

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI E TITOLI, PER IL
RECLUTAMENTO DI N. 5 UNITÀ DI PERSONALE CON RAPPORTO DI
LAVORO SUBORDINATO A TEMPO DETERMINATO E PIENO, PER
UN PERIODO DI 18 MESI, EVENTUALMENTE RINNOVABILI, AREA
DEI FUNZIONARI, SETTORE AMMINISTRATIVO - PROVA SCRITTA -
BUSTA 2**

- 1) **Quale legge ha riconosciuto alle università la possibilità di adottare un proprio Regolamento di Ateneo per l'amministrazione, la finanza e la contabilità al fine di disciplinare i termini e le modalità per la predisposizione dei bilanci?**
- A La Legge n. 124/2015 recante "Deleghe al Governo in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche" (c.d. "Riforma Madia")
 - B Il Decreto legislativo n. 150/2008 recante "Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni" (c.d. "Legge Brunetta")
 - C La Legge n. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione" (c.d. "Legge Severino")
 - D La Legge n. 168/1989 recante "Istituzione del Ministero dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica" (c.d. "Legge Ruperti")
-
- 2) **Quale dei seguenti organi è stato introdotto dalla Legge n. 240/2010?**
- A Il Collegio dei revisori dei conti
 - B Il Consiglio di Amministrazione
 - C Il Direttore Generale
 - D Il Nucleo di valutazione
-
- 3) **Qual è l'obiettivo generale del Decreto Ministeriale n. 270/2004?**
- A Istituire un sistema di valutazione della qualità della ricerca nelle Università italiane
 - B Definire i criteri generali per l'ordinamento degli studi universitari e determinare la tipologia dei titoli di studio rilasciati dalle Università
 - C Determinare i criteri di finanziamento pubblico delle Università e dei centri di ricerca
 - D Regolare le modalità di accesso ai corsi universitari a numero programmato
-
- 4) **A chi spetta la prerogativa di indicare gli obiettivi e gli indirizzi strategici per il sistema universitario italiano?**
- A Al Parlamento Europeo
 - B Al Rettore
 - C Al Ministro dell'Università e della ricerca (MUR)
 - D All'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR)
-
- 5) **Quale norma definisce la durata massima del mandato del Rettore in un'Università italiana?**
- A Legge n. 168/1989
 - B Decreto Ministeriale n. 270/2004
 - C Decreto Legislativo n. 49/2012
 - D Legge n. 240/2010
-
- 6) **La normativa vigente prevede un numero massimo di componenti per il Consiglio di Amministrazione delle Università italiane?**
- A No, il numero di componenti è stabilito liberamente dall'Ateneo
 - B Sì, il massimo è di 11 componenti, di cui almeno il 40% membri esterni
 - C Sì, il massimo è di 15 componenti, senza requisiti specifici sui membri esterni
 - D Sì, il massimo è di 20 componenti, inclusi membri esterni
-

