

<b>Università</b>	Università degli Studi di CASSINO e del LAZIO MERIDIONALE
<b>Classe</b>	LM-85 - Scienze pedagogiche
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze pedagogiche <i>modifica di: Scienze pedagogiche (1314681)</i>
<b>Nome del corso in inglese</b>	Education Sciences
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	7010
<b>Data del DM di accreditamento</b>	15/06/2015
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	23/02/2012
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	12/04/2012
<b>Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione</b>	21/01/2010
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	21/01/2010 -
<b>Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento</b>	28/01/2010
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www3.let.unicas.it/">http://www3.let.unicas.it/</a>
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	Scienze Umane, Sociali e della Salute
<b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <b>Nota 1063 del 29/04/2011</b>

#### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-85 Scienze pedagogiche**

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe, a completamento e perfezionamento della formazione acquisita nei corsi di laurea triennale della classe 18, devono possedere:

- \* solide e approfondite competenze e conoscenze teoriche e pratiche nelle scienze pedagogiche e dell'educazione e in quelle discipline che, come la filosofia, la storia, la psicologia e la sociologia, da un lato concorrono a definirne l'intero quadro concettuale e, dall'altro, ne favoriscono l'applicazione nei differenti contesti educativi e formativi;
- \* un'adeguata padronanza della metodologia di ricerca educativa di natura teoretica, storica, empirica e sperimentale, negli ambienti formali, non formali e informali di formazione;
- \* conoscenze approfondite dei diversi aspetti della progettazione educativa (analisi dei bisogni, definizione delle finalità e degli obiettivi generali e specifici, valutazione delle risorse umane, strumentali e strutturali, programmazione, metodologie di intervento, verifica e valutazione) e dei metodi e delle tecniche relative al monitoraggio e alla valutazione degli esiti e dell'impatto sociale di progetti e programmi di intervento;
- \* una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- \* il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea sono in attività di ricerca educativa e di consulenza nella programmazione e gestione di interventi nelle istituzioni scolastiche e nei diversi tipi di servizi in campo educativo e formativo, erogati da enti pubblici e privati e del terzo settore, da organismi di direzione, orientamento, supporto e controllo attivati presso i diversi gradi della Pubblica Amministrazione.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe prevedono laboratori didattici, tirocini formativi e project work.

#### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

E' un corso di Laurea Magistrale di nuova istituzione. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti esaurientemente e delineano il percorso formativo finalizzato a fornire competenze nell'ambito dell'attività di ricerca educativa e di consulenza nella programmazione e gestione di interventi nelle istituzioni scolastiche e nei diversi tipi di servizi educativi e formativi. I risultati di apprendimento attesi sono esplicitati in termini di Descrittori europei del titolo di studio. La dettagliata definizione dei requisiti curriculari e delle modalità di verifica della personale preparazione è demandata al Regolamento didattico del corso. Le caratteristiche della prova finale sono descritte dettagliatamente. Alla prova finale è attribuito un adeguato numero di crediti formativi. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati sono adeguatamente descritti e coerenti con il livello della laurea magistrale. I settori scientifico-disciplinari e i crediti formativi attribuiti agli ambiti disciplinari sono coerenti con gli obiettivi formativi. L'utilizzazione, tra le Attività formative affini o integrative, di settori scientifico-disciplinari già inseriti nell'ordinamento o previsti dal decreto ministeriale tra le Attività formative caratterizzanti è esaurientemente motivata.

Il Nucleo esprime parere favorevole sulla proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale "Scienze Pedagogiche" in quanto correttamente formulata e ad oggi sostenibile con riguardo alle risorse di docenza e di strutture ad essa destinabili.

#### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Le organizzazioni a livello locale della produzione, servizi, professioni, consultate il 21.01.2010 (Comuni di Sora e Frosinone, Provincia di Frosinone, CISL di Frosinone, UIL di Frosinone, Fondazione Exodus sede di Cassino, Ufficio provinciale dell'Istruzione di Caserta), esprimono il loro apprezzamento nei confronti dell'offerta formativa proposta, si dichiarano disponibili, nella piena condivisione degli sbocchi occupazionali individuati nell'ordinamento didattico del Corso di Laurea, a sviluppare progetti di stage e tirocinio professionalizzante a favore degli iscritti; offrono la propria disponibilità a monitorare costantemente, nelle forme istituzionali individuate di comune accordo la congruità degli sbocchi professionali alla luce delle prevedibili e mutevoli esperienze del mondo del lavoro, dichiarandosi disponibili a partecipare attivamente all'istituendo Comitato d'indirizzo del Corso di studio.

