



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE  
*Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute*

**CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)**  
**CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la  
Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)**

Gruppo AQ dei Corsi di Studi di Lingue e Letterature Moderne (L11) Lingue e Letterature Moderne per i  
Servizi Interculturali,  
la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Verbale della riunione del 27 ottobre 2024

Il Gruppo AQ dei Corsi di Studi di Lingue e Letterature Moderne (L11) e Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM37-38) si è riunito in data **27 ottobre 2024** alle ore 13,00 in forma telematica. L'analisi dei dati è frutto del confronto tra i membri del Gruppo AQ, che hanno preventivamente ricevuto le schede e una bozza del presente verbale così da avere tempo sufficiente per la lettura e l'analisi dei punti all'Odg e che hanno a disposizione un'ampia finestra temporale per esprimere la propria valutazione. Sono presenti i proff. Riccardo Finocchi (Presidente), Ilaria Magnani, Roberto Gamberini, il dr. Gaetano Martini, Responsabile Segreteria didattica del Dipartimento S.U.S.S., il dott. Simone Di Vito e la dott.ssa Martina Rabbia, rappresentanti degli studenti.

Si discute il seguente ordine del giorno:

- 1 - Analisi e Discussione degli Indicatori presenti nelle Schede dei CdS del 4 ottobre 2025;
- 2 - Varie ed eventuali.

---

### 1. Analisi e Discussione degli Indicatori presenti nella Scheda dei CdS del 4 ottobre 2025

Si precisa che, con delibera n. 142 del 28 giugno 2021 il Consiglio direttivo dell'ANVUR ha definito il seguente set minimo degli indicatori che il NdV dovrà considerare per redigere la relazione annuale: iC02, iC13, iC14,

1

*Segreteria Didattica:*

Campus "Folcara" – viale dell'Università

Località Sant'Angelo

03043 Cassino FR (ITALY)

tel. 0039-0776/2993378

gaetano.martini@unicas.it



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE  
*Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute*

**CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)**  
**CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la  
Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)**

iC16BIS, iC17, iC19, iC22, iC27, iC28. A questi indicatori sono qui aggiunti altri, al fine di ottenere un quadro quanto più completo possibile dell'andamento dei Corsi di Studio L-11 e LM 37-38.

**Corso di Studi L-11**

L'analisi che segue è basata sugli indicatori forniti da ANVUR al 04/10/2025; in particolare, l'analisi esamina più in dettaglio i dati relativi a "INDICATORI GENERALI" (iC00a), "GRUPPO A – INDICATORI DELLA DIDATTICA" (iC01; iC02, Presente nel Set Minimo di Indicatori previsto dall'ANVUR; iC03), "GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE" (iC11), "GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA" (iC13, Presente nel Set Minimo di Indicatori previsto dall'ANVUR; iC14, Presente nel Set Minimo di Indicatori previsto dall'ANVUR; iC16BIS, Presente nel Set Minimo di Indicatori previsto dall'ANVUR; iC17, Presente nel Set Minimo di Indicatori previsto dall'ANVUR; iC18; iC19, Presente nel Set Minimo di Indicatori previsto dall'ANVUR), "INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE" (iC22, Presente nel Set Minimo di Indicatori previsto dall'ANVUR; iC24); "INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ" (iC25); "INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE" (iC27, Presente nel Set Minimo di Indicatori previsto dall'ANVUR; iC28, Presente nel Set Minimo di Indicatori previsto dall'ANVUR)

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	120	-	328,5	301,2
		2021	97	-	260,7	264,1
		2022	82	-	208,3	240,0
		2023	74	-	224,1	238,9
		2024	73	-	174,8	209,0

**"INDICATORI GENERALI"**

**Indicatore iC00a ("Avvii di Carriera al primo Anno") e iC00b ("Immatricolati puri")**

ANALISI. L'indicatore iC00a ("Avvii di Carriera al primo Anno") evidenzia una sostanziale tenuta del dato rispetto al 2023 (74), segnando nel 2024 il risultato di 73 avvii di carriera in positiva controtendenza rispetto ai dati per area geografica (Media Area Geografica Atenei non Telematici) e generale (Media Atenei non telematici) che registrano una forte diminuzione.



**CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)**  
**CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la**  
**Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)**

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	119	311	38,3%	-	-	-	316,6	753,9	42,0%	301,9	710,7	42,5%
	2021	107	262	40,8%	-	-	-	261,8	686,5	38,1%	262,1	669,6	39,2%
	2022	100	216	46,3%	-	-	-	250,0	552,8	45,2%	254,1	589,8	43,1%
	2023	104	201	51,7%	-	-	-	229,4	522,4	43,9%	248,1	560,0	44,3%

**“GRUPPO A – INDICATORI DELLA DIDATTICA”**

**Indicatore iC01 (“Percentuale di Studenti Iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’anno solare”)**

ANALISI. La percentuale, riferita, al 2023, è del 51,7%, in risalita rispetto a quella del 2022 (46,3%), si assesta su percentuali decisamente superiori alla Media Area Geografica Atenei non Telematici (d’ora in avanti MAG, 43,9%) e in controtendenza poiché in aumento (rispetto a una leggera diminuzione). La percentuale è superiore anche alla Media Atenei non telematici (d’ora in avanti MA), del 44,3%.