- 7) Quali sono gli obblighi principali del personale docente universitario secondo la legislazione italiana?
- A Svolgere attività di didattica e attività di ricerca scientifica, con pubblicazioni annuali obbligatorie in numero variabile secondo le discipline
 - B Svolgere almeno 200 ore di didattica annuale e produrre almeno 5 pubblicazioni per ogni quinquennio di attività
 - C Garantire un minimo di 9 ore settimanali di attività didattica frontale per un minimo di 5 mesi e svolgere attività di ricerca documentata da pubblicazioni
 - D Svolgere attività di ricerca, didattica e supporto agli studenti e partecipare agli organi collegiali
-
- 8) Secondo il Decreto Legislativo no. 165/2001, quale obbligo è richiesto al personale tecnico-amministrativo nell'esercizio delle proprie funzioni?
- A Rispetto dei principi di imparzialità e buon andamento della pubblica amministrazione
 - B Autonomia decisionale rispetto al personale docente
 - C Partecipazione obbligatoria a corsi di formazione e aggiornamento periodico
 - D Partecipazione obbligatoria agli eventi istituzionali organizzati dall'Università
-
- 9) Qual è il principale compito del Rettore Vicario secondo la Legge n. 240/2010?
- A Assumere decisioni in merito al bilancio dell'Ateneo, su delega del Rettore
 - B Presiedere il Collegio dei Direttori di Dipartimento
 - C Sostituire il Rettore in caso di assenza o impedimento
 - D Rappresentare il Rettore nelle sedi internazionali
-
- 10) In che modo il responsabile amministrativo di un Dipartimento universitario contribuisce alla gestione delle risorse finanziarie del Dipartimento?
- A Predisporre e approva annualmente il bilancio del Dipartimento
 - B Supporta il Direttore di Dipartimento nella predisposizione del bilancio preventivo e consuntivo, garantendo il rispetto delle normative amministrative
 - C Assume la responsabilità unica della rendicontazione dei progetti di ricerca finanziati sviluppati dai docenti del Dipartimento
 - D Propone al Consiglio di Dipartimento la distribuzione dei fondi tra le attività didattiche e di ricerca
-
- 11) Qual è l'obiettivo principale dello "European Degree" promosso dalla Commissione Europea?
- A Creare un titolo di studio riconosciuto automaticamente in tutta l'Unione Europea
 - B Creare un titolo di studio riconosciuto automaticamente a livello internazionale
 - C Sviluppare un sistema di finanziamento unificato per tutte le Università europee
 - D Sostituire i titoli di studio nazionali con un unico titolo europeo obbligatorio
-
- 12) Cosa si intende per "interoperabilità" nel contesto dell'istruzione superiore?
- A La capacità di istituzioni e sistemi diversi di collaborare e scambiare dati in modo efficiente
 - B L'implementazione di un unico sistema di gestione delle carriere degli studenti per tutte le Università europee
 - C La piena standardizzazione dei corsi universitari europei
 - D La creazione di programmi accademici esclusivamente in formato digitale, agevolmente fruibili a distanza da diversi Paesi
-
- 13) Qual è il numero delle Alleanze universitarie europee attualmente attive?
- A 70
 - B 65
 - C 96
 - D 80
-
- 14) Quale fra i seguenti è un esempio concreto di Alleanza universitaria europea?
- A ALKNOW - Alliance for Knowledge
 - B EKN - European Knowledge Network
 - C GLN - Green Learning Network
 - D Across - European Cross-Border University

