



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)

CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Verbale 2/2023

GRUPPO DI RIESAME

CORSI DI STUDIO IN LINGUE E LETTERATURE MODERNE; LINGUE E LETTERATURE MODERNE PER I SERVIZI INTERCULTURALI, LA MEDIAZIONE LINGUISTICA E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

Il giorno **11 settembre**, alle ore **11:50** a seguito di regolare convocazione inviata giorno 6 settembre 2023, si è riunito in forma telematica il Gruppo di Riesame dei Corsi di Studio di *Lingue e letterature moderne* e di *Lingue e letterature moderne per i servizi interculturali, la mediazione linguistica e la cooperazione internazionale*. Presiede il Prof. Saverio Tomaiuolo, Presidente dei Corsi di Studio di Lingue. I componenti del GdR hanno ricevuto una bozza del presente verbale e degli allegati, contestualmente all'invio della convocazione, per dare loro tempo sufficiente per la lettura e analisi dei punti all'Odg. Si procede alla verifica dei componenti il Gruppo di Riesame dei CdS di Lingue.

COGNOME	NOME	RUOLO	Presente	Assente	Ass. ing.
TOMAIUOLO	SAVERIO	Presidente CdS di Lingue	X		
MAGNANI	ILARIA	Responsabile Gruppo AQ	X		
FINOCCHI	RICCARDO	Docente membro Gruppo AQ	X		
GAMBERINI	ROBERTO	Docente membro Gruppo AQ	X		
MARTINI	GAETANO	Manager per la Didattica	X		
BARIS	CHIARA	Delegata Studenti L-11	X		
BUCCI	VIVIANA	Delegata Studenti LM 37-38	X		
TODISCO	SERGIO	Cooperativa "Ethica", Cassino	X		
FORBUS	JASON	Casa Ed. "Ali Ribelli", Gaeta	X		

Presenti: Tomaiuolo Saverio, Magnani Ilaria, Finocchi Riccardo, Gamberini Roberto, Martini Gaetano (Manager della Didattica), Baris Chiara (Delegata Studenti L-11), Bucci Viviana (Delegata Studenti LM 37-38), Todisco Sergio (Cooperativa "Ethica"); Forbus Jason (Casa Editrice "Ali Ribelli")

Assenti giustificati: nessuno

Assenti ingiustificati: nessuno

Altri Docenti Presenti: nessuno

Pertanto, avendo accertato la presenza del numero legale dei Presenti, il Gruppo di Riesame dei Corsi di Studio di Lingue si riunisce per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni

Non ci sono Comunicazioni di rilievo

2. Approvazione Verbale del GdR (telematico) del 1 febbraio 2023

1

Segreteria Didattica:

Campus "Folcara" – viale dell'Università

Località Sant'Angelo

03043 Cassino FR (ITALY)

tel. 0039-0776/2993378

gaetano.martini@unicas.it



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)

*CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione
Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)*

Presa visione del verbale, il Gruppo di Riesame Approva. **[ALLEGATO 1]**

3. Rapporto di Riesame Annuale 2023. Scheda dei Corsi di Studio rilasciata il 1 Luglio 2023 (SMA).

Si precisa che, con delibera n. 142 del 28 giugno 2021 il Consiglio direttivo dell'ANVUR ha definito il seguente set minimo degli indicatori che il NdV dovrà attenzionare per redigere la relazione annuale: iC02, iC13, iC14, iC16BIS, iC17, iC19, iC22, iC27, iC28. A questi indicatori il GdR ne ha aggiunto altri, a fine di ottenere un quadro quanto più completo possibile dell'andamento dei Corsi di Studio L-11 e LM 37-38.

Si comunica che in data **5 settembre 2023**, il Gruppo AQ dei CdS di Lingue si è riunito in forma telematica per analizzare la Scheda dei Corsi di Studio L-11 e LM 37-38 (nella versione datata 1 luglio 2023) **[ALLEGATO 2]**, per poi girare al Gruppo di Riesame (GdR) le analisi effettuate.

Alla luce delle analisi del Gruppo AQ, il GdR ha analizzato nuovamente i dati e, raccogliendo i suggerimenti dei suoi componenti, ha inserito dei "Commenti" per ciascun indicatore preso in esame, come specificatamente indicato dal Presidio di Qualità.

Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS CdS L-11

Il presente documento è stato redatto dal Gruppo di Riesame del CdS in data 11 settembre, presentato e discusso nel CCS e, infine, approvato dal CdD, secondo le tempistiche indicate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

L'analisi che segue è basata sugli indicatori forniti da ANVUR al 01/07/2023 per i CdS L-11 **[ALLEGATO 3]**; in particolare, l'analisi esamina più in dettaglio gli indicatori relativi a:

"INDICATORI GENERALI" (indicatore iC00a, in quanto esso fornisce indicazioni sugli avvisi di carriera al primo anno; anche l'indicatore iC00b, in quanto esso si riferisce agli "immatricolati puri", vale a dire studenti non trasferiti e che hanno deciso di iscriversi come prima scelta al CdS di Lingue);

"GRUPPO A – INDICATORI DELLA DIDATTICA" (iC01, in quanto il raggiungimento dei 40 CFU nell'anno solare rappresenta la soglia minima di valore; iC02, incluso nel "Set Minimo degli Indicatori", in quanto esso fornisce una indicazione sulla percentuale dei laureati; iC03, in quanto fornisce dati in percentuale sull'attrattività del CdS rispetto a studenti provenienti da altre Regioni);

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (iC11, sulla percentuale laureati che hanno acquisito 12 CFU all'estero e che dunque costituisce un dato importante per un CdS di Lingue);

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al 1 anno e incluso nel "Set Minimo degli Indicatori"; iC14, utile per comprendere la percentuale di studenti che proseguono, in quanto soddisfatti, al II anno dello stesso CdS e compreso nel "Set Minimo degli Indicatori"; iC16BIS, che si riferisce all'acquisizione di almeno 2/3 dei CFU a conferma dell'efficacia dell'organizzazione didattica del CdS e incluso nel "Set Minimo degli Indicatori"; iC17, che rileva la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del CdS, molto utile per conoscere l'efficacia in termini organizzativi del CdS e inserito nel "Set Minimo degli Indicatori"; iC18, che conferma la soddisfazione degli studenti riferita al medesimo CdS; iC 19 che si riferisce al numero di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, che individua il rapporto tra docenza "stabilizzata" e studenti, indicato nel "Set Minimo degli Indicatori");

2

Segreteria Didattica:

Campus "Folcara" – viale dell'Università

Località Sant'Angelo

03043 Cassino FR (ITALY)

tel. 0039-0776/2993378

gaetano.martini@unicas.it



INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE (iC22, che rileva la percentuale di immatricolati laureati entro la durata normale, che dunque suggerisce la linearità e l'efficacia del percorso intrapreso nel CdS, incluso nel "Set Minimo degli Indicatori"; iC24, che determinando la percentuale di abbandoni segnala criticità nel percorso formativo);

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ (iC25, che precisando la soddisfazione dei laureati offre un'indicazione sulla sua efficacia generale);

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE (iC27 e iC28, che individuano rispettivamente il rapporto docenti/studenti complessivo e il rapporto tra gli iscritti al primo anno e i loro docenti, utile per comprendere la numerosità del corpo docente rispetto alle esigenze didattiche).

A questi dati sono stati affiancati quelli offerti dalla Relazione CPDS (discussa nel corso del CdCdS del 9 febbraio 2023) e la Relazione del NdV (discussa nel corso del CdCdS del 9 febbraio 2023).

SEZIONE 1: ANALISI DEI DATI

"INDICATORI GENERALI"

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	132	-	303,3	305,4
	2019	111	-	293,7	293,9
	2020	120	-	328,8	301,3
	2021	97	-	261,5	264,2
	2022	82	-	208,7	240,0
iC00b Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	112	-	250,2	253,0
	2019	92	-	244,8	243,1
	2020	102	-	263,2	242,6
	2021	81	-	208,4	211,4
	2022	69	-	162,7	189,2

Indicatore iC00a ("Avvii di Carriera al primo Anno") e iC00b ("Immatricolati puri")

ANALISI. L'indicatore iC00a ("Avvii di Carriera al primo Anno") evidenzia un parziale arretramento del dato rispetto al 2021 (97), segnando nel 2022 il risultato di 82 avvii di carriera. Di conseguenza, anche l'indicatore relativo agli "Immatricolati Puri" segna nel 2022 un arretramento (69) rispetto al dato del 2021 (81).

COMMENTO. Nonostante questi dati siano da leggere alla luce della crisi pandemica e della lenta ripresa delle attività in presenza, le azioni che si intraprenderanno e che in parte sono già state avviate devono orientarsi su un doppio canale: 1) quello "interno" relativo alla qualità del CdS in termini di offerta formativa e di gradimento degli studenti, perché una quota di studenti scelgono di iscriversi ad un determinato CdS grazie ad un positivo passaparola di amici e conoscenti e ad un favorevole giudizio da parte di genitori e parenti. La responsabilità per l'azione "interna" è a carico del CdS nella sua interezza (che dovrà prevedere un ulteriore e costante monitoraggio della qualità dell'offerta, interagendo con il Gruppo di Riesame del CdS), e della Segreteria Didattica (che dovrà lavorare affinché la calendarizzazione delle lezioni e l'organizzazione generale della didattica sia gestita in maniera ancor più efficiente e funzionale). 2) Quello "Esterno", rappresentato dagli incontri tenuti in forma telematica o in presenza con le scuole del territorio, grazie anche al supporto del Centro Universitario per l'Orientamento.

3

Segreteria Didattica:

Campus "Folcara" – viale dell'Università

Località Sant'Angelo

03043 Cassino FR (ITALY)

tel. 0039-0776/2993378

gaetano.martini@unicas.it



“GRUPPO A – INDICATORI DELLA DIDATTICA”

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	137	325	42,2%	-	-	-	343,5	757,6	45,3%	356,5	767,1	46,5%
	2019	139	310	44,8%	-	-	-	332,1	731,7	45,4%	353,5	739,0	47,8%
	2020	117	311	37,6%	-	-	-	318,4	753,8	42,2%	302,5	710,8	42,6%
	2021	108	262	41,2%	-	-	-	263,8	685,8	38,5%	262,6	668,7	39,3%

Indicatore iC01 (“Percentuale di Studenti Iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’anno solare”)

ANALISI. La percentuale, riferita, al 2021, è del 41,2%, in risalita rispetto a quella del 2020 (37,6%), e si assesta su percentuali superiori alla Media Area Geografica Atenei non Telematici (d’ora in avanti MAG, 38,5%), e alla Media Atenei non telematici (d’ora in avanti MA, 39,3%). Infatti, se è da notare un calo complessivo del dato in riferimento agli anni precedenti per MAG e MA, nel caso del CdS in esame, il dato è in risalita.

