



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)

CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Gruppo AQ dei Corsi di Studi di Lingue e Letterature Moderne (L11) Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

Verbale della riunione del 05.09.2023

Il Gruppo AQ dei Corsi di Studi di Lingue e Letterature Moderne (L11) e Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM37-38) si è riunito in data **05.09.2023** alle ore 10.00 in forma telematica. L'analisi dei dati è frutto confronto tra i membri del Gruppo AQ, che hanno preventivamente ricevuto le schede e una bozza del presente verbale così da avere tempo sufficiente per la lettura e l'analisi dei punti all'Odg e che hanno a disposizione un'ampia finestra temporale per esprimere la propria valutazione. Sono presenti i proff. Ilaria Magnani (Presidente), Riccardo Finocchi, Roberto Gamberini, il dr. Gaetano Martini, Responsabile Segreteria didattica del Dipartimento S.U.S.S., le dr.sse Chiara Baris e Viviana Bucci, rappresentanti degli studenti.

Si discute il seguente ordine del giorno:

- 1 - Analisi e Discussione degli Indicatori presenti nelle SMA dei CdS del 1 luglio 2023;
- 2 - Varie ed eventuali.

1. Analisi e Discussione degli Indicatori presenti nelle Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS del 1 luglio 2023

Si precisa che, con delibera n. 142 del 28 giugno 2021 il Consiglio direttivo dell'ANVUR ha definito il seguente set minimo degli indicatori che il NdV dovrà considerare per redigere la relazione annuale: iC02, iC13, iC14,

1

Segreteria Didattica:

Campus "Folcara" – viale dell'Università

Località Sant'Angelo

03043 Cassino FR (ITALY)

tel. 0039-0776/2993378

gaetano.martini@unicas.it



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)

*CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione
Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)*

iC16BIS, iC17, iC19, iC22, iC27, iC28. A questi indicatori sono qui aggiunti altri, al fine di ottenere un quadro quanto più completo possibile dell'andamento dei Corsi di Studio L-11 e LM 37-38.

Corso di Studi L-11

L'analisi che segue è basata sugli indicatori forniti da ANVUR al 01/07/2023 per i CdS L-11; in particolare, l'analisi esamina più in dettaglio gli indicatori relativi a:

"INDICATORI GENERALI" (indicatore iC00a, in quanto esso fornisce indicazioni sugli avvisi di carriera al primo anno; anche l'indicatore iC00b, in quanto esso si riferisce agli "immatricolati puri", vale a dire studenti non trasferiti e che hanno deciso di iscriversi come prima scelta al CdS di Lingue);

"GRUPPO A – INDICATORI DELLA DIDATTICA" (iC01, in quanto il raggiungimento dei 40 CFU nell'anno solare rappresenta la soglia minima di valore; iC02, incluso nel "Set Minimo degli Indicatori", in quanto esso fornisce una indicazione sulla percentuale dei laureati; iC03, in quanto fornisce dati in percentuale sull'attrattività del CdS rispetto a studenti provenienti da altre Regioni);

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (iC11, sulla percentuale laureati che hanno acquisito 12 CFU all'estero e che dunque costituisce un dato importante per un CdS di Lingue);

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al 1 anno e incluso nel "Set Minimo degli Indicatori"; iC14, utile per comprendere la percentuale di studenti che proseguono, in quanto soddisfatti, al II anno dello stesso CdS e compreso nel "Set Minimo degli Indicatori"; iC16BIS, che si riferisce all'acquisizione di almeno 2/3 dei CFU a conferma dell'efficacia dell'organizzazione didattica del CdS e incluso nel "Set Minimo degli Indicatori"; iC17, che rileva la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del CdS, molto utile per conoscere l'efficacia in termini organizzativi del CdS e inserito nel "Set Minimo degli Indicatori"; iC18, che conferma la soddisfazione degli studenti riferita al medesimo CdS; iC 19 che si riferisce al numero di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, che individua il rapporto tra docenza "stabilizzata" e studenti, indicato nel "Set Minimo degli Indicatori");

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE (iC22, che rileva la percentuale di immatricolati laureati entro la durata normale, che dunque suggerisce la linearità e l'efficacia del percorso intrapreso nel CdS, incluso nel "Set Minimo degli Indicatori"; iC24, che determinando la percentuale di abbandoni segnala criticità nel percorso formativo);

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ (iC25, che precisando la soddisfazione dei laureati offre un'indicazione sulla sua efficacia generale);

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE (iC27 e iC/28, che individuano rispettivamente il rapporto docenti/studenti complessivo e il rapporto tra gli iscritti al primo anno e i loro docenti, utile per comprendere la numerosità del corpo docente rispetto alle esigenze didattiche).

