



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

Decreto n. 509
Anno 2025

IL RETTORE

- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, emanato con Decreto Rettorale n. 661 del 26 luglio 2018 e pubblicato sulla G.U., n. 186 dell'11 agosto 2018;
- VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo, per la parte relativa alla "Sezione I: norme generali" emanato con Decreto Rettorale n. 428 del 9 agosto 2012 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n.270 contenente "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica il 3 novembre 1999, n. 509;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;
- VISTO** il D.M. 10 Settembre 2010, n. 249 Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 Dicembre 2007, n. 244» ed in particolare gli articoli 5 e 13;
- VISTO** il D.M. 30 Settembre 2011 concernente: "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 Settembre 2010, n. 249";
- VISTO** l'art.15, comma 3-bis, del decreto-legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla legge 8.11.2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca";
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante il "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107, come modificato dall'art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D.M. 1° dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni;
- VISTO** il D.M. 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n.19/2016;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito adottato di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca, n. 255 del 22.12.2023 (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale – serie generale - n. 34 del 10 febbraio 2024) di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'art. 4, comma 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017 n.59;



- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO** il D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" così come modificato dal decreto interministeriale 7 agosto 2020, n. 90;
- VISTO** il Decreto InterMinisteriale 7 agosto 2020 n. 90 avente ad oggetto "*Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità*";
- VISTO** il decreto legislativo 3 maggio 2024, n. 62, recante "Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato";
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 recante "Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di Università e ricerca", convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106 e, in particolare, l'articolo 6 concernente il potenziamento dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- VISTO** il comma 1 dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 che, al fine di sopperire all'attuale fabbisogno di docenti di sostegno, in via straordinaria e transitoria, prevede che "la specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità si consegue, fino al 31 dicembre 2025, con il superamento dei percorsi di formazione attivati dall'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (INDIRE)" e che "le università possono, in ogni caso, attivare i percorsi di cui al presente comma autonomamente o in convenzione con l'INDIRE";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 24 aprile 2025, n. 75, concernente i percorsi di specializzazione sul sostegno attivati, ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, da INDIRE e dalle Università, autonomamente o in convenzione con INDIRE;
- VISTO** in particolare, l'Allegato B al decreto ministeriale del 24 aprile 2025, n. 75 recante i posti attivabili per i percorsi di formazione sul sostegno di cui all'articolo 6 del decreto legge 31 maggio 2024, n. 71 sopra citato, distinti per grado di istruzione;
- VISTO** l'avviso inviato alle Università con la nota prot. 20365 del 22 maggio 2025 finalizzato ad acquisire dalle Università il massimo del potenziale formativo, distinto per grado di istruzione scolastica, relativamente ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità da attivare ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106";
- VISTA** la nota prot. 21116 del 29 maggio 2025 con la quale sono stati prorogati al 7 giugno 2025 i termini di cui all'avviso prot. 20365 del 22 maggio 2025 per la presentazione delle offerte formative da parte delle Università;
- VISTE** le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione rispettivamente del 21 e 27 maggio 2025 relative all'istituzione e all'attivazione, nell'A.A. 2024-2025, dei percorsi di cui al D.M. n.75 del 24/04/2025;
- CONSIDERATO** che nelle suddette adunanze:
- è stato dato mandato al Rettore e al Referente per la didattica abilitante per la definizione del contingente anche a valle di ulteriori indicazioni ministeriali e delle risultanze del Comitato Regionale di Coordinamento;
 - è stata deliberata sull'afferenza dei suddetti percorsi al Centro Formazione Insegnanti dell'Università degli studi Cassino e del Lazio Meridionale (Centro aggregato con l'Accademia di Belle Arti di Frosinone);



- è stato dato mandato al Rettore per l'indicazione dei Direttori dei corsi e del numero dei percorsi da attivare;
- è stato dato mandato al Centro Formazione Insegnanti per l'indicazione dei Direttori dei corsi e del numero dei percorsi da attivare;

CONSIDERATO altresì che il Consiglio di amministrazione nella suddetta adunanza del 27 maggio u.s. ha dato mandato al Direttore Generale di individuare e nominare il Responsabile del Procedimento Amministrativo;