-
- 15) Cosa significa per un'Alleanza universitaria europea essere una "Legal entity"?
- A Adottare procedure europee per il reclutamento di docenti e ricercatori
 - B Avere accesso stabile ai finanziamenti della Commissione Europea
 - C Avere il diritto di istituire corsi di studio congiunti riconosciuti a livello europeo
 - D Ottenere uno statuto giuridico che consente all'Alleanza di operare come un'entità unica riconosciuta legalmente
-
- 16) Quale dei seguenti NON è un obiettivo delle Alleanze universitarie europee?
- A Migliorare la qualità dell'istruzione superiore attraverso la condivisione di risorse e conoscenze
 - B Pervenire al rilascio di diplomi congiunti riconosciuti in tutta l'Unione Europea
 - C Promuovere la collaborazione tra Università di diversi Paesi europei
 - D Svolgere le attività didattiche in parte online e in parte in un'unica sede universitaria europea designata dal consorzio
-
- 17) In che anno è stato lanciato l'ultimo bando Erasmus+ per le Alleanze universitarie europee?
- A 2023
 - B 2021
 - C 2019
 - D 2024
-
- 18) Quante sono le Alleanze europee cui partecipano istituzioni di formazione superiore italiane?
- A circa 40
 - B circa 10
 - C circa 20
 - D circa 65
-
- 19) Con che mezzi la Commissione Europea intende migliorare l'assicurazione della qualità per le Alleanze universitarie europee?
- A Richiedendo alle Università di adottare esclusivamente modelli di qualità già validati a livello internazionale
 - B Promuovendo la creazione di criteri di qualità condivisi e armonizzati a livello europeo
 - C Affidando la supervisione della qualità a un'agenzia unica europea centralizzata
 - D Introducendo un sistema di penalità per le Università che non rispettano gli standard internazionali
-
- 20) Quali tipologie di istituzioni di alta formazione possono far parte delle Alleanze europee?
- A Solo Università di ricerca classificate nei principali ranking internazionali
 - B Università, istituti di alta formazione artistica, conservatori e istituzioni equivalenti riconosciuti a livello nazionale
 - C Università pubbliche europee ed extraeuropee, ad eccezione di quelle che erogano corsi online
 - D Solo le Università pubbliche accreditate nell'Unione Europea
-
- 21) Quali tipologie di partner non accademici possono partecipare insieme alle istituzioni di alta formazione alle Alleanze universitarie europee?
- A Solo grandi aziende multinazionali con sede nell'Unione Europea
 - B Esclusivamente organizzazioni studentesche e Enti di ricerca vigilati dai Ministeri nazionali
 - C Aziende private, organizzazioni non governative (ONG), enti pubblici e centri di ricerca
 - D Soltanto Istituzioni ed Enti pubblici e privati che operano nel settore dell'istruzione
-
- 22) Le Alleanze universitarie europee sono obbligate a includere attività di terza missione nei loro programmi di attività?
- A Sì, ma solo se l'Alleanza coinvolge almeno cinque Stati membri
 - B Solo le Alleanze situate in territori considerati economicamente o socialmente deboli
 - C Sì, è un requisito obbligatorio stabilito dalla Commissione Europea per tutte le Alleanze riconosciute
 - D No, le Alleanze hanno la libertà di includere attività di terza missione, ma sono incoraggiate a farlo per rafforzare l'impatto sociale e territoriale

-
- 23) **A cosa mira l'iniziativa "Community of Practice for European Universities" lanciata nel 2024 attraverso una call Erasmus+?**
- A Allo sviluppo di un progetto mirato a uniformare i programmi di studio tra tutte le Università europee partecipanti
 - B Alla costruzione di una rete di collaborazione fra le Alleanze universitarie europee, supportata dagli organismi internazionali e mirata alla condivisione di esperienze, buone pratiche e risultati
 - C Alla messa a punto di un sistema di valutazione destinato a misurare l'impatto sociale delle Università europee
 - D Alla definizione di un nuovo programma di finanziamento Erasmus+ destinato a supportare le Alleanze già consolidate
-
- 24) **Cosa significa l'acronimo inglese HEI nel contesto dell'istruzione superiore?**
- A Higher Education Integration
 - B Higher Education Internationalization
 - C Higher Education Institution
 - D Higher Education Initiative
-
- 25) **Cosa indica l'acronimo EQF nel contesto europeo dell'istruzione?**
- A European Quality Fund
 - B European Quality Framework
 - C European Qualifications Funding
 - D European Qualification Framework
-
- 26) **Cosa significa il termine "enhancement" nell'ambito della formazione superiore?**
- A L'incremento della mobilità internazionale fisica o virtuale per gli studenti universitari
 - B Il processo volto a migliorare la qualità dell'insegnamento, dell'apprendimento e dei servizi offerti dalle istituzioni di formazione superiore
 - C Il miglioramento delle strutture universitarie in linea con le politiche europee
 - D L'implementazione di nuove disposizioni normative o regolamentari per regolare i sistemi universitari
-
- 27) **Come si traduce nel lessico inglese dell'assicurazione della qualità l'espressione "risultati di apprendimento"?**
- A Learning outcomes
 - B Learning achievements
 - C Learning results
 - D Learning outputs
-
- 28) **Quale termine inglese designa i "portatori di interesse" di un singolo Ateneo o del sistema universitario nel suo complesso?**
- A Alumni
 - B Beneficiaries
 - C Stakeholders
 - D Employers
-
- 29) **Cosa si intende per "WP" in un progetto finanziato dalla Commissione Europea?**
- A "Work Package": un pacchetto di attività progettuali correlate tra loro
 - B "World Project": un progetto finalizzato a creare un impatto nei Paesi extra-UE
 - C "Workload for Person": il carico di lavoro stimato per ciascun membro del team
 - D "Work Progress": il livello di avanzamento del progetto
-
- 30) **Quali sono le principali azioni chiave del Programma Erasmus+?**
- A KA1: Mobilità di docenti e studenti; KA2: Progetti di innovazione con enti locali; KA3: Promozione delle lingue europee; Azioni Jean Monnet; Sport
 - B KA1: Mobilità degli individui; KA2: Cooperazione tra organizzazioni e istituzioni; KA3: Sostegno alla definizione delle politiche e alla cooperazione; Azioni Jean Monnet; Sport.
 - C Erasmus+ per Studio, Erasmus+ per Tirocinio, Erasmus+ ICM, Erasmus Mundus, Leonardo, Grundtvig, Comenius, Azioni Jean Monnet; Sport