SEZIONE 1: ANALISI DEI DATI

2

Segreteria Didattica:

Campus "Folcara" – viale dell'Università

Località Sant'Angelo

03043 Cassino FR (ITALY)

tel. 0039-0776/2993378

gaetano.martini@unicas.it



CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

“INDICATORI GENERALI”

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	132	-	303,3	305,4
		2019	111	-	293,7	293,9
		2020	120	-	328,8	301,3
		2021	97	-	261,5	264,2
		2022	82	-	208,7	240,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	112	-	250,2	253,0
		2019	92	-	244,8	243,1
		2020	102	-	263,2	242,6
		2021	81	-	208,4	211,4
		2022	69	-	162,7	189,2

Indicatore iC00a (“Avvii di Carriera al primo Anno”) e IC00b (“Immatricolati puri”)

ANALISI. L'indicatore iC00a (“Avvii di Carriera al primo Anno”) evidenzia un parziale arretramento del dato rispetto al 2021 (97), segnando nel 2022 il risultato di 82 avvii di carriera. Di conseguenza, anche l'indicatore relativo agli “Immatricolati Puri” segna nel 2022 un arretramento (69) rispetto al dato del 2021 (81).

“GRUPPO A – INDICATORI DELLA DIDATTICA”

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	137	325	42,2%	-	-	-	343,5	757,6	45,3%	356,5	767,1	46,5%
	2019	139	310	44,8%	-	-	-	332,1	731,7	45,4%	353,5	739,0	47,8%
	2020	117	311	37,6%	-	-	-	318,4	753,8	42,2%	302,5	710,8	42,6%
	2021	108	262	41,2%	-	-	-	263,8	685,8	38,5%	262,6	668,7	39,3%

Indicatore iC01 (“Percentuale di Studenti Iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’anno solare”)

ANALISI. La percentuale, riferita, al 2021, è del 41,2%, in risalita rispetto a quella del 2020 (37,6%), e si assesta su percentuali superiori alla Media Area Geografica Atenei non Telematici (d’ora in avanti MAG, 38,5%), e alla Media Atenei non telematici (d’ora in avanti MA, 39,3%). Infatti, se è da notare un calo complessivo del dato in riferimento agli anni precedenti per MAG e MA, nel caso del CdS in esame, il dato è in risalita.

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	39	71	54,9%	-	-	-	69,9	166,4	42,0%	85,3	179,7	47,5%
	2019	34	78	43,6%	-	-	-	80,9	185,3	43,7%	90,1	184,1	48,9%
	2020	39	69	56,5%	-	-	-	74,8	166,3	45,0%	90,1	185,2	48,7%
	2021	49	75	65,3%	-	-	-	92,2	180,1	51,2%	95,1	184,8	51,5%
	2022	50	73	68,5%	-	-	-	72,5	143,7	50,4%	77,3	147,1	52,6%

Indicatore iC02 (Percentuale dei Laureati (L, LM; LMCU) entro la data normale del corso). SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato riferito al 2022 (68,5%) segna un miglioramento rispetto al dato dell’anno precedente (65,3% nel 2021) superando le percentuali di MAG, al 50,4%, e di MA al 52,6% (quest’ultima in crescita rispetto all’anno precedente).

3

Segreteria Didattica:

Campus “Folcara” – viale dell’Università
 Località Sant’Angelo
 03043 Cassino FR (ITALY)
 tel. 0039-0776/2993378
 gaetano.martini@unicas.it



CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	36	132	27,3%	-	-	-	80,8	303,3	26,7%	79,0	305,4	25,9%
		2019	45	111	40,5%	-	-	-	76,8	293,7	26,1%	74,4	293,9	25,3%
		2020	43	120	35,8%	-	-	-	85,5	328,8	26,0%	75,7	301,3	25,1%
		2021	30	97	30,9%	-	-	-	79,2	261,5	30,3%	72,0	264,2	27,2%
		2022	18	82	22,0%	-	-	-	60,5	208,7	29,0%	64,6	240,0	26,9%

Indicatore iC03 ("Percentuale di Iscritti al Primo anno provenienti da altre Regioni")