COMMENTO: Le azioni da intraprendere dovranno prevedere, di comune accordo con la Segreteria Didattica, una migliore calendarizzazione delle verifiche, e l’introduzione sempre più capillare di verifiche intermedie (svolte durante i moduli) che come noto permettono agli studenti di poter svolgere la verifica finale in maniera più agevole e con risultati positivi, riducendo il numero di non ammessi. Compito del Consiglio di CdS sarà quello di continuare a sensibilizzare i docenti e i contrattisti ad adottare queste modalità.

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	39	71	54,9%	-	-	-	69,9	166,4	42,0%	85,3	179,7	47,5%
	2019	34	78	43,6%	-	-	-	80,9	185,3	43,7%	90,1	184,1	48,9%
	2020	39	69	56,5%	-	-	-	74,8	166,3	45,0%	90,1	185,2	48,7%
	2021	49	75	65,3%	-	-	-	92,2	180,1	51,2%	95,1	184,8	51,5%
	2022	50	73	68,5%	-	-	-	72,5	143,7	50,4%	77,3	147,1	52,6%

Indicatore iC02 (Percentuale dei Laureati (L, LM; LMCU) entro la data normale del corso). SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato riferito al 2022 (68,5%) segna un miglioramento rispetto al dato dell’anno precedente (65,3% nel 2021) superando le percentuali di crescita di MAG, al 50,4%, e di MA al 52,6%/ superando le percentuali di MAG, al 50,4%, e di MA al 52,6% (quest’ultima in crescita rispetto all’anno precedente).

COMMENTO. Per poter confermare questo trend positivo il CdS proseguirà in un accurato processo di monitoraggio delle carriere, e predisporrà modalità di verifica intermedia che facilitino il superamento degli esami nei tempi stabiliti, e di conseguenza un più rapido conseguimento della Laurea. Il miglioramento è anche dovuto a un costante confronto con la Commissione Paritetica Docenti Studenti negli scorsi anni; il Corso di Studi ha provveduto già a partire dall’a.a. 2019-2020 a ridurre da 120 a 90 CFU la soglia minima a partire dalla quale lo studente può fare richiesta di svolgimento della Prova Finale (Tesi).



iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	36	132	27,3%	-	-	-	80,8	303,3	26,7%	79,0	305,4	25,9%
		2019	45	111	40,5%	-	-	-	76,8	293,7	26,1%	74,4	293,9	25,3%
		2020	43	120	35,8%	-	-	-	85,5	328,8	26,0%	75,7	301,3	25,1%
		2021	30	97	30,9%	-	-	-	79,2	261,5	30,3%	72,0	264,2	27,2%
		2022	18	82	22,0%	-	-	-	60,5	208,7	29,0%	64,6	240,0	26,9%

Indicatore iC03 ("Percentuale di Iscritti al Primo anno provenienti da altre Regioni")

ANALISI. I dati del 2022 (22,0%) segnano un decremento rispetto al dato del 2021 (30,9%). Questo arretramento è certamente dovuto alla crisi pandemica e alla conseguente precarizzazione economica di molte famiglie, che ha pregiudicato la scelta di spostamento da una regione all'altra, sia per i timori di contagio legati agli spostamenti sia per la precarizzazione economica indotta in molte famiglie, condizioni che hanno pregiudicato la scelta di spostamento da una regione all'altra; infatti gli studenti provenienti da altra regione iscritti al Corso di Studi sono prevalentemente pendolari. Il dato è anche inferiore sia rispetto a MAG (29,0%) sia a MA (26,9%) dove occorre rilevare un lieve decremento rispetto all'anno precedente.

COMMENTO. Nonostante il leggero calo del 2021, dovuto con molta probabilità all'incertezza legata alla fase pandemica e alla diffusione del COVID-19, il valore generalmente positivo di questo indicatore segnala la capacità del CdS di Lingue L-11 di Cassino di "catturare" l'attenzione di studenti provenienti da altre regioni (principalmente la Campania) che hanno preferito iscriversi presso l'Ateneo di Cassino piuttosto che presso altri atenei geograficamente più vicini a loro. Il CdS si impegna in questa direzione, proseguendo nella sua campagna di sensibilizzazione dei potenziali studenti fuori regione.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	17	39	435,9‰	-	-	-	20,3	69,9	290,4‰	28,2	85,3	330,6‰
		2019	13	34	382,4‰	-	-	-	25,9	80,9	320,3‰	29,5	90,1	327,1‰
		2020	10	39	256,4‰	-	-	-	23,2	74,8	310,4‰	28,8	90,1	319,6‰
		2021	12	49	244,9‰	-	-	-	19,2	92,2	208,5‰	18,6	95,1	196,0‰
		2022	10	50	200,0‰	-	-	-	11,1	72,5	152,9‰	14,0	77,3	180,7‰

Indicatore iC11 ("Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero")

ANALISI. Il dato del 2022 (200,0‰) segna un arretramento rispetto a quello dell'anno 2021 (244,9‰), ponendosi comunque molto al di sopra di MAG (152,5‰) e di MA (180,7‰).

COMMENTO. Pur consapevoli di questo calo (dovuto sia all'impatto che ha avuto la Brexit nella diminuzione delle scelte offerte agli studenti sia e soprattutto alla crisi pandemica, che ha quasi azzerato gli spostamenti "fisici" tra studenti) la policy del CdS di Lingue, che prevede un'esperienza obbligatoria all'Estero (salvo casi specifici), proseguirà con l'intento che – superata l'emergenza pandemica – il dato tornerà ai livelli positivi pre-COVID. In questo senso, i docenti che fungono da referenti saranno sensibilizzati a istruire i propri studenti in partenza a costruire un percorso ERASMUS che sia congruente e omologo (sia come tematiche dei moduli sia come CFU erogati) a quelli dell'Università di partenza, in modo da evitare integrazioni successive di crediti, che renderebbero nulla l'acquisizione di CFU all'estero, pregiudicando (come talvolta è accaduto) il dato finale. In quest'ottica, il CdS prevede di continuare a lavorare di comune accordo con il Centro Rapporti Internazionali di Ateneo per meglio sincronizzare le procedure di riconoscimento e acquisizione crediti, senza "dispersione" di CFU.



GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	34,6	60,0	57,6%	-	-	-	29,3	60,0	48,8%	32,6	60,0	54,3%
	2019	35,0	60,0	58,3%	-	-	-	29,2	60,0	48,7%	32,3	60,0	53,9%
	2020	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	28,7	60,0	47,8%	30,3	60,0	50,5%
	2021	33,6	60,0	56,0%	-	-	-	27,0	60,0	45,0%	28,5	60,0	47,6%

Indicatore iC13 ("Percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato riferito al 2021 (56,0%) appare superiore rispetto al dato del 2020 (50,0%), assestandosi su valori di molto superiori anche a MAG (45,0%) e MA (47,6%).

COMMENTO. Il Corso di Studi si impegnerà a monitorare questo dato, e a prevedere l'inserimento di verifiche in itinere (laddove possibile) per poter snellire e rendere più agevole il conseguimento dei CFU richiesti.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	84	112	75,0%	-	-	-	178,6	250,2	71,4%	186,7	253,0	73,8%
	2019	66	92	71,7%	-	-	-	171,2	244,8	70,0%	175,5	243,1	72,2%
	2020	64	102	62,7%	-	-	-	169,9	263,2	64,6%	163,9	242,6	67,6%
	2021	55	81	67,9%	-	-	-	139,3	208,4	66,9%	143,5	211,4	67,9%

Indicatore iC14 ("Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio") PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2021 (67,9%) è in miglioramento rispetto al dato percentuale del 2020 (62,7%), e di poco superiore a MAG (66,9%), e analogo a MA (67,9%).

COMMENTO. A fronte della crisi pandemica, che ha generato uno stop forzato alle carriere di alcuni studenti, il Corso di Studi avvierà attente procedure di monitoraggio, provvedendo ad interventi mirati a garantire una continuità nel percorso di studi, immaginando anche di incrementare il numero di appelli messi a disposizione degli studenti.

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	44	112	39,3%	-	-	-	91,0	250,2	36,4%	110,1	253,0	43,5%
	2019	41	92	44,6%	-	-	-	92,7	244,8	37,9%	106,5	243,1	43,8%
	2020	41	102	40,2%	-	-	-	95,1	263,2	36,1%	95,0	242,6	39,1%
	2021	37	81	45,7%	-	-	-	71,2	208,4	34,2%	77,2	211,4	36,5%

Indicatore iC16BIS ("Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno"). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2022 (45,7%) è in miglioramento rispetto a quello del 2021 (40,2%), e molto superiore sia a MAG (34,2%) che a MA (36,5%), entrambi in calo. Il dato in questo caso è tornato ed ha leggermente superato le percentuali pre-pandemiche.

COMMENTO. Il Corso di Studi avvierà delle procedure di controllo, monitoraggio e intervento, al fine di individuare soluzioni che permettano di migliorare ulteriormente il dato, intervenendo ad esempio in una migliore calendarizzazione degli appelli e nell'introduzione di verifiche in itinere.

6

Segreteria Didattica:

Campus "Folcara" – viale dell'Università

Località Sant'Angelo

03043 Cassino FR (ITALY)

tel. 0039-0776/2993378

gaetano.martini@unicas.it



CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	45	100	45,0%	-	-	-	110,9	250,2	44,3%	120,6	269,5	44,8%
		2019	40	91	44,0%	-	-	-	121,6	257,2	47,3%	127,8	271,0	47,2%
		2020	45	104	43,3%	-	-	-	111,9	252,2	44,4%	117,7	265,7	44,3%
		2021	44	112	39,3%	-	-	-	97,4	250,2	38,9%	107,5	253,0	42,5%
		2022	28	92	30,4%	-	-	-	54,2	244,8	22,1%	63,8	243,1	26,2%

Indicatore iC17 (“Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio”). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2022 (30,4%) è in diminuzione rispetto a quello del 2021 (39,3%), benché comunque superiore a MAG (22,1%) e a MA (26,2%), le cui percentuali sono in evidente discesa. Il dato si accompagna peraltro all’incremento registrato dall’Indicatore iC02 (Percentuale dei Laureati (L, LM; LMCU) entro la data normale del corso).

COMMENTO. A fronte della crisi pandemica, che ha generato uno stop forzato all’accesso alla prova finale, il Corso di Studi avvierà procedure di monitoraggio per ricondurre il dato alle percentuali precedenti il 2020, introducendo specifiche sessioni di laurea e un controllo più accurato delle procedure. Questo dato potrebbe anche leggersi positivamente perché diminuiscono gli studenti che si laureano entro un anno ma aumentano coloro che si laureano in tempo.

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	42	68	61,8%	-	-	-	90,5	160,2	56,5%	96,6	168,2	57,4%
		2019	46	69	66,7%	-	-	-	107,0	178,2	60,0%	104,5	176,3	59,3%
		2020	51	63	81,0%	-	-	-	101,1	160,2	63,1%	109,7	179,7	61,0%
		2021	52	72	72,2%	-	-	-	105,3	174,2	60,4%	106,7	179,0	59,6%
		2022	48	65	73,8%	-	-	-	82,7	139,7	59,2%	84,9	142,6	59,5%

Indicatore iC18 (Percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS)

ANALISI. I dati relativi al 2022 (73,8%) sono lievemente superiori rispetto a quelli del 2021 (72,2%), e molto superiori rispetto a MAG (59,2%) e MA (59,5%).