D KA1: Mobilità degli studenti; KA2: Cooperazione bilaterale e rapporti con enti e aziende; KA3: Partenariati strategici e cooperazione allo sviluppo; Azioni Jean Monnet; Sport.

31) **Quanti e quali sono i pilastri fondamentali del programma di finanziamento Horizon Europe?**

- A Quattro pilastri: "Ricerca di base", "Innovazione applicata", "Formazione" e "Impatto ambientale"
 - B Due pilastri: "Eccellenza nella ricerca" e "Competitività economica"
 - C Cinque pilastri: "Cooperazione internazionale", "Sviluppo sostenibile", "Ricerca scientifica", "Infrastrutture tecnologiche", "Formazione"
 - D Tre pilastri: "Eccellenza scientifica", "Sfide globali e competitività industriale europea", "Europa innovativa"
-

32) **Qual è l'obiettivo principale dell'audit di un progetto competitivo europeo?**

- A Verificare l'impatto scientifico del progetto rispetto agli obiettivi iniziali
 - B Valutare la quantità e l'efficacia delle attività di disseminazione svolte durante il progetto
 - C Controllare la conformità finanziaria e amministrativa del progetto alle regole del programma di finanziamento
 - D Garantire che tutti i partner del consorzio abbiano contribuito in modo attivo e bilanciato allo svolgimento del progetto
-

33) **Cosa si intende con il termine "deliverable" in un progetto europeo?**

- A Il budget finale del progetto
 - B L'elenco delle spese sostenute dal consorzio
 - C La valutazione finale del progetto da parte della Commissione Europea
 - D Ciascuno dei risultati tangibili o documenti specifici che devono essere prodotti durante il progetto
-

34) **In cosa consiste l'accreditamento iniziale di un corso di studio?**

- A È un processo di assicurazione interna della qualità condotto dall'Università con il supporto del Nucleo di Valutazione per accertare la qualità dei nuovi corsi prima dell'attivazione
 - B È una procedura di accreditamento riservata esclusivamente ai corsi erogati dagli Atenei non statali
 - C È l'autorizzazione rilasciata dall'ANVUR all'attivazione di un corso di studio, basata sulla valutazione di requisiti relativi alla coerenza fra obiettivi e progetto formativo, alla docenza, alle strutture e ai servizi per gli studenti
 - D È l'autorizzazione rilasciata dal MUR all'attivazione di un corso di studio, basata sulla valutazione di una serie di requisiti di qualità da parte dell'ANVUR e in conformità con il giudizio dell'Agenzia
-

35) **Qual è la durata massima dell'accreditamento per un'Università con giudizio "pienamente soddisfacente" nel processo di accreditamento periodico?**

