UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne 11)

CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Gruppo AQ dei Corsi di Studi di Lingue e Letterature Moderne (L11) Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali,
la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Verbale della riunione del 21 febbraio 2025

Il Gruppo AQ dei Corsi di Studi di Lingue e Letterature Moderne (L11) e Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM37-38) si è riunito in data **21 febbraio 2025** alle ore 15,00 in forma telematica sincrona utilizzando il link meet.google.com/qoe-pmnw-abi.

L'analisi dei dati è frutto del confronto tra i membri del Gruppo AQ, che hanno preventivamente ricevuto le relazioni AVA e CPDS e una bozza di verbale inteso quale base di discussione.

Sono presenti i proff. Ilaria Magnani (Presidente), Riccardo Finocchi, Roberto Gamberini, il dr. Gaetano Martini, Responsabile Segreteria didattica del Dipartimento S.U.S.S., sono assenti giustificate le rappresentanti degli studenti Viviana Bucci e Chiara Baris.

Si discute il seguente ordine del giorno:

1 - Analisi e discussione della relazione CPDS 2024;

2 - Analisi e discussione della relazione AVA 2024;

3 - Varie ed eventuali.

---

1 - Analisi e discussione della relazione CPDS 2024;

La Relazione della commissione paritetica docenti-studenti anno 2024 al paragrafo "Fonti documentali utilizzate per redigere la relazione" dichiara di basarsi sulle seguenti fonti:

1. [1] Modello AVA 3 (https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello- ava3/strumenti-di-supporto/);
2. [2] SUA-CdS;
3. [3] Indicatori ANVUR e SMA;

4. [4] Rapporto di Riesame ciclico;
5. [5] Risultati della valutazione della didattica (questionari AlmaLaurea e GOMP) (https://www.unicas.it/didattica/questionari-di-valutazione/);
6. [6] Verbali CCS, CdD, Incontri con le Parti Sociali;
7. [7] Relazione NdV (https://www.unicas.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/relazioni/);
8. [8] Relazione CPDS (anno precedente - https://www.unicas.it/didattica/commissioni-paritetiche-docenti-studenti/relazioni-annuali/);
9. [9] Relazione finale della CEV;
10. [10] Linee guida per la consultazione con le parti sociali (https://www.unicas.it/media/xkygrzs1/off_lg_consultazione_parti_sociali.pdf);
11. [11] Linee guida per il monitoraggio e il riesame dei corsi di studio (https://www.unicas.it/media/slnhyyi1/cds_lg_monitoraggio_riesame.pdf);
12. [12] Linee guida per la valutazione della didattica (https://www.unicas.it/media/c0zjvnfi/lg_valutazione_didattica_2024-2025.pdf);

La Relazione della commissione paritetica docenti-studenti dell'anno 2024 rileva nelle "Considerazioni preliminari trasversali ai corsi di studio" che «i Corsi di Studio del Dipartimento sono generalmente apprezzati dagli studenti con alti valori di soddisfazione percepita. Anche gli indicatori relativi al numero di iscritti e all'avanzamento delle carriere degli studenti confermano un buono stato di salute di questi corsi. Da migliorare, per alcuni CdS, gli aspetti relativi all'internazionalizzazione e all'occupabilità» (p. 11).

Relativamente al CdS in Lingue e Letterature Moderne (L-11) la CPDS mette in luce i seguenti tre punti di forze e di debolezza.

Punti di forza:

1. Percentuale di laureati entro la durata normale del corso – iC02: nella L-11 è pari a 63,6% (cfr. la media Area Geografica NON telematici: 50,1% e la media Atenei NON telematici: 52,7%).
2. Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio – iC18: nella L-11 è pari a 86,3% (cfr. la media Area Geografica NON telematici: 58,4% e la media Atenei NON telematici: 61%).
3. Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS – iC25: nella L-11 è pari a 98% (cfr. la media Area Geografica NON telematici: 86% e la media Atenei NON telematici: 87,6%).