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	39	69	56,5%	-	-	-	74,8	166,1	45,0%	81,4	167,1	48,7%
	2021	49	75	65,3%	-	-	-	92,2	180,4	51,1%	89,3	173,7	51,4%
	2022	50	73	68,5%	-	-	-	73,2	145,3	50,3%	73,0	138,9	52,6%
	2023	37	57	64,9%	-	-	-	74,2	147,9	50,2%	74,2	139,1	53,3%
	2024	26	51	51,0%	-	-	-	60,4	144,2	41,9%	61,9	133,7	46,3%

**Indicatore iC02 (Percentuale dei Laureati (L, LM; LMCU) entro la data normale del corso). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI**

ANALISI. Il dato riferito al 2024 (51,0%) segna una flessione rispetto al dato dell’anno precedente (64,9% nel 2023) superando comunque nettamente le percentuali di MAG (41,9%) e MA (46,3%).

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	43	120	35,8%	-	-	-	86,2	328,5	26,3%	75,9	301,2	25,2%
	2021	30	97	30,9%	-	-	-	79,3	260,7	30,4%	72,4	264,1	27,4%
	2022	20	82	24,4%	-	-	-	61,0	208,3	29,3%	65,0	240,0	27,1%
	2023	20	74	27,0%	-	-	-	66,9	224,1	29,9%	60,0	238,9	25,1%
	2024	21	73	28,8%	-	-	-	41,3	174,8	23,6%	47,3	209,0	22,6%

**Indicatore iC03 (“Percentuale di Iscritti al Primo anno provenienti da altre Regioni”)**

ANALISI. I dati del 2024 (28,8%) segnano una risalita rispetto ai dati precedenti del 2022 (24,4%) e del 2023 (27,0%). Il dato è in controtendenza rispetto ai dati di MAG e MA, nettamente superiore sia rispetto a MAG (23,6%) sia a MA (22,6%).

**GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE**

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	10	39	25,64%	-	-	-	23,2	74,8	310,7%	28,8	90,2	319,8%
	2021	12	49	24,49%	-	-	-	19,5	92,2	211,8%	18,7	95,1	196,8%
	2022	10	50	20,00%	-	-	-	11,2	73,2	152,5%	14,0	77,8	179,7%
	2023	4	37	10,81%	-	-	-	14,6	74,2	196,9%	17,2	77,3	222,0%
	2024	6	26	23,08%	-	-	-	16,9	60,4	280,3%	19,2	64,5	297,3%

**Indicatore iC11 (“Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all’estero”)**



**CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)**  
**CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la**  
**Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)**

ANALISI. Il dato del 2024 (230,8‰) segna un notevole balzo in avanti (più del doppio) rispetto a quello, non molto buono, dell'anno 2023 (108,1‰) e, anche, rispetto a quello del 2022 (200,0‰), collocandosi ancora al di sotto di MAG (280,3‰) e di MA (297,3‰).

**GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	28,3	59,8	47,4%	30,2	59,9	50,4%
	2021	32,5	60,0	54,1%	-	-	-	27,0	59,5	45,4%	28,5	59,9	47,6%
	2022	30,6	60,0	51,0%	-	-	-	29,2	59,4	49,2%	29,8	59,8	49,8%
	2023	38,4	60,0	64,0%	-	-	-	27,4	59,4	46,2%	30,0	59,8	50,1%

**Indicatore iC13 ("Percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI**

ANALISI. Il dato riferito al 2023 (64,0%) appare molto superiore rispetto al dato del 2021 (51,0%) e anche a quello positivo del 2021 (54,1%), assestandosi anche su valori superiori a MAG (46,2%) e MA (50,1%).

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	62	102	60,8%	-	-	-	167,1	265,2	63,0%	161,4	243,1	66,4%
	2021	55	82	67,1%	-	-	-	132,8	207,6	64,0%	137,4	211,1	65,1%
	2022	44	69	63,8%	-	-	-	110,0	161,8	68,0%	129,4	189,0	68,5%
	2023	49	62	79,0%	-	-	-	120,1	178,1	67,4%	133,4	190,5	70,1%

**Indicatore iC14 ("Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio") PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI**

ANALISI. Il dato del 2023 (79,0%) è in forte aumento rispetto al dato percentuale del 2021 (63,8%) e anche rispetto a tutti gli anni precedenti, e nettamente superiore a MAG (67,4%) e a MA (70,1%).