COMMENTO. Per confermare questo andamento in ripresa, il CdS si impegna ad attuare una migliore calendarizzazione delle lezioni, delle verifiche e delle sessioni di Laurea a garantire un percorso più agevole e funzionale per gli studenti. Al tempo stesso, continuerà l’investimento fatto sui “Tirocini Formativi” presso aziende private (includendo *startup* e aziende *non profit*) che ha come scopo quello di maturare le competenze utili nel mondo del lavoro.

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.104	1.872	59,0%	-	-	-	1.869,1	2.803,1	66,7%	1.761,8	3.033,2	58,1%
		2019	888	1.746	50,9%	-	-	-	1.789,1	2.842,6	62,9%	1.705,7	3.071,0	55,5%
		2020	810	1.746	46,4%	-	-	-	1.689,3	2.679,5	63,0%	1.720,3	3.104,0	55,4%
		2021	744	2.190	34,0%	-	-	-	1.701,9	2.847,9	59,8%	1.759,6	3.299,2	53,3%
		2022	834	2.250	37,1%	-	-	-	1.663,5	2.830,9	58,8%	1.799,3	3.331,3	54,0%

Indicatore iC19 (“Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata”) PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. A causa di pensionamenti e trasferimenti, il risultato del 2022 (37,1%), sebbene in lieve ripresa rispetto al dato del 2021 (34,0%) resta comunque molto inferiore rispetto a MAG (58,8%) e MA (54,0%).



COMMENTO. Questi dati negativi sono da imputarsi all'endemica mancanza di docenza di ruolo all'interno dei CdS di Lingue di Cassino che invece, per sua natura (dovendo erogare moduli di lingua inglese, spagnola, francese, tedesca e russa), necessiterebbe di una docenza strutturata ben più stabile. Il CdS si impegna a sollecitare tutti gli organi di Ateneo su questa necessità.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	24	91	26,4%	-	-	-	79,5	257,2	30,9%	85,2	271,0	31,4%
		2019	36	104	34,6%	-	-	-	80,0	252,2	31,7%	87,0	265,7	32,8%
		2020	31	112	27,7%	-	-	-	70,5	250,2	28,2%	80,3	253,0	31,8%
		2021	28	92	30,4%	-	-	-	53,6	244,8	21,9%	63,2	243,1	26,0%
		2022	0	102	0,0%	-	-	-	0,0	263,2	0,0%	0,0	242,6	0,0%

Indicatore iC22 (“Percentuale di immatricolati (L; LM; LNCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato nullo del 2022 (0,0%) appare di difficile valutazione, a fronte del dato dell'anno precedente (nel 2021 era del 30,4%). Medesima percentuale nulla compare in MAG (0,0%) e MA (0,0%).

COMMENTO. La percentuale appare assolutamente parziale, e andrà meglio definendosi nelle successive raccolte dei dati.

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	24	100	24,0%	-	-	-	82,5	250,2	33,0%	86,7	269,5	32,2%
		2019	30	91	33,0%	-	-	-	81,6	257,2	31,7%	85,9	271,0	31,7%
		2020	38	104	36,5%	-	-	-	88,0	252,2	34,9%	92,0	265,7	34,6%
		2021	45	112	40,2%	-	-	-	93,8	250,2	37,5%	85,1	253,0	33,6%

Indicatore iC24 (“Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni”)

ANALISI. Il dato del 2021 (40,2%) segna un aumento rispetto a quello del 2020 (36,5%). Tale risultato è lievemente superiore a MAG (37,5%) e a MA (33,6%).

COMMENTO. Pur consapevoli che la crisi pandemica ha contribuito alla risalita della percentuale di abbandoni, il CdS si impegnerà ad intervenire grazie alla presenza di un maggior numero di appelli e alla possibilità di gestire in maniera più elastica le sessioni di esame, riuscendo a venire incontro alle singole esigenze degli studenti. A ciò si aggiunga la sollecitazione ad utilizzare le verifiche intermedie da parte dei docenti come strumento di “alleggerimento” del carico di esami.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	55	68	80,9%	-	-	-	132,2	160,2	82,5%	140,4	168,2	83,5%
		2019	62	69	89,9%	-	-	-	155,7	178,2	87,4%	152,2	176,3	86,3%
		2020	59	63	93,7%	-	-	-	141,2	160,2	88,1%	156,1	179,7	86,8%
		2021	68	72	94,4%	-	-	-	152,1	174,2	87,3%	156,8	179,0	87,6%
		2022	61	65	93,8%	-	-	-	121,2	139,7	86,7%	125,1	142,6	87,7%

Indicatore iC25 (“Percentuale di Laureati complessivamente soddisfatti del CdS”)

8

Segreteria Didattica:

Campus “Folcara” – viale dell’Università

Località Sant’Angelo

03043 Cassino FR (ITALY)

tel. 0039-0776/2993378

gaetano.martini@unicas.it



ANALISI. Il dato percentuale del 2022 (93,8%) mostra un minimo calo rispetto a quello dell'anno 2021 (94,4%). Il dato appare comunque superiore a MAG (86,7%) e MA (87,7%).

COMMENTO. Nonostante il miglioramento nell'apprezzamento degli studenti riscontrato in questi ultimi anni, l'intento è di poter proseguire con una sempre migliore offerta formativa e organizzazione interna. In prospettiva, il fatto che siano state segnalate delle criticità nella complessa gestione delle aule e la mancanza di aule studio, e che il Dipartimento stia provvedendo con interventi mirati, apre spiragli positivi.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	441	15,5	28,5	-	-	-	1.009,7	22,6	44,6	1.078,1	22,9	47,1
	2019	423	14,3	29,7	-	-	-	982,9	23,0	42,8	1.058,8	23,4	45,2
	2020	424	14,3	29,8	-	-	-	978,6	21,7	45,0	1.046,9	25,1	41,8
	2021	365	11,4	32,0	-	-	-	917,3	21,8	42,1	1.002,0	25,3	39,6
	2022	311	12,3	25,3	-	-	-	834,1	21,3	39,2	938,4	25,8	36,3

Indicatore iC27 ("Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)"). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2022 (25,3) è inferiore rispetto al dato del 2021 (32,0), e notevolmente inferiore rispetto a MAG (39,2) e MA (36,3).

COMMENTO. La disparità tra questo dato e quelli di MAG e MA evidenzia la cronica necessità di aggiornare il corpo docente con nuove immissioni in ruolo e nuove assunzioni. Questi dati negativi sono infatti da imputarsi all'endemica mancanza di docenza di ruolo all'interno dei CdS di Lingue di Cassino che invece, per sua natura (dovendo erogare moduli di lingua inglese, spagnola, francese, tedesca e russa), necessiterebbe di una docenza strutturata ben più stabile.

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2018	137	5,9	23,4	-	-	-	299,4	8,0	37,6	316,1	7,7	41,2
	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	114	6,6	17,3	-	-	-	286,4	8,0	35,7	302,3	7,7	39,0
		2020	128	6,3	20,3	-	-	-	319,1	7,5	42,3	327,9	8,3	39,6
		2021	104	5,1	20,4	-	-	-	257,1	7,8	33,0	289,3	8,9	32,7
		2022	88	5,4	16,3	-	-	-	222,7	7,9	28,2	275,6	8,9	30,9

Indicatore iC28 ("Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)"). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2022 (16,3) è inferiore rispetto al dato del 2021 (20,4), e notevolmente inferiore rispetto a MAG (28,2) e MA (30,3).

COMMENTO. Vale quanto già affermato in riferimento all'indicatore iC27. La disparità tra questo dato e quelli di MAG e MA evidenzia la cronica necessità di aggiornare il corpo docente con nuove immissioni in ruolo e nuove assunzioni. Questi dati negativi sono infatti da imputarsi all'endemica mancanza di docenza di ruolo all'interno dei CdS di Lingue di Cassino che invece, per sua natura (dovendo erogare moduli di lingua inglese, spagnola, francese, tedesca e russa), necessiterebbe di una docenza strutturata ben più stabile.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)

*CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione
Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)*

Relazione CPDS (L-11)

Relativamente alla relazione della CPDS, ecco quanto emerso nel corso del CdCdS tenuto in data 9 febbraio 2023. Nello specifico del CdS L-11, i punti di forza e i punti di debolezza ricalcano sostanzialmente quanto emerso dagli indicatori. In aggiunta, la CPDS sottolinea la mancanza di laboratori linguistici e di figure stabilizzate di lettori.

Relazione NdV (L-11)

Relativamente alla relazione della CPDS, ecco quanto emerso nel corso del CdCdS tenuto in data 6 marzo 2023. In linea generale il NdV rileva che la Relazione della CPDS del DSUSS è completa per quanto riguarda l'analisi del processo di valutazione della didattica e dei suoi risultati, e opportunamente ribadisce la necessità di un maggior coordinamento tra gli insegnamenti. Dall'esame congiunto dei questionari studenti e docenti e dal confronto con i dati AlmaLaurea si conferma un quadro complessivamente positivo. Le indicazioni che richiedono maggiore attenzione sono quelle relative al debole coordinamento fra i corsi.

SEZIONE 2: AVANZAMENTO DEGLI OBIETTIVI DEFINITI NELL'ULTIMO RRC

Il CdS ha redatto l'ultimo RRC in corso d'anno; un primo monitoraggio delle attività svolte verrà riportato nella successiva Scheda di Monitoraggio Annuale.

SEZIONE 3: CONCLUSIONI

Punti di forza

Soddisfazione degli studenti; Acquisizione di 40CFU nell'anno solare; Percentuale Laureati

Punti di debolezza

Numero delle iscrizioni; Coordinazione tra i moduli del CdS; Provenienza da altre aree geografiche; Mancanza di un laboratorio linguistico e di Lettori stabilizzati; Numero di Abbandoni; CFU acquisiti all'estero; Docenza erogata da docenti a tempo indeterminato; Rapporto docenti/studenti pesato in ore di docenza; Rapporto docenti/studenti al primo anno.