#### **Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Sulla base delle informazioni contenute negli ordinamenti didattici trasmessi e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come le proposte si inquadrino positivamente in una azione che tende alla riorganizzazione

dell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

I laureati del corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche, a completamento e perfezionamento della formazione acquisita nei corsi di laurea triennale della classe 19, devono possedere:

\* solide e approfondite conoscenze teoriche nelle scienze pedagogiche e dell'educazione, in particolare nella filosofia, nella psicologia, nella sociologia, nell'antropologia culturale e nella storia, che concorrono a definire il quadro concettuale di questo ambito scientifico.

\* un'adeguata padronanza della metodologia di ricerca educativa di natura teorica, psicologica, metodologico-didattica, storica e sperimentale, sia di tipo quantitativo che qualitativo negli ambienti formali, non formali e informali della formazione;

\* competenze altamente professionali nella progettazione formativa: rilevazione e descrizione del contesto, definizione delle finalità e degli obiettivi generali e specifici, indicazione delle risorse umane, strumentali e strutturali, calcolo dei tempi, previsione degli esiti finali e dell'impatto sociale dei progetti, calcolo del budget;

\* competenze altamente professionali nella programmazione didattica: analisi dei bisogni formativi, definizione degli obiettivi generali e specifici, individuazione dei contenuti, scelta dei metodi e delle tecniche, scansione delle azioni di monitoraggio in itinere e delle operazioni di valutazione finale;

\* padronanza nell'uso dei principali strumenti didattici tradizionali, informatici e telematici compresi quelli più avanzati per la teledidattica;

\* possesso di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari in forma scritta corretta e orale fluente;

Sbocchi occupazionali previsti per i laureati del corso di laurea magistrale sono:

1. attività di ricerca pedagogica, educativa e formativa di genere teorico, didattico, sperimentale e speciale;
2. interventi di consulenza nel trattamento di soggetti speciali presso istituzioni scolastiche e enti del servizio di recupero sociale e formativo;
3. interventi di consulenza nella progettazione, programmazione e gestione di interventi formativi e educativi;
4. interventi di consulenza per la predisposizione e di formazione per l'erogazione di mezzi didattici tradizionali e multimediali nelle istituzioni scolastiche e nei servizi educativi e formativi;
5. attività di orientamento presso enti e istituzioni scolastiche e formative pubbliche e private;
6. interventi di selezione del personale presso enti e aziende pubbliche e private;
7. interventi di audit presso enti e aziende pubbliche e private;
8. interventi di assessment presso enti e aziende pubbliche e private.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

I laureati magistrali di questo corso di laurea in riferimento agli obiettivi, dovranno conseguire ampia autonomia di giudizio da intendersi come conseguimento di capacità di valutazione autonoma rispetto a:

a) le concezioni teoriche dell'educazione solitamente sostenute da presupposti ideologici;

b) il ruolo e le ricadute sociali delle innovazioni tecnologiche;

c) le influenze private e pubbliche dei messaggi emessi tramite gli strumenti dell'ICT;

d) l'efficacia delle proposte di risoluzione dei problemi dell'intercultura, del disagio e dell'handicap.

1) modalità e strumenti didattici per il conseguimento di questo descrittore: lavori di gruppo per la discussione, riflessione e condivisione di temi e questioni attinenti inerenti ai programmi degli studi; lezioni attive e partecipate da parte degli studenti, facendo uso del dialogo, del dibattito, della lettura guidata di testi, documenti di prima mano, testimonianze e facendo ricorso, in alcune situazioni didattiche di laboratorio.

2) modalità e strumenti docimologici per la verifica dei risultati: verifica dei colloqui, dei dibattiti, delle simulazioni, delle esercitazioni e della partecipazione attiva alle lezioni.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

I laureati al conseguimento della laurea magistrale in Scienze pedagogiche in riferimento agli obiettivi, dovranno aver appreso le seguenti abilità comunicative:

- saper comunicare in forma scritta e orale, in lingua italiana ed inglese, rispettando le norme della grammatica e della sintassi oltre che la proprietà lessicale;

- saper comunicare nell'area del disagio e della rieducazione e del reinserimento sociale ascoltando, sostenendo le varie forme di comunicazione e espressione, comprese quelle non verbali, dei soggetti svantaggiati;

- saper comunicare con gli strumenti, i linguaggi e le procedure della comunicazione digitale più utilizzati nei contesti della vita contemporanea.

