

Decreto n. 425

Anno 2025

IL RETTORE

- VISTO** lo Statuto dell'Università degli studi di Cassino, emanato con Decreto del Rettore n. 661 del 26 luglio 2018, prot. n. 15646 del 26 luglio 2018, Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - Serie Generale - n. 186 dell'11 agosto 2018;
- VISTA** la legge n. 104 del 5 febbraio 1992, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- VISTA** la legge n. 170 del 8 ottobre 2010, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007";
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010," (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi e successive modificazioni;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, università e ricerca n. n. 948 del 1° dicembre 2016 disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016 n. 19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133."
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n.19/2016
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca n. 616 del 10 agosto 2017 relativo all'acquisizione dei 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie didattiche;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011;
- VISTO** il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni nella L. 6 giugno 2020, n. 41 (G.U. 06/06/2020, n. 143);
- VISTO** il Decreto InterMinisteriale n. 90 del 7 agosto 2020 avente ad oggetto "*Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità*";
- CONSIDERATE** le modifiche apportate dal suddetto Decreto Interministeriale n.90 del 7 agosto 2020 all'art. 4 del DM n.92/2019 e in particolare l'art.1 c.4 che prevede l'inserimento del comma 3-bis in base



al quale “*Accedono direttamente alle prove di cui all’articolo 6 comma 2, lettera b) del “D.M. Sostegno”, ai sensi dell’articolo 2, comma 8 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell’articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura nonché i candidati di cui all’articolo 20, comma 2-bis della legge 5 febbraio 1992, n. 104”;*

- VISTA** la nota MUR prot. 24656 dell’11/12/2023 avente ad oggetto *Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l’a.a. 2023/2024. Indicazioni operative- IX CICLO;*
- VISTE** le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, del 17 gennaio 2024 relative all’istituzione e all’attivazione, nell’A.A. 2023-2024, del *IX CICLO dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l’insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249 con una previsione di 1500 posti così ripartiti;*
- n. 150 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola dell’infanzia;
 - n. 150 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola primaria;
 - n. 400 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola secondaria di I grado;
 - n. 800 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola secondaria di II grado;
- VISTA** la convenzione stipulata in data 22 gennaio 2024 con l’Università degli Studi Roma Tre Dipartimento di Scienze della Formazione per l’attivazione, la realizzazione e l’organizzazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l’insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario a.a. 2023-2024 , ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249, presso l’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale mediante la messa a disposizione da parte del Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre della figura del Direttore del Corso e l’impiego delle competenti risorse scientifiche e professionali delle due Università;
- VISTO** l’art. 18-bis, comma 2, del D.Lgs 13 aprile 2017, n. 59, così come modificato dall’art. 5, comma 19, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44 concernente “*Norme transitorie per l’accesso al concorso e per l’immissione in ruolo*”, e, in particolare, il comma 2, che prevede che fino al 31 dicembre 2024 “*ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità accedono, nei limiti della riserva di posti stabilita con decreto del Ministero dell’università e della ricerca, di concerto con il Ministero dell’istruzione, coloro, ivi compresi i docenti assunti a tempo indeterminato nei ruoli dello Stato, che abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie e i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni, e che siano in possesso del titolo di studio valido per l’insegnamento.*”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 29 marzo 2024, n. 549, concernente la riserva dei posti per l’accesso al IX ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno didattico;
- VISTO** il D.M. n. 583 del 29 marzo 2024 con cui è stato autorizzato l’avvio, per l’A.A. 2023-2024, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, nei limiti dei posti fissati per ogni Ateneo nell’allegata tabella A del decreto;
- VISTA** la tabella allegata al suddetto D.M. n. 583 del 29 marzo 2024 che riporta per l’Università di Cassino e del Lazio meridionale i posti assegnati di seguito indicati:
- 150 per il ciclo della scuola dell’infanzia
 - 150 per il ciclo della scuola primaria,
 - 400 per il ciclo della scuola secondaria di primo grado
 - 800 per il ciclo della scuola secondaria di secondo grado;
- per un totale di 1.500 posti;
- CONSIDERATO** che i corsi di cui al presente ciclo dovranno concludersi, ai sensi dell’art. 3, comma 3, del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, entro il 30 giugno 2025;
- VISTO** il Bando per l’ammissione ai corsi di formazione per conseguire la specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, emanato con D.R. n. 350 del 12 aprile 2024;
- VISTO** il D.D. n. 344 del 12 aprile 2024, con il quale il dott. Massimiliano Mignanelli, Direttore dell’Area Risorse Umane, è stato nominato Responsabile del Procedimento Amministrativo per il coordinamento della selezione di accesso e l’organizzazione, nell’anno accademico 2023/2024, dei



