

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE, SOCIALI E DELLA SALUTE

CONSIGLIO DEI CORSI DI STUDIO L-19/LM-85

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (L-19)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE (LM-85)

Verbale n. 24 – Riunione del 05/12/2025 ore 15,00

Il giorno 05 dicembre 2025 alle ore 15.00, si è riunito, in modalità telematica (Link Meet meet.google.com/snz-htxs-vjg) il Consiglio dei Corsi di Studio L-19 e LM-85, convocato dal presidente prof. Fabrizio Pizzi, per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Didattica erogata a.a. 2025-2026, L-19 e LM-85
3. Cultori e commissioni a.a. 2025-2026, L-19 e LM-85
4. Relazione AVA 2025 - Nucleo di Valutazione
5. Pratiche studenti
6. Varie ed eventuali

Sono presenti i Docenti afferenti:

Gomez Paloma Filippo

Pizzi Fabrizio

Spina Claudia

Sono presenti i Docenti non afferenti e a contratto:

Azzaro Salvatore

Calabrò Giovanna Elisa

Carcione Filippo

Cuccaro Antonio

Di Domenico Monica

Di Tore Alfredo

Digennaro Simone

Ferrara Maria

Gamberini Roberto

Riggio Andrea

Sannella Alessandra

Silvano Franco

Sono presenti i rappresentanti degli studenti in CCdS:

Viti Francesca

Partecipano alla riunione i referenti della Segreteria didattica, il Dott. Nicola Vecchio e la Dott.ssa Linda Mazzearella.

Hanno giustificato la loro assenza: Borello Benedetta, Molinara Mario, Taricone Fiorenza.

Il Presidente, accertata la presenza del numero legale, apre la seduta e nel dare il benvenuto a tutti i partecipanti alla riunione, passa alla discussione dei punti all'OdG:

1. Comunicazioni

- Il prof. Pizzi comunica che le immatricolazioni per la L19 sono state 239, mentre per la LM85 risultano 54 (per la magistrale, le immatricolazioni sono aperte fino al mese di marzo).
- Il presidente comunica al Consiglio l'avvenuto reintegro in servizio dei colleghi Arduini e Chiusaroli, non convocati per la presente riunione su indicazione degli stessi colleghi, che al momento non risultano titolari di insegnamento nei nostri cds.
- Il prof. Pizzi comunica che in seguito al pensionamento delle prof.sse Langiano e Tomassoni, ed al passaggio di afferenza del prof. Di Tore al corso di laurea LM-85 bis, il Consiglio di corso di studio, nella sua componente di afferenti, risulta composto dai soli proff. Gomez Paloma, Pizzi, Spina. La questione, già comunicata sia al Direttore del Dipartimento sia al Prorettore alla Didattica, sarà attenzionata.

2. Didattica erogata a.a. 2025-2026, L-19 e LM-85

Alla luce del reintegro in servizio del prof. Giovanni Arduini (cfr. DR 852_27_10_2025), sentiti il Direttore del Dipartimento e il Prorettore alla didattica, il presidente Pizzi ha proceduto a valutare, con lo stesso collega Arduini e con i docenti che si erano resi disponibili ad assumere alcuni dei suoi insegnamenti durante questi ultimi mesi, una possibile riallocazione del suo carico didattico, sostanzialmente in linea con gli anni passati. Alcuni degli insegnamenti precedentemente tenuti dal prof. Arduini sono già stati svolti o sono in corso di svolgimento in questo primo semestre (e su questi non si può al momento intervenire), mentre altri due sono da erogare nel secondo semestre.

Gli insegnamenti ancora da erogare nel secondo semestre sono i seguenti:

- per la L-19, secondo anno: modulo di *Pedagogia sperimentale*, SSD PAED-02/B (ex M-PED/04), da 6 CFU, parte del corso integrato *Docimologia/Pedagogia sperimentale* da 12 CFU; attualmente tale modulo è previsto per il secondo semestre ed è a carico del prof. Simone Digennaro, mentre l'altro modulo (Docimologia) è a carico della prof.ssa Claudia Spina che lo ha erogato in questo primo semestre;
- per la LM-85, secondo anno: modulo di *Teorie e tecniche della ricerca pedagogica*, SSD PAED-02/B (ex M-PED/04), da 6 CFU (attualmente il modulo risulta a carico del prof. Pizzi).