Azioni programmate

Migliore pianificazione delle carriere; Migliore calendarizzazione delle verifiche e delle sessioni di Laurea; Incentivazione dell'attrattività del CdS fuori regione mediante un'azione più capillare di orientamento; Sollecitazione degli organi competenti sulla necessità di nuove prese di servizio di docenti a tempo indeterminato e lettori. Tempo di esecuzione delle azioni: 3 anni.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)

*CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione
Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)*

Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS CdS LM 37-38

Il presente documento è stato redatto dal Gruppo di Riesame del CdS in data 11 settembre 2023, presentato e discusso nel CCS e, infine, approvato dal CdD, secondo le tempistiche indicate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

L'analisi che segue è basata sugli indicatori forniti da ANVUR al 01/07/2023 per il CdS LM 37-38 **[ALLEGATO 4]**; in particolare, l'analisi esamina più in dettaglio gli indicatori relativi a:

“INDICATORI GENERALI” (indicatore iC00a, in quanto esso fornisce indicazioni sugli avvisi di carriera al primo anno);

“GRUPPO A – INDICATORI DELLA DIDATTICA” (iC01, in quanto il raggiungimento dei 40 CFU nell'anno solare rappresenta la soglia minima di valore; iC02, indicato/incluso nel “Set Minimo degli Indicatori”, in quanto esso fornisce una indicazione sulla percentuale dei laureati);

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (iC11, sulla percentuale laureati che hanno acquisito 12 CFU all'estero e che dunque costituisce un dato importante per un CdS di Lingue);

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al 1 anno e compreso nel “Set Minimo degli Indicatori”; IC14, utile per comprendere la percentuale di studenti che proseguono, in quanto soddisfatti, al II anno dello stesso CdS e incluso nel “Set Minimo degli Indicatori”; IC16BIS, che si riferisce all'acquisizione di almeno 2/3 dei CFU a conferma dell'efficacia dell'organizzazione didattica del CdS e presente nel “Set Minimo degli Indicatori”; iC17, che indica la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del CdS, molto utile per conoscere l'efficacia in termini organizzativi del CdS e indicato nel “Set Minimo degli Indicatori”; iC19 che si riferisce al numero di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, che definisce il rapporto tra docenza “stabilizzata” e studenti, indicato nel “Set Minimo degli Indicatori”)

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE (iC22, che indica la percentuale di immatricolati laureati entro la durata normale, che dunque suggerisce la linearità e l'efficacia del percorso intrapreso nel CdS, incluso nel “Set Minimo degli Indicatori”; iC24, che evidenziando la percentuale di abbandoni segnala criticità nel percorso formativo);

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ (iC25, che precisando la soddisfazione dei laureati offre un'indicazione sulla sua efficacia generale);

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE (iC27 e iC27, che indicano rispettivamente il rapporto docenti/studenti complessivo e il rapporto tra gli iscritti al primo anno e i loro docenti, utile per comprendere la numerosità del corpo docente rispetto alle esigenze didattiche).

A questi dati sono stati affiancati quelli offerti dalla Relazione CPDS (discussa nel corso del CdCdS del 9 febbraio 2023) e la Relazione del NdV (discussa nel corso del CdCdS del 9 febbraio 2023).



SEZIONE 1: ANALISI DEI DATI

INDICATORI GENERALI

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-37	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	17	-	68,8	73,1
		2019	25	-	83,6	82,8
		2020	36	-	97,5	94,8
		2021	22	-	79,0	85,9
		2022	26	-	60,3	69,8
iC00a LM-38		2018	19	-	57,3	117,2
		2019	39	-	77,3	119,6
		2020	32	-	92,3	140,3
		2021	39	-	95,3	113,3
		2022	13	-	63,7	81,3

Indicatore iC00a. LM 37-38 ("Avvii di carriera al primo anno")

ANALISI. Relativamente agli avvii di carriera al primo anno per la CdL LM-37, il CdS mostra un lieve aumento rispetto al passato, passando da 22 iscrizioni nel 2021 a 26 iscrizioni nel 2022; nel caso del CdS LM 37-38 si nota invece un notevole calo nel 2022 (13) rispetto al dato del 2021 (39).

COMMENTO. Il dato negativo, soprattutto per quel che riguarda la LM-38, dovrà essere valutato accuratamente. Il CdS si impegna a migliorare l'attrattiva della propria offerta formativa.

GRUPPO A - INDICATORI DELLA DIDATTICA

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-37	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	19	42	45,2%	-	-	-	61,8	130,7	47,3%	71,7	136,7	52,4%
		2019	18	46	39,1%	-	-	-	73,1	145,8	50,1%	82,7	150,3	55,0%
		2020	23	65	35,4%	-	-	-	80,3	176,3	45,6%	86,9	172,0	50,5%
		2021	27	60	45,0%	-	-	-	76,7	164,5	46,6%	81,8	166,8	49,1%
iC01 LM-38		2018	24	47	51,1%	-	-	-	56,7	105,7	53,6%	139,1	221,5	62,8%
		2019	40	59	67,8%	-	-	-	75,0	130,7	57,4%	149,5	225,6	66,3%
		2020	39	73	53,4%	-	-	-	94,7	162,7	58,2%	152,5	247,8	61,5%
		2021	33	72	45,8%	-	-	-	89,7	175,3	51,1%	144,5	241,1	59,9%

Indicatore iC01 ("Percentuale di Studenti Iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare")

ANALISI. Il dato presente nell'indicatore per la LM-37, relativo al 2021 (45,0%), segna una flessione rispetto al dato del 2020 (35,4%), comunque risultando analogo alla Media Area Geografica, d'ora in avanti MAG (46,6%) e di poco inferiore alla Media Atenei non Telematici, d'ora in avanti MA (49,1%), benché anche questi ultimi dati siano in discesa. Una flessione interessa anche l'indicatore iC01 per la LM-38, che si attesta al 45,8% nel 2021, rispetto al 53,4% del 2020. Il dato è inferiore a MAG (51,1%) e a MA (59,9%), benché anche questi ultimi segnino una flessione.



CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)

CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

COMMENTO. Già a partire dall'a.a. 2019-2020 e negli anni successivi sono state attivate delle strategie per rendere più fluido e omogeneo il percorso di studi degli studenti, con una migliore calibratura dei semestri di attività. Tuttavia, mantenere le immatricolazioni aperte fino al 31 maggio chiaramente espone a questo tipo di dato negativo, delegando alla capacità dello studente il recupero del ritardo nella frequenza dei corsi. Una possibilità è quella di iscrivere *Part Time* d'ufficio gli studenti immatricolati dopo il 31 gennaio. Inoltre, essendo il dato di questo indicatore riferito all'anno solare (che si chiude a dicembre), esso non appare realistico perché esclude tutti coloro che hanno la possibilità di iscriversi dopo dicembre, e quindi di svolgere esami già nella sessione straordinaria di febbraio-marzo dell'anno accademico successivo.

iC02 LM-37	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	21	52,4%	-	-	-	28,2	53,4	52,8%	27,6	48,1	57,5%
		2019	26	40	65,0%	-	-	-	27,9	49,8	56,1%	31,0	52,1	59,6%
		2020	16	29	55,2%	-	-	-	27,5	54,1	50,8%	32,1	54,3	59,2%
		2021	12	21	57,1%	-	-	-	36,8	57,9	63,5%	38,9	59,2	65,7%
		2022	16	18	88,9%	-	-	-	40,0	60,4	66,2%	40,5	61,2	66,1%
iC02 LM-38		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	2	2	100,0%	-	-	-	24,7	43,0	57,4%	62,6	88,5	70,7%
		2020	24	27	88,9%	-	-	-	37,3	52,3	71,3%	72,1	100,0	72,1%
		2021	15	17	88,2%	-	-	-	36,7	48,7	75,3%	70,8	93,6	75,6%
		2022	23	28	82,1%	-	-	-	41,0	57,0	71,9%	69,8	92,2	75,7%

Indicatore iC02 (Percentuale dei Laureati (L, LM; LMCU) entro la data normale del corso). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato riferito alla CdL LM-37 segna nel 2022 (88,9%) un notevole miglioramento rispetto a quello del 2021 (57,1%), assestandosi su percentuali superiori a MAG (66,2%) e MA (66,1%). Nel caso della CdL LM-38, si nota nel 2022 una lieve flessione (82,1%) rispetto al dato del 2021 (88,2%). Il dato è comunque molto superiore rispetto a MAG (71,9%) e MA (75,7%).

COMMENTO. I dati, sostanzialmente positivi per entrambi i CdS magistrali possono essere letti alla luce del fatto che il CdS si è impegnato in una migliore calendarizzazione delle sedute di Laurea e in una sensibilizzazione maggiore degli studenti sull'organizzazione delle verifiche durante il loro percorso di studi.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC11 LM-37	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	11	0,0%	-	-	-	5,9	28,2	209,2%	6,6	27,6	240,0%
		2019	2	26	76,9%	-	-	-	6,6	27,9	235,8%	8,4	31,0	271,0%
		2020	0	16	0,0%	-	-	-	6,3	27,5	230,3%	8,3	32,1	259,5%
		2021	0	12	0,0%	-	-	-	5,8	36,8	156,5%	6,8	38,9	174,2%
		2022	0	16	0,0%	-	-	-	5,8	40,0	145,8%	7,0	40,5	171,8%
iC11 LM-38		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	2	0,0%	-	-	-	6,7	24,7	270,3%	18,7	62,6	298,3%
		2020	1	24	41,7%	-	-	-	8,0	37,3	214,3%	19,8	72,1	274,4%
		2021	2	15	133,3%	-	-	-	5,0	36,7	136,4%	15,0	70,8	212,0%
		2022	2	23	87,0%	-	-	-	8,0	41,0	195,1%	13,7	69,8	196,7%

Indicatore iC11 ("Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero")

ANALISI. I dati negativi della LM-37 nel 2021 e nel 2022 sono chiaramente il risultato della crisi pandemica, che ha sostanzialmente sospeso la mobilità internazionale. Per quel che concerne la LM-38 invece, forse



CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)

CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

usufruendo della possibilità di svolgere l'esperienza Erasmus anche in forma telematica, il dato è passato dal 41,7% nel 2020 al 133,3% nel 2021, per poi scendere nuovamente nel 2022 all'87,0%; il dato è molto inferiore a MAG (195,1%) e MA (196,7%). I dati critici, soprattutto nella LM-37, potrebbero anche essere dovuti al fatto che numerosi studenti svolgono un periodo di *traineeship* limitato a 150 ore (equivalenti a 6 CFU). Tale numero di CFU non viene tuttavia conteggiato dagli indicatori ministeriali, il cui valore minimo di riferimento è 12 CFU.