1) modalità e strumenti didattici per il conseguimento di questo descrittore: colloqui miranti principalmente a favorire l'espressione orale nelle forme della narrazione, dell'argomentazione e della dimostrazione a livelli

alquanto elevati; relazioni scritte, tesi finali per promuovere l'apprendimento di quella scritta nell'osservanza rigorosa delle norme linguistiche; utilizzo di strumenti per la comunicazione on-line;

2) modalità e strumenti docimologici per la verifica dei risultati: verifica della proprietà delle diverse forme dell'espressione linguistica orale e scritta curando in modo particolare la correttezza grammaticale, lessicale e sintattica, applicando le norme in proposito codificate.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

I laureati nella laurea magistrale in scienze pedagogiche in riferimento agli obiettivi, dovranno conseguire le seguenti capacità di apprendimento:

- apprendere a reperire le fonti cartacee, informatiche e telematiche della conoscenza pedagogica e didattica, sia in italiano che in inglese;

- apprendere a costruire repertori di dati e informazioni, raccolte bibliografiche e sitografiche per la realizzazione di elaborati relativi all'educazione, alla formazione, alla media education ed all'e-learning;

- apprendere procedure e metodologie di studio appropriate alle tematiche dell'educazione, della formazione, della media education e dell'e-learning.

1) modalità e strumenti didattici per il conseguimento di questo descrittore: attività di riflessione critica autonoma su questioni teoriche con il ricorso a testi scritti e documenti; attività di confronto in gruppo su questioni e

tematiche oggetto di studio e di attualità; attività di ricerca individuale e di gruppo su temi specifici oggetto del corso degli studi con l'utilizzo di testi scritti, documenti, strumenti informatici e telematici; promozione di situazioni di apprendimento collaborativi; organizzazioni di simulazioni in laboratorio di problem solving; esercitazioni di indirizzo verso l'acquisizione di capacità metacognitive, quali le forme di personal strategic thinking, le strategie di personal knowledge management, sia in laboratorio tradizionale che informatico;

2) modalità e strumenti docimologici per la verifica dei risultati: esercitazioni di laboratorio con materiali appositamente predisposti, ossia testi da esaminare, schede di riflessione e di valutazione; stesura di semplici piani di ricerca e di strategie di risoluzione dei problemi.

### **Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

I requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, nonchè le modalità e i criteri per la verifica della personale preparazione sono descritti nel regolamento didattico del corso di studio.

### **Caratteristiche della prova finale**

**(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale consiste nell'elaborazione e discussione di una tesi, redatta sotto la supervisione di un relatore, che deve avere caratteristiche di originalità metodologica e/o di contenuto. La tesi potrà consistere in:

- un elaborato teorico su un argomento teorico di elevato valore scientifico-culturale a scelta del candidato fra quelli previsti nelle discipline studiate;
- il report di un progetto massmediale di elevata complessità e altissimo valore applicativo;
- un progetto di interventi di educazione o rieducazione innovativi di approcci teorici e metodiche innovative di recupero, integrazione e sostegno, già sperimentati e controllati con le opportune esplicitazioni e giustificazioni teoriche e implicanze applicative

<b>Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>Profilo Generico</b>
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b>
<b>competenze associate alla funzione:</b>
<b>sbocchi occupazionali:</b>
<b>descrizione generica:</b> Gli sbocchi occupazionali per i laureati magistrali in Scienze pedagogiche sono: -esperti di progettazione e programmazione di didattica tradizionale e on-line; -dirigenti di istituzioni educative e rieducative; -coordinatori di servizi socio-assistenziali operanti nelle aree del disagio e dello svantaggio; -progettisti di interventi educativi e rieducativi, assistenziali e di sostegno in risposta a bandi di organismi nazionali ed internazionali; - dirigenti di ambienti dell'animazione culturale e del tempo libero - Progettisti di interventi di formazione professionale presso enti operanti nel settore; -progettisti di interventi di formazione di riqualificazione, specializzazione, management presso aziende e servizi; -specialisti di assessment di risorse umane; -specialisti di selezione del personale presso aziende o enti del settore
<b>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2)</li><li>• Professori di scuola pre-primaria - (2.6.4.2.0) <b>CORSO NON ABILITANTE AI FINI DELL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA</b></li><li>• Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)</li><li>• Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1)</li><li>• Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)</li><li>• Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)</li></ul>