Per quanto riguarda l'insegnamento di *Teorie e tecniche della ricerca pedagogica*, il prof. Pizzi dichiara di rinunciarvi e, in tal modo, il modulo può essere riattribuito al prof. Arduini, il quale ha già dichiarato allo stesso prof. Pizzi la sua disponibilità ad assumerlo nuovamente.

Per quanto riguarda invece il modulo di *Pedagogia sperimentale*, il prof. Digennaro dichiara al Consiglio l'intenzione di tenerlo per il momento ancora a suo carico, potendolo in tal modo erogare nel secondo semestre; ciò, secondo Digennaro, sarebbe preferibile per motivi organizzativi, in quanto l'insegnamento è parte di un corso integrato che per metà è stato già erogato nel primo semestre (dalla collega Spina), oltre al fatto che l'insegnamento sarà mutuato anche da Scienze della formazione primaria e un cambiamento in corso potrebbe, a suo dire, generare confusione negli studenti. Digennaro propone di ridiscutere la questione con il nuovo anno, nel momento in cui bisognerà predisporre la nuova offerta formativa. Interviene la prof.ssa Calabrò, la quale invita a tener conto del carico didattico di ciascun docente, in particolare proprio di quelli di area pedagogica, così come del resto emerge dai dati analizzati negli ultimi tempi dagli organismi preposti (per es., Commissione Paritetica): pertanto sarebbe consigliabile distribuire in maniera equa tale carico, tra tutti i docenti, dando in tal modo seguito ai suggerimenti ricevuti. Interviene il prof. Di Tore, il quale evidenzia la questione delle mutuaioni degli insegnamenti tra Scienze dell'educazione/Scienze pedagogiche e Scienze della formazione primaria, fatto che comporta un ulteriore aggravio per i docenti interessati, quindi per il prossimo anno sarà auspicabile un

cambiamento, cercando di ridurle il più possibile, anche per questioni di carattere sia organizzativo sia scientifico.

Pertanto, rispetto all'offerta formativa 2025-26 approvata, il Consiglio propone di apportare la seguente modifica:

- l'insegnamento di *Teorie e tecniche della ricerca pedagogica*, del 2° anno LM-85, SSD PAED-02/B (ex M-PED/04), da 6 CFU (attualmente a carico del prof. Fabrizio Pizzi), viene attribuito al prof. Giovanni Arduini.

La proposta di modifica sarà comunicata agli organi competenti.

Il Consiglio approva la proposta.

3. Cultori e commissioni a.a. 2025-2026, L-19 e LM-85

Il presidente comunica che per l'a.a. 2025/26, sulla base delle indicazioni fornite dai docenti, la segreteria ha redatto la tabella dei cultori e delle commissioni d'esame per i corsi L-19 e LM-85. Il presidente, dopo l'illustrazione, invita all'approvazione. Il Consiglio, unanime, seduta stante approva. Per maggiori dettagli, cfr. *All. 1*.

4. Relazione AVA 2025 - Nucleo di Valutazione

Il presidente illustra brevemente i contenuti della Relazione Annuale AVA dell'anno 2025, redatta dal Nucleo di Valutazione (NdV) dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale seguendo le Linee Guida 2024 (LG24) predisposte a tal fine dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR).

La Relazione offre una visione complessiva sullo stato dell'Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, evidenziando punti di forza, criticità e prospettive di miglioramento riguardanti la didattica, la ricerca e i servizi istituzionali. Rappresenta uno strumento fondamentale per comprendere l'evoluzione dei processi di qualità e per rafforzare il dialogo tra Organi di Governo, Strutture, Docenti, Personale Tecnico-Amministrativo Bibliotecario e Studenti.

Il documento evidenzia le modalità con le quali l'Ateneo adotta l'approccio PDCA (Plan-Do-Check-Act), gli eventuali provvedimenti presi dall'Ateneo in relazione alle criticità emerse dalle attività di monitoraggio e, più in generale, le iniziative assunte per promuovere la qualità dei servizi offerti dall'Ateneo nei vari ambiti in cui opera e con riferimento ai molteplici portatori di interesse, interni ed esterni, con cui interagisce.

Sulla base delle analisi e delle valutazioni compiute con riferimento all'annualità analizzata, il NdV formula delle raccomandazioni e suggerimenti finalizzati al miglioramento dell'insieme dei processi organizzativi, amministrativi, didattici, di ricerca e terza missione dell'Ateneo.

Per quanto riguarda i nostri cds, l'analisi dei dati (con una comparazione relativa agli a.a. 2022-23, 2023-24, 2024-25) rientra all'interno del punto "1.2.5 Analisi dei CdS di Area Umanistica e delle Scienze Sociali – DSUSS" (pp. 72-73).