ANALISI. I dati del 2022 (22,0%) segnano un decremento rispetto al dato del 2021 (30,9%). Questo arretramento è certamente dovuto alla crisi pandemica sia per i timori di contagio legati agli spostamenti sia per la precarizzazione economica indotta in molte famiglie, condizioni che hanno pregiudicato la scelta di spostamento da una regione all'altra; infatti gli studenti provenienti da altra regione iscritti al Corso di Studi sono prevalentemente pendolari. Il dato è anche inferiore sia rispetto a MAG (29,0%) sia a MA (26,9%) dove occorre rilevare un lieve decremento rispetto all'anno precedente.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	17	39	435,9%	-	-	-	20,3	69,9	290,4%	28,2	85,3	330,6%
		2019	13	34	382,4%	-	-	-	25,9	80,9	320,3%	29,5	90,1	327,1%
		2020	10	39	256,4%	-	-	-	23,2	74,8	310,4%	28,8	90,1	319,6%
		2021	12	49	244,9%	-	-	-	19,2	92,2	208,5%	18,6	95,1	196,0%
		2022	10	50	200,0%	-	-	-	11,1	72,5	152,9%	14,0	77,3	180,7%

Indicatore iC11 ("Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero")

ANALISI. Il dato del 2022 (200,0%) segna un arretramento rispetto a quello dell'anno 2021 (244,9%), ponendosi comunque molto al di sopra di MAG (152,5%) e di MA (180,7%).

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire**	2018	34,6	60,0	57,6%	-	-	-	29,3	60,0	48,8%	32,6	60,0	54,3%
		2019	35,0	60,0	58,3%	-	-	-	29,2	60,0	48,7%	32,3	60,0	53,9%
		2020	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	28,7	60,0	47,8%	30,3	60,0	50,5%
		2021	33,6	60,0	56,0%	-	-	-	27,0	60,0	45,0%	28,5	60,0	47,6%

Indicatore iC13 ("Percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato riferito al 2021 (56,0%) appare superiore rispetto al dato del 2020 (50,0%), assestandosi su valori di molto superiori anche a MAG (45,0%) e MA (47,6%).



CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	84	112	75,0%	-	-	-	178,6	250,2	71,4%	186,7	253,0	73,8%
		2019	66	92	71,7%	-	-	-	171,2	244,8	70,0%	175,5	243,1	72,2%
		2020	64	102	62,7%	-	-	-	169,9	263,2	64,6%	163,9	242,6	67,6%
		2021	55	81	67,9%	-	-	-	139,3	208,4	66,9%	143,5	211,4	67,9%

Indicatore iC14 (“Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio”)
PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2021 (67,9%) è in miglioramento rispetto al dato percentuale del 2020 (62,7%), e di poco superiore a MAG (66,9%), e analogo a MA (67,9%).

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	44	112	39,3%	-	-	-	91,0	250,2	36,4%	110,1	253,0	43,5%
		2019	41	92	44,6%	-	-	-	92,7	244,8	37,9%	106,5	243,1	43,8%
		2020	41	102	40,2%	-	-	-	95,1	263,2	36,1%	95,0	242,6	39,1%
		2021	37	81	45,7%	-	-	-	71,2	208,4	34,2%	77,2	211,4	36,5%

Indicatore iC16BIS (“Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno”). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2022 (45,7%) è in miglioramento rispetto a quello del 2021 (40,2%), e molto superiore sia a MAG (34,2%) che a MA (36,5%), entrambi in calo. Il dato in questo caso è tornato ed ha leggermente superato le percentuali pre-pandemiche.

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	45	100	45,0%	-	-	-	110,9	250,2	44,3%	120,6	269,5	44,8%
		2019	40	91	44,0%	-	-	-	121,6	257,2	47,3%	127,8	271,0	47,2%
		2020	45	104	43,3%	-	-	-	111,9	252,2	44,4%	117,7	265,7	44,3%
		2021	44	112	39,3%	-	-	-	97,4	250,2	38,9%	107,5	253,0	42,5%
		2022	28	92	30,4%	-	-	-	54,2	244,8	22,1%	63,8	243,1	26,2%

Indicatore iC17 (“Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio”). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2022 (30,4%) è in diminuzione rispetto a quello del 2021 (39,3%), benché comunque superiore a MAG (22,1%) e a MA (26,2%), le cui percentuali sono in evidente discesa. Il dato si accompagna peraltro all’incremento registrato dall’Indicatore iC02 (Percentuale dei Laureati (L, LM; LMCU) entro la data normale del corso).

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	42	68	61,8%	-	-	-	90,5	160,2	56,5%	96,6	168,2	57,4%
		2019	46	69	66,7%	-	-	-	107,0	178,2	60,0%	104,5	176,3	59,3%
		2020	51	63	81,0%	-	-	-	101,1	160,2	63,1%	109,7	179,7	61,0%
		2021	52	72	72,2%	-	-	-	105,3	174,2	60,4%	106,7	179,0	59,6%
		2022	48	65	73,8%	-	-	-	82,7	139,7	59,2%	84,9	142,6	59,5%

Indicatore iC18 (Percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS)

ANALISI. I dati relativi al 2022 (73,8%) sono lievemente superiori rispetto a quelli del 2021 (72,2%), e molto superiori rispetto a MAG (59,2%) e MA (59,5%).



CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.104	1.872	59,0%	-	-	-	1.869,1	2.803,1	66,7%	1.761,8	3.033,2	58,1%
		2019	888	1.746	50,9%	-	-	-	1.789,1	2.842,6	62,9%	1.705,7	3.071,0	55,5%
		2020	810	1.746	46,4%	-	-	-	1.689,3	2.679,5	63,0%	1.720,3	3.104,0	55,4%
		2021	744	2.190	34,0%	-	-	-	1.701,9	2.847,9	59,8%	1.759,6	3.299,2	53,3%
		2022	834	2.250	37,1%	-	-	-	1.663,5	2.830,9	58,8%	1.799,3	3.331,3	54,0%

Indicatore iC19 ("Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata") PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. A causa di pensionamenti e trasferimenti, il risultato del 2022 (37,1%), sebbene in lieve ripresa rispetto al dato del 2021 (34,0%) resta comunque molto inferiore rispetto a MAG (58,8%) e MA (54,0%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	24	91	26,4%	-	-	-	79,5	257,2	30,9%	85,2	271,0	31,4%
		2019	36	104	34,6%	-	-	-	80,0	252,2	31,7%	87,0	265,7	32,8%
		2020	31	112	27,7%	-	-	-	70,5	250,2	28,2%	80,3	253,0	31,8%
		2021	28	92	30,4%	-	-	-	53,6	244,8	21,9%	63,2	243,1	26,0%
		2022	0	102	0,0%	-	-	-	0,0	263,2	0,0%	0,0	242,6	0,0%

Indicatore iC22 ("Percentuale di immatricolati (L; LM; LNCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato nullo del 2022 (0,0%) appare di difficile valutazione, a fronte del dato dell'anno precedente (nel 2021 era del 30,4%). Medesima percentuale nulla compare in MAG (0,0%) e MA (0,0%).

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	24	100	24,0%	-	-	-	82,5	250,2	33,0%	86,7	269,5	32,2%
		2019	30	91	33,0%	-	-	-	81,6	257,2	31,7%	85,9	271,0	31,7%
		2020	38	104	36,5%	-	-	-	88,0	252,2	34,9%	92,0	265,7	34,6%
		2021	45	112	40,2%	-	-	-	93,8	250,2	37,5%	85,1	253,0	33,6%

Indicatore iC24 ("Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni")

ANALISI. Il dato del 2021 (40,2%) segna un aumento rispetto a quello del 2020 (36,5%). Tale risultato è lievemente superiore a MAG (37,5%) e a MA (33,6%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	55	68	80,9%	-	-	-	132,2	160,2	82,5%	140,4	168,2	83,5%
		2019	62	69	89,9%	-	-	-	155,7	178,2	87,4%	152,2	176,3	86,3%
		2020	59	63	93,7%	-	-	-	141,2	160,2	88,1%	156,1	179,7	86,8%
		2021	68	72	94,4%	-	-	-	152,1	174,2	87,3%	156,8	179,0	87,6%
		2022	61	65	93,8%	-	-	-	121,2	139,7	86,7%	125,1	142,6	87,7%

Indicatore iC25 ("Percentuale di Laureati complessivamente soddisfatti del CdS")

6

Segreteria Didattica:

Campus "Folcara" – viale dell'Università

Località Sant'Angelo

03043 Cassino FR (ITALY)

tel. 0039-0776/2993378

gaetano.martini@unicas.it



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
 Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

ANALISI. Il dato percentuale del 2022 (93,8%) mostra un minimo calo rispetto a quello dell'anno 2021 (94,4%). Il dato appare comunque superiore a MAG (86,7%) e MA (87,7%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	441	15,5	28,5	-	-	-	1.009,7	22,6	44,6	1.078,1	22,9	47,1
	2019	423	14,3	29,7	-	-	-	982,9	23,0	42,8	1.058,8	23,4	45,2
	2020	424	14,3	29,8	-	-	-	978,6	21,7	45,0	1.046,9	25,1	41,8
	2021	365	11,4	32,0	-	-	-	917,3	21,8	42,1	1.002,0	25,3	39,6
	2022	311	12,3	25,3	-	-	-	834,1	21,3	39,2	938,4	25,8	36,3

Indicatore iC27 (“Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)”). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2022 (25,3) è inferiore rispetto al dato del 2021 (32,0), e notevolmente inferiore rispetto a MAG (39,2) e MA (36,3).

