

BUSTA ESTRATTA

DOMANDE CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER IL RECLUTAMENTO DI N. 3 UNITÀ DI PERSONALE CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO DETERMINATO, DELLA DURATA DI 12 MESI, EVENTUALMENTE RINNOVABILI, AREA COLLABORATORI, SETTORE AMMINISTRATIVO, PER LE ESIGENZE DEL CENTRO DI FORMAZIONE INSEGNANTI E A SUPPORTO AI PERCORSI ABILITANTI PREVISTI DAL D.P.C.M. 4 AGOSTO 2023 PER LA FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO - PROVA SCRITTA - BUSTA 1

-
- 1) L'art. 16 della legge 30 dicembre 2010 n. 240 (c.d. Legge Gelmini) ha introdotto l'Abilitazione Scientifica Nazionale quale procedura idonea ad attestare la qualificazione scientifica che costituisce requisito necessario per l'accesso alla prima e alla seconda fascia dei professori. Ai sensi dell'art. 16 della legge Gelmini l'abilitazione, come novellato dall'art. 6, comma 4-bis del D.L. 30 dicembre 2021, n. 228, convertito con modificazioni dalla L. 25 febbraio 2022, n. 15, la durata dalla data del suo conseguimento è di:
- A 6 anni
 - B 10 anni
 - C 12 anni
-
- 2) I ricercatori di ruolo svolgono attività di ricerca e di aggiornamento scientifico e, sulla base di criteri e modalità stabiliti con regolamento di ateneo, sono tenuti a riservare annualmente a compiti di didattica integrativa e di servizio agli studenti, inclusi l'orientamento e il tutorato, nonché ad attività di verifica dell'apprendimento, fino ad un massimo di:
- A 250 ore in regime di tempo pieno e 125 ore in regime di tempo definito
 - B 300 ore in regime di tempo pieno e 150 ore in regime di tempo definito
 - C 350 ore in regime di tempo pieno e 200 ore in regime di tempo definito
-
- 3) La durata complessiva dei rapporti instaurati con i titolari degli assegni di ricerca previsti dalla legge 240/2010 e dei contratti di ricercatore a tempo determinato disciplinati dalla medesima legge ante decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, intercorsi anche con atenei diversi, statali, non statali o telematici, nonché con istituzioni, agenzie ed enti pubblici di ricerca e sperimentazione, con il medesimo soggetto, non può in ogni caso superare:
- A 6 anni
 - B 10 anni
 - C 12 anni
-
- 4) L'attuale sistema di classificazione del personale tecnico-amministrativo-bibliotecario delle Università è articolato in:
- A Livelli
 - B Aree professionali
 - C Qualifiche
-
- 5) La durata del mandato elettivo del Rettore è pari a:
- A 4 anni rinnovabile
 - B 4 anni non rinnovabile
 - C 6 anni non rinnovabile
-
- 6) Nell'ambito dei percorsi di formazione per gli insegnanti, quanti CFU prevede il percorso standard di formazione iniziale?
- A 60 CFU
 - B 90 CFU