Vi sono alcuni brevi commenti, per esempio relativi all'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) per il quale, rispetto ai dati regionali e nazionali, si rilevano incrementi di rilievo per il CdS LM-85, mentre vi sono "contenute fluttuazioni" per il CdS L-19. Per l'indicatore di sostenibilità iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore), emerge un decremento, rispetto ai dati regionali e nazionali, per il CdS LM-85, con "contenute fluttuazioni" per il CdS L-19.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) risulta in crescita per i CdS L-19 e LM-85, sia rispetto all'anno precedente sia rispetto all'area regionale e nazionale (rispetto ai quali vi sono valori molto più alti) a testimonianza del carico che pesa sulla componente docente.

Si apre un breve dibattito, in cui si sottolinea la effettiva numerosità degli studenti iscritti ai nostri cds, soprattutto alla triennale L-19, la qual cosa va a impattare in maniera notevole sul carico dei docenti.

5. Pratiche studenti

Il Presidente illustra al consiglio le pratiche studenti istruite e trasmesse dalla Segreteria didattica, concernenti abbreviazioni di corso, passaggio, trasferimento, riconoscimento crediti e piano di studio.

Il Consiglio, unanime, seduta stante, approva tutte lo status delle pratiche istruite ed allegate, costituenti parte integrante del presente verbale (**All. 2.**).

La segreteria sottolinea la notevole mole delle pratiche elaborate, più di duecento, tra cui molte riferibili a Valutazioni preventive che spesso risultano sterili, ossia non sfociano in iscrizioni ai nostri cds, cosa che sottrae tempo ad altre incombenze che le utenze – regolarmente iscritte – richiedono, oltre al riconoscimento di CFU extracurricolari (convegni, seminari, ecc.), che non apportano alcun contributo alla carriera curriculare dello studente. Il presidente Pizzi provvederà a comunicare la questione agli organi competenti.

6. Varie ed eventuali

Il presidente ricorda a tutti la necessità di comunicare in tempo utile le date d'esame, in modo che la segreteria possa inserire le informazioni su Gomp. Interviene la prof.ssa Sannella, la quale ricorda che sin da inizio anno accademico le date d'esame dovrebbero essere comunicate e disponibili per gli studenti. La dott.ssa Mazzearella e il dott. Vecchio fanno notare che gli appelli di febbraio, (straordinari 2024/25 e anticipati 2025/26) rappresentano la parte più critica e delicata rispetto alle altre finestre d'esame, essendo a cavallo con quella del nuovo anno accademico, per questo si usa un po' di cautela nel pubblicare le date d'esame, per non generare confusione con le date d'esame dell'anno accademico in corso. Il prof. Pizzi coglie l'occasione per invitare i colleghi, qualora fosse possibile, a prevedere due date d'esame per ciascuna sessione, così come richiesto in più occasioni dai rappresentanti degli studenti. Si apre una discussione, da cui emerge come tale invito possa essere accolto ma non possa costituire un obbligo. La prof.ssa Sannella, facendo notare che lei da tempo garantisce due date d'esame a sessione, invita gli studenti a rispettare le prenotazioni effettuate nelle date d'esame, ed a inviare opportuna comunicazione ai docenti nel caso in cui non possano più presentarsi a sostenere la prova.

La prof.ssa Sannella interviene per proporre che, nell'ambito della prossima revisione dell'ordinamento del Corso di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione / Scienze Pedagogiche, il tema dello sviluppo sostenibile, in coerenza con l'Agenda 2030 e con le Linee Guida Nazionali e dello Statuto nonché del Piano strategico di Ateneo, sia riconosciuto come contenuto trasversale del CdS, da integrare nei diversi insegnamenti obbligatori e a scelta.

Il prof. Di Tore ricorda a tutti i colleghi che venerdì 12 dicembre (a partire dalle ore 8.45) si svolgerà l'edizione annuale del convegno Ubiquità Presenza Distanza (Ubiq2025), in modalità telematica, dal titolo "Pedagogie della co-evoluzione: educare nella rete uomo-ambiente-tecnologia"; il prof. Di Tore estende a tutto il Consiglio l'invito a partecipare.

Alle ore 16, terminata la discussione di tutti i punti posti all'Ordine del Giorno, letto ed approvato in seduta stante il presente verbale, la seduta viene tolta.

Il Segretario

Dott. Nicola Vecchio

Il Presidente

Prof. Fabrizio Pizzi