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2018	137	5,9	23,4	-	-	-	299,4	8,0	37,6	316,1	7,7	41,2
	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	114	6,6	17,3	-	-	-	286,4	8,0	35,7	302,3	7,7	39,0
		2020	128	6,3	20,3	-	-	-	319,1	7,5	42,3	327,9	8,3	39,6
		2021	104	5,1	20,4	-	-	-	257,1	7,8	33,0	289,3	8,9	32,7
		2022	88	5,4	16,3	-	-	-	222,7	7,9	28,2	275,6	8,9	30,9

Indicatore iC28 (“Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)”). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2022 (16,3) è inferiore rispetto al dato del 2021 (20,4), e notevolmente inferiore rispetto a MAG (28,2) e MA (30,3).

Corso di Studi LM 37-38

L'analisi che segue è basata sugli indicatori forniti da ANVUR al 01/07/2023 per il CdS LM 37-38; in particolare, l'analisi esamina più in dettaglio gli indicatori relativi a:

“INDICATORI GENERALI” (indicatore iC00a, in quanto esso fornisce indicazioni sugli avvisi di carriera al primo anno);

“GRUPPO A – INDICATORI DELLA DIDATTICA” (iC01, in quanto il raggiungimento dei 40 CFU nell'anno solare rappresenta la soglia minima di valore; iC02, incluso nel “Set Minimo degli Indicatori”, in quanto esso fornisce una indicazione sulla percentuale dei laureati);

7

Segreteria Didattica:

Campus “Folcara” – viale dell'Università

Località Sant'Angelo

03043 Cassino FR (ITALY)

tel. 0039-0776/2993378

gaetano.martini@unicas.it



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)

*CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione
Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)*

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (iC11, sulla percentuale laureati che hanno acquisito 12 CFU all'estero e che dunque costituisce un dato importante per un CdS di Lingue);

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al 1 anno e compreso nel "Set Minimo degli Indicatori"; IC14, utile per comprendere la percentuale di studenti che proseguono, in quanto soddisfatti, al II anno dello stesso CdS e incluso nel "Set Minimo degli Indicatori"; IC16BIS, che si riferisce all'acquisizione di almeno 2/3 dei CFU a conferma dell'efficacia dell'organizzazione didattica del CdS e presente nel "Set Minimo degli Indicatori"; iC17, che indica la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del CdS, molto utile per conoscere l'efficacia in termini organizzativi del CdS e indicato nel "Set Minimo degli Indicatori"; iC19 che si riferisce al numero di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, che definisce il rapporto tra docenza "stabilizzata" e studenti, indicato nel "Set Minimo degli Indicatori")

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE (iC22, che indica la percentuale di immatricolati laureati entro la durata normale, che dunque suggerisce la linearità e l'efficacia del percorso intrapreso nel CdS, incluso nel "Set Minimo degli Indicatori"; iC24, che evidenziando la percentuale di abbandoni segnala criticità nel percorso formativo);

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ (iC25, che precisando la soddisfazione dei laureati offre un'indicazione sulla sua efficacia generale);

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE (iC27 e iC27, che indicano rispettivamente il rapporto docenti/studenti complessivo e il rapporto tra gli iscritti al primo anno e i loro docenti, utile per comprendere la numerosità del corpo docente rispetto alle esigenze didattiche).

SEZIONE 1: ANALISI DEI DATI

INDICATORI GENERALI

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM- 37	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	17	-	68,8	73,1
		2019	25	-	83,6	82,8
		2020	36	-	97,5	94,8
		2021	22	-	79,0	85,9
		2022	26	-	60,3	69,8
iC00a LM- 38	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	19	-	57,3	117,2
		2019	39	-	77,3	119,6
		2020	32	-	92,3	140,3
		2021	39	-	95,3	113,3
		2022	13	-	63,7	81,3

Indicatore iC00a. LM 37-38 ("Avvii di carriera al primo anno")

ANALISI. Relativamente agli avvii di carriera al primo anno per la CdL LM-37, il CdS mostra un lieve aumento rispetto al passato, passando da 22 iscrizioni nel 2021 a 26 iscrizioni nel 2022; nel caso del CdS LM 37-38 si nota invece un notevole calo nel 2022 (13) rispetto al dato del 2021 (39).