- A 4 anni
 - B 3 anni
 - C 5 anni
 - D 7 anni
-

36) **Quale tra i seguenti è un requisito necessario per l'accreditamento iniziale di un nuovo corso di studio?**

- A Almeno tre anni di eccellenza documentata nell'insegnamento universitario da parte dell'Ateneo proponente
 - B L'approvazione dell'ordinamento didattico da parte dell'ANVUR
 - C Il parere del Comitato Regionale di Coordinamento
 - D La presenza di una strategia pluriennale per il reclutamento dei docenti
-

37) **Qual è uno dei principali ruoli delle Commissioni di Esperti Valutatori (CEV/PEV) nelle procedure di accreditamento gestite dall'ANVUR?**

- A Effettuare una valutazione basata sull'analisi documentale e su un'eventuale visita in loco, da sottoporre al Consiglio Direttivo dell'ANVUR
 - B Segnalare al Ministero eventuali criticità riscontrate durante la visita di accreditamento
 - C Approvare o rifiutare autonomamente le proposte di attivazione di nuovi corsi di studio
 - D Garantire la conformità con gli standard internazionali
-

- 38) Chi può richiedere il riesame dei pareri di accreditamento iniziale e periodico adottati dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR?
- A Qualsiasi soggetto interessato
 - B Il MUR e le istituzioni valutate
 - C Solo le istituzioni valutate
 - D Solo il Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR)
-
- 39) Con quale periodicità minima devono essere sottoposti ad accreditamento periodico da parte dell'ANVUR i corsi di studio attivi in un ateneo?
- A 3 anni
 - B 6 anni
 - C 3 anni dall'istituzione e poi ogni cinque anni
 - D 5 anni
-
- 40) Quale dei seguenti aspetti NON è specificamente valutato nel processo di accreditamento periodico delle Università?
- A Gestione delle risorse
 - B Qualità della didattica e dei servizi agli studenti
 - C Assicurazione della qualità
 - D Impatto ambientale delle strutture universitarie
-
- 41) Chi nomina le Commissioni di Esperti Valutatori (CEV) incaricate delle valutazioni di accreditamento?
- A Il Consiglio Direttivo dell'ANVUR
 - B Il Comitato di Garanzia dell'ANVUR
 - C Il Ministero dell'Università e della Ricerca
 - D Il Consiglio Universitario Nazionale, su proposta dell'ANVUR
-
- 42) Ai sensi del DPR 76/2010, qual è il ruolo principale del Comitato Consultivo dell'ANVUR?
- A Gestire il processo di riesame delle decisioni negative
 - B Esprimere pareri non vincolanti sulle procedure di accreditamento
 - C Monitorare su incarico del Ministero l'operato del Consiglio Direttivo dell'ANVUR
 - D Fornire pareri e proposte al Consiglio Direttivo in merito alle attività valutative dell'Agenzia
-
- 43) Quale delle seguenti attività non rientra fra i compiti istituzionali dell'ANVUR?
- A Definire criteri e metodologie per la valutazione dei corsi di dottorato di ricerca
 - B Elaborare e proporre al Ministero i requisiti quantitativi e qualitativi finalizzati alla fusione di Università
 - C Elaborare e proporre al Ministero i criteri di selezione dei progetti di ricerca di interesse nazionale
 - D Elaborare su richiesta del Ministero i parametri di riferimento per l'allocazione dei finanziamenti statali
-
- 44) Qual è il ruolo principale della Commissione Europea nell'ambito dei programmi di finanziamento come Horizon Europe?
- A Controllare che gli Stati membri rispettino le normative europee, senza alcun coinvolgimento diretto nella gestione dei bandi
 - B Gestire e supervisionare l'implementazione dei programmi di finanziamento, pubblicare i bandi e allocare i fondi ai progetti selezionati
 - C Emettere direttive obbligatorie per tutti gli Stati membri sulla ricerca e lo sviluppo tecnologico
 - D Assegnare i fondi direttamente agli Stati membri, delegando loro la gestione dei progetti
-
- 45) Qual è il ruolo della Commissione Europea rispetto alla formazione universitaria?
- A Stabilire programmi formativi uniformi per tutte le Università europee
 - B Definire i profili di competenza dei docenti universitari operanti negli Stati membri
 - C Promuovere la cooperazione tra gli Stati membri in ambito universitario, favorendo la creazione di uno spazio europeo della formazione superiore
 - D Regolamentare il numero di studenti che possono accedere ai corsi universitari in Europa
-