VISTA la nota MIM prot. 27935 del 26/06/2025 avente ad oggetto *Notifica del Decreto dipartimentale n.1657 del 26/06/2025 – Avvio dei percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;*

VISTO il Decreto Dipartimentale n. 1657 di pari data allegato alla suddetta nota 27935 che fornisce le indicazioni in merito all'organizzazione dei percorsi e riporta i posti assegnati agli

VISTA la tabella allegata al suddetto Decreto 1657/2025 che per l'Università di Cassino e del Lazio meridionale riporta i posti assegnati di seguito indicati:

- 300 per il ciclo della Scuola dell'Infanzia
- 1230 per il ciclo della Scuola Primaria,
- 201 per il ciclo della Scuola Secondaria di primo grado
- 59 per il ciclo della Scuola Secondaria di secondo grado;

per un totale di 1.790 posti;

CONSIDERATO che il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 24 aprile 2025, n. 75 definisce, altresì, i requisiti e le modalità per l'attivazione dei percorsi, i costi massimi, l'esame finale e la composizione della relativa commissione esaminatrice, nonché le modalità di selezione dei partecipanti in caso di eccedenza delle domande rispetto al fabbisogno;

VISTO il D.D. n. 669 del 04 luglio 2025 con cui il dott. Fulvio Venditti, è nominato *Responsabile del Procedimento Amministrativo per il coordinamento della eventuale selezione di accesso e l'organizzazione, nell'Anno Accademico 2024/2025, dei Percorsi di Specializzazione sul Sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n.106*, istituiti presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale;

TENUTO CONTO che il Centro di formazione insegnanti, nella seduta del 27 maggio 2025, ha proposto i seguenti docenti quali Direttori dei percorsi:

N.	Direttori	SSD
1	BOLOGNINO Daniela	IUS/10 - DIRITTO AMMINISTRATIVO
2	DI GENNARO Simone	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
3	DI TORE Pio Alfredo	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
4	GOMEZ PALOMA Filippo	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
5	PIZZI Fabrizio	M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
6	PLUTINO Marco	IUS/08 - DIRITTO COSTITUZIONALE
7	SPINA Claudia	M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE



RAVVISATA la necessità di procedere all'attivazione della procedura selettiva per i posti attribuiti all'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale ai sensi del Decreto Dipartimentale n. 1657 del 26/6/2025;

DECRETA

art. 1

È approvata l'istituzione e l'attivazione, nell'A.A. 2024/2025, dei **Percorsi di Specializzazione sul Sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n.106, istituiti presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale per l'a.a. 2024/2025** di seguito riepilogati con indicazione dei posti disponibili:

- Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella Scuola dell'Infanzia: n. 300 posti;
- Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella Scuola Primaria: n. 1230 posti;
- Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella Scuola Secondaria di I grado: n. 201 posti;
- Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella Scuola Secondaria di II grado: n. 59 posti.

art. 2

I Professori di seguito riportati dell'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, sono nominati Direttori dei percorsi di cui all'art. 1.

N.	Direttori	SSD
1	BOLOGNINO Daniela	IUS/10 - DIRITTO AMMINISTRATIVO
2	DI GENNARO Simone	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
3	DI TORE Pio Alfredo	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
4	GOMEZ PALOMA Filippo	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
5	PIZZI Fabrizio	M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
6	PLUTINO Marco	IUS/08 - DIRITTO COSTITUZIONALE
7	SPINA Claudia	M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

art. 3

È emanato il **Bando di ammissione ai Percorsi di Specializzazione sul Sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n.106, istituiti presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale per l'a.a. 2024/2025** come da testo allegato che forma parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Il presente decreto è inserito nella raccolta ufficiale dell'Università ed è pubblicato, nel rispetto dei dati sulla privacy, con immediatezza nell'apposita sottosezione di riferimento del sito di Ateneo.