COMMENTO. Il CdS ha predisposto delle modalità di acquisizione di crediti formativi all'estero più funzionali, prevedendo ad esempio un incremento da 150 a 300 ore (da 6 CFU a 12 CFU) della *traineeship* e la possibilità di svolgere il lavoro di ricerca per la preparazione della tesi all'estero, unitamente alle modalità tradizionali di acquisizione crediti previste dagli accordi Erasmus. Questo tipo di intervento si auspica che porti ad un'ulteriore risalita delle percentuali nei prossimi anni, riuscendo gradualmente ad allinearsi alle percentuali MAG e MA.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-37	2018	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	35,5	60,0	59,2%	39,3	59,7	65,8%
	2019	41,0	60,0	68,3%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	40,9	59,7	68,5%
	2020	34,7	60,0	57,8%	-	-	-	36,2	60,0	60,3%	40,2	59,7	67,4%
	2021	28,8	60,0	48,0%	-	-	-	35,9	60,0	59,8%	39,2	59,7	65,7%
iC13 LM-38	2018	43,5	60,0	72,5%	-	-	-	44,7	60,0	74,5%	44,5	59,7	74,6%
	2019	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	42,1	60,0	70,1%	45,5	59,7	76,2%
	2020	35,6	60,0	59,3%	-	-	-	39,9	60,0	66,4%	45,2	59,7	75,8%
	2021	34,7	60,0	57,8%	-	-	-	41,0	60,0	68,4%	43,9	59,7	73,5%

Indicatore iC13 ("Percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire) PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Le percentuali relative alla LM-37 nel 2021 (48,0%) sono in notevole calo rispetto a quelle del 2020 (57,8%), risultando anche al di sotto di MAG (59,8%) e MA (65,7%). I dati della CdL LM-38 segnano solo una lieve flessione rispetto al 2020 (dove erano al 59,3%), assestandosi al 57,8% e comunque al di sotto dei corrispettivi dati in MAG e MA (rispettivamente al 68,4% e al 73,5%).

COMMENTO. Alla luce dei dati in flessione della LM 37-38, il CdS si impegna ad un monitoraggio più accurato delle carriere degli studenti, per individuare eventuali criticità e predisporre soluzioni che potrebbero andare da una migliore calendarizzazione delle verifiche all'introduzione di un maggior numero di verifiche in itinere, che permetterebbero agli studenti di alleggerire il carico di lavoro complessivo per l'esame.



CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

iC14 LM-37	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	6	6	100,0%	-	-	-	52,9	56,3	94,1%	59,2	62,8	94,3%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	65,3	68,7	95,1%	68,0	71,9	94,6%
iC14 LM-38		2020	17	18	94,4%	-	-	-	67,5	73,6	91,7%	73,0	78,2	93,4%
		2021	9	10	90,0%	-	-	-	56,6	60,3	93,8%	67,2	72,2	93,1%
		2018	7	8	87,5%	-	-	-	44,3	46,3	95,7%	100,8	105,2	95,8%
		2019	16	16	100,0%	-	-	-	56,7	59,7	95,0%	101,7	106,3	95,6%
		2020	22	22	100,0%	-	-	-	72,7	78,3	92,8%	116,7	123,0	94,9%
		2021	15	16	93,8%	-	-	-	69,7	77,3	90,1%	92,1	98,2	93,8%

Indicatore iC14 (“Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio”) PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. I dati della LM-37 nel 2021 (90,0%) segnano una sostanziale tenuta rispetto a quelli, molto positivi, del 2020 (94,4%), risultando poco al di sopra di MAG (93,8%) e di MA (93,1%). I dati della CdL LM-38, pur positivi, segnano comunque una diminuzione, passando da 100% nel 2020 al 93,4% nel 2021 (risultando comunque superiori a MAG e identici a MA).

COMMENTO. Alla luce dei dati in flessione della LM-37, il CdS si impegna ad un monitoraggio più accurato delle carriere degli studenti, per individuare eventuali criticità e predisporre soluzioni.

iC16BIS LM-37	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	3	6	50,0%	-	-	-	24,6	56,3	43,7%	34,5	62,8	54,9%
		2019	4	6	66,7%	-	-	-	34,9	68,7	50,8%	43,2	71,9	60,1%
iC16BIS LM-38		2020	9	18	50,0%	-	-	-	34,3	73,6	46,7%	44,0	78,2	56,3%
		2021	2	10	20,0%	-	-	-	26,8	60,3	44,3%	39,4	72,2	54,6%
		2018	7	8	87,5%	-	-	-	30,3	46,3	65,5%	71,9	105,2	68,3%
		2019	9	16	56,3%	-	-	-	36,7	59,7	61,5%	74,7	106,3	70,2%
		2020	13	22	59,1%	-	-	-	42,3	78,3	54,0%	83,2	123,0	67,7%
		2021	7	16	43,8%	-	-	-	40,3	77,3	52,2%	64,5	98,2	65,7%

Indicatore iC16BIS (“Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno”). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato della LM 37 è estremamente minore nel 2021 (20%) rispetto al 2020 (50%); anche il dato della LM-38 nel 2021 (43,8%) appare inferiore a quello del 2020 (59,1%). In entrambi i casi le percentuali sono inferiori a MAG e MA.

COMMENTO: Sebbene questo dato possa essere anche interpretato come in parte falsato dalla difficoltà di gestione delle due classi all'interno dello stesso manifesto di Studi, con un possibile travaso di dati dall'una all'altra CdL (anche perché sostanzialmente il percorso relativo al primo anno di LM-37 e LM-38 è identico), esso sarà comunque oggetto di approfondimento. Il Corso di Studi ha già avviato e continuerà ad attivare delle procedure di controllo, monitoraggio e intervento al fine di individuare soluzioni che permettano di migliorare il dato e riportarlo a percentuali positive. Le azioni da intraprendere dovranno prevedere, di comune accordo con la Segreteria Didattica, una migliore calendarizzazione delle verifiche, e l'introduzione sempre più capillare di verifiche intermedie (svolte durante i moduli) che come noto permettono agli studenti di svolgere la verifica finale in maniera più agevole e con risultati positivi, riducendo il numero dei “non ammessi”. Compito del Consiglio di CdS, in sinergia con il Gruppo AQ e il Gruppo di Riesame, sarà quello di sensibilizzare i docenti e i contrattisti ad adottare queste modalità.



CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)

CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

iC17 LM-37	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	23	30	76,7%	-	-	-	44,1	64,3	68,6%	42,7	57,9	73,9%
		2019	17	22	77,3%	-	-	-	42,8	57,6	74,2%	44,9	61,3	73,2%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	39,8	56,3	70,8%	45,4	62,8	72,4%
		2021	3	6	50,0%	-	-	-	43,9	68,7	64,0%	48,2	71,9	67,1%
		2022	8	18	44,4%	-	-	-	26,4	73,6	35,9%	30,6	78,2	39,1%
iC17 LM-38		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	18	19	94,7%	-	-	-	40,3	45,0	89,6%	83,5	100,1	83,4%
		2020	5	8	62,5%	-	-	-	38,0	46,3	82,0%	87,0	105,2	82,8%
		2021	9	16	56,3%	-	-	-	46,7	59,7	78,2%	82,4	106,3	77,5%
		2022	6	22	27,3%	-	-	-	29,7	78,3	37,9%	58,0	123,0	47,2%

Indicatore iC17 (“Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio”). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato relativo alla LM-37 del 2022 (44,4%) è in diminuzione rispetto a quello del 2021 (50,0%), comunque al di sopra di MAG (35,9%) e MA (39,1%). Il dato relativo alla LM-38 del 2022 (27,3%) è in notevole diminuzione rispetto a quello del 2021 (56,3%), assestandosi al di sotto di MAG (58,0%) e di MA (47,2%).

COMMENTO. A fronte della crisi pandemica, che ha generato uno stop forzato all’accesso alla prova finale, il Corso di Studi avvierà attente procedure di monitoraggio per poter ricondurre il dato alle percentuali precedenti la crisi pandemica, introducendo specifiche sessioni di laurea e un controllo più accurato delle procedure.

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	504	1.152	43,8%	-	-	-	1.155,8	1.571,9	73,5%	1.014,1	1.418,5	71,5%
		2019	648	1.080	60,0%	-	-	-	1.089,5	1.545,8	70,5%	1.002,9	1.417,3	70,8%
		2020	612	1.080	56,7%	-	-	-	1.168,7	1.696,4	68,9%	1.037,3	1.523,5	68,1%
		2021	612	1.296	47,2%	-	-	-	1.115,3	1.723,2	64,7%	1.017,0	1.554,7	65,4%
		2022	684	1.332	51,4%	-	-	-	1.143,3	1.711,8	66,8%	1.062,1	1.575,2	67,4%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

Indicatore iC19 (“Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata”) PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2022 per la LM-37 (51,4%) segna un miglioramento rispetto al dato dell’anno precedente (47,2%), benché ancora molto inferiore alle percentuali di MAG (66,8%) e MA (67,4%). Il dato della LM-38 non è pervenuto.

COMMENTO. Questo dato ancora negativo è da imputarsi all’endemica mancanza di docenza di ruolo all’interno dei CdS di Lingue di Cassino che invece, per sua natura (dovendo erogare moduli di lingua inglese, spagnola, francese, tedesca e russa), necessiterebbe di una docenza strutturata ben più stabile. Il CdS si impegna a sollecitare gli organi accademici in questo senso.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE



CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

iC22 LM-37	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	10	22	45,5%	-	-	-	28,8	57,6	49,9%	30,0	61,3	49,0%
		2019	2	6	33,3%	-	-	-	27,6	56,3	49,0%	31,9	62,8	50,8%
		2020	1	6	16,7%	-	-	-	31,3	68,7	45,6%	34,8	71,9	48,4%
		2021	8	18	44,4%	-	-	-	26,3	73,6	35,8%	30,5	78,2	38,9%
		2022	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	60,3	0,0%	0,1	72,2	0,1%
iC22 LM-38		2018	11	19	57,9%	-	-	-	27,0	45,0	60,0%	62,3	100,1	62,2%
		2019	4	8	50,0%	-	-	-	25,3	46,3	54,7%	70,5	105,2	67,0%
		2020	5	16	31,3%	-	-	-	36,3	59,7	60,9%	64,9	106,3	61,1%
		2021	6	22	27,3%	-	-	-	29,7	78,3	37,9%	57,7	123,0	47,0%
		2022	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	77,3	0,4%	0,1	98,2	0,1%

Indicatore iC22 ("Percentuale di immatricolati (L; LM; LNCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. I dati relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale nella LM-37 del 2022 sono pari a 0,0%, mentre nel 2021 si assestavano al 44% (quasi nullo è anche il dato per MAG e MA). Lo stesso dicasi per la LM-38 dove i dati del 2022 sono pari a 0,0% (rispetto al 27,3% del 2021); (quasi nullo è anche il dato per MAG e MA).