Punti di debolezza:

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

1. Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento – iC08: nella L-11 è pari a 77,8% (cfr. la media Area Geografica NON telematici: 96,8% e la media Atenei NON telematici: 97,2%).
2. Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero – iC11: nella L-11 è pari a 114,3% (cfr. la media Area Geografica NON telematici: 195,8% e la media Atenei NON telematici: 225,3%).
3. Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza – iC19TER: nella L-11 è pari a 53,7% (cfr. la media Area Geografica NON telematici: 71,4% e la media Atenei NON telematici: 70,8%).

Sulla scorta di quanto rilevato, la CPDS formula alcune proposte di intervento.

Relativamente al quadro A (Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti) il CPDS consiglia al CdS e alla Segreteria didattica, «di monitorare la situazione con GOMP (ufficio tecnico, CASI e quant'altro) al fine di ripristinare un conteggio corretto di tutte le schede dei questionari compilati dagli studenti frequentanti per evitare futuri sbalzi nei conteggi».

Relativamente al quadro E (Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS e sul sito web dell'Ateneo) punto E2 (Le schede dei singoli insegnamenti sono complete ed effettivamente disponibili agli studenti? Si ritiene che le informazioni presenti siano nel complesso adeguate?) consiglia al CdS e a tutti i suoi docenti «di continuare a monitorare la completezza della compilazione delle schede docenti in tutte le loro parti» e per il punto E3 (Vi è coerenza tra i contenuti del sito web di Ateneo e quanto dichiarato nella SUA-CdS? L'Ateneo rende disponibili al pubblico le informazioni quantitative e qualitative del CdS, nell'ambito degli obblighi di trasparenza e al fine di consentire un'ampia consultazione delle parti interessate? Sono presenti informazioni sul CdS anche in lingua inglese? Si ritiene che le informazioni presenti sul sito web di Ateneo siano nel complesso adeguate?) «consiglia di integrare i contenuti del sito web di Ateneo e quanto dichiarato nella SUA-CdS con informazioni sul CdS anche in lingua inglese».

Per finire, in riferimento al quadro F (Ulteriori proposte di miglioramento), all'indirizzo di CdS, SA, CdA, Rettore, il CPDS ricorda «la mancanza di un esperto linguistico di madrelingua russa, sebbene il Consiglio del CdS, riunitosi in via telematica il 06/09/2024, abbia compiuto un primo passo importante ribadendo la necessità di mettere a contratto una nuova figura professionale analoga a CEL per le esigenze di lingua dei corsi di lingua russa [e] consiglia di seguire attentamente la questione al fine di arrivare ad una soluzione».

Per i quadri B (Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, personale in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato), C (Analisi e proposte sul progetto formativo, sull'attività di orientamento e sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi), D (Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico), così come per i singoli punti non menzionati, il CPDS non formula alcuna proposta di intervento.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Relativamente al CdS in Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM-37/LM-38) la CPDS mette in luce i seguenti tre punti di forze e di debolezza.

Punti di forza:

1. Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.
2. Percentuale di laureati entro la durata normale del corso.
3. Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

Punti di debolezza:

1. Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).
2. Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo.
3. Mancanza di lettori o contrattisti per alcune aree (es. lingua russa).

Sulla scorta di quanto rilevato, la CPDS formula alcune proposte di intervento.

Relativamente al quadro A (Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti) il CPDS consiglia al CdS e alla Segreteria didattica, di «verificare quale sia la causa del calo nel numero dei questionari e procedere alla risoluzione del problema, intervenendo o su GOMP o incentivando la compilazione dei questionari da parte degli studenti».

Relativamente al quadro E (Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS e sul sito web dell'Ateneo) punto E2 (Le schede dei singoli insegnamenti sono complete ed effettivamente disponibili agli studenti? Si ritiene che le informazioni presenti siano nel complesso adeguate?) consiglia al CdS «di continuare a monitorare la completezza della compilazione delle schede docenti in tutte le loro parti" e per il quadro E (senza che venga indicato uno specifico quadro) rivolgendosi alla Segreteria Didattica e al CdS "suggerisce di migliorere il sito web del CdS fornendo anche informazioni in lingua inglese».

Per finire, in riferimento al quadro F (Ulteriori proposte di miglioramento), all'indirizzo di CdS, SA, CdA, Rettore, il CPDS «suggerisce al CdS di portare avanti l'*iter* necessario a stipulare contratti con professori a contratto con mansioni di esercitatori per quel che riguarda l'insegnamento della lingua russa».