Cassino, **17 LUG. 2025**

Il Rettore

(*prof. Marco DELL'ISOLA*)

Il Responsabile del Procedimento Amministrativo

(*dot. Fulvio Venditti*)

Amm

Fulvio Venditti



Marco Dell'Isola



Sommario	
Art. 1 – Posti disponibili	2
Art. 2 – Requisiti di accesso	3
Art. 3 – Termini e modalità di presentazione della domanda di ammissione ai percorsi	4
Art. 4 – Ammissione ai percorsi di formazione - eventuali graduatorie	4
Art. 5 - Iscrizione ai percorsi	5
Art. 6 – Articolazione del percorso ed esame finale	6
Art. 7 – Contemporanea iscrizione	6
Art. 8 – Responsabile del Procedimento e accesso agli atti	7
Art. 9 – Informativa e privacy	7
Art. 10 – Pubblicità e accesso agli atti del concorso	7
Art. 11 – Rinvio e Contatti utili	7



Anno Accademico 2024-2025

Bando di ammissione ai Percorsi di Specializzazione sul Sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n.106, istituiti presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale per l'a.a. 2024/2025 (D.M. 75/2025)

Registrazione al Portale di Segreteria studenti e procedure online

Tutte le istruzioni per lo svolgimento delle procedure indicate nel presente bando sono pubblicate sul sito istituzionale di Ateneo UNICAS, nelle diverse sezioni del menù della pagina dedicata: <https://www.unicas.it/sostegno-D.M. 75/2025>

Per accedere a tutte le procedure descritte nel presente bando è necessario, qualora non si sia già proceduto in tal senso, effettuare preventivamente la registrazione ai Servizi On Line (SOL) di Segreteria studenti, al seguente link <https://gomp.unicas.it>

Conclusa la registrazione, il sistema assegna le credenziali di accesso (un nome utente e una password) che consentiranno l'accesso all'area riservata personale e a tutti i servizi online attivati dall'Ateneo.

Nel caso in cui si riscontrassero problemi tecnici relativi alla registrazione e/o all'accesso si può richiedere assistenza inoltrando una richiesta esclusivamente tramite **Help-Desk/Corsi di Abilitazione all'insegnamento**

I candidati hanno l'obbligo di prendere visione del presente bando nella sua interezza.

Art. 1 - Posti disponibili

1. È indetta la selezione per l'ammissione ai percorsi di specializzazione sul sostegno per ogni grado d'istruzione volti all'acquisizione di 40 CFU, i cui contenuti formativi e professionali sono definiti nell'Allegato A del D.M. 75/2025, di cui costituisce parte integrante, e del decreto dipartimentale del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 26 giugno 2025 n. 1657.

Le comunicazioni relative al presente bando saranno pubblicate tramite avvisi sul sito istituzionale di Ateneo UNICAS a partire dalla pagina dedicata: <https://www.unicas.it/sostegno-D.M. 75/2025> ed hanno valore di notifica nei confronti dei candidati.

I candidati sono tutti ammessi con riserva alla selezione. L'Ateneo può adottare in qualsiasi momento, anche successivo all'iscrizione, provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che non risultino possedere i requisiti richiesti per la partecipazione alla selezione, e/o che abbiano presentato/dichiarato documentazione incompleta e/o difforme da quanto indicato nel presente bando.

Il numero di posti disponibili per ciascun ordine e grado di scuola assegnati all'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, dal decreto dipartimentale del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 26 giugno 2025 n. 1657, sono in totale 1.350, ripartiti secondo il seguente schema:

- numero 300 (trecento) per la Scuola dell'Infanzia,
- numero 1.230 (milleduecentotrenta) per la Scuola Primaria,
- numero 201 (duecentouno) per la Scuola Secondaria di I grado;
- numero 59 (cinquantanove) per la Scuola Secondaria di II grado.

Art. 2 – Requisiti di accesso

1. Ai sensi dell'art.5 del D.M. 75/2025, accedono ai percorsi di formazione, relativi al medesimo grado d'istruzione al quale si riferisce il servizio prestato, i docenti che, **alla data del 31 agosto 2024** hanno svolto, nelle istituzioni scolastiche statali e paritarie, un servizio su posto di sostegno della durata di almeno tre anni scolastici, anche non continuativi, nei cinque anni precedenti. Per anno scolastico si



intende il servizio prestato per almeno 180 giorni ovvero prestato continuativamente dal 1° febbraio agli scrutini finali ovvero, per la scuola dell'infanzia, entro il 30 giugno.