COMMENTO. Nelle "Note metodologiche" di accompagnamento alla valutazione degli indicatori, a proposito degli indicatori e nello specifico dell'indicatore iC22, si legge "Indicatore longitudinale. Per ciascun a.a. è necessario guardare agli immatricolati puri_T** all'a.a. N anni prima. Ad esempio, per un CdS triennale, il dato 2015/2016 guarda alle carriere degli immatricolati puri_T** al CdS nell'a.a. 2013/2014: per essere considerato "entro la durata normale del CdS" lo studente deve essersi laureato nell'a.a. 2015/2016 così come riportato nell'intestazione della spedizione 7 (fa quindi fede l'anno accademico di riferimento dello studente, ovvero della spedizione, e non la data evento)". Si deduce pertanto che il dato dovrebbe esser scervo da influenze relative alla tempistica di conseguimento ma basarsi essenzialmente sull'a.a. di conseguimento rispetto all'anno di immatricolazione ed alla condizione di "purezza" dell'immatricolazione rispetto alla carriera pregressa dello studente. Dai dati GOMP messi a disposizione ed analizzati dalla segreteria risultano discrepanze notevoli riguardo ai dati ANS. Il management didattico del corso di laurea sta sottoponendo ad analisi approfondita le carriere prese in considerazione dal campione per una verifica reale circa la corrispondenza dei dati trasmessi in ANS con quelli delle carriere in GOMP.

iC24 LM-37	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	30	6,7%	-	-	-	6,6	64,3	10,3%	4,7	57,9	8,1%
		2019	3	22	13,6%	-	-	-	4,4	57,6	7,7%	4,8	61,3	7,8%
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	4,0	56,3	7,1%	4,2	62,8	6,7%
		2021	0	6	0,0%	-	-	-	6,0	68,7	8,7%	5,8	71,9	8,1%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC24 LM-38		2018	0	19	0,0%	-	-	-	1,7	45,0	3,7%	5,3	100,1	5,3%
		2020	1	8	12,5%	-	-	-	2,7	46,3	5,8%	5,7	105,2	5,4%
		2021	3	16	18,8%	-	-	-	5,7	59,7	9,5%	6,6	106,3	6,2%

iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni)

ANALISI. Il dato del 2021 per la LM-37 (0,0%) segna un valore altamente positivo, identico a quello dell'a.a. precedente, superiore a MAG (8,7%) e MA (8,1%). Nel caso della LM-38 il dato per il 2021 è del 18,8%, e più alto di quello dell'a.a. precedente (12,5%), superiore anche rispetto a MAG e MA.

CONCLUSIONI. Il dato positivo della LM-37 è purtroppo inficiato da quello della LM-38, che dovrà essere attentamente valutato. Il CdS, di concerto con la Segreteria Didattica e sentito il parere della CPDS, si impegna



ad arginare questo fenomeno focalizzandosi su quegli studenti che mostrano difficoltà attraverso un preciso monitoraggio delle carriere e del percorso di studi.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-37	2018	18	18	100,0%	-	-	-	43,3	48,4	89,5%	37,5	41,8	89,7%
	2019	33	37	89,2%	-	-	-	45,0	50,3	89,5%	44,2	47,9	92,2%
	2020	22	23	95,7%	-	-	-	44,8	49,3	90,9%	45,9	49,9	92,0%
	2021	29	30	96,7%	-	-	-	51,3	55,6	92,4%	51,2	55,5	92,3%
	2022	30	31	96,8%	-	-	-	56,3	60,7	92,9%	55,4	59,9	92,6%
iC25 LM-38	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2020	16	16	100,0%	-	-	-	40,0	45,3	88,2%	79,6	90,4	88,1%
	2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2022	10	11	90,9%	-	-	-	38,3	47,3	81,0%	72,8	85,1	85,6%

Indicatore iC25 ("Percentuale di Laureati complessivamente soddisfatti del CdS).

ANALISI. I dati, molto positivi, relativi alla percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti riferiti alla LM-37 si attestano al 96,8% nel 2022 (e sono sostanzialmente analoghi a quelli dell'anno precedente), superiori a MAG (92,9%) e MA (92,6%). I dati della LM-38 per il 2022 sono molto positivi (90,9%) e superiori a MAG (81,0%) e MA (85,6%).

CONCLUSIONI: Il CdS si impegna, tramite una migliore calendarizzazione e un investimento in termini di docenza e di coordinamento didattico in moduli più al passo con i tempi sia nei temi sia nell'erogazione, per poter concentrare nuovamente l'interesse nei confronti della CdL LM-37 al fine di riportare le percentuali ai valori degli anni precedenti.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE



Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2018	126	9,3	13,5	-	-	-	189,4	12,7	14,9	186,4	10,9	17,1
	2019	132	9,0	14,7	-	-	-	210,1	12,3	17,1	204,0	11,0	18,5
	2020	161	9,0	17,9	-	-	-	238,0	13,1	18,1	227,0	11,8	19,2
	2021	169	8,1	20,9	-	-	-	237,1	12,8	18,6	233,4	11,8	19,8
	2022	140	9,0	15,6	-	-	-	204,9	12,5	16,4	217,2	12,1	17,9
	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	-										
		2019	-										
		2020	-										
		2021	-										
		2022	-										

Indicatore iC27 ("Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)"). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2022 della LM-37 (15,6) è inferiore a quello del 2021 (20,9), oltre ad essere di poco inferiore anche a MAG (16,4) e a MA (17,9). I dati della LM-38 non sono ancora disponibili. Questo dato andrebbe letto anche alla luce di quanto affermato in riferimento all'Indicatore iC19.

COMMENTO. Esiste la necessità di aggiornare il corpo docente con nuove immissioni in ruolo e nuove assunzioni. Questi dati negativi rispetto al 2020 sono infatti da imputarsi all'endemica mancanza di docenza di ruolo all'interno dei CdS di Lingue di Cassino che invece, per sua natura (dovendo erogare moduli di lingua inglese, spagnola, francese, tedesca e russa), necessiterebbe di una docenza strutturata ben più stabile.

iC28	2018	39	5,7	6,8	-	-	-	72,4	8,9	8,1	75,7	7,2	10,5
	2019	70	5,7	12,3	-	-	-	89,0	8,1	11,0	84,6	7,1	11,9
	2020	72	5,4	13,3	-	-	-	102,5	9,1	11,3	97,3	7,6	12,9
	2021	66	5,1	12,9	-	-	-	84,0	8,8	9,6	87,0	7,8	11,1
	2022	43	6,0	7,2	-	-	-	60,3	8,6	7,0	72,3	8,0	9,1
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	-										
		2019	-										
		2020	-										
		2021	-										
		2022	-										

Indicatore iC28 ("Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)"). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2022 per la LM-37 (7,2) è inferiore rispetto al dato del 2021 (12,9), e analogo sostanzialmente a MAG (7,0) e molto inferiore a MA (9,1).

COMMENTO. Vale quanto già affermato in riferimento all'indicatore iC27. Esiste la necessità di aggiornare il corpo docente con nuove immissioni in ruolo e nuove assunzioni. Questi dati negativi sono infatti da imputarsi all'endemica mancanza di docenza di ruolo all'interno dei CdS di Lingue di Cassino che invece, per sua natura (dovendo erogare moduli di lingua inglese, spagnola, francese, tedesca e russa), necessiterebbe di una docenza strutturata ben più stabile.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)

*CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione
Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)*

Relazione CPDS (LM 37-38)

Relativamente alla relazione della CPDS, ecco quanto emerso nel corso del CdCdS tenuto in data 9 febbraio 2023. Nello specifico del CdS LM 37-38, i punti di forza e i punti di debolezza ricalcano sostanzialmente quanto emerso dagli indicatori. In aggiunta, la CPDS sottolinea la mancanza di laboratori linguistici e di figure stabilizzate di lettori.

Relazione NdV (LM 37-38)

Relativamente alla relazione della CPDS, ecco quanto emerso nel corso del CdCdS tenuto in data 6 marzo 2023. In linea generale il NdV rileva che la Relazione della CPDS del DSUSS è completa per quanto riguarda l'analisi del processo di valutazione della didattica e dei suoi risultati, e opportunamente ribadisce la necessità di un maggior coordinamento tra gli insegnamenti. Dall'esame congiunto dei questionari studenti e docenti e dal confronto con i dati AlmaLaurea si conferma un quadro complessivamente positivo. Le indicazioni che richiedono maggiore attenzione sono quelle relative al debole coordinamento fra i corsi. In miglioramento parziale è il dato relativo alle competenze in entrata.

SEZIONE 2: AVANZAMENTO DEGLI OBIETTIVI DEFINITI NELL'ULTIMO RRC

Il CdS ha redatto l'ultimo RRC in corso d'anno; un primo monitoraggio delle attività svolte verrà riportato nella successiva Scheda di Monitoraggio Annuale.

SEZIONE 3: CONCLUSIONI

Punti di forza

Soddisfazione degli studenti; Percentuale Laureati entro la durata normale del corso; Studenti che proseguono al II anno dello stesso CdS.

Punti di debolezza

Avvii di carriera; Acquisizione di 40CFU nell'anno solare; Coordinazione tra i moduli del CdS; Competenze in ingresso; Provenienza da altre aree geografiche; Mancanza di un laboratorio linguistico e di Lettori stabilizzati; Numero di Abbandoni; CFU acquisiti all'estero.

Azioni programmate

Migliore pianificazione delle carriere; Migliore calendarizzazione delle verifiche e delle sessioni di Laurea; Incentivazione dell'attrattività del CdS fuori regione mediante un'azione più capillare di orientamento; Sollecitazione degli organi competenti sulla necessità di nuove prese di servizio di docenti a tempo indeterminato e lettori. Migliorare le competenze in ingresso. Tempo di esecuzione delle azioni: 3 anni.

3. Varie ed Eventuali

Non ci sono varie ed eventuali in discussione.

Esaurita la discussione sugli argomenti all'ordine del giorno e non essendovi null'altro da deliberare, alle ore 18 dell'11 settembre 2023 si dichiara sciolta la seduta del Gruppo di Riesame dei Corsi di Studio di Lingue, riunita in forma telematica.

20

Segreteria Didattica:

Campus "Folcara" – viale dell'Università

Località Sant'Angelo

03043 Cassino FR (ITALY)

tel. 0039-0776/2993378

gaetano.martini@unicas.it



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)

*CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione
Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)*

Elenco Allegati

ALLEGATO 1: Verbale del GdR (telematico) del 1 febbraio 2023.

ALLEGATO 2: Verbale AQ del 5 settembre 2023

ALLEGATO 3: Indicatori forniti da ANVUR al 01/07/2023 per il CdS L-11

ALLEGATO 4: Indicatori forniti da ANVUR al 01/07/2023 per il CdS LM 37-38

Cassino, 11 settembre 2023

Il Presidente dei CdS di Lingue,
Prof. Saverio Tomaiuolo



Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it>

Re: Convocazione GdR Lingue (telematica - No Meet) - 11 Settembre 2023

1 messaggio

Redazione Ali Ribelli Edizioni <redazione@aliribelli.com>

11 settembre 2023 alle ore 11:57

A: Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it>

Cc: CHIARA BARIS <chiara.baris@studentmail.unicas.it>, Ilaria MAGNANI <i.magnani@unicas.it>, Ilaria MAGNANI <ilaria.magnani@unicas.it>, Riccardo FINOCCHI <r.finocchi@unicas.it>, Riccardo FINOCCHI <riccardo.finocchi@unicas.it>, Viviana Bucci <viviana.bucci@studentmail.unicas.it>, g.martini@unicas.it, r.gamberini@unicas.it, sergio todisco <sergiohtodisco@gmail.com>, Anatole Pierre FUKSAS <anatolepierre.fuksas@unicas.it>

Ho letto e approvato il verbale e gli allegati in tutte le loro parti.

