UNICAS - Prot. n. 0012910 del 13/05/2025 - TFA IX CICLO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI
SETTORE OFFERTA FORMATIVA E REGOLAMENTI DIDATTICI
UFFICIO FORMAZIONE CONTINUA

Decreto n. 377
Anno 2025

IL RETTORE

VISTO lo Statuto di Ateneo, emanato con Decreto Rettorale n. 661 del 26 luglio 2018;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo, per la parte relativa alla "Sezione I: norme generali" emanato con D.R. n. 428 del 9 agosto 2012 e successive modificazioni e integrazioni;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni;

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, e smi e in particolare gli artt. 13 e 14;

VISTO il D.P.R. 27 gennaio 1998, n. 25, e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono "al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio";

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 contenente "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509;

VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;

VISTO il D.M. 10 settembre 2010, n. 249 Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 Dicembre 2007, n. 244";

VISTO il D.M. 4 aprile 2011, n. 139 recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";

VISTO il D.M. 30 settembre 2011 concernente "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 Settembre 2010, n. 249";

VISTO il D.Lgs 13 aprile 2017, n. 59 e successive modificazioni;

VISTO il Decreto legge 30 aprile 2022, n. 36 - convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79 - recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" e, in particolare, l'art. 44 che ha modificato il D.Lgs 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO l'art. 15, comma 3-bis, del decreto legge 12 settembre 2013, n.104/2013, convertito con modifiche, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca";

VISTO il D.M. 1° dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni;

VISTO il D.P.R. 14 febbraio 2016, n.19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133" come rivisto e aggiornato dal D.M. 9 maggio 2017 n. 259;

VISTO il D.M. 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n.19/2016;

VISTE le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità

linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;

VISTO il D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni";

VISTO il Decreto InterMinisteriale 7 agosto 2020 n. 90 avente ad oggetto "*Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità*";

CONSIDERATE le modifiche apportate dal suddetto Decreto Interministeriale 7 agosto 2020 n. 90 all'art. 4 del DM n.92/2019 e in particolare l'art.1 c.4 che prevede l'inserimento del comma 3-bis in base al quale "*Accedono direttamente alle prove di cui all'articolo 6 comma 2, lettera b) del "D.M. Sostegno", ai sensi dell'articolo 2, comma 8 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22,convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura nonché i candidati di cui all'articolo 20, comma 2-bis della legge 5 febbraio 1992, n. 104*";

VISTA la nota MUR prot. 24656 dell'11/12/2023 avente ad oggetto *Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2023/2024. Indicazioni operative- IX CICLO;*

VISTE le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 17 gennaio 2024 relative all'istituzione e all'attivazione, nell'A.A. 2023-2024, del *IX CICLO* dei C*orsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. 10 settembre 2010, n. 249* con una previsione di 1500 posti così ripartiti:

- n. 150 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola dell'infanzia;
- n. 150 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola primaria;
- n. 400 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola secondaria di I grado;
- n. 800 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola secondaria di II grado;

VISTA la convenzione stipulata in data 22 gennaio 2024 con l'Università degli Studi Roma Tre Dipartimento di Scienze della Formazione per l'attivazione, realizzazione e organizzazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario a.a. 2023-2024 , ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. 10 settembre 2010, n. 249, presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale mediante la messa a disposizione da parte del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre della figura del Direttore del Corso e l'impiego delle competenti risorse scientifiche e professionali delle due Università;

VISTO l'art. 18-bis, comma 2, del D.Lgs 13 aprile 2017, n. 59, così come modificato dall'art. 5, comma 19, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44 concernente "Norme transitorie per l'accesso al concorso e per l'immissione in ruolo", e, in particolare, il comma 2, che prevede che fino al 31 dicembre 2024 *"ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità accedono, nei limiti della riserva di posti stabilita con decreto del Ministero dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministero dell'istruzione, coloro, ivi compresi i docenti assunti a tempo indeterminato nei ruoli dello Stato, che abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie e percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni, e che siano in possesso del titolo di studio valido per l'insegnamento."*;

VISTO il Decreto Interministeriale 29 marzo 2024, n. 549, concernente la riserva dei posti per l'accesso al IX ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno didattico;

VISTO il D.M. n. 583 del 29 marzo 2024 con cui è stato autorizzato l'avvio, per l'a.a. 2023-2024, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, nei limiti dei posti fissati per ogni Ateneo nell'allegata tabella A del decreto;

VISTA la tabella allegata al suddetto D.M. n. 583 del 29 marzo 2024 che riporta per l'Università di Cassino e del Lazio meridionale i posti assegnati di seguito indicati:

- 150 per il ciclo della scuola dell'infanzia
- 150 per il ciclo della scuola primaria,
- 400 per il ciclo della scuola secondaria di primo grado
- 800 per il ciclo della scuola secondaria di secondo grado;

per un totale di 1.500 posti;

CONSIDERATO altresì, che i corsi di cui al presente ciclo dovranno concludersi, ai sensi dell'art. 3, comma 3, del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, entro il 30 giugno 2025;

VISTA la nota prot.n.6859 del 9 aprile 2024 avente ad oggetto: *percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado. DM 29.03.2024, n. 583*;

VISTO il D.D. n.344 del 12 aprile 2024 con cui il dott. Massimiliano Mignanelli – Direttore dell'Area Risorse Umane è nominato Responsabile del Procedimento Amministrativo per il coordinamento della selezione di accesso e l'organizzazione, nell'a.a. 2023-2024, dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi del D.M. 30 settembre 2011, del D.I. n. 549 del 29.03.2024 e del D.M. n. 583 del 29.03.2024;