2. Inoltre, è richiesto il possesso del prescritto titolo di accesso al Grado di scuola di riferimento, come di seguito riportato:

a) per i Percorsi per la scuola dell'infanzia:

- o Laurea (magistrale) Vecchio Ordinamento in Scienze della formazione primaria (quadriennale);
- o Laurea Magistrale (LM-85bis) in Scienze della formazione primaria (ciclo unico – quinquennale – accesso programmato);
- o Diploma Magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002;
- o Diploma Sperimentale a indirizzo psicopedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002;
- o Diploma Sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002;
- o diploma triennale di abilitazione all'insegnamento nelle scuole del grado preparatorio conseguito presso le scuole magistrali, entro l'anno scolastico 2001/2002.
- o Analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;

b) per i Percorsi per la scuola primaria:

- o Laurea (magistrale) Vecchio Ordinamento in Scienze della formazione primaria (quadriennale);
- o Laurea Magistrale (LM-85bis) in Scienze della formazione primaria (ciclo unico – quinquennale – accesso programmato);
- o Diploma Magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002;
- o Diploma Sperimentale a indirizzo psicopedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002;
- o Diploma Sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002;
- o Analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente

c) per i Percorsi per la scuola secondaria di primo grado

- o Laurea Magistrale o Magistrale a ciclo unico oppure Diploma II livello AFAM oppure Titolo equipollente o equiparato, che dia accesso alle classi di concorso vigenti della Scuola Secondaria di I grado (DPR 19/2016, D.M. 259/2017, Decreto MIM 20 novembre 2023, Decreto MIM 22 dicembre 2023);

d) per i percorsi per la scuola secondaria di secondo grado

- o Laurea Magistrale o Magistrale a ciclo unico oppure Diploma II livello AFAM oppure Titolo equipollente o equiparato, che dia accesso alle classi di concorso vigenti della Scuola Secondaria di II grado (DPR 19/2016, D.M. 259/2017, Decreto MIM 20 novembre 2023, Decreto MIM 22 dicembre 2023);
- o Diploma ITP Insegnante Tecnico Pratico

3. I candidati sono tenuti a verificare in autonomia il possesso del necessario titolo di accesso al percorso abilitante per il quale presentano la domanda. I requisiti devono essere posseduti alla scadenza del presente avviso e devono essere autocertificati ai sensi della normativa vigente.

4. I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande: **17 luglio 2025.**

5. Il possesso dei titoli di ammissione del presente articolo è autocertificato, ai sensi del DPR 445/2000 così come modificato dalla legge n. 183 del 12 novembre 2011, tramite la procedura on line, contestualmente alla presentazione della domanda. Coloro che autocertificano il falso saranno perseguiti con le sanzioni penali previste per il caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000. L'Ateneo si riserva di revocare in qualsiasi momento il titolo conseguito all'esito del percorso di specializzazione, in casi di accertata falsità documentale.

Art. 3 – Termini e modalità di presentazione della domanda di ammissione ai percorsi

La partecipazione alla selezione è subordinata, pena l'esclusione:

- alla presentazione della domanda di partecipazione in modalità telematica, mediante la



procedura informatica che sarà attiva dall'**11 luglio 2025** e fino alle ore 23:59 del **18 luglio 2025** sulla piattaforma <http://gomp.unicas.it/>;

- al versamento del contributo di **euro 50,00 (cinquanta/00)**, in nessun caso rimborsabile, per l'iscrizione alla selezione.

Dopo tale termine il collegamento verrà disattivato e non sarà più possibile inserire/modificare la domanda.

Il versamento del contributo di **euro 50,00 (cinquanta/00)**, dovrà essere effettuato mediante PagoPa , accedendo alla propria area riservata in <http://gomp.unicas.it/>

I candidati con invalidità pari o superiore al 66% sono esentati dal versamento del contributo di iscrizione alla selezione. Tali candidati dovranno compilare la sezione dedicata all'interno della piattaforma <https://gomp.unicas.it> e allegare apposita documentazione medica, pena la perdita del diritto di esonero.