Ali Ribelli Edizioni*Ali ai tuoi sogni*aliribelli.com

On Mon, Sep 11, 2023 at 11:55AM Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it> wrote:

Gentili Componenti GdR

Con la seguente mail dichiaro aperta la riunione di oggi alle ore 11:50 (scusandomi per il ritardo, dovuto a un problema tecnico) per discutere il seguente OdG:

1. Comunicazioni
2. Approvazione Verbale del GdR (telematico) del 1 febbraio 2023
3. Rapporto di Riesame Annuale 2023. Scheda dei Corsi di Studio rilasciata il 1 Luglio 2023 (SMA).
4. Varie ed eventuali

Avete già ricevuto tutti i materiali di lavoro. Se non avete suggerimenti o indicazioni, potete scrivere “**Ho letto e approvato il verbale e gli allegati in tutte le loro parti**”. La seduta sarà chiusa alle ore **18:00**

Si raccomanda la presenza dei componenti del Gruppo di Riesame dei CdS di Lingue, al fine di garantire il numero legale. I componenti che non potranno partecipare sono vivamente pregati di inviare giustificazione scritta a s.tomaiuolo@unicas.it e per conoscenza all'indirizzo gaetano.martini@unicas.it

Cordialmente,

Saverio Tomaiuolo

--
Saverio Tomaiuolo

Professore Associato di Lingua e Traduzione – Lingua inglese (SSD L-LIN/12)

*Presidente Corso di Studi di Lingue e Letterature Moderne (L11); Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)**Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale**Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute**Campus “Folcara” – viale dell’Università - Località Sant’Angelo**03043 Cassino (FR) ITALY*s.tomaiuolo@unicas.it

11/09/23, 15:05

Posta di Università di Cassino e del Lazio Meridionale - Re: Convocazione GdR Lingue (telematica - No Meet) - 11 Settembre 2023

| | tomaiuol@hotmail.com



Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it>

Re: Convocazione GdR Lingue (telematica - No Meet) - 11 Settembre 2023

1 messaggio

CHIARA BARIS <chiara.baris@studentmail.unicas.it>

11 settembre 2023 alle ore 13:14

A: Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it>

Cc: Anatole Pierre FUKSAS <anatolepierre.fuksas@unicas.it>, Ilaria MAGNANI <i.magnani@unicas.it>, Ilaria MAGNANI <ilaria.magnani@unicas.it>, Redazione Ali Ribelli Edizioni <redazione@aliribelli.com>, Riccardo FINOCCHI <r.finocchi@unicas.it>, Riccardo FINOCCHI <riccardo.finocchi@unicas.it>, Viviana Bucci <viviana.bucci@studentmail.unicas.it>, g.martini@unicas.it, r.gamberini@unicas.it, sergio todisco <sergiohtodisco@gmail.com>

Buongiorno,
con la presente dichiaro di aver letto e approvato il verbale e gli allegati in tutte le loro parti.

Buona giornata.

Il giorno lun 11 set 2023 alle 11:55 Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it> ha scritto:

Gentili Componenti GdR

Con la seguente mail dichiaro aperta la riunione di oggi alle ore 11:50 (scusandomi per il ritardo, dovuto a un problema tecnico) per discutere il seguente OdG:

1. **Comunicazioni**
2. **Approvazione Verbale del GdR (telematico) del 1 febbraio 2023**
3. **Rapporto di Riesame Annuale 2023. Scheda dei Corsi di Studio rilasciata il 1 Luglio 2023 (SMA).**
4. **Varie ed eventuali**

Avete già ricevuto tutti i materiali di lavoro. Se non avete suggerimenti o indicazioni, potete scrivere **“Ho letto e approvato il verbale e gli allegati in tutte le loro parti”**. La seduta sarà chiusa alle ore **18:00**

Si raccomanda la presenza dei componenti del Gruppo di Riesame dei CdS di Lingue, al fine di garantire il numero legale. I componenti che non potranno partecipare sono vivamente pregati di inviare giustificazione scritta a s.tomaiuolo@unicas.it e per conoscenza all'indirizzo gaetano.martini@unicas.it

Cordialmente,

Saverio Tomaiuolo

--

Saverio Tomaiuolo

Professore Associato di Lingua e Traduzione – Lingua inglese (SSD L-LIN/12)

Presidente Corso di Studi di Lingue e Letterature Moderne (L11); Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

Campus “Folcara” – viale dell’Università - Località Sant’Angelo

03043 Cassino (FR) ITALY

s.tomaiuolo@unicas.it

tomaiuol@hotmail.com

**Re: Convocazione GdR Lingue (telematica - No Meet) - 11 Settembre 2023**

1 messaggio

Viviana Bucci <viviana.bucci@studentmail.unicas.it>

11 settembre 2023 alle ore 12:18

A: Redazione Ali Ribelli Edizioni <redazione@aliribelli.com>

Cc: Anatole Pierre FUKSAS <anatolepierre.fuksas@unicas.it>, CHIARA BARIS <chiara.baris@studentmail.unicas.it>, Ilaria MAGNANI <i.magnani@unicas.it>, Ilaria MAGNANI <ilaria.magnani@unicas.it>, Riccardo FINOCCHI <r.finocchi@unicas.it>, Riccardo FINOCCHI <riccardo.finocchi@unicas.it>, Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it>, g.martini@unicas.it, r.gamberini@unicas.it, sergio todisco <sergiohtodisco@gmail.com>

Buongiorno a tutti,
ho letto e approvato il verbale e gli allegati in tutte le loro parti.
Grazie e buona giornata.

Il giorno lun 11 set 2023 alle 11:58 AM Redazione Ali Ribelli Edizioni <redazione@aliribelli.com> ha scritto:

Ho letto e approvato il verbale e gli allegati in tutte le loro parti.

Ali Ribelli Edizioni*Ali ai tuoi sogni*aliribelli.com

On Mon, Sep 11, 2023 at 11:55AM Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it> wrote:

Gentili Componenti GdR

Con la seguente mail dichiaro aperta la riunione di oggi alle ore 11:50 (scusandomi per il ritardo, dovuto a un problema tecnico) per discutere il seguente OdG:

1. Comunicazioni
2. Approvazione Verbale del GdR (telematico) del 1 febbraio 2023
3. Rapporto di Riesame Annuale 2023. Scheda dei Corsi di Studio rilasciata il 1 Luglio 2023 (SMA).
4. Varie ed eventuali

Avete già ricevuto tutti i materiali di lavoro. Se non avete suggerimenti o indicazioni, potete scrivere “**Ho letto e approvato il verbale e gli allegati in tutte le loro parti**”. La seduta sarà chiusa alle ore **18:00**

Si raccomanda la presenza dei componenti del Gruppo di Riesame dei CdS di Lingue, al fine di garantire il numero legale. I componenti che non potranno partecipare sono vivamente pregati di inviare giustificazione scritta a s.tomaiuolo@unicas.it e per conoscenza all'indirizzo gaetano.martini@unicas.it

Cordialmente,

Saverio Tomaiuolo

--

*Saverio Tomaiuolo**Professore Associato di Lingua e Traduzione – Lingua inglese (SSD L-LIN/12)**Presidente Corso di Studi di Lingue e Letterature Moderne (L11); Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)*

Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute
Campus "Folcara" – viale dell'Università - Località Sant'Angelo
03043 Cassino (FR) ITALY
s.tomaiuolo@unicas.it
tomaiuol@hotmail.com

**Re: Convocazione GdR Lingue (telematica - No Meet) - 11 Settembre 2023**

1 messaggio

Riccardo Finocchi <r.finocchi@unicas.it>

11 settembre 2023 alle ore 12:52

A: Viviana Bucci <viviana.bucci@studentmail.unicas.it>

Cc: Redazione Ali Ribelli Edizioni <redazione@aliribelli.com>, Anatole Pierre FUKSAS <anatolepierre.fuksas@unicas.it>, CHIARA BARIS <chiara.baris@studentmail.unicas.it>, Ilaria MAGNANI <i.magnani@unicas.it>, Ilaria MAGNANI <ilaria.magnani@unicas.it>, Riccardo FINOCCHI <riccardo.finocchi@unicas.it>, Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it>, g.martini@unicas.it, r.gamberini@unicas.it, sergio todisco <sergiohtodisco@gmail.com>

Gentili componenti del Gruppo di Riesame,
ho letto e approvato il verbale e gli allegati in tutte le loro parti.

I miei saluti

Riccardo Finocchi

Il giorno lun 11 set 2023 alle ore 12:18 Viviana Bucci <viviana.bucci@studentmail.unicas.it> ha scritto:

Buongiorno a tutti,
ho letto e approvato il verbale e gli allegati in tutte le loro parti.
Grazie e buona giornata.

Il giorno lun 11 set 2023 alle 11:58 AM Redazione Ali Ribelli Edizioni <redazione@aliribelli.com> ha scritto:

Ho letto e approvato il verbale e gli allegati in tutte le loro parti.

Ali Ribelli Edizioni*Ali ai tuoi sogni*aliribelli.com

On Mon, Sep 11, 2023 at 11:55AM Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it> wrote:

Gentili Componenti GdR

Con la seguente mail dichiaro aperta la riunione di oggi alle ore 11:50 (scusandomi per il ritardo, dovuto a un problema tecnico) per discutere il seguente OdG:

1. **Comunicazioni**
2. **Approvazione Verbale del GdR (telematico) del 1 febbraio 2023**
3. **Rapporto di Riesame Annuale 2023. Scheda dei Corsi di Studio rilasciata il 1 Luglio 2023 (SMA).**
4. **Varie ed eventuali**

Avete già ricevuto tutti i materiali di lavoro. Se non avete suggerimenti o indicazioni, potete scrivere **“Ho letto e approvato il verbale e gli allegati in tutte le loro parti”**. La seduta sarà chiusa alle ore **18:00**

Si raccomanda la presenza dei componenti del Gruppo di Riesame dei CdS di Lingue, al fine di garantire il numero legale. I componenti che non potranno partecipare sono vivamente pregati di inviare giustificazione scritta a s.tomaiuolo@unicas.it e per conoscenza all'indirizzo gaetano.martini@unicas.it

Cordialmente,

Saverio Tomaiuolo

--

Saverio Tomaiuolo

Professore Associato di Lingua e Traduzione – Lingua inglese (SSD L-LIN/12)

Presidente Corso di Studi di Lingue e Letterature Moderne (L11); Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

Campus “Folcara” – viale dell’Università - Località Sant’Angelo

03043 Cassino (FR) ITALY

s.tomaiuolo@unicas.it

tomaiuol@hotmail.com



Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it>

Re: Convocazione GdR Lingue (telematica - No Meet) - 11 Settembre 2023

1 messaggio

Ilaria MAGNANI <i.magnani@unicas.it>

11 settembre 2023 alle ore 14:56

A: Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it>

Cc: CHIARA BARIS <chiara.baris@studentmail.unicas.it>, Ilaria MAGNANI <ilaria.magnani@unicas.it>, Redazione Ali Ribelli Edizioni <redazione@aliribelli.com>, Riccardo FINOCCHI <r.finocchi@unicas.it>, Riccardo FINOCCHI <riccardo.finocchi@unicas.it>, Viviana Bucci <viviana.bucci@studentmail.unicas.it>, g.martini@unicas.it, r.gamberini@unicas.it, sergio todisco <sergiohtodisco@gmail.com>, Anatole Pierre FUKSAS <anatolepierre.fuksas@unicas.it>