GRUPPO A - INDICATORI DELLA DIDATTICA

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-37	2018	19	42	45,2%	-	-	-	61,8	130,7	47,3%	71,7	136,7	52,4%
	2019	18	46	39,1%	-	-	-	73,1	145,8	50,1%	82,7	150,3	55,0%
	2020	23	65	35,4%	-	-	-	80,3	176,3	45,6%	86,9	172,0	50,5%
	2021	27	60	45,0%	-	-	-	76,7	164,5	46,6%	81,8	166,8	49,1%
iC01 LM-38	2018	24	47	51,1%	-	-	-	56,7	105,7	53,6%	139,1	221,5	62,8%
	2019	40	59	67,8%	-	-	-	75,0	130,7	57,4%	149,5	225,6	66,3%
	2020	39	73	53,4%	-	-	-	94,7	162,7	58,2%	152,5	247,8	61,5%
	2021	33	72	45,8%	-	-	-	89,7	175,3	51,1%	144,5	241,1	59,9%

Indicatore iC01 ("Percentuale di Studenti Iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare")

ANALISI. Il dato presente nell'indicatore per la LM-37, relativo al 2021 (45,0%), segna una flessione rispetto al dato del 2020 (35,4%), comunque risultando analogo alla Media Area Geografica, d'ora in avanti MAG (46,6%) e di poco inferiore alla Media Atenei non Telematici, d'ora in avanti MA (49,1%), benché anche questi ultimi dati siano in discesa. Una flessione interessa anche l'indicatore iC01 per la LM-38, che si attesta al 45,8% nel 2021, rispetto al 53,4% del 2020. Il dato è inferiore a MAG (51,1%) e a MA (59,9%), benché anche questi ultimi segnino una flessione.

iC02 LM-37	2018	11	21	52,4%	-	-	-	28,2	53,4	52,8%	27,6	48,1	57,5%
	2019	26	40	65,0%	-	-	-	27,9	49,8	56,1%	31,0	52,1	59,6%
	2020	16	29	55,2%	-	-	-	27,5	54,1	50,8%	32,1	54,3	59,2%
	2021	12	21	57,1%	-	-	-	36,8	57,9	63,5%	38,9	59,2	65,7%
iC02 LM-38	2022	16	18	88,9%	-	-	-	40,0	60,4	66,2%	40,5	61,2	66,1%
	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2019	2	2	100,0%	-	-	-	24,7	43,0	57,4%	62,6	88,5	70,7%
	2020	24	27	88,9%	-	-	-	37,3	52,3	71,3%	72,1	100,0	72,1%
	2021	15	17	88,2%	-	-	-	36,7	48,7	75,3%	70,8	93,6	75,6%
	2022	23	28	82,1%	-	-	-	41,0	57,0	71,9%	69,8	92,2	75,7%

Indicatore iC02 (Percentuale dei Laureati (L, LM; LMCU) entro la data normale del corso). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato riferito alla CdL LM-37 segna nel 2022 (88,9%) un notevole miglioramento rispetto a quello del 2021 (57,1%), assestandosi su percentuali superiori a MAG (66,2%) e MA (66,1%). Nel caso della CdL LM-38, si nota nel 2022 una lieve flessione (82,1%) rispetto al dato del 2021 (88,2%). Il dato è comunque molto superiore rispetto a MAG (71,9%) e MA (75,7%).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE



iC11 LM-37	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	11	0,0%	-	-	-	5,9	28,2	209,2%	6,6	27,6	240,0%
		2019	2	26	76,9%	-	-	-	6,6	27,9	235,8%	8,4	31,0	271,0%
2020	0	16	0,0%	-	-	-	6,3	27,5	230,3%	8,3	32,1	259,5%		
2021	0	12	0,0%	-	-	-	5,8	36,8	156,5%	6,8	38,9	174,2%		
2022	0	16	0,0%	-	-	-	5,8	40,0	145,8%	7,0	40,5	171,8%		
iC11 LM-38		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	2	0,0%	-	-	-	6,7	24,7	270,3%	18,7	62,6	298,3%
		2020	1	24	41,7%	-	-	-	8,0	37,3	214,3%	19,8	72,1	274,4%
		2021	2	15	133,3%	-	-	-	5,0	36,7	136,4%	15,0	70,8	212,0%
		2022	2	23	87,0%	-	-	-	8,0	41,0	195,1%	13,7	69,8	196,7%

Indicatore iC11 ("Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero")