VISTO il D.R. 350 del 12 aprile 2024 con cui, tra l'altro, è stato emanato il *Bando per l'ammissione ai corsi di formazione per conseguire la "Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" (D.M. 30 settembre 20 Il, D.I. n.549 del 29.03.2024 e D.M. n. 583 del 29.03.2024)* ed è stata nominata Direttrice dei corsi la prof.ssa Barbara De Angelis, professore ordinario inquadrato nel SSD M-PED/03 del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre;

VISTO il D.D. n.33 del 15 gennaio 2025 con cui, in sostituzione del dott. Massimiliano Mignanelli, il dott. Fulvio Venditti, Responsabile dell'Ufficio Gestione Personale TAB e dell'Ufficio Pensioni Personale Docente e TAB di questo Ateneo, è nominato Responsabile del Procedimento Amministrativo per il coordinamento della selezione di accesso e l'organizzazione, nell'a.a. 2023-2024, dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi del D.M. 30 settembre 2011, del D.I. n. 549 del 29.03.2024 e del D.M. n. 583 del 29.03.2024;

VISTO il D.R. n.32 del 16 gennaio 2025 con cui il prof. Pio Alfredo Di Tore è nominato Coordinatore didattico dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella Scuola dell'Infanzia, nella Scuola Primaria, nella Scuola Secondaria di I grado e nella Scuola Secondaria di II grado a.a. 2023-2024;

VISTO il D.R. n.65 del 22 gennaio 2025 con cui è stato nominato il seguente Comitato didattico-organizzativo per l'organizzazione e la pianificazione delle attività didattiche dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella Scuola dell'Infanzia, nella Scuola Primaria, nella Scuola Secondaria di I grado e Scuola Secondaria di II grado nell'A.A. 2023-2024:

- prof.ssa Barbara De Angelis, professore ordinario inquadrato nel SSD M-PED/03 del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, Direttrice dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella Scuola dell'Infanzia, nella Scuola Primaria, nella Scuola Secondaria di I grado e nella Scuola Secondaria di II grado A.A. 2023-2024;
- prof. Pio Alfredo Di Tore, professore associato del Dipartimento di Scienze umane, sociali e della salute dell'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Coordinatore

didattico dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella Scuola dell'Infanzia, nella Scuola Primaria, nella Scuola Secondaria di I grado e nella Scuola Secondaria di II grado A.A. 2023-2024;

- prof. Gomez Paloma Filippo, professore ordinario del Dipartimento di Scienze umane, sociali e della salute dell'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale;
- prof. Simone Digennaro, professore associato del Dipartimento di Scienze umane, sociali e della salute dell'Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale;

CONSIDERATO che il D.M. 30 settembre 2011 all' allegato B definisce nel dettaglio il percorso didattico con indicazione degli insegnamenti, delle attività laboratoriali e di tirocinio e i relativi crediti formativi universitari;

CONSIDERATO altresì, che il D.M. 30 settembre 2011 all'art.8 prevede testualmente che "*La valutazione, che riguarda sia gli insegnamenti sia le attività laboratoriali e le attività di tirocinio diretto e indiretto, è espressa in trentesimi. Per accedere all'esame finale, i candidati dovranno aver superato, con voto non inferiore a 18/30, le valutazioni riferite al tirocinio diretto e indiretto, ai laboratori e agli insegnamenti.*"

VISTO il verbale del 6 maggio 2025 del Comitato didattico-organizzativo per l'organizzazione e la pianificazione delle attività didattiche dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella Scuola dell'Infanzia, nella Scuola Primaria, nella Scuola Secondaria di I grado e Scuola Secondaria di II grado nell'A.A. 2023-2024,con cui per i moduli di Laboratorio scuola Secondaria di primo e secondo grado di cui all'insegnamento 91103 "*Laboratori scuola Secondaria*" e per moduli di Laboratorio scuola Primaria e Infanzia di cui all'insegnamento 91102 "*Laboratori*" viene proposta la seguente Commissione:
Presidente: prof. Alfredo Pio DI TORE
Componenti i professori: prof.ssa Claudia Spina, prof. Filippo Gomez Paloma e prof. Simone Digennaro;

SU PROPOSTA del Responsabile del Procedimento Amministrativo:

DECRETA

art. 1

È nominata la seguente Commissione preposta alla valutazione dei moduli di Laboratorio scuola Secondaria di primo e secondo grado di cui all'insegnamento 91103 "*Laboratori scuola Secondaria*":

prof. Alfredo Pio Di Tore	Presidente: (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
prof.ssa Claudia Spina	Componente (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
prof. Filippo Gomez Paloma	Componente (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
prof. Simone Digennaro	Componente (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)

art. 2

È nominata la seguente Commissione preposta alla valutazione dei moduli di Laboratorio scuola Primaria e Infanzia di cui all'insegnamento 91102 "*Laboratori*":

prof. Alfredo Pio Di Tore	Presidente: (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
prof.ssa Claudia Spina	Componente (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
prof. Filippo Gomez Paloma	Componente (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
prof. Simone Digennaro	Componente (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)

Gli esiti degli esami sono verbalizzati attraverso il sistema https://gomp.unicas.it

Il presente decreto registrato è inserito nella raccolta ufficiale dell'Ateneo ed è pubblicato, nel rispetto dei dati sulla privacy, con immediatezza nell'apposita sottosezione di riferimento del portale "Amministrazione Trasparente".
Cassino, 13 MAG. 2025

Il Responsabile del Procedimento Amministrativo
Dott. Fulvio Venditti

Il Rettore
(prof. Marco DELL'ISOLA)
Prof.ssa Giulia Orofino