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	41	102	40,2%	-	-	-	98,0	265,2	37,0%	95,7	243,1	39,4%
	2021	36	82	43,9%	-	-	-	73,2	207,6	35,2%	77,3	211,1	36,6%
	2022	29	69	42,0%	-	-	-	65,1	161,8	40,3%	75,1	189,0	39,7%
	2023	33	62	53,2%	-	-	-	67,4	178,1	37,8%	76,1	190,5	40,0%

**Indicatore iC16BIS ("Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno"). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI**

ANALISI. Il dato 2023 (53,2%) risulta decisamente in crescita rispetto a quello del 2022 (42,0%), altresì nettamente superiore rispetto sia a MAG (37,8%) (in controtendenza positiva) che a MA (40,0%).

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	45	104	43,3%	-	-	-	112,5	252,2	44,6%	118,0	265,9	44,4%
	2021	44	112	39,3%	-	-	-	99,8	249,7	40,0%	109,7	253,0	43,4%
	2022	37	92	40,2%	-	-	-	93,7	244,6	38,3%	98,8	242,8	40,7%
	2023	40	102	39,2%	-	-	-	92,5	265,2	34,9%	91,0	243,1	37,4%

**Indicatore iC17 ("Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio"). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI**

ANALISI. Il dato del 2023 (39,2%) risulta sostanzialmente in tenuta anche se leggermente inferiore a quello del 2022 (40,2%) e comunque superiore a MAG (34,9%) e a MA (37,4%).



**CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)**  
**CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la**  
**Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)**

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	51	63	81,0%	-	-	-	101,1	160,2	63,1%	109,7	179,7	61,0%
		2021	52	72	72,2%	-	-	-	105,3	174,2	60,4%	106,7	179,0	59,6%
		2022	48	65	73,8%	-	-	-	82,7	139,7	59,2%	84,9	142,6	59,5%
		2023	44	51	86,3%	-	-	-	82,6	141,4	58,4%	86,3	142,5	60,6%
		2024	34	47	72,3%	-	-	-	81,3	137,8	59,0%	78,9	131,2	60,1%

**Indicatore iC18 (Percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS)**

ANALISI. I dati relativi al 2024 (72,3%) sono inferiori rispetto a quelli (eccezionali) del 2023 (86,3%) ma sostanzialmente di tenuta rispetto agli anni precedenti (2021-2022), comunque largamente superiori a MAG (59,0%) e a MA (60,1%).

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	810	1.746	46,4%	-	-	-	1.819,2	2.885,6	63,0%	1.792,0	3.225,8	55,6%
		2021	744	2.190	34,0%	-	-	-	1.835,2	3.067,0	59,8%	1.783,2	3.255,8	54,8%
		2022	834	2.250	37,1%	-	-	-	1.666,5	2.830,9	58,9%	1.800,9	3.274,0	55,0%
		2023	798	1.620	49,3%	-	-	-	1.701,9	2.887,9	58,9%	1.847,8	3.220,3	57,4%
		2024	726	2.052	35,4%	-	-	-	1.519,3	2.700,1	56,3%	1.783,9	3.110,7	57,3%

**Indicatore iC19 ("Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata") PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI**

ANALISI. Il dato del 2024 (35,4%), è in discesa rispetto al dato del 2023 (49,3%) ma sostanzialmente in linea con gli anni precedenti (2021-2022) e resta comunque inferiore rispetto a MAG (56,3%) e MA (57,3%).

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE**

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	31	112	27,7%	-	-	-	71,2	249,7	28,5%	80,8	253,0	31,9%
		2021	28	92	30,4%	-	-	-	63,8	244,6	26,1%	69,8	242,8	28,7%
		2022	34	102	33,3%	-	-	-	59,9	265,2	22,6%	62,0	243,1	25,5%
		2023	25	82	30,5%	-	-	-	53,7	207,6	25,9%	56,6	211,1	26,8%

**Indicatore iC22 ("Percentuale di immatricolati (L; LM; LNCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI**

ANALISI. Il dato del 2022 (30,5%) appare di poco inferiore a quello dell'anno precedente (33,3%) e comunque in linea con gli anni precedenti (2020-2021), ed è distintamente superiore a MAG (25,9%) e MA (26,8%).

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	38	104	36,5%	-	-	-	87,9	252,2	34,9%	92,2	265,9	34,7%
		2021	44	112	39,3%	-	-	-	92,6	249,7	37,1%	84,6	253,0	33,4%
		2022	32	92	34,8%	-	-	-	94,0	244,6	38,4%	87,6	242,8	36,1%
		2023	47	102	46,1%	-	-	-	119,9	265,2	45,2%	101,4	243,1	41,7%

**Indicatore iC24 ("Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni")**

ANALISI. Il dato del 2023 (46,1%) segna un forte aumento rispetto a quello del 2022 (34,8%). Tale dato è di poco superiore a MAG (45,2%) e superiore a MA (41,7%) che comunque evidenziano un trend di crescita.



**CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)**  
**CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la**  
**Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)**

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ**

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	2020	59	63	93,7%	-	-	-	141,2	160,2	88,1%	156,1	179,7	86,8%
	2021	68	72	94,4%	-	-	-	152,1	174,2	87,3%	156,8	179,0	87,6%
	2022	61	65	93,8%	-	-	-	121,2	139,7	86,7%	125,1	142,6	87,7%
	2023	50	51	98,0%	-	-	-	121,6	141,4	86,0%	124,8	142,5	87,6%
	2024	44	47	93,6%	-	-	-	119,9	137,8	87,0%	115,1	131,2	87,7%

**Indicatore iC25 (“Percentuale di Laureati complessivamente soddisfatti del Cds”).**

ANALISI. Il dato percentuale del 2024 (93,6%) mostra un calo rispetto a quello dell’anno 2023 (98,0%) ma in linea con i dati degli anni precedenti (2021 - 2022). Il dato appare comunque superiore a MAG (87,0%) e MA (87,7%).

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE**

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2020	424	14,3	29,8	-	-	-	1.054,0	23,4	45,0	1.090,4	26,1	41,8
	2021	365	11,4	32,0	-	-	-	989,7	23,9	41,4	1.032,2	25,6	40,4
	2022	323	12,3	26,3	-	-	-	844,7	22,3	37,9	948,0	26,0	36,5
	2023	285	7,4	38,8	-	-	-	820,8	22,6	36,3	920,0	25,7	35,8
	2024	269	10,4	26,0	-	-	-	697,3	19,4	36,0	850,9	24,3	35,0

**Indicatore iC27 (“Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)”). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI**

ANALISI. Il dato del 2024 (26,0) è in netto calo rispetto al dato del 2023 (38,8) tornando ad attestarsi sul dato del 2022 (26,3), è inferiore a MAG (36,0) e MA (35,0).

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	128	6,3	20,3	-	-	-	343,5	8,1	42,3	341,5	8,6	39,6
		2021	104	5,1	20,4	-	-	-	276,6	8,5	32,4	297,9	9,0	33,1
		2022	87	5,4	16,1	-	-	-	222,0	8,3	26,7	275,2	9,0	30,7
		2023	81	2,9	28,4	-	-	-	236,4	8,7	27,1	268,3	9,1	29,4
		2024	77	4,7	16,6	-	-	-	182,8	7,6	24,0	237,8	8,6	27,7

**Indicatore iC28 (“Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)”). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI**

ANALISI. Il dato del 2024 (16,6) è molto inferiore rispetto al dato del 2023 (28,4) tornando ad attestarsi sul dato del 2022 (16,1), è inferiore ai dati di MAG (24,0) e di MA (27,7) anch’essi in trend negativo.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE  
*Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute*

**CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)**  
**CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la**  
**Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)**

### Corso di Studi LM 37-38

L'analisi che segue è basata sugli indicatori forniti da ANVUR al 05/10/2024; in particolare, l'analisi esamina più in dettaglio gli indicatori relativi a "INDICATORI GENERALI" (iC00a), "GRUPPO A – INDICATORI DELLA DIDATTICA" (iC01; iC02, Presente nel Set Minimo di Indicatori previsto dall'ANVUR), "GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE" (iC11), "GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA" (iC13, Presente nel Set Minimo di Indicatori previsto dall'ANVUR; iC14, Presente nel Set Minimo di Indicatori previsto dall'ANVUR; iC16BIS, Presente nel Set Minimo di Indicatori previsto dall'ANVUR; iC17, Presente nel Set Minimo di Indicatori previsto dall'ANVUR; iC19, Presente nel Set Minimo di Indicatori previsto dall'ANVUR), "INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE" (iC22, Presente nel Set Minimo di Indicatori previsto dall'ANVUR; iC24); "INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ" (iC25); "INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE" (iC27, Presente nel Set Minimo di Indicatori previsto dall'ANVUR; iC28, Presente nel Set Minimo di Indicatori previsto dall'ANVUR)

### INDICATORI GENERALI

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-37	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	36	-	97,5	94,7
		2021	23	-	79,2	86,0
		2022	26	-	60,8	70,1
		2023	33	-	64,7	69,0
		2024	15	-	60,3	63,4
iC00a LM-38	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	32	-	92,3	140,3
		2021	38	-	96,3	113,5
		2022	13	-	63,7	81,4
		2023	18	-	54,8	73,4
		2024	23	-	64,8	70,6

#### **Indicatore iC00a. LM 37-38 ("Avvii di carriera al primo anno")**

ANALISI. Relativamente agli avvii di carriera al primo anno per la CdL LM-37, il CdS mostra un deciso calo rispetto al passato, passando da 33 iscrizioni nel 2023 a 15 iscrizioni nel 2024 (in linea con il trend negativo di MAG e MA); mentre nel caso del CdS LM-38 si nota un incremento di avvii di carriera passando dai 18 iscritti nel 2023 a 23 nel 2024 (in linea con il trend di MAG e in controtendenza rispetto MA).



**CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)**  
**CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la**  
**Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)**

**GRUPPO A - INDICATORI DELLA DIDATTICA**

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-37	2020	23	65	35,4%	-	-	-	79,8	176,2	45,3%	86,6	172,0	50,4%
	2021	27	61	44,3%	-	-	-	76,7	164,8	46,5%	81,9	167,0	49,0%
	2022	29	48	60,4%	-	-	-	67,3	130,1	51,7%	77,4	145,6	53,1%
	2023	40	59	67,8%	-	-	-	65,2	118,3	55,1%	74,7	131,1	57,0%
iC01 LM-38	2020	39	73	53,4%	-	-	-	95,7	162,7	58,8%	152,4	247,9	61,5%
	2021	33	71	46,5%	-	-	-	88,3	176,7	50,0%	144,8	241,3	60,0%
	2022	27	59	45,8%	-	-	-	90,7	150,0	60,4%	116,4	180,8	64,4%
	2023	14	32	43,8%	-	-	-	62,3	98,0	63,5%	94,9	145,0	65,4%

**Indicatore iC01 ("Percentuale di Studenti Iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare")**

ANALISI. Il dato presente nell'indicatore per la LM-37, relativo al 2023 (67,8%), segna un notevole miglioramento rispetto al dato del 2022 (60,4%), risultando superiore alla Media Area Geografica, d'ora in avanti MAG (55,1%) e alla Media Atenei non Telematici, d'ora in avanti MA (57,0%). Una lieve flessione interessa l'indicatore iC01 per la LM-38, che si attesta al 43,8% nel 2023 (rispetto al 45,8% del 2022). Il dato è molto inferiore a MAG (63,5%) e a MA (65,4%).

iC02 LM-37	2020	16	29	55,2%	-	-	-	50,8	99,8	50,8%	31,7	53,4	59,4%
	2021	12	21	57,1%	-	-	-	67,8	107,1	63,4%	38,0	57,8	65,7%
	2022	16	18	88,9%	-	-	-	41,2	61,9	66,5%	41,3	62,2	66,4%
	2023	26	35	74,3%	-	-	-	38,3	63,9	60,0%	40,4	66,1	61,1%
	2024	9	22	40,9%	-	-	-	29,3	59,8	49,0%	35,7	65,8	54,2%
iC02 LM-38	2020	24	27	88,9%	-	-	-	37,3	52,3	71,3%	69,4	96,2	72,2%
	2021	15	17	88,2%	-	-	-	36,7	48,7	75,3%	68,2	90,2	75,6%
	2022	23	28	82,1%	-	-	-	41,0	57,0	71,9%	70,1	92,5	75,7%
	2023	14	20	70,0%	-	-	-	50,7	66,7	76,0%	67,0	95,0	70,6%
	2024	26	45	57,8%	-	-	-	46,0	72,3	63,6%	55,0	85,9	64,0%

**Indicatore iC02 (Percentuale dei Laureati (L, LM; LMCU) entro la data normale del corso). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI**

ANALISI. Il dato riferito alla CdL LM-37 conferma il trend negativo nel 2024 (40,9%) con una forte flessione rispetto a quello del 2023 (74,3%) e del 2022 (88,9%), registrando percentuali inferiori a MAG (59,8%) e MA (61,1%). Anche nel caso della CdL LM-38, si nota nel 2024 una flessione (57,8%) rispetto al dato del 2023 (70,0%). Il dato è inferiore a MAG (63,6%) e a MA (64,0%).



**CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)**  
**CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la**  
**Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)**

**GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE**

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC11 LM-37	2020	0	16	0,0%	-	-	-	11,7	50,8	230,3%	8,4	32,5	257,5%
	2021	0	12	0,0%	-	-	-	5,8	36,8	156,5%	6,8	39,0	173,9%
	2022	0	16	0,0%	-	-	-	6,2	41,2	149,8%	7,3	42,3	171,9%
	2023	1	26	38,5%	-	-	-	5,8	38,3	150,0%	8,1	40,4	200,6%
	2024	2	9	222,2%	-	-	-	5,7	29,3	193,7%	8,7	35,7	244,2%
iC11 LM-38	2020	1	24	41,7%	-	-	-	8,0	37,3	214,3%	19,8	72,3	274,2%
	2021	2	15	133,3%	-	-	-	5,0	36,7	136,4%	15,6	73,6	212,4%
	2022	2	23	87,0%	-	-	-	8,0	41,0	195,1%	13,7	70,1	195,9%
	2023	3	14	214,3%	-	-	-	10,0	50,7	197,4%	14,8	72,2	204,7%
	2024	1	26	38,5%	-	-	-	4,7	46,0	101,4%	14,0	55,0	255,4%

**Indicatore iC11 (“Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero”)**

ANALISI. I dati della LM-37 per il 2024 (222,2%) fotografano una risalita vertiginosa rispetto a quelli degli anni precedenti (38,5% nel 2023), attestandosi decisamente al di sopra di MAG (193,7%) e al di sotto di MA (244,2%). Per quel che concerne la LM-38, invece, il dato è fortemente negativo nel 2024 (38,5%) rispetto al 2023 (214,3%), e molto inferiore a MAG (101,4%) e MA (255,4%).

**GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-37	2020	34,7	60,0	57,8%	-	-	-	36,5	59,5	61,4%	40,3	59,5	67,7%
	2021	29,5	60,0	49,1%	-	-	-	35,7	59,5	60,0%	39,3	59,5	66,0%
	2022	40,0	60,0	66,7%	-	-	-	38,4	59,5	64,4%	40,9	59,5	68,7%
	2023	42,3	60,0	70,5%	-	-	-	38,1	59,5	64,0%	41,9	59,5	70,3%
iC13 LM-38	2020	35,6	60,0	59,3%	-	-	-	40,6	60,0	67,7%	45,2	59,7	75,7%
	2021	34,6	60,0	57,7%	-	-	-	40,5	60,0	67,5%	43,8	59,7	73,4%
	2022	23,1	60,0	38,6%	-	-	-	41,0	60,0	68,4%	45,1	59,7	75,5%
	2023	37,0	60,0	61,7%	-	-	-	44,2	60,0	73,7%	45,3	59,7	75,9%

**Indicatore iC13 (“Percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire) PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI**

ANALISI. Le percentuali relative alla LM-37 nel 2023 (70,5%) proseguono un trend positivo superando il dato del 2022 (66,7%), risultando nettamente superiori a MAG (64,0%) e lievemente a MA (70,3%). I dati della CdL LM-38 segnano una netta ripresa rispetto al 2022 – dove erano al 38,6% – assestandosi nel 2023 al 61,7% (superiore anche al dato del 2021 57,7%) e comunque ancora al di sotto dei corrispettivi dati in MAG e MA (rispettivamente al 73,7% e al 75,9%).



**CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)**  
**CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la**  
**Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)**

iC14 LM-37	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	17	18	94,4%	-	-	-	67,6	73,2	92,4%	72,7	77,9	93,4%
		2021	10	11	90,9%	-	-	-	55,7	59,6	93,4%	66,3	71,6	92,6%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	45,5	48,7	93,5%	55,7	59,4	93,7%
		2023	18	19	94,7%	-	-	-	52,3	55,8	93,6%	57,5	60,6	94,8%
iC14 LM-38		2020	22	22	100,0%	-	-	-	73,3	79,7	92,1%	115,8	122,8	94,4%
		2021	14	15	93,3%	-	-	-	71,7	77,3	92,7%	90,1	95,8	94,0%
		2022	5	7	71,4%	-	-	-	52,7	56,3	93,5%	68,1	71,1	95,8%
		2023	6	6	100,0%	-	-	-	46,3	50,0	92,7%	61,9	65,4	94,7%

**Indicatore iC14 (“Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio”) PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI**

ANALISI. I dati della LM-37 nel 2023 (94,7%) segnano una netta risalita rispetto a quelli del 2022 (83,3%), superando anche quelli molto positivi del 2021 (90,9%), risultando al di sopra di MAG (93,6%) e pari a MA (94,8%). Anche i dati della CdL LM-38 segnano nel 2023 un fortissimo rialzo rispetto al 71,4% del 2022, attestandosi al 100,0% e risultando in controtendenza positiva rispetto ai cali sia di MAG (92,7%) sia di MA (94,7%).

iC16BIS LM-37	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	9	18	50,0%	-	-	-	36,4	73,2	49,8%	44,5	77,9	57,1%
		2021	2	11	18,2%	-	-	-	28,3	59,6	47,6%	39,8	71,6	55,6%
		2022	4	6	66,7%	-	-	-	27,3	48,7	56,2%	35,9	59,4	60,4%
		2023	15	19	78,9%	-	-	-	31,3	55,8	56,0%	38,1	60,6	62,9%
iC16BIS LM-38		2020	13	22	59,1%	-	-	-	43,3	79,7	54,4%	83,1	122,8	67,7%
		2021	7	15	46,7%	-	-	-	41,7	77,3	53,9%	63,3	95,8	66,1%
		2022	1	7	14,3%	-	-	-	36,7	56,3	65,1%	49,6	71,1	69,8%
		2023	3	6	50,0%	-	-	-	34,0	50,0	68,0%	45,9	65,4	70,1%

**Indicatore iC16BIS (“Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno”). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI**