Per i quadri B (Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, personale in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato), C (Analisi e proposte sul progetto formativo, sull'attività di orientamento e sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi), D (Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico), così come per i singoli punti non menzionati, il CPDS non formula alcuna proposta di intervento.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne 11)

CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Nella sezione "Sistema di assicurazione della qualità a livello di CdS" la Relazione AVA specifica che per l'analisi dei CdS del DSUSS sono stati consultati ed esaminati i seguenti documenti:

➢ SUA-CdS;
➢ Indicatori della Scheda di monitoraggio annuale e relativi commenti da parte dei CdS;
➢ Risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti;
➢ Relazione CPDS;
➢ Rapporti di Riesame, al fine di identificare e di segnalare eventuali criticità relativamente all'

assicurazione della Qualità nella progettazione, nell'erogazione, nella gestione dei singoli CdS, nonché nella pianificazione e organizzazione degli insegnamenti, e tenendo conto, altresì dell'analisi degli indicatori quantitativi.

In termini generali, cioè relativamente a tutti i CdS del DSUSS la relazione, nella sezione D.CDS.1 "*Assicurazione della Qualità nella progettazione dei CdS*", afferma i CdS afferenti al DSUSS:

- descrivono in modo soddisfacente i profili culturali e professionali della figura che intendono formare,
- hanno una progettazione coerente con le indicazioni nazionali per ogni classe di laurea offerta e piani di studio articolati che offrono una formazione completa.

Nella sezione D.CDS.2 "*Assicurazione della Qualità nell'erogazione dei CdS*" dichiara che i CdS promuovono una soddisfacente azione di orientamento *in itinere* e in uscita, indicano chiaramente le conoscenze richieste in ingresso. L'internazionalizzazione contempla iniziative rientranti nel programma Erasmus+, obbligatoria per gli studenti iscritti ai CdS in Lingua (L, LM, etc.).

Nella sezione D.CDS.3 "*Gestione delle risorse nei CdS*" considera adeguata la dotazione di infrastrutture, di aule, di sale studio e di biblioteche, sulla base di quanto riportato sulle ultime schede SUA del riscontro positivo da parte degli studenti.

Infine, nella sezione D.CDS.4 "*Riesame e miglioramento dei CdS*" nella Relazione AVA si legge che «il Nucleo di Valutazione ha analizzato per i CdS del Dipartimento alcuni indicatori ANVUR relativi alla regolarità degli studi e alla sostenibilità, confrontandoli sia con il riferimento nazionale che con quello dell'area geografica più prossima di riferimento (macroregione), al fine di verificare la percentuale di CdS che manifesta risultati migliori. Facendo riferimento all'intervallo temporale 2022-2023».

Relativamente al **CdS L11** raffrontando gli indicatori del 2023 a quelli della **macroregione** la Relazione AVA evidenzia i seguenti punti di forza:

iC02Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
iC12 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corsi
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

e di debolezza:

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio,
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
iC17Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi
iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Mentre per il **CdS interclasse LM 38** raffrontando gli indicatori del 2023 a quelli della **macroregione** la Relazione AVA evidenzia i seguenti punti di forza:

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi

e di debolezza:

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
iC13Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

		CdS L11	
Indicatori	*Descrizione*	Punti di forza	Punti di debolezza
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	*Migliore al campione di area ed in peggioramento*	
iC13*	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	*Migliore al campione di area ed in peggioramento (ril. 2022)*	
iC14*	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		*Peggiore al campione di area ed in peggioramento (ril. 2022)*
iC16BIS*	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		*Peggiore al campione di area ed in peggioramento (ril. 2022)*
iC17*	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi		*Peggiore al campione di area ed in peggioramento (ril. 2022)*
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		*Peggiore al campione di area ma in miglioramento*
IC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	*Migliore al campione di area ed in miglioramento (ril. 2022)*	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		*Peggiore al campione di area ed in peggioramento*