ANALISI. I dati negativi della LM-37 nel 2021 e nel 2022 sono chiaramente il risultato della crisi pandemica, che ha sostanzialmente sospeso la mobilità internazionale. Per quel che concerne la LM-38 invece, forse usufruendo della possibilità di svolgere l'esperienza Erasmus anche in forma telematica, il dato è passato dal 41,7% nel 2020 al 133,3% nel 2021, per poi scendere nuovamente nel 2022 all'87,0%; il dato è molto inferiore a MAG (195,1%) e MA (196,7%). I dati critici, soprattutto nella LM-37, potrebbero anche essere dovuti al fatto che numerosi studenti svolgono un periodo di *traineeship* limitato a 150 ore (equivalenti a 6 CFU). Tale numero di CFU non viene tuttavia conteggiato dagli indicatori ministeriali, il cui valore minimo di riferimento è 12 CFU.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-37	2018	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	35,5	60,0	59,2%	39,3	59,7	65,8%
	2019	41,0	60,0	68,3%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	40,9	59,7	68,5%
	2020	34,7	60,0	57,8%	-	-	-	36,2	60,0	60,3%	40,2	59,7	67,4%
	2021	28,8	60,0	48,0%	-	-	-	35,9	60,0	59,8%	39,2	59,7	65,7%
iC13 LM-38	2018	43,5	60,0	72,5%	-	-	-	44,7	60,0	74,5%	44,5	59,7	74,6%
	2019	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	42,1	60,0	70,1%	45,5	59,7	76,2%
	2020	35,6	60,0	59,3%	-	-	-	39,9	60,0	66,4%	45,2	59,7	75,8%
	2021	34,7	60,0	57,8%	-	-	-	41,0	60,0	68,4%	43,9	59,7	73,5%

Indicatore iC13 ("Percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire) PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Le percentuali relative alla LM-37 nel 2021 (48,0%) sono in notevole calo rispetto a quelle del 2020 (57,8%), risultando anche al di sotto di MAG (59,8%) e MA (65,7%). I dati della CdL LM-38 segnano solo una lieve flessione rispetto al 2020 (dove erano al 59,3%), assestandosi al 57,8% e comunque al di sotto dei corrispettivi dati in MAG e MA (rispettivamente al 68,4% e al 73,5%).



CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)

CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

iC14 LM-37	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	6	6	100,0%	-	-	-	52,9	56,3	94,1%	59,2	62,8	94,3%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	65,3	68,7	95,1%	68,0	71,9	94,6%
iC14 LM-38		2020	17	18	94,4%	-	-	-	67,5	73,6	91,7%	73,0	78,2	93,4%
		2021	9	10	90,0%	-	-	-	56,6	60,3	93,8%	67,2	72,2	93,1%
		2018	7	8	87,5%	-	-	-	44,3	46,3	95,7%	100,8	105,2	95,8%
		2019	16	16	100,0%	-	-	-	56,7	59,7	95,0%	101,7	106,3	95,6%
		2020	22	22	100,0%	-	-	-	72,7	78,3	92,8%	116,7	123,0	94,9%
		2021	15	16	93,8%	-	-	-	69,7	77,3	90,1%	92,1	98,2	93,8%

Indicatore iC14 (“Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio”)
PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. I dati della LM-37 nel 2021 (90,0%) segnano una sostanziale tenuta rispetto a quelli, molto positivi, del 2020 (94,4%), risultando poco al di sopra di MAG (93,8%) e di MA (93,1%). I dati della CdL LM-38, pur positivi, segnano comunque una diminuzione, passando da 100% nel 2020 al 93,4% nel 2021 (risultando comunque superiori a MAG e identici a MA).

iC16BIS LM-37	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	3	6	50,0%	-	-	-	24,6	56,3	43,7%	34,5	62,8	54,9%
		2019	4	6	66,7%	-	-	-	34,9	68,7	50,8%	43,2	71,9	60,1%
		2020	9	18	50,0%	-	-	-	34,3	73,6	46,7%	44,0	78,2	56,3%
		2021	2	10	20,0%	-	-	-	26,8	60,3	44,3%	39,4	72,2	54,6%
iC16BIS LM-38		2018	7	8	87,5%	-	-	-	30,3	46,3	65,5%	71,9	105,2	68,3%
		2019	9	16	56,3%	-	-	-	36,7	59,7	61,5%	74,7	106,3	70,2%
		2020	13	22	59,1%	-	-	-	42,3	78,3	54,0%	83,2	123,0	67,7%
		2021	7	16	43,8%	-	-	-	40,3	77,3	52,2%	64,5	98,2	65,7%

Indicatore iC16BIS (“Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno”). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato della LM 37 è estremamente minore nel 2021 (20%) rispetto al 2020 (50%); anche il dato della LM-38 nel 2021 (43,8%) appare inferiore a quello del 2020 (59,1%). In entrambi i casi le percentuali sono inferiori a MAG e MA.