**Risultati di apprendimento attesi - Conoscenza e comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione****Area Generica****Conoscenza e comprensione**

I laureati del corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche in riferimento agli obiettivi, dovranno acquisire le seguenti conoscenze:

- \* conoscenze avanzate circa le scienze dell'educazione con particolare riferimento all'educazione e rieducazione nei diversi contesti sociali e alla formazione nei diversi ambienti di lavoro;
- \* conoscenze sulla lingua inglese, e pratica dell'eloquio;

inoltre, le seguenti capacità di comprensione de:

- \* la normativa relativa alle politiche della formazione messe in atto dagli organismi comunitari e nazionali
- \* la capacità di comprensione di testi in lingua inglese sulla formazione e l'educazione.

1) modalità e strumenti didattici per il conseguimento di questo descrittore: tradizionali lezioni frontali con l'utilizzazione di testi scritti e documenti cartacei; esercitazioni di laboratorio per la realizzazione di ricerche teoriche

e sperimentali seguendo scrupolosamente la metodologia galileiana con l'utilizzazione strumenti informatici per la gestione del piano della ricerca, la raccolta e lettura dei dati; attività seminariali su questioni teoriche facendo ricorso alla metodologia dell'argomentazione e utilizzando testi e documenti di prima mano pertinenti le tematiche discusse; utilizzo di piattaforme di e-learning a sostegno dell'ordinaria attività didattica in maniera da facilitare la comunicazione allievo-docente, allievo-allievo;

2) modalità e strumenti docimologici per la verifica dei risultati: controlli in itinere e verifiche finali con colloqui finali, test contentutistici appositamente predisposti e, in alcuni casi, valutazione di relazioni e tesine e tesi facendo ricorso a criteri di oggettività e di condivisione nell'osservanza della normativa internazionale circa l'uso delle citazioni bibliografiche; ricorso a siti web per la navigazione in rete al fine di esplorare contesti di studi e ricerca internazionali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati del corso di laurea magistrale al termine degli studi in riferimento agli obiettivi, dovranno possedere le seguenti capacità di traduzione pratica di conoscenze e comprensioni su:

- \* la formulazione di progetti formativi utilizzando conoscenze, procedure e strumenti informatici e telematici;
- \* capacità di gestione, controllo e valutazione di processi educativi e formativi facendo uso di procedure e strumenti informatici e telematici.

1) modalità e strumenti didattici per il conseguimento di questo descrittore: attività di laboratorio con la messa in atto di simulazioni di progettazione e gestione di progetti, di stesura di programmi educativi e formativi rispettando criteri e procedure internazionali; attività di laboratorio informatico per indagini e ricerche in applicazione rigorosa della metodologia della ricerca sociale e con l'utilizzo di software dedicato per la ricerca

on-line di dati, la loro lettura e trattamento statistico, per la ricerca di dati bibliografici; attività di laboratorio di tirocinio interno, come parte riflessa di quello esterno, utilizzando la metodologia dei casi e mettendo in atto azioni di riflessione e approfondimento teorici su di essi attraverso il metodo dell'argomentazione e del lavoro di gruppo;

2) modalità e strumenti docimologici per la verifica dei risultati: colloqui di tipo tradizionale sulle esperienze maturate al fine di convenire sugli aspetti più condivisi; valutazione della progettazione di progetti formativi e programmazione di programmi didattici con criteri di oggettività e griglie strutturate; valutazione del tirocinio mediante criteri e punteggi standardizzati attribuiti alle attività e al progetto relativo; valutazione di relazioni e tesine con l'applicazione di schede di controllo e verifica finale.

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.**

**Attività caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale	30	42	<b>28</b>
Discipline filosofiche e storiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	12	24	-
Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12	30	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	54 - 96
--	---------

**Attività affini**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese SPS/01 - Filosofia politica SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	12	36	<b>12</b>

<b>Totale Attività Affini</b>	12 - 36
-------------------------------	---------

**Altre attività**

<b>ambito disciplinare</b>		<b>CFU min</b>	<b>CFU max</b>
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

<b>Totale Altre Attività</b>	48 - 54
------------------------------	---------

**Riepilogo CFU**

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	114 - 186

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

()

**Note relative alle altre attività****Note relative alle attività caratterizzanti**

RAD chiuso il 14/06/2013