ATTENZIONE:

- i candidati che intendono sostenere la selezione per più gradi di scuola sono tenuti alla presentazione della domanda di partecipazione in modalità telematica e al versamento del suddetto contributo per ogni grado di scuola in cui intendano partecipare;

- prima della presentazione della domanda di partecipazione in modalità telematica alla selezione, i candidati sono tenuti a consultare le istruzioni che saranno rese disponibili sul sito istituzionale di Ateneo Unicas, a partire dalla pagina dedicata: <https://www.unicas.it/sostegno-D.M.75/2025>;

- non è ammesso il pagamento con bonifico e non si risponde dei versamenti effettuati in forme diverse dalle modalità sopra indicate;

- il versamento del contributo di **euro 50,00 (cinquanta/00)**, non è in nessun caso rimborsabile;

- è responsabilità del candidato verificare il corretto completamento di tutte le fasi della procedura online, UNICO procedimento di iscrizione alla selezione. Non saranno accettati reclami per problematiche conseguenti alla mancanza di tale verifica.

Il mancato pagamento, il pagamento oltre i termini e il pagamento effettuato con tempi e modalità diverse da quelle contenute nel presente bando, comportano l'esclusione dalle procedure, anche se dovuti a causa non imputabile al candidato.

Per eventuali problemi tecnici contattare il supporto Assistenza on-line: Help-Desk/Corsi di Abilitazione all'insegnamento

Art. 4 – Ammissione ai percorsi di formazione - eventuali graduatorie

1. Qualora il numero di domande di ammissione per un grado di scuola è inferiore al numero di posti disponibili, tutti i candidati saranno ammessi con riserva ai percorsi.

2. Qualora il numero delle domande di ammissione pervenute ecceda il numero dei posti disponibili di cui all'art.1 c.1 saranno stilate graduatorie distinte per grado di istruzione secondo i criteri definiti all'Art. 6 del D.M. 75/2025 di seguito riportati:

- priorità ai docenti con un numero di anni di servizio su posto di sostegno superiore a tre nel quinquennio di riferimento (dall'a.s. 2019/2020 all'a.s. 2023/2024)

- prevalenza del docente più giovane a parità di posizione.

- la Commissione d'esame è nominata con Decreto del Rettore, ai sensi di quanto disposto dall'art.4 c.3 del DM 75/2025

3. I posti che si saranno resi disponibili a seguito della mancata immatricolazione entro i termini prescritti degli aventi diritto saranno assegnati tenendo conto dell'ordine progressivo in graduatoria.

4. Le graduatorie e tutte le informazioni riferite alle procedure di immatricolazione saranno pubblicate sul sito istituzionale di Ateneo UNICAS a partire dalla pagina dedicata <https://www.unicas.it/sostegno-D.M.75/2025>.



La pubblicazione delle graduatorie, degli avvisi di scorrimento e di tutte le informazioni in merito all'espletamento delle procedure di immatricolazione hanno valore di notifica ufficiale e non saranno inviate comunicazioni personali.

5. Si precisa, altresì, che:

- il candidato, che possieda i titoli per partecipare a più percorsi di specializzazione per differenti gradi d'istruzione, può presentare domanda per ciascuno di essi;
- il candidato che, a seguito della presentazione di più domande, venga poi inserito, in posizione utile, in più graduatorie, potrà, però, immatricolarsi a un solo percorso e la sua scelta avrà carattere irrevocabile e immodificabile.
- è cura e responsabilità del candidato accertarsi che tutta la documentazione inserita nella procedura sia completa, perché non sarà possibile variare e/o integrare la documentazione e i dati relativi a ogni specifica posizione;

Art. 5 - Iscrizione ai percorsi

1. Coloro i quali risultano collocati in posizione utile dovranno effettuare l'iscrizione online, dalla propria area riservata, con le modalità ed entro i termini perentori indicati dall'Università sul sito istituzionale di Ateneo UNICAS a partire dalla pagina dedicata <https://www.unicas.it/sostegno-D.M.75/2025>.