Gentili membri del Gruppo del Riesame,
ho letto e approvato il verbale e gli allegati in tutte le loro parti.
Cordiali saluti,
Ilaria Magnani

Il giorno lun 11 set 2023 alle ore 11:55 Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it> ha scritto:

Gentili Componenti GdR

Con la seguente mail dichiaro aperta la riunione di oggi alle ore 11:50 (scusandomi per il ritardo, dovuto a un problema tecnico) per discutere il seguente OdG:

1. **Comunicazioni**
2. **Approvazione Verbale del GdR (telematico) del 1 febbraio 2023**
3. **Rapporto di Riesame Annuale 2023. Scheda dei Corsi di Studio rilasciata il 1 Luglio 2023 (SMA).**
4. **Varie ed eventuali**

Avete già ricevuto tutti i materiali di lavoro. Se non avete suggerimenti o indicazioni, potete scrivere **“Ho letto e approvato il verbale e gli allegati in tutte le loro parti”**. La seduta sarà chiusa alle ore **18:00**

Si raccomanda la presenza dei componenti del Gruppo di Riesame dei CdS di Lingue, al fine di garantire il numero legale. I componenti che non potranno partecipare sono vivamente pregati di inviare giustificazione scritta a s.tomaiuolo@unicas.it e per conoscenza all'indirizzo gaetano.martini@unicas.it

Cordialmente,

Saverio Tomaiuolo

--
Saverio Tomaiuolo

Professore Associato di Lingua e Traduzione – Lingua inglese (SSD L-LIN/12)

Presidente Corso di Studi di Lingue e Letterature Moderne (L11); Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

Campus “Folcara” – viale dell’Università - Località Sant’Angelo

03043 Cassino (FR) ITALY

s.tomaiuolo@unicas.ittomaiuol@hotmail.com

--

Ilaria Magnani
Prof. Associato di Lingua e Letterature ispano-americane
Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute
Via Sant'Angelo in Th. s.n.c.
Loc. Folcara
03043 Cassino (FR), Italy
Phone: 0039-0776.2993391



R: Convocazione GdR Lingue (telematica - No Meet) - 11 Settembre 2023

1 messaggio

Roberto Gamberini <r.gamberini@unicas.it>
A: Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it>

11 settembre 2023 alle ore 12:08

Gentili Componenti del Gruppo di Riesame,

ho letto e approvato il verbale e gli allegati in tutte le loro parti.

Cordiali saluti,

Roberto Gamberini

Da: Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it>**Inviato:** lunedì 11 settembre 2023 11:56**A:** CHIARA BARIS <chiara.baris@studentmail.unicas.it>; Ilaria MAGNANI <i.magnani@unicas.it>; Ilaria MAGNANI <ilaria.magnani@unicas.it>; Redazione Ali Ribelli Edizioni <redazione@aliribelli.com>; Riccardo FINOCCHI <r.finocchi@unicas.it>; Riccardo FINOCCHI <riccardo.finocchi@unicas.it>; Viviana Bucci <viviana.bucci@studentmail.unicas.it>; g.martini@unicas.it; r.gamberini@unicas.it; sergio todisco <sergiohtodisco@gmail.com>**Cc:** Anatole Pierre FUKSAS <anatolepierre.fuksas@unicas.it>**Oggetto:** Re: Convocazione GdR Lingue (telematica - No Meet) - 11 Settembre 2023

Gentili Componenti GdR

Con la seguente mail dichiaro aperta la riunione di oggi alle ore 11:50 (scusandomi per il ritardo, dovuto a un problema tecnico) per discutere il seguente OdG:

1. Comunicazioni
2. Approvazione Verbale del GdR (telematico) del 1 febbraio 2023
3. Rapporto di Riesame Annuale 2023. Scheda dei Corsi di Studio rilasciata il 1 Luglio 2023 (SMA).
4. Varie ed eventuali

Avete già ricevuto tutti i materiali di lavoro. Se non avete suggerimenti o indicazioni, potete scrivere **“Ho letto e approvato il verbale e gli allegati in tutte le loro parti”**. La seduta sarà chiusa alle ore **18:00**

Si raccomanda la presenza dei componenti del Gruppo di Riesame dei CdS di Lingue, al fine di garantire il numero legale. I componenti che non potranno partecipare sono vivamente pregati di inviare giustificazione scritta a s.tomaiuolo@unicas.it e per conoscenza all'indirizzo gaetano.martini@unicas.it

Cordialmente,

Saverio Tomaiuolo

--

Saverio Tomaiuolo

Professore Associato di Lingua e Traduzione – Lingua inglese (SSD L-LIN/12)

Presidente Corso di Studi di Lingue e Letterature Moderne (L11); Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

Campus “Folcara” – viale dell’Università - Località Sant’Angelo

03043 Cassino (FR) ITALY

s.tomaiuolo@unicas.it

tomaiuolo@hotmail.com



Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it>

Re: Convocazione GdR Lingue (telematica - No Meet) - 11 Settembre 2023

1 messaggio

Gaetano MARTINI <g.martini@unicas.it>

11 settembre 2023 alle ore 16:27

A: Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it>

Cc: CHIARA BARIS <chiara.baris@studentmail.unicas.it>, Ilaria MAGNANI <i.magnani@unicas.it>, Ilaria MAGNANI <ilaria.magnani@unicas.it>, Redazione Ali Ribelli Edizioni <redazione@aliribelli.com>, Riccardo FINOCCHI <r.finocchi@unicas.it>, Riccardo FINOCCHI <riccardo.finocchi@unicas.it>, Viviana Bucci <viviana.bucci@studentmail.unicas.it>, r.gamberini@unicas.it, sergio todisco <sergiohtodisco@gmail.com>, Anatole Pierre FUKSAS <anatolepierre.fuksas@unicas.it>

Gentili membri del Gruppo del Riesame,
ho letto il verbale e gli allegati e li approvo in tutte le loro parti.
Cordiali saluti,
Gaetano Martini

Il giorno lun 11 set 2023 alle ore 11:55 Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it> ha scritto:

Gentili Componenti GdR

Con la seguente mail dichiaro aperta la riunione di oggi alle ore 11:50 (scusandomi per il ritardo, dovuto a un problema tecnico) per discutere il seguente OdG:

1. **Comunicazioni**
2. **Approvazione Verbale del GdR (telematico) del 1 febbraio 2023**
3. **Rapporto di Riesame Annuale 2023. Scheda dei Corsi di Studio rilasciata il 1 Luglio 2023 (SMA).**
4. **Varie ed eventuali**

Avete già ricevuto tutti i materiali di lavoro. Se non avete suggerimenti o indicazioni, potete scrivere **“Ho letto e approvato il verbale e gli allegati in tutte le loro parti”**. La seduta sarà chiusa alle ore **18:00**

Si raccomanda la presenza dei componenti del Gruppo di Riesame dei CdS di Lingue, al fine di garantire il numero legale. I componenti che non potranno partecipare sono vivamente pregati di inviare giustificazione scritta a s.tomaiuolo@unicas.it e per conoscenza all'indirizzo gaetano.martini@unicas.it

Cordialmente,

Saverio Tomaiuolo

--

*Saverio Tomaiuolo**Professore Associato di Lingua e Traduzione – Lingua inglese (SSD L-LIN/12)**Presidente Corso di Studi di Lingue e Letterature Moderne (L11); Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)**Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale**Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute**Campus “Folcara” – viale dell’Università - Località Sant’Angelo**03043 Cassino (FR) ITALY*s.tomaiuolo@unicas.ittomaiuol@hotmail.com

--

Dott. Gaetano Martini
Università degli studi di Cassino
Resp. Segreteria didattica Dipartimento S.U.S.S.
Op. management didattico

Durante la Fase2 (fino al 31 luglio 2020)

l'attività di ricevimento viene svolta in modalità telematica

via Google Meet previo appuntamento richiesto a mezzo e-mail

Lun.-Mart.-Merc.-Giov.-Ven. ore 08.30-10.00 e 15.00-16.00



Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it>

Re: Convocazione GdR Lingue (telematica - No Meet) - 11 Settembre 2023

1 messaggio

sergio todisco <sergiohtodisco@gmail.com>

11 settembre 2023 alle ore 12:30

A: Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it>

Cc: CHIARA BARIS <chiara.baris@studentmail.unicas.it>, Ilaria MAGNANI <i.magnani@unicas.it>, Ilaria MAGNANI <ilaria.magnani@unicas.it>, Redazione Ali Ribelli Edizioni <redazione@aliribelli.com>, Riccardo FINOCCHI <r.finocchi@unicas.it>, Riccardo FINOCCHI <riccardo.finocchi@unicas.it>, Viviana Bucci <viviana.bucci@studentmail.unicas.it>, g.martini@unicas.it, r.gamberini@unicas.it, Anatole Pierre FUKSAS <anatolepierre.fuksas@unicas.it>

Buongiorno,
ho letto e approvato il verbale e gli allegati in tutte le loro parti,
grazie,
un caro saluto e buon proseguimento di giornata

Il giorno lun 11 set 2023 alle ore 11:55 Saverio TOMAIUOLO <s.tomaiuolo@unicas.it> ha scritto:

Gentili Componenti GdR

Con la seguente mail dichiaro aperta la riunione di oggi alle ore 11:50 (scusandomi per il ritardo, dovuto a un problema tecnico) per discutere il seguente OdG:

1. **Comunicazioni**
2. **Approvazione Verbale del GdR (telematico) del 1 febbraio 2023**
3. **Rapporto di Riesame Annuale 2023. Scheda dei Corsi di Studio rilasciata il 1 Luglio 2023 (SMA).**
4. **Varie ed eventuali**

Avete già ricevuto tutti i materiali di lavoro. Se non avete suggerimenti o indicazioni, potete scrivere **“Ho letto e approvato il verbale e gli allegati in tutte le loro parti”**. La seduta sarà chiusa alle ore **18:00**

Si raccomanda la presenza dei componenti del Gruppo di Riesame dei CdS di Lingue, al fine di garantire il numero legale. I componenti che non potranno partecipare sono vivamente pregati di inviare giustificazione scritta a s.tomaiuolo@unicas.it e per conoscenza all'indirizzo gaetano.martini@unicas.it

Cordialmente,

Saverio Tomaiuolo

--

*Saverio Tomaiuolo**Professore Associato di Lingua e Traduzione – Lingua inglese (SSD L-LIN/12)**Presidente Corso di Studi di Lingue e Letterature Moderne (L11); Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)**Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale**Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute**Campus “Folcara” – viale dell’Università - Località Sant’Angelo**03043 Cassino (FR) ITALY*s.tomaiuolo@unicas.ittomaiuol@hotmail.com