

Decreto n. 677Anno 2024**IL DIRETTORE GENERALE**

- VISTO** lo Statuto dell'Università degli studi di Cassino, emanato con Decreto del Rettore n. 661 del 26 luglio 2018, prot. n. 15646 del 26 luglio 2018, Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - Serie Generale - n. 186 dell'11 agosto 2018;
- VISTA** la legge n. 104 del 5 febbraio 1992, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- VISTA** la legge n. 170 del 8 ottobre 2010, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007";
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010," (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi e successive modificazioni;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, università e ricerca n. n. 948 del 1° dicembre 2016 disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016 n. 19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133."
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n.19/2016
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca n. 616 del 10 agosto 2017 relativo all'acquisizione dei 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie didattiche;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011;

- VISTO** il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni nella L. 6 giugno 2020, n. 41 (G.U. 06/06/2020, n. 143);
- VISTO** il Decreto InterMinisteriale n. 90 del 7 agosto 2020 avente ad oggetto “*Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità*”;
- VISTA** la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio prot. n. n. 26668 del 30 dicembre 2022, concernente l’“Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l’a.a. 2022/2023. Indicazioni operative- VIII CICLO”, con cui, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto di eventuali idonei che, ai sensi dell’art.4, comma 4, del decreto 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero presso le stesse sedi in cui hanno sostenuto le prove; salvo motivata deroga, che sarà gestita direttamente tra le istituzioni accademiche interessate;
- VISTE** le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, del 18 e 25/1/2023 relative all’istituzione e all’attivazione, nell’anno accademico 2021-2023, 2022-2023, del *VIII CICLO* dei *Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l’insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249* con una previsione di 1500 posti così ripartiti;  
n. 150 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola dell’infanzia;  
n. 150 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola primaria;  
n. 400 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola secondaria di I grado;  
n. 800 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola secondaria di II grado
- VISTA** la convenzione stipulata in data 24 gennaio 2022 tra l’Università degli Studi Roma Tre Dipartimento di Scienze della Formazione e l’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale per l’attivazione, la realizzazione e l’organizzazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l’insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario a.a. 2022-2023 , ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249, presso l’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale mediante la messa a disposizione da parte del Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre della figura del Direttore del Corso e l’impiego delle competenti risorse scientifiche e professionali delle due Università;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 694 del 30 maggio 2023 concernente l’autorizzazione dell’avvio, per l’anno accademico 2022/2023, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, nei limiti dei posti fissati per ogni Ateneo nell’allegata tabella A del decreto;
- VISTA** la tabella allegata al suddetto Decreto Ministeriale n. 694 del 30 maggio 2023 riportante i posti assegnati all’Università di Cassino e del Lazio meridionale come di seguito indicato:
- 150 per il ciclo della scuola dell’infanzia
  - 150 per il ciclo della scuola primaria,
  - 400 per il ciclo della scuola secondaria di primo grado
  - 800 per il ciclo della scuola secondaria di secondo grado;
- per un totale di 1.500 posti;
- CONSIDERATO** che i corsi suddetti si sono conclusi, ai sensi dell’art. 3, comma 3, del decreto ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, entro il termine previsto del 30 giugno 2024;
- VISTO** il D.D. n. 438 del 7 giugno 2023, con il quale il dott. Fulvio VENDITTI, Responsabile dell’Ufficio Gestione Personale TAB e dell’Ufficio Pensioni Personale Docente e TAB di questo Ateneo, è stato nominato Responsabile del Procedimento Amministrativo per la selezione di accesso e l’organizzazione, nell’anno accademico 2022/2023, dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le



**VISTO** attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249;  
il prospetto riepilogativi dei turni di lavoro effettuati nel periodo aprile-giugno 2024 dal personale del CASI in occasione dello svolgimento delle attività in aula per la didattica in presenza e per gli esami finali sostenuti, relativi all'VIII ciclo di sostegno, e ravvisato che, per mero errore materiale, non sono stati liquidati alcuni turni ai seguenti dipendenti:

- **FRANCESCONE Claudio** (n. 2 turni, pari ad €. 300,00)
- **ABBATE Maurizio** (n. 1 turno, pari ad €. 150,00)

**VERIFICATO** che, di contro, ad alcuni dipendenti sono stati liquidati un numero di turni superiori a quelli effettivamente svolti e, nello specifico:

- **DE GIULI Davide** (n. 2 turni, pari a €. **300,00**)
- **D'AGOSTINO Stefano** (n. 2 turni, pari a €. **300,00**)

**RITENUTO** di dover procedere all'integrazione di quanto già liquidato con i nuovi importi omnicomprendivi e, contestualmente a recuperare quanto già liquidato;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Amministrazione del 24 aprile 2024, con la quale è stata approvata la modifica al piano economico del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario VIII ciclo;

**ACCERTATA SU PROPOSTA** la disponibilità sul competente capitolo di bilancio;  
del Responsabile del Procedimento Amministrativo:

**DECRETA**

- Si autorizza l'Area Economica e Finanziaria ad impegnare, liquidare e recuperare i compensi spettanti per i turni di lavoro effettuati nel periodo aprile-giugno 2024 dal personale del CASI in occasione dello svolgimento delle attività in aula per la didattica in presenza e per gli esami finali sostenuti, relativi all'VIII ciclo di sostegno, in occasione dello svolgimento della didattica in presenza e per gli esami finali sostenuti dai corsisti frequentanti i corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola del ciclo primario e secondario (VIII ciclo), secondo gli importi riportati nell'allegato n. 1 che forma parte integrante e sostanziale del presente provvedimento e che vengono qui specificati:
  - Francescone Claudio da liquidare €. 300,00 (euro centocinquanta/00)
  - Abbate Maurizio da liquidare €. 150,00 (euro centocinquanta/00)
  - De Giuli Davide da recuperare €. 300,00 (euro trecento/00)
  - D'Agostino Stefano da recuperare €. 300,00 (euro trecento/00)

Il presente decreto registrato è inserito nella raccolta ufficiale interna di questa Università.

Cassino, **2 AGO. 2024**

Il Responsabile del Procedimento Amministrativo  
(dott. Fulvio Venditti)

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO  
E DEL LAZIO MERIDIONALE  
AREA BILANCIO-RAGIONERIA GENERALE

Impegno provvisorio/definitivo n. 3390/2024  
di € 1050,00 assunto sul conto 10107  
01.02 Budget 2024

**IL DIRETTORE GENERALE**  
(Dott.ssa Donatella MARSIGLIA)

Nominativi	TOT.SERVIZI TUTOR	COSTI
Abbate Maurizio	1	150,00
Francescone Claudio	2	300,00

**TOTALE 450,00**

Nominativi	TOT.SERVIZI TUTOR	COSTI
D'Agostino Stefano	-2	300,00
De Giuli Davide	-2	300,00

**TOTALE - 600,00**

*fel*