ANALISI. Il dato della LM 37 continua il trend positivo di crescita passando dal 66,7% nel 2022 al 78,9% nel 2023; anche il dato della LM-38 nel 2023 (50,0%) evidenzia una forte crescita rispetto al 2022 (14,3%) superiore anche rispetto a quello del 2021 (46,7%). Nel caso della LM-37 i dati sono molto superiori a MAG (56,0%) e MA (62,9%), mentre per la LM-38 le percentuali sono al di sotto di MAG (68,0%) e MA (70,1%).

iC17 LM-37	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	4	6	66,7%	-	-	-	40,3	56,3	71,6%	45,6	62,6	72,9%
		2021	5	6	83,3%	-	-	-	46,1	68,4	67,4%	50,4	71,8	70,2%
		2022	15	18	83,3%	-	-	-	45,9	73,2	62,8%	51,9	77,9	66,6%
		2023	3	11	27,3%	-	-	-	39,8	59,6	66,7%	49,6	71,6	69,3%
iC17 LM-38		2020	5	8	62,5%	-	-	-	38,3	46,7	82,1%	87,3	105,2	83,0%
		2021	10	16	62,5%	-	-	-	48,7	60,3	80,7%	83,7	105,6	79,3%
		2022	18	22	81,8%	-	-	-	55,7	79,7	69,9%	92,3	122,8	75,2%
		2023	8	15	53,3%	-	-	-	55,0	77,3	71,1%	73,2	95,8	76,3%

**Indicatore iC17 (“Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio”). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI**

ANALISI. Il dato relativo alla LM-37 del 2023 (27,8) è in netta diminuzione rispetto al dato del 2022 (83,3%), in controtendenza e molto al di sotto di MAG (66,7%) e MA (65,7%) che salgono. Il dato relativo alla LM-38 del 2023 (53,3) è in netta discesa rispetto al dato del 2022 (81,8%), attestandosi ben al di sotto di MAG (71,1%) e di MA (76,3%) che aumentano rispetto agli anni precedenti.



**CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)**  
**CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la**  
**Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)**

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	612	1.080	56,7%	-	-	-	1.168,7	1.696,4	68,9%	1.037,3	1.523,5	68,1%
		2021	612	1.296	47,2%	-	-	-	1.120,3	1.723,2	65,0%	1.017,0	1.529,7	66,5%
		2022	684	1.332	51,4%	-	-	-	1.157,3	1.708,3	67,7%	1.066,1	1.563,4	68,2%
		2023	720	1.080	66,7%	-	-	-	1.111,8	1.613,2	68,9%	1.064,6	1.529,5	69,6%
		2024	702	1.242	56,5%	-	-	-	1.098,9	1.713,8	64,1%	1.036,4	1.568,1	66,1%
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Indicatore iC19 (“Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata”) PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI**

ANALISI. Il dato del 2024 per la LM-37 (56,5%) segna una flessione rispetto al dato dell’anno precedente (66,7%) ma un aumento rispetto al 2022, ed è inferiore alle percentuali di MAG (64,1%) e MA (66,1%). Il dato della LM-38 non è pervenuto.

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE**

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC22 LM-37	2020	1	6	16,7%	-	-	-	32,3	68,4	47,1%	35,2	71,8	49,1%
	2021	10	18	55,6%	-	-	-	32,0	73,2	43,7%	34,8	77,9	44,6%
	2022	2	11	18,2%	-	-	-	26,1	59,6	43,8%	32,9	71,6	46,0%
	2023	4	6	66,7%	-	-	-	25,1	48,7	51,5%	30,1	59,4	50,6%
iC22 LM-38	2020	5	16	31,3%	-	-	-	37,0	60,3	61,3%	64,6	105,6	61,2%
	2021	7	22	31,8%	-	-	-	39,0	79,7	49,0%	68,0	122,8	55,4%
	2022	4	15	26,7%	-	-	-	40,3	77,3	52,2%	54,2	95,8	56,5%
	2023	2	7	28,6%	-	-	-	32,7	56,3	58,0%	43,4	71,1	61,1%

**Indicatore iC22 (“Percentuale di immatricolati (L; LM; LNCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI**

ANALISI. Il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale nella LM-37 nel 2023 (66,7%) si attesta enormemente al di sopra del dato del 2022 (18,2%) e anche degli anni precedenti, risulta al di sopra anche di MAG (51,5%) e MA (50,6%). Anche per la LM-38, il dato del 2023 (28,6%) è al di sopra di quello del 2022 (26,7%) e di molto inferiore a MAG (58,0%) e MA (61,1%).



**CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)**  
**CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la**  
**Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)**

iC24 LM-37	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	6	0,0%	-	-	-	3,8	56,3	6,8%	3,9	62,6	6,2%
		2021	0	6	0,0%	-	-	-	5,1	68,4	7,4%	5,2	71,8	7,2%
2022	2	18	11,1%	-	-	-	9,3	73,2	12,8%	7,4	77,9	9,4%		
2023	1	11	9,1%	-	-	-	5,3	59,6	8,8%	6,5	71,6	9,0%		
iC24 LM-38		2020	1	8	12,5%	-	-	-	2,7	46,7	5,7%	5,5	105,2	5,2%
		2021	2	16	12,5%	-	-	-	4,3	60,3	7,2%	6,2	105,6	5,8%
		2022	1	22	4,5%	-	-	-	11,7	79,7	14,6%	9,1	122,8	7,4%
		2023	3	15	20,0%	-	-	-	9,3	77,3	12,1%	7,3	95,8	7,6%

**iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni)**

ANALISI. Il dato del 2023 (9,1%) segna un calo rispetto a quello del 2022 per la LM-37 (11,1%), risultando leggermente superiore a MAG (8,8%) e MA (9,0%). Nel caso della LM-38, invece, il dato per il 2023 è del 20,0%, molto superiore a quello del 2022 (4,5%) e negativo rispetto a MAG (12,1%) e a MA (7,6%).

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ**

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità**

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-37	2020	22	23	95,7%	-	-	-	44,8	49,3	90,9%	45,9	49,9	92,0%
	2021	29	30	96,7%	-	-	-	51,3	55,6	92,4%	51,2	55,5	92,3%
	2022	30	31	96,8%	-	-	-	56,3	60,7	92,9%	55,4	59,9	92,6%
	2023	29	30	96,7%	-	-	-	55,5	60,2	92,2%	55,8	60,6	92,1%
	2024	24	24	100,0%	-	-	-	51,4	56,0	91,8%	56,6	61,4	92,2%
iC25 LM-38	2020	16	16	100,0%	-	-	-	40,0	45,3	88,2%	79,6	90,4	88,1%
	2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2022	10	11	90,9%	-	-	-	38,3	47,3	81,0%	72,8	85,1	85,6%
	2023	15	17	88,2%	-	-	-	53,7	64,0	83,9%	87,0	100,4	86,6%
	2024	35	38	92,1%	-	-	-	61,0	69,0	88,4%	65,4	75,9	86,2%

**Indicatore iC25 ("Percentuale di Laureati complessivamente soddisfatti del CdS).**

ANALISI. I dati relativi alla percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti riferiti alla LM-37 sono molto positivi e si attestano al 100,0% nel 2024 (erano del 96,7% nel 2023), superiori a MAG (91,8%) e MA (92,2%). I dati della LM-38 per il 2024 (92,1%) sono positivi rispetto al 2022 (88,2%) e agli anni precedenti, superiori a MAG (88,4%) e MA (86,2%).



**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE**

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)												
	2020	161	9,0	17,9	-	-	-	238,0	13,1	18,1	227,0	11,8	19,2
	2021	170	8,1	21,0	-	-	-	237,3	13,0	18,2	233,6	11,8	19,8
	2022	145	9,0	16,1	-	-	-	212,2	13,2	16,0	221,6	12,3	18,0
	2023	133	7,2	18,5	-	-	-	203,8	12,7	16,0	211,0	12,0	17,6
	2024	124	8,0	15,6	-	-	-	191,3	12,5	15,3	199,3	12,1	16,5
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

**Indicatore iC27 (“Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)”).** PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2024 della LM-37 (15,6%) è inferiore a quello dell’anno precedente (18,5%) e di poco superiore a MAG (15,3%) e leggermente inferiore a MA (16,5%). Questo dato andrebbe letto anche alla luce di quanto affermato in riferimento all’Indicatore iC19. I dati relativi alla LM-38 non sono pervenuti.

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)												
	2020	72	5,4	13,3	-	-	-	102,5	9,1	11,3	97,4	7,6	12,9
	2021	66	5,1	12,9	-	-	-	84,1	8,9	9,5	87,1	7,8	11,2
	2022	43	6,0	7,2	-	-	-	63,6	9,0	7,1	73,4	8,1	9,1
	2023	51	4,8	10,6	-	-	-	66,4	8,8	7,5	71,7	7,8	9,2
	2024	38	4,8	7,9	-	-	-	62,6	8,2	7,6	66,3	7,6	8,7
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

**Indicatore iC28 (“Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)”).** PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2024 per la LM-37 (7,9%) è inferiore rispetto al dato del 2023 (10,6%) ma superiore rispetto al dato del 2022, il dato è comunque leggermente superiore a MAG (7,6%) e inferiore a MA (8,7%).

**2 - Varie ed eventuali**

Non sono presenti varie ed eventuali.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

*Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute*

**CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)**

**CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la  
Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)**

Esaurita la discussione sugli argomenti all'ordine del giorno e non essendovi null'altro da deliberare, la riunione – tenutasi in forma telematica con le modalità precedentemente indicate – si conclude alle ore 21.58. Il presente verbale si intende approvato seduta stante.

Cassino, 27 ottobre 2025

Il Presidente,

Prof. Riccardo Finocchi