- 46) Quali sono le competenze principali della DG EAC (Direzione Generale per l'Istruzione, la Gioventù, lo Sport e la Cultura) della Commissione Europea?
- A Coordinare il programma Erasmus+, promuovere la cooperazione culturale, definire politiche educative e sostenere l'innovazione nell'istruzione e nella formazione in Europa
 - B Armonizzare i sistemi formativi europei attraverso la standardizzazione dei curricula universitari
 - C Supervisionare l'assegnazione di fondi strutturali per supportare lo sviluppo dei programmi di formazione superiore nei Paesi membri
 - D Implementare strategie di mobilità per il personale accademico delle Università pubbliche europee
-
- 47) Cosa è una "raccomandazione" della Commissione Europea?
- A Un atto giuridicamente vincolante per tutti gli Stati membri dell'Unione Europea
 - B Una decisione giuridica che impone misure specifiche a uno Stato membro o a un'organizzazione
 - C Un atto non vincolante, che fornisce indicazioni agli Stati membri su come adottare determinate politiche o comportamenti
 - D Una direttiva che obbliga gli Stati membri a modificare le proprie normative nazionali
-
- 48) Qual è la struttura organizzativa della Commissione Europea?
- A È composta da rappresentanti degli Stati membri, in numero proporzionale alla loro popolazione
 - B È composta da un Presidente, due Vicepresidenti e un Segretariato generale composto da rappresentanti degli Stati membri
 - C È composta da un Presidente, un Commissario per ogni Stato membro e Direzioni Generali responsabili di specifici settori politici
 - D È organizzata nella forma di un'Assemblea Generale che assume decisioni per consenso unanime
-
- 49) Qual è lo scopo principale del Processo di Bologna nell'ambito dell'istruzione superiore europea?
- A Eliminare totalmente le differenze tra i sistemi scolastici primari e secondari dei Paesi membri dell'UE
 - B Armonizzare i sistemi di istruzione superiore nei Paesi aderenti, promuovendo la mobilità, il riconoscimento dei titoli e la qualità dell'istruzione universitaria
 - C Promuovere lo sviluppo delle Alleanze universitarie europee
 - D Creare un sistema di alta formazione unico e centralizzato per tutti i Paesi dell'Unione Europea
-
- 50) Cosa si intende per Spazio Europeo della Ricerca (SER)?
- A Un programma di mobilità internazionale per ricercatori analogo a Erasmus+
 - B Un'iniziativa dell'Unione Europea mirata a favorire il coordinamento della ricerca a livello europeo e la circolazione di ricercatori e tecnologie tra i Paesi membri
 - C Un organismo intergovernativo che supervisiona i programmi di ricerca in Europa
 - D Una piattaforma virtuale per il finanziamento di progetti di ricerca comuni tra le Università europee
-
- 51) Qual è la funzione principale di Google Drive?
- A Installare applicazioni scaricandole da un marketplace digitale
 - B Sincronizzare automaticamente documenti e e-mail tra più dispositivi
 - C Gestire account e-mail aziendali o istituzionali
 - D Salvare, condividere e collaborare su file archiviati nel cloud
-
- 52) In Microsoft Word, qual è lo strumento utilizzato per applicare una formattazione automatica a un documento?
- A Tabelle pivot
 - B Modelli (Templates)
 - C Strumento di mail merge
 - D Layout condizionale
-
- 53) Qual è la funzione di Excel utilizzata per calcolare la varianza di un campione contenuto in un intervallo di celle?
- A VAR(num1; [num2];...)
 - B VAR(num1, [num2],...)
 - C VAR(num1+ [num2]+...)
 - D VAR(num1\$ [num2]\$....)