-
- 7) **Per l'accesso alla prova finale dei percorsi di formazione iniziale, ai sensi dall'art. 2, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, è necessaria una percentuale minima di presenza alle attività formative pari al:**
- A 50 per cento per ogni attività formativa
 - B 70 per cento per ogni attività formativa
 - C 80 per cento per ogni attività formativa
-
- 8) **Ai fini della determinazione della durata dei Corsi di Studio, il Decreto Ministeriale del 22 ottobre 2004, n. 270, prevede che sessanta crediti formativi corrispondano a:**
- A un anno
 - B un semestre
 - C due anni
-
- 9) **In base alla legge 240/2010, una rappresentanza elettiva degli studenti è presente:**
- A sia nel Senato Accademico sia nel Consiglio di Amministrazione
 - B nel Senato Accademico, ma non nel Consiglio di Amministrazione
 - C nel Consiglio di Amministrazione, ma non nel Senato Accademico
-
- 10) **A norma della legge 240/2010, i corsi di dottorato di ricerca sono istituiti:**
- A con delibera del Consiglio di Amministrazione, previo parere obbligatorio del Senato Accademico
 - B con delibera del Consiglio di Amministrazione, previo parere facoltativo del Senato Accademico, su proposta di uno o più Dipartimenti
 - C con delibera del Consiglio di Amministrazione, previo parere obbligatorio del Nucleo di valutazione Accademico, su proposta del Senato Accademico
-
- 11) **Qual è lo scopo primario degli ausili e dei dispositivi tecnologici forniti agli studenti universitari con disabilità?**
- A Sostituire completamente l'intervento del docente in aula.
 - B Ridurre il carico di studio richiesto allo studente.
 - C Favorire la piena autonomia e partecipazione dello studente al percorso di apprendimento.
-
- 12) **Le piattaforme e-learning utilizzate dalle università per le attività didattiche a distanza devono garantire l'accessibilità per gli studenti con disabilità?**
- A No, l'accessibilità è richiesta solo per i siti web istituzionali.
 - B Solo se lo studente richiede esplicitamente una versione adattata.
 - C Sì, è un requisito normativo per garantire pari opportunità di apprendimento.
-
- 13) **Le università sono tenute a garantire la piena e uguale partecipazione degli studenti con disabilità alle prove d'esame?**
- A No, possono essere previste modalità di esame differenziate che limitano la partecipazione.
 - B Sì, attraverso modalità e ausili specifici adeguati alle singole esigenze, senza alterare il contenuto dell'esame.
 - C Sì, ma solo applicando tempi aggiuntivi standard per tutti.
-
- 14) **Cosa si intende per "accessibilità" in un contesto universitario per studenti con disabilità?**
- A La disponibilità di parcheggi dedicati agli studenti con disabilità.
 - B La possibilità di arrivare fisicamente agli edifici universitari.
 - C La possibilità di usufruire di tutti i servizi, spazi e contenuti didattici senza barriere.
-
- 15) **Un microfono direzionale in aula può essere un ausilio per studenti con:**
- A Disabilità uditive.
 - B Disabilità motorie.
 - C Disabilità visive.

-
- 16) **Al termine dei percorsi di formazione per gli insegnanti, una volta conseguita l'abilitazione, è possibile:**
- A Partecipare ai concorsi nella classe di concorso specifica
 - B Partecipare alle procedure di mobilità in deroga al vincolo triennale di permanenza nella scuola di titolarità
 - C Iscrivere alla seconda fascia delle graduatorie per le supplenze
-
- 17) **Ai sensi dell'art. 13 del DPCM 4 agosto 2023 coloro che sono già in possesso di abilitazione su una classe di concorso possono accedere:**
- A A un percorso da 30 CFU o CFA per il conseguimento di un'ulteriore abilitazione nell'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche applicate alla disciplina di riferimento.
 - B A un percorso da 30 CFU o CFA per il conseguimento di una ulteriore abilitazione, previa selezione
 - C A un percorso di specializzazione sul sostegno
-
- 18) **Nell'ambito dei percorsi di formazione per gli insegnanti l'istituzione che rilascia l'abilitazione è:**
- A L'Ufficio Scolastico Regionale
 - B Il Ministero dell'Istruzione
 - C L'Università che ha erogato il percorso
-
- 19) **Il tirocinio nei percorsi abilitanti per l'insegnamento nella scuola secondaria:**
- A Prevede solo una parte osservativa
 - B Prevede una parte indiretta
 - C Non è compatibile con altre attività di insegnamento
-
- 20) **Qual è la normativa di riferimento del nuovo sistema di formazione iniziale e abilitazione degli insegnanti?**
- A Decreto Legislativo 59/2017
 - B Legge 240/2010
 - C Legge 107/2015
-
- 21) **I percorsi abilitanti per l'insegnamento, disciplinati dal DPCM del 4 agosto 2023, si distinguono principalmente in tre tipologie, basate sul numero di CFU/CFA. Elencare per ciascuna tipologia i requisiti di accesso, a chi sono rivolti e se trattasi di percorsi a numero programmato o ad accesso libero.**
-
- 22) **Attraverso l'uso di grafici, diagrammi e tabelle è possibile comunicare le informazioni estratte da un dataset. La scelta della tecnica di visualizzazione dipende dalla natura dei dati e dagli obiettivi dell'analisi. Per la presentazione dell'andamento delle iscrizioni negli anni ad un corso di studio, mostrando le variazioni nel tempo (picchi e cali nelle iscrizioni) quale tipo di grafico sceglieresti? Come struttureresti il foglio di calcolo Excel?**