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	*Migliore al campione di area ma in peggioramento*	
		CdS interclasse LM 38	
Indicatori	*Descrizione*	Punti di forza	Punti di debolezza
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		*Peggiore al campione di area ed in peggioramento*
iC13*	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		*Peggiore al campione di area ed in peggioramento (ril. 2022)*
iC14*	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		*Peggiore al campione di area ed in peggioramento (ril. 2022)*
iC16BIS*	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		*Peggiore al campione di area ed in peggioramento (ril. 2022)*
iC17*	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi	*Migliore al campione di area ed in miglioramento (ril. 2022)*	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	*Non disponibile* ▪	
IC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	*Non disponibile*	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	*Non disponibile*	

Relativamente al **CdS L11** e raffrontando gli indicatori del 2023 a quelli **nazionali** la Relazione AVA evidenzia i seguenti punti di forza:

iC02Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
iC12 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corsi
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

e di debolezza:

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
iC17Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi
iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne 11)

CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Relativamente al CdS LM 37-38 raffrontando gli indicatori del 2023 a quelli **nazionali** la Relazione AVA evidenzia, per il **CdS LM 37** i seguenti punti di forza:

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

e di debolezza:

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corsi
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

per il **CdS LM 38** evidenzia i seguenti punti di forza:

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi

e di debolezza:

iC13Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corsi

		CdS L11	
Indicatori	*Descrizione*	Punti di forza	Punti di debolezza
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	*Migliore al campione nazionale ed in peggioramento*	
iC13*	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	*Migliore al campione nazionale ed in peggioramento (ril. 2022)*	
iC14*	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		*Peggiore al campione nazionale ed in peggioramento (ril. 2022)*
iC16BIS*	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		*Peggiore al campione nazionale ed in peggioramento (ril. 2022)*

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne 11)

CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

iC17*	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi		*Peggiore al campione nazionale ed in peggioramento (ril. 2022)*
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		*Peggiore al campione nazionale ma in miglioramento*
IC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	*Migliore al campione nazionale ed in miglioramento (ril. 2022)*	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		*Peggiore al campione nazionale ed in peggioramento*
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	*Migliore al campione nazionale ma in peggioramento*	

		CdS LM37		CdS interclasse LM38	
Indicatori	*Descrizione*	Punti di forza	Punti di debolezza	Punti di forza	Punti di debolezza
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	*Migliore al campione nazionale ma in peggioramento*		*Migliore al campione nazionale ma in peggioramento*	
iC13*	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	*Migliore al campione nazionale ed in miglioramento (ril. 2022)*			*Peggiore al campione nazionale ed in peggioramento (ril. 2022)*
iC14*	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		*Peggiore al campione nazionale ed in peggioramento (ril. 2022)*		*Peggiore al campione nazionale ed in peggioramento (ril. 2022)*
iC16BIS*	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	*Migliore al campione nazionale ed in miglioramento (ril. 2022)*			*Peggiore al campione nazionale ed in peggioramento (ril. 2022)*
iC17*	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi	*Migliore al campione nazionale ed in peggioramento (ril. 2022)*		*Migliore al campione nazionale ed in miglioramento (ril. 2022)*	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		*Peggiore al campione nazionale ma in miglioramento*	*Non disponibile*	
IC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		*Peggiore al campione nazionale ed in peggioramento (ril. 2022)*		*Peggiore al campione nazionale ed in peggioramento (ril. 2022)*
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		*Peggiore al campione nazionale ed in peggioramento*	*Non disponibile*	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	*Migliore al campione nazionale ma in peggioramento*		*Non disponibile*	

La Relazione AVA sintetizza affermando che il confronto con i dati nazionali presenta risultati positivi per ciò che concerne l'indicatore iC02, percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, che è superiore al campione nazionale e che permangono in ogni caso, buone prospettive di miglioramento per quanto attiene l'andamento generale degli indicatori.

2 - Varie ed eventuali

Non sono presenti varie ed eventuali.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne 11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Esaurita la discussione sugli argomenti all'ordine del giorno e non essendovi null'altro da deliberare, la riunione – tenutasi in forma telematica con le modalità precedentemente indicate – si conclude alle ore 16,00. Il presente verbale si intende approvato seduta stante.

Cassino, 21 febbraio 2025

Il Segretario
verbalizzante,
Prof. Riccardo Finocchi

Il Presidente,
Prof. Ilaria Magnani

Prof. Roberto Gamberini

Dr. Gaetano Martini