

Decreto n. 40
Anno 2026

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, emanato con Decreto Rettoriale n. 661 del 26 luglio 2018 e pubblicato sulla G.U., n. 186 dell'11 agosto 2018;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo, per la parte relativa alla "Sezione I: norme generali" emanato con Decreto Rettoriale n. 428 del 9 agosto 2012 e successive modificazioni e integrazioni;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni;

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;

VISTO il D.P.R. 27 gennaio 1998, n. 25, e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono "al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio";

VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n.270 contenente "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica il 3 novembre 1999, n.509;

VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;

VISTO il D.M. 10 Settembre 2010, n. 249 Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 Dicembre 2007, n. 244»;

VISTO il D.M. 30 Settembre 2011 concernente: "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 Settembre 2010, n. 249";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante il "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella Scuola Secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107, come modificato dall'art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO l'art.15, comma 3-bis, del decreto-legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla legge 8.11.2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca";

VISTO l'art. 15, comma 3-bis, del decreto legge 12 settembre 2013, n.104/2013, convertito con modifiche, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca";

VISTO il D.M. 1° dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni;

VISTO il D.M. 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della Scuola Secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n.19/2016;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito adottato di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca, n. 255 del 22.12.2023 (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale – serie generale - n.34 del 10 febbraio 2024) di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della Scuola Secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'art. 4, comma 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017 n.59;

VISTO il D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni";



VISTO il Decreto InterMinisteriale 7 agosto 2020 n. 90 avente ad oggetto “Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità”;

VISTE le note del 15 aprile 2025, n. 1334, e del 18 aprile 2025, n. 17961, con cui il Ministero per la pubblica amministrazione e il Ministero dell'economia e finanze hanno rilasciato parere favorevole, ai sensi dell'art. 5, comma 2, del Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, all'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità per il triennio accademico 2024-2025, 2025-2026 e 2026-2027, per un numero complessivo di 90.000 posti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito di concerto con il Ministro dell'Università e della ricerca del 24 aprile 2025, n. 77, concernente i percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, attivati ai sensi dell'articolo 7 del decreto - legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;

VISTA la nota MUR prot. 10073 del 16/05/2025 avente ad oggetto avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della Scuola dell'Infanzia e Primaria e della Scuola Secondaria di I e II grado per l'a.a. 2024/2025. Indicazioni operative- X CICLO;

VISTE le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione rispettivamente del 21 e 27 maggio 2025 relative all'istituzione e all'attivazione, nell'A.A. 2024-2025, del X CICLO dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella Scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. 10 settembre 2010, n. 249 con una previsione di 1.500 posti così ripartiti:

- n. 300 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella Scuola dell'Infanzia;
- n. 400 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella Scuola Primaria;
- n. 400 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella Scuola Secondaria di I grado;
- n. 400 posti per la specializzazione alle attività di sostegno nella Scuola Secondaria di II grado;

CONSIDERATO che nelle suddette adunanze è stato dato mandato:

- al Rettore su proposta del Centro di formazione insegnanti per l'indicazione del docente preposto alla Direzione del percorso tra i docenti UNICAS inquadrati nel SSD M-PED/03;
- al Direttore Generale di individuare e nominare il Responsabile del Procedimento Amministrativo;

VISTO il D.M. del 26 giugno 2025 n. 436 con cui è stato autorizzato l'avvio, per l'A.A. 2024/2025, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola dell'Infanzia, nella Scuola Primaria, nella Scuola Secondaria di I grado e nella Scuola Secondaria di II grado, nei limiti dei posti fissati per ogni Ateneo nell'allegata tabella A del decreto;

VISTA la tabella allegata al suddetto D.M. del 26 giugno 2025 n. 436 che riporta per l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale i posti assegnati di seguito indicati:

- 300 per il ciclo della Scuola dell'Infanzia
- 400 per il ciclo della Scuola Primaria,
- 400 per il ciclo della Scuola Secondaria di I grado
- 400 per il ciclo della Scuola Secondaria di II grado;

per un totale di 1.500 posti;

CONSIDERATO che i corsi di cui al presente ciclo dovranno concludersi, ai sensi dell'art. 3, comma 3, del decreto ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, entro il 30 giugno 2026.

VISTO il D.R. n. 487 del 27 giugno 2025, con il quale è stata approvata l'istituzione e l'attivazione, nell'a.a. 2024/2025, dei corsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno per l'insegnamento nella Scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi del D.M. 30 settembre 2011 e del D.M. del 26 giugno 2025 n. 436;

VISTO il D.D. n. 650 del 27 giugno 2025, con il quale il dott. Fulvio Venditti è stato nominato Responsabile del Procedimento Amministrativo per il coordinamento della selezione di accesso e l'organizzazione, nell'Anno Accademico 2024/2025, dei Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno per l'insegnamento nella Scuola del ciclo primario e secondario, ai sensi del D.M. 30 settembre 2011 e del D.M. del 26 giugno 2025 n. 436;

CONSIDERATO che è da tempo terminata la fase di accesso alla selezione e ai Corsi stessi;

CONSIDERATO che l'espletamento dei Corsi suddetti è in fase avanzata;



VISTA la delibera del Consiglio di Amministrazione del 18 luglio 2025, con la quale è stato approvato il piano economico del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola del ciclo primario e secondario X ciclo e, nello specifico, il compenso stabilito per il Responsabile del Procedimento Amministrativo, quantificato in € 15.000,00 lordo dipendente più IRAP prevista per legge;

RITENUTO CONGRUO procedere alla liquidazione del 50%, pari ad € 7.500,00, di quanto stabilito per il Responsabile del procedimento Amministrativo, dott. Fulvio Venditti;

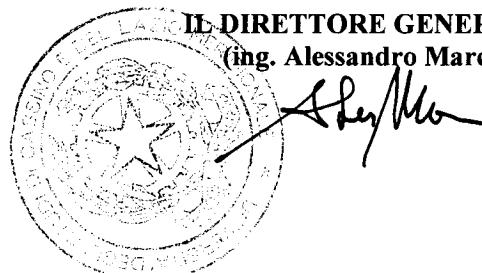
ACCERTATA la disponibilità sul competente capitolo di bilancio;

DECRETA

- L'Area Economica Finanziaria e Servizi Informativi è autorizzata ad impegnare e a liquidare il 50% del compenso stabilito per il Responsabile del Procedimento, dott. Fulvio Venditti, e quantificato in € 7.500,00 (euro settemilacinquecento/00), lordo dipendente più IRAP prevista per legge.
- La spesa complessiva, pari ad € 8.137,50 (ottomilacentotrentasette/50) graverà sui seguenti conti di costo del budget economico autorizzatorio anno 2026:
 - per euro 7.500,00 (settemilacinquecento/00) sul CB 0806010102 "Altre competenze accessorie al personale tecnico amministrativo a tempo indeterminato" (ex F.S. 1.01.02.01.02) UPB "Sostegno decimo ciclo";
 - per euro 637,50 (seicentotrentasette/50) sul CB 0101010209 "Irap per il personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato" (ex F.S. 103020714) UPB "Sostegno decimo ciclo".
- Il presente decreto registrato è inserito nella raccolta ufficiale interna di questa Università.

Cassino, 22 GEN. 2026

IL DIRETTORE GENERALE f.f.
(ing. Alessandro Marciano)



*Il Responsabile del Procedimento Amministrativo
(dott. Fulvio Venditti)*

*Supporto atti amministrativi
(dott.ssa Patrizia Del Greco)*

6788/2025

7500,00 1010 2026

20102

20/01/2026

2026

637,50

07.16

6789/2025

10302

2026

20/01/2026