Decreto n. 611Anno 2024**IL DIRETTORE GENERALE**

- VISTO** lo Statuto dell'Università degli studi di Cassino, emanato con Decreto del Rettore n. 661 del 26 luglio 2018, prot. n. 15646 del 26 luglio 2018, Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - Serie Generale - n. 186 dell'11 agosto 2018;
- VISTA** la legge n. 104 del 5 febbraio 1992, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- VISTA** la legge n. 170 del 8 ottobre 2010, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007";
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010," (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi e successive modificazioni;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, università e ricerca n. n. 948 del 1° dicembre 2016 disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016 n. 19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133."
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n.19/2016
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca n. 616 del 10 agosto 2017 relativo all'acquisizione dei 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie didattiche;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10



- settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni” che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011;
- VISTO** il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni nella L. 6 giugno 2020, n. 41 (G.U. 06/06/2020, n. 143);
- VISTO** il Decreto InterMinisteriale n. 90 del 7 agosto 2020 avente ad oggetto “*Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità*”;
- VISTA** la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio prot. n. n. 26668 del 30 dicembre 2022, concernente l’“Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l’a.a. 2022/2023. Indicazioni operative- VIII CICLO”, con cui, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto di eventuali idonei che, ai sensi dell’art.4, comma 4, del decreto 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero presso le stesse sedi in cui hanno sostenuto le prove; salvo motivata deroga, che sarà gestita direttamente tra le istituzioni accademiche interessate;
- VISTE** le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, del 18 e 25/1/2023 relative all’istituzione e all’attivazione, nell’anno accademico 2021-2023, 2022-2023, del *VIII CICLO* dei *Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l’insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249* con una previsione di 1500 posti così ripartiti;
- n. 150 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola dell’infanzia;
  - n. 150 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola primaria;
  - n. 400 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola secondaria di I grado;
  - n. 800 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella scuola secondaria di II grado
- VISTA** la convenzione stipulata in data 24 gennaio 2022 tra l’Università degli Studi Roma Tre Dipartimento di Scienze della Formazione e l’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale per l’attivazione, la realizzazione e l’organizzazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l’insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario a.a. 2022-2023 , ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249, presso l’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale mediante la messa a disposizione da parte del Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre della figura del Direttore del Corso e l’impiego delle competenti risorse scientifiche e professionali delle due Università;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 694 del 30 maggio 2023 concernente l’autorizzazione dell’avvio, per l’anno accademico 2022/2023, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, nei limiti dei posti fissati per ogni Ateneo nell’allegata tabella A del decreto;
- VISTA** la tabella allegata al suddetto Decreto Ministeriale n. 694 del 30 maggio 2023 riportante i posti assegnati all’Università di Cassino e del Lazio meridionale come di seguito indicato:
- 150 per il ciclo della scuola dell’infanzia
  - 150 per il ciclo della scuola primaria,
  - 400 per il ciclo della scuola secondaria di primo grado
  - 800 per il ciclo della scuola secondaria di secondo grado;
- per un totale di 1.500 posti;
- CONSIDERATO** che i corsi suddetti si sono conclusi, ai sensi dell’art. 3, comma 3, del decreto ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, entro il termine previsto del 30 giugno 2024;



- VISTO** il D.D. n. 438 del 7 giugno 2023, con il quale il dott. Fulvio VENDITTI, Responsabile dell'Ufficio Gestione Personale TAB e dell'Ufficio Pensioni Personale Docente e TAB di questo Ateneo, è stato nominato Responsabile del Procedimento Amministrativo per la selezione di accesso e l'organizzazione, nell'anno accademico 2022/2023, dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249.
- VISTO** il DD n. 54 del 19 gennaio 2024, con il quale sono state liquidate le competenze relative alle ore di straordinario effettuate dal personale impegnato in attività di supporto informatico in occasione dello svolgimento delle attività in aula per la didattica in presenza per il periodo settembre-dicembre 2023;
- PRESO ATTO** che con il citato DD n. 54/2024, ad alcuni dipendenti, per mero errore materiale, sono state liquidate un numero maggiore di ore di straordinario;
- RITENUTO** di dover recuperare, in occasione della rendicontazione finale, quanto erroneamente attribuito;
- VISTI** i prospetti riepilogativi delle ore di straordinario effettuate dal personale impegnato in attività di supporto informatico in occasione dello svolgimento delle attività in aula per la didattica in presenza e per gli esami finali sostenuti nel periodo gennaio-giugno 2024, relativi all'VIII ciclo di sostegno, trasmessi dal Responsabile del Procedimento Amministrativo, nei quali vengono evidenziate le negatività da recuperare per ciascun dipendente, comprensive dell'aliquota Tesoro del 24,20% e di quella relativa all'IRAP dell'8,25%;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Amministrazione del 24 aprile 2024, con la quale è stata approvata la modifica al piano economico del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario VIII ciclo;
- SU PROPOSTA** del Responsabile del Procedimento Amministrativo:

#### **DECRETA**

- Si autorizza l'Area Economica e Finanziaria a recuperare quanto liquidato in eccesso, in riferimento alle ore di lavoro straordinario svolto dal personale impegnato nell'attività di supporto informatico, nel periodo settembre 2023-giugno 2024, in occasione dello svolgimento della didattica in presenza e per gli esami finali sostenuti dai corsisti frequentanti i corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola del ciclo primario e secondario (VIII ciclo), secondo gli importi riportati negli allegati 1) e 2) che formano parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
- La somma complessiva pari ad € 5.455,27 (cinquemilaquattrocentocintantacinque/27), sarà riaccreditata sul CB0806010105 "Straordinario al personale tecnico amministrativo a tempo indeterminato" (ex F.S. 101020105) UPB "Sostegno ottavo ciclo" del Budget economico autorizzatorio anno 2024.
- Si autorizza l'Area Economica e Finanziaria a recuperare sul CB0806010106 "Contributi obbligatori per il personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato" per il periodo settembre 2023-giugno 2024 (ex F.S. 101050601) UPB "Sostegno ottavo ciclo" del Budget economico autorizzatorio anno 2024 la somma di € 1.320,17 (milletrecentoventi/17) quale quota Tesoro a carico dell'Università, relativa alla corresponsione del lavoro straordinario espletato nel periodo settembre 2023-giugno 2024 dal personale di cui agli allegati 1) e 2) che formano parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
- Si autorizza l'Area Economica e Finanziaria a recuperare sul CF0101010209 "Irap per il personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato" (ex F.S. 103020714) UPB "Sostegno ottavo ciclo" del Budget economico autorizzatorio anno 2024 la somma di €. 463,70 (quattrocentosessantatre/70) quale quota IRAP a carico dell'Università, relativa alla corresponsione del lavoro straordinario espletato nel periodo settembre 2023-giugno 2024 dal

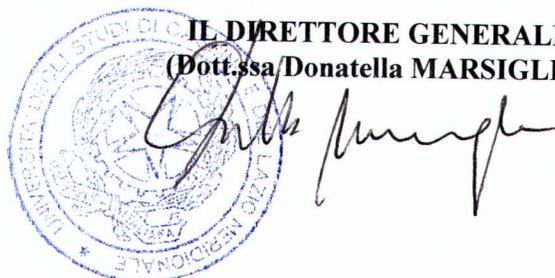


personale di cui agli allegati 1) e 2) che formano parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Il presente decreto registrato è inserito nella raccolta ufficiale interna di questa Università.

Cassino, 16 LUG. 2024

IL DIRETTORE GENERALE  
(Dott.ssa Donatella MARSIGLIA)



Il Responsabile del Procedimento Amministrativo  
(dott. Fulvio Venditti)

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO  
E DEL LAZIO MERIDIONALE  
AREA BILANCIO-RAGIONERIA GENERALE  
Impegno provvisorio/definitivo n. 316212024  
di € 5455,27 assunto sul conto 0102  
01-05 Budget 2024  
Cassino, 03/07/2024

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO  
E DEL LAZIO MERIDIONALE  
AREA BILANCIO-RAGIONERIA GENERALE  
Impegno provvisorio/definitivo n. 316312024  
di € 1320,17 assunto sul conto 0105  
06-01 Budget 2024  
Cassino, 03/07/2024

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO  
E DEL LAZIO MERIDIONALE  
AREA BILANCIO-RAGIONERIA GENERALE  
Impegno provvisorio/definitivo n. 316412024  
di € 183,70 assunto sul conto 10302  
02-14 Budget 2024  
Cassino, 03/07/2024

*[Handwritten signature]*

N. Matr.	Cognome	Nome	Cat.	TOF	oneri c/amm.ne (tesoro 24,20%)	IRAP 8,5%
1735	D'AGOSTINO	Stefano	C	-€ 683,55	-€ 165,42	-€ 58,10
1072	DE GIULI	Davide	C	-€ 896,21	-€ 216,88	-€ 76,18
1055	IACCARINO	Massimo	C	-€ 668,36	-€ 161,74	-€ 56,81
1073	MATTAROCIA	Daniele	C	-€ 182,28	-€ 44,11	-€ 15,49
748	PAGLIA	Domenico	C	-€ 668,36	-€ 161,74	-€ 56,81
1050	PERU	Ugo	C	-€ 364,56	-€ 88,22	-€ 30,99
1578	RUFO	Angelo	C	-€ 258,23	-€ 62,49	-€ 21,95
1844	SIMEONE	Valentina	C	-€ 273,42	-€ 66,17	-€ 23,24
<b>TOTALI</b>				<b>-€ 3.994,97</b>	<b>-€ 966,78</b>	<b>-€ 339,57</b>

N. Matr.	Cognome	Nome	Cat.	TOF	oneri c/amm.ne /Tesoro 24,20%)	IRAP 8,5%
304	FRANCESCONI	Claudio	D	-€ 481,04	-€ 116,41	-€ 40,89
769	DI TURE	Mario	D	-€ 979,26	-€ 236,98	-€ 83,24
<b>TOTALI</b>				<b>-€ 1.460,30</b>	<b>-€ 353,39</b>	<b>-€ 124,13</b>

*2/6/24*