- VISTA** Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi del D.M. 30 settembre 2011, del D.I. n. 549 del 29.03.2024 e del D.M. n. 583 del 29.03.2024;
la nota del 14 gennaio 2025 (prot. unicas n. 1198 del 15.01.2025), con la quale il dott. Massimiliano Mignanelli ha rassegnato le proprie dimissioni dall'incarico di Responsabile Amministrativo del Procedimento per il coordinamento della selezione di accesso e l'organizzazione, nell'anno accademico 2023/2024, dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi del D.M. 30 settembre 2011, del D.I. n. 549 del 29.03.2024 e del D.M. n. 583 del 29.03.2024;
- VISTO** il D.D. n. 33 del 15 gennaio 2025, con il quale il dott. Fulvio Venditti è stato nominato Responsabile del Procedimento Amministrativo;
- VISTE** le delibere del Consiglio di Amministrazione del 24 aprile 2024 e del 19 febbraio 2025, con le quali è stato approvato il piano economico del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario IX ciclo;
- TENUTO CONTO** della programmazione didattica nell'ambito delle attività di insegnamento, attività laboratoriali e di tirocinio diretto e indiretto, dei percorsi di formazione in oggetto e il loro regolare svolgimento;
- VISTI** i DD.RR. nn. 421, 422 e 423 del 26 maggio 2025, con i quali sono state nominate le Commissioni giudicatrici degli esami finali dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, rispettivamente, per la Scuola Secondaria di I grado, per la Scuola Secondaria di II grado e per le Scuole dell'Infanzia e Primaria, ordinari e sovranumerari, a.a. 2023/2024 e sono state fissate le date degli esami finali per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità;
- TENUTO CONTO** dell'elevato numero dei candidati da esaminare;
- CONSIDERATA** l'esigenza, pertanto, di procedere alla nomina di sottocommissioni giudicatrici per l'espletamento dei suddetti esami finali per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- VISTI** i nominativi dei componenti delle citate sottocommissioni comunicati dal Coordinatore Didattico del Corso, prof. Alfredo Pio Di Tore;
- SU PROPOSTA** del Responsabile del Procedimento Amministrativo:

DECRETA

- Sono nominati, quali componenti delle sottocommissioni giudicatrici degli esami finali dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno agli alunni con disabilità per la **Scuola dell'Infanzia, per la Scuola Primaria, per la Scuola Secondaria di I grado e per la Scuola Secondaria di II grado, ordinari e sovranumerari, A.A. 2023/2024**, i docenti di seguito indicati:

Albano	Ida
Arcamone	Angelo
Assaiante	Teresa
Borrasi	Anna
Caruso	Daniela
Ciccodicola	Floriana
Cimino	Maria Rosaria
Colandrea	Luisa
D'Auria	Giovanna
De Angelis Curtis	Irene
Di Folco	Ilario
Di Iesu	Rosa
Diotaiuti	Pierluigi
Falco	Vincenzo
Fiore	Rolando
Forni	Laura
Giuliani	Emanuela



Iannoni	Michele
Langiano	Elisa
Mansueti	Enrico
Mastromarino	Mario
Montanaro	Domenico
Palmieri	Giovanna Rosaria
Persechini	Daniela
Piccolo	Cinzia
Romano	Fortunata
Russo	Antonella
Silvano	Marisa
Tavarello	Anna Giovanna
Valentino	Assunta
Violo	Valentina

- Il presente decreto registrato è inserito nella raccolta ufficiale interna di questa Università e pubblicato sul sito web di Ateneo.

Cassino, 27 MAG. 2025

IL RETTORE
(Prof. Marco DELL'ISOLA)

Il Responsabile del Procedimento Amministrativo
(dott. Fulvio Menditti)

Supporto alle procedure concorsuali
(dott.ssa Patrizia Del Greco)