dedicato agli animali*.

Alcuni candidati ritengono che, limitandosi strettamente a quanto contenuto nel testo, la domanda ammetta più risposte giuste.

La Commissione precisa che l'unica risposta possibile al quesito è *un museo dedicato agli animali*. Il museo di zoologia è difatti un museo dedicato a tutti gli animali, mammiferi e non, e a tutte le parti del loro corpo, compresi i crani, che permettono, come si legge nel testo, di esaminarne la dentizione. Del resto è nozione comune che la "zoologia" va identificata con quel ramo delle scienze biologiche che studia tutte le specie del mondo animale, nessuna esclusa.

Si conferma di conseguenza che la domanda in parola è stata formulata in maniera corretta e che, delle cinque risposte, la sola risposta E è quella corretta.

Il **secondo rilievo** si riferisce alla domanda con risposte di seguito riportata:

«Lo studioso Edouard Claparède può essere considerato il massimo esponente

- A- della pedagogia scientifica
- B- dell'educazione sperimentale
- C- dell'attivismo pedagogico
- D- dell'educazione funzionale
- E- della pedagogia popolare»

La Commissione ha indicato come risposta corretta: *dell'educazione funzionale*.

Alcuni candidati ritengono corretta anche la risposta *dell'attivismo pedagogico*.

La Commissione rileva che l'osservazione posta dai candidati è fondata.

Pertanto, la risposta C al quesito formulato è accettabile in aggiunta alla risposta D.

Il **terzo rilievo** si riferisce alla domanda con risposte di seguito riportata:

«Le mappe cognitive o mappe mentali sono state proposte da

- A- Edward Tolman
- B- David Ausubel
- C- Joseph Novak
- D- John Watson
- E- Johann Friedrich Herbart»

La Commissione ha indicato come risposta corretta: *Edward Tolman*.

Alcuni candidati sostengono che «le mappe concettuali sono state inventate da E. Tolman ma proposte da J. Novak e D. Gowin che, a partire dalla teoria cognitivista dell'apprendimento significativo descrissero le strategie per sviluppare e utilizzare anche in ambito didattico questo strumento». Essi ritengono quindi corretta la risposta *Joseph Novak*.

La Commissione precisa che le mappe concettuali sono cosa diversa dalle mappe mentali.

Si conferma di conseguenza che la domanda in parola è stata formulata in maniera corretta e che, delle cinque risposte, la sola risposta A è quella corretta.

Il **quarto rilievo** si riferisce alla domanda con risposte di seguito riportata:

«La teoria sull'intelligenza denominata "multifattoriale" basata su sette abilità primarie è stata elaborata da

- A- Charles Spearman
- B- Louis Leon Thurstone
- C- Howard Gardner
- D- Jerome Bruner
- E- Carl Lange»

La Commissione ha indicato come risposta corretta: *Louis Leon Thurstone*.

Alcuni candidati ritengono corretta anche le risposte *Howard Gardner* (quale proponente di una concezione fattorialista dell'intelligenza e assertore del fatto che ogni essere umano possiede almeno sette abilità intellettive) e *Charles Spearman* (quale proponente di un modello fattoriale semplice).

La Commissione precisa che la richiesta non può essere estesa in forma generica né a "una concezione fattorialista", né a "un modello fattoriale semplice".

Si conferma di conseguenza che la domanda in parola è stata formulata in maniera corretta e che, delle cinque risposte, la sola risposta B è quella corretta.

Il **quinto rilievo** si riferisce alla domanda con risposte di seguito riportata:

«L'autore Martin Hoffman individua tre componenti principali dell'empatia in

- A- intuitiva, emozionale, comparativa

- B- cognitiva, assertiva, intuitiva
- C- affettiva, emozionale, motivazionale
- D- affettiva, cognitiva, motivazionale
- E- motoria, cognitiva, assertiva»

La Commissione ha indicato come risposta corretta: *affettiva, cognitiva, motivazionale*.

Alcuni candidati osservano che «Hoffman infatti estende la definizione di empatia a una serie ampia di reazioni affettive».

La Commissione precisa che non si può ritenere corretta una risposta che richiama una serie ampia di reazioni affettive, rispetto alla individuazione delle tre componenti principali.

Si conferma di conseguenza che la domanda in parola è stata formulata in maniera corretta e che, delle cinque risposte, la sola risposta D è quella corretta.

Il **sesto rilievo** si riferisce alla domanda con risposte di seguito riportata:

«In riferimento al processo creativo, Silvano Arieti ha elaborato il costrutto di

- A- sintesi divergente
- B- pensiero laterale
- C- sintesi magica
- D- pensiero unico
- E- pensiero comune»

La Commissione ha indicato come risposta corretta: *sintesi magica*.

Alcuni candidati ritengono che «ci sono più opzioni di risposta corretta perché Silvano Arieti elabora una teoria su intelligenza emotiva, creatività, pensiero divergente e pensiero convergente per arrivare alla cosiddetta sintesi magica. La creatività è un fenomeno profondamente magico (creatività ordinaria e straordinaria) (La sintesi magica, 1979)».

La Commissione precisa che il quesito, rispetto a Silvano Arieti, collega in maniera univoca il processo creativo e la elaborazione del costrutto.

Si conferma di conseguenza che la domanda in parola è stata formulata in maniera corretta e che, delle cinque risposte, la sola risposta C è quella corretta.

Il **settimo rilievo** si riferisce alla domanda con risposte di seguito riportata:

«La frase "magari fosse vero!" è

- A- ottativa
- B- subordinata
- C- oggettiva
- D- complessa
- E- interrogativa»

La Commissione ha indicato come risposta corretta: *ottativa*.

Alcuni candidati ritengono che «la frase inserita è un'ottativa, ma in senso generico la sua macrocategoria è la subordinata. È discutibile che sia corretta come risposta sia l'una che l'altra».

La Commissione precisa che la frase semplice “magari fosse vero!” è un'ottativa (indipendente). La risposta *subordinata* non è quindi accettabile.

Si conferma di conseguenza che la domanda in parola è stata formulata in maniera corretta e che, delle cinque risposte, la sola risposta A è quella corretta.

La Commissione dà mandato al Presidente di trasmettere tempestivamente il presente verbale agli Uffici competenti.

La seduta è tolta alle ore 21:40.

Letto, approvato e sottoscritto.

PER LA COMMISSIONE  
Prof. Stefano CHIAVERINI (Presidente)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'S. Chiaverini', is positioned to the right of the typed text. The signature is fluid and cursive, with a large initial 'S'.