-
- 54) **Quale funzione viene utilizzata in un database relazionale per stabilire un legame tra due tabelle?**
- A Unique Constraint
 - B Data Mapper
 - C Primary Index
 - D Foreign Key
-
- 55) **Qual è l'obiettivo principale di Google Classroom?**
- A Automatizzare completamente la creazione di contenuti educativi e la valutazione degli studenti
 - B Permettere l'analisi avanzata dei risultati degli studenti tramite machine learning integrato
 - C Centralizzare la creazione e la gestione dei corsi online, consentendo la condivisione di materiali e l'interazione asincrona tra docenti e studenti
 - D Permettere l'automazione dei compiti per gli studenti, integrando strumenti di terze parti
-
- 56) **Qual è lo scopo principale della Convenzione di Lisbona sul riconoscimento dei titoli di studio relativi all'insegnamento superiore?**
- A Stabilire un elenco obbligatorio di Università europee riconosciute dai Paesi membri
 - B Promuovere la mobilità accademica attraverso il riconoscimento reciproco dei titoli di studio e dei periodi di studio tra i Paesi firmatari
 - C Creare un sistema unico di valutazione dei titoli accademici a livello europeo
 - D Uniformare i programmi di studio nei Paesi europei per eliminare le differenze nei sistemi educativi
-
- 57) **Quale dei seguenti aspetti NON è preso in considerazione dallo "European Approach for the Quality Assurance of Joint Programmes"?**
- A La struttura del curriculum e l'applicazione del Sistema Europeo di Trasferimento dei Crediti (ECTS)
 - B L'eleggibilità delle istituzioni partecipanti e la loro capacità legale di offrire corsi di studio congiunti
 - C La definizione di un sistema di assicurazione interna della qualità in linea con gli standard europei
 - D La scelta di una lingua unica obbligatoria per l'erogazione dei corsi congiunti
-
- 58) **In quante sezioni sono articolati gli European Standards and Guidelines (ESG) per l'assicurazione della qualità nell'istruzione superiore?**
- A In due sezioni: assicurazione interna della qualità e assicurazione esterna della qualità
 - B In quattro sezioni: sistema di governance delle istituzioni; criteri di valutazione iniziale e periodica della formazione erogata; criteri di verifica della qualità della produzione scientifica dei ricercatori
 - C In cinque sezioni: principi generali di accreditamento; criteri operativi di valutazione; monitoraggio; riconoscimento dei titoli; certificazione delle sedi e dei corsi di studio
 - D In tre sezioni: assicurazione interna della qualità, assicurazione esterna della qualità, e garanzia della qualità delle agenzie di assicurazione della qualità
-
- 59) **Che cos'è ENIC-NARIC?**
- A Una rete internazionale di centri nazionali che si occupa del riconoscimento delle qualifiche accademiche e professionali a livello internazionale ed europeo
 - B Un sistema centralizzato per il riconoscimento automatico dei diplomi universitari congiunti in Europa
 - C Un programma dell'UNESCO che finanzia borse di studio per la mobilità accademica
 - D Una piattaforma online per la registrazione di studenti stranieri nelle Università europee
-
- 60) **A cosa serve alle Agenzie di assicurazione della qualità europee l'iscrizione nel registro EQAR?**
- A A consentire alle Agenzie di condurre procedure di accreditamento riconosciute in tutta l'Area Europea dell'Istruzione Superiore (EHEA)
 - B A centralizzare tutte le attività di assicurazione della qualità in un unico ente europeo
 - C A garantire alle Agenzie iscritte finanziamenti stabili da parte della Commissione Europea
 - D A stabilire regole obbligatorie per la costruzione di sistemi di assicurazione interna della qualità nelle Università dei Paesi europei