Coloro che non procedono all'iscrizione con le modalità e nei termini perentori indicati dall'Università sul sito istituzionale di Ateneo UNICAS, saranno ritenuti rinunciatari e l'Ateneo procederà allo scorrimento d'ufficio della graduatoria.

In caso di collocamento in posizione utile in graduatoria in più ordini e gradi di scuola, si deve optare per l'iscrizione a un solo percorso.

Coloro che non procedono all'iscrizione nei termini e nelle modalità indicate nel presente articolo, saranno ritenuti rinunciatari e decadranno da ogni diritto conseguito e non avranno diritto al rimborso di quanto già versato in fase di partecipazione al bando.

Non è prevista alcuna forma di agevolazione per merito o reddito, né esoneri di altra tipologia.

2. La tassa di iscrizione al corso è fissata in euro **1.300,00 (milletrecento/00)** più *imposta fissa di bollo di 16 euro*. È prevista la seguente rateizzazione dell'importo: prima rata euro 650,00 più imposta fissa di bollo di 16 euro; seconda rata euro 650,00:

Rata	Importo	Termini di pagamento
I° rata (+16 euro. imposta di bollo)	euro 650,00	Entro il 24/07/2025
II° rata	euro 650,00	Entro il 30/11/2025

I versamenti devono essere effettuati mediante *PagoPA*  accedendo alla propria area riservata in <https://gomp.unicas.it/> **Non sono ammesse altre modalità di pagamento.**

È consentito il pagamento tramite Carta Docente esclusivamente per la seconda rata; non saranno accettati pagamenti con Carta del Docente per importi superiori a quello previsto dalle rispettive rate.

Gli ammessi con invalidità pari o superiore al 66% sono esonerati dal pagamento della tassa di iscrizione e sono tenuti esclusivamente al pagamento dell'imposta fissa di bollo di 16 euro. Tali candidati dovranno compilare la sezione dedicata all'interno della piattaforma <https://gomp.unicas.it> e allegare apposita documentazione medica, pena la perdita del diritto di esonero.

La tassa di iscrizione non verrà in alcun caso rimborsata.

Art. 6 – Articolazione del percorso ed esame finale

1. I percorsi di cui l D.M.75/2025 prevedono l'acquisizione di quaranta Crediti Formativi Universitari (CFU) e si concludono entro il 31 dicembre 2025.



Non è previsto il riconoscimento di Crediti Formativi relativi ad altri percorsi di studio accademici.

2. I percorsi si articolano in attività formative obbligatorie relative agli insegnamenti e ai laboratori, questi ultimi diversificati per ciascun grado di istruzione e riferiti alle tematiche indicate nell'Allegato B al decreto ministeriale 30 settembre 2011. Il tirocinio diretto e il tirocinio indiretto si intendono assolti dal servizio prestato su posto di sostegno per almeno tre anni scolastici nei cinque anni precedenti.
3. Le attività formative relative agli insegnamenti si svolgono in modalità telematica, comunque sincrona; è consentita la modalità asincrona per una percentuale non superiore al 10 per cento delle ore previste per tali insegnamenti. I laboratori sono svolti esclusivamente in modalità sincrona.
4. Le assenze sono consentite nella misura massima del 10 per cento sul totale delle attività.
5. Sono previsti esami in presenza al termine di ciascun insegnamento e di ciascun laboratorio, con valutazione in trentesimi. Gli esami si intendono superati con voto non inferiore a 18/30.
6. I percorsi si concludono con l'esame finale che consiste in un colloquio, da svolgersi in presenza, su un elaborato scritto concernente lo studio di un caso a scelta del corsista, in relazione all'esperienza professionale svolta in ambito scolastico, con particolare riguardo al quadro teorico di riferimento, alle scelte metodologico-didattiche adottate e all'uso di risorse e strumenti digitali che favoriscono l'inclusione. L'esame finale è superato da parte dei corsisti che hanno conseguito una valutazione non inferiore a 18/30.
7. La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, è data dalla media aritmetica della somma dei punteggi ottenuti nelle valutazioni di cui all'art. 3, comma 11 e del punteggio ottenuto nell'esame finale. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.
8. Gli iscritti, che non raggiungeranno la soglia minima di frequenza prevista, non saranno ammessi alla prova finale.
9. Il titolo di specializzazione rilasciato dall'Università è titolo di specializzazione universitario per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.

Art. 7 – Contemporanea iscrizione

1. L'iscrizione ai percorsi di cui al presente bando preclude la possibilità di iscriversi ai percorsi di formazione previsti ai sensi dell'articolo 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106.
2. La contemporanea iscrizione è normativamente possibile, fermo restando quanto previsto dall'art. 3 del D.M. 930/2022 ("*Qualora uno dei due corsi di studio, secondo quanto disciplinato nel rispettivo regolamento didattico del corso di studio, sia a frequenza obbligatoria, è consentita l'iscrizione ad un secondo corso di studio che non presenti obblighi di frequenza. Tale disposizione non si applica relativamente ai corsi di studio per i quali la frequenza obbligatoria è prevista per le sole attività laboratoriali e di tirocinio*").

I candidati già iscritti ad altri corsi di studio con obbligo di frequenza che non rientrano nella suddetta casistica, sono tenuti a presentare, prima dell'iscrizione al percorso di specializzazione al sostegno di cui al presente Bando, copia della richiesta di sospensione della frequenza presentata per il corso in cui risultavano già iscritti.

Art. 8 - Responsabile del Procedimento e accesso agli atti

Ai sensi della legge n. 241 del 7 agosto 1990 e successive modifiche e integrazioni, il Responsabile del Procedimento di cui al presente bando è il dott. Fulvio Venditti – Responsabile dell'Ufficio Gestione Personale Tecnico/Amministrativo/Bibliotecario e dell'Ufficio Pensioni Personale Docente e TAB dell'Area Risorse Umane, giusto DD n. 669 del 04.07.2025.

Ai candidati è garantito il diritto di accesso alla documentazione inerente al procedimento, a norma della vigente normativa. Tale diritto potrà essere esercitato secondo le modalità stabilite dal Regolamento di Ateneo.

Art. 9- Informativa e privacy

I dati personali forniti dai candidati e dalle candidate saranno trattati in osservanza alle disposizioni di legge in materia di tutela della *privacy*. L'Informativa sul trattamento dei dati personali redatta



dall'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018 è pubblicato al link <https://www.unicas.it/footer/privacy-unicas.aspx>.

Titolare del trattamento dei dati personali è l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale nella persona del suo rappresentante legale Rettore pro tempore. Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) è la dott.ssa Elide Di Duca (mail: rp@unicas.it – pec dpo@pec.unicas.it).

Art. 10 – Pubblicità e accesso agli atti del concorso

Il presente bando e tutti gli atti ad esso collegati saranno resi noti esclusivamente mediante pubblicazione sul sito istituzionale di Ateneo UNICAS a partire dalla pagina dedicata <https://www.unicas.it/sostegno-D.M. 75/2025>, ed ha valore di notifica ufficiale a tutti gli effetti e non saranno inoltrate comunicazioni personali agli interessati.

Il candidato è ammesso ad accedere esclusivamente alle proprie prove.

Art. 11 – Rinvio e Contatti utili

Il presente bando e i relativi atti, i provvedimenti di nomina delle commissioni giudicatrici e di approvazione delle relative graduatorie sono pubblicati all'Albo Ufficiale dell'Ateneo e sul Sito Istituzionale di Ateneo UNICAS, nelle diverse sezioni del menù della pagina dedicata: <https://www.unicas.it/sostegno-D.M. 75/2025>.

Per quanto non previsto dal presente Bando e per tutto ciò che concerne il funzionamento dei corsi, si rinvia alle disposizioni normative vigenti in materia.

Assistenza on-line: Help-Desk/*Corsi di Abilitazione all'insegnamento*

- **Sostegno D.M. 75/2025 – Unicas – cosiddetto *INDIRE***