iC17 LM-37	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	23	30	76,7%	-	-	-	44,1	64,3	68,6%	42,7	57,9	73,9%
		2019	17	22	77,3%	-	-	-	42,8	57,6	74,2%	44,9	61,3	73,2%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	39,8	56,3	70,8%	45,4	62,8	72,4%
		2021	3	6	50,0%	-	-	-	43,9	68,7	64,0%	48,2	71,9	67,1%
		2022	8	18	44,4%	-	-	-	26,4	73,6	35,9%	30,6	78,2	39,1%
iC17 LM-38		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	18	19	94,7%	-	-	-	40,3	45,0	89,6%	83,5	100,1	83,4%
		2020	5	8	62,5%	-	-	-	38,0	46,3	82,0%	87,0	105,2	82,8%
		2021	9	16	56,3%	-	-	-	46,7	59,7	78,2%	82,4	106,3	77,5%
		2022	6	22	27,3%	-	-	-	29,7	78,3	37,9%	58,0	123,0	47,2%

Indicatore iC17 (“Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio”). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato relativo alla LM-37 del 2022 (44,4%) è in diminuzione rispetto a quello del 2021 (50,0%), assestandosi comunque al di sopra di MAG (35,9%) e MA (39,1%). Il dato relativo alla LM-38 del 2022 (27,3%)



CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)
CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione
Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

è in notevole diminuzione rispetto a quello del 2021 (56,3%), assestandosi al di sotto di MAG (37,9%) e MA (47,2%).

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	504	1.152	43,8%	-	-	-	1.155,8	1.571,9	73,5%	1.014,1	1.418,5	71,5%
		2019	648	1.080	60,0%	-	-	-	1.089,5	1.545,8	70,5%	1.002,9	1.417,3	70,8%
2020	612	1.080	56,7%	-	-	-	1.168,7	1.696,4	68,9%	1.037,3	1.523,5	68,1%		
2021	612	1.296	47,2%	-	-	-	1.115,3	1.723,2	64,7%	1.017,0	1.554,7	65,4%		
2022	684	1.332	51,4%	-	-	-	1.143,3	1.711,8	66,8%	1.062,1	1.575,2	67,4%		
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Indicatore iC19 (“Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata”) PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2022 per la LM-37 (51,4%) segna un miglioramento rispetto al dato dell’anno precedente (47,2%), benché ancora molto inferiore alle percentuali di MAG (66,8%) e MA (67,4%). Il dato della LM-38 non è pervenuto.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

iC22 LM-37	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	10	22	45,5%	-	-	-	28,8	57,6	49,9%	30,0	61,3	49,0%
		2019	2	6	33,3%	-	-	-	27,6	56,3	49,0%	31,9	62,8	50,8%
2020	1	6	16,7%	-	-	-	31,3	68,7	45,6%	34,8	71,9	48,4%		
2021	8	18	44,4%	-	-	-	26,3	73,6	35,8%	30,5	78,2	38,9%		
2022	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	60,3	0,0%	0,1	72,2	0,1%		
iC22 LM-38	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	11	19	57,9%	-	-	-	27,0	45,0	60,0%	62,3	100,1	62,2%
		2019	4	8	50,0%	-	-	-	25,3	46,3	54,7%	70,5	105,2	67,0%
		2020	5	16	31,3%	-	-	-	36,3	59,7	60,9%	64,9	106,3	61,1%
		2021	6	22	27,3%	-	-	-	29,7	78,3	37,9%	57,7	123,0	47,0%
		2022	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	77,3	0,4%	0,1	98,2	0,1%

Indicatore iC22 (“Percentuale di immatricolati (L; LM; LNCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso”) PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. I dati relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale nella LM-37 del 2022 sono pari a 0,0%, mentre nel 2021 si assestavano al 44% (quasi nullo è anche il dato per MAG e MA). Lo stesso dicasi per la LM-38 dove i dati del 2022 sono pari a 0,0% (rispetto al 27,3% del 2021), (quasi nullo è anche il dato per MAG e MA).



CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)

CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)

iC24 LM-37	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	30	6,7%	-	-	-	6,6	64,3	10,3%	4,7	57,9	8,1%
		2019	3	22	13,6%	-	-	-	4,4	57,6	7,7%	4,8	61,3	7,8%
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	4,0	56,3	7,1%	4,2	62,8	6,7%
		2021	0	6	0,0%	-	-	-	6,0	68,7	8,7%	5,8	71,9	8,1%
iC24 LM-38		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	19	0,0%	-	-	-	1,7	45,0	3,7%	5,3	100,1	5,3%
		2020	1	8	12,5%	-	-	-	2,7	46,3	5,8%	5,7	105,2	5,4%
		2021	3	16	18,8%	-	-	-	5,7	59,7	9,5%	6,6	106,3	6,2%

iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni)

ANALISI. Il dato del 2021 per la LM-37 (0,0%) segna un valore altamente positivo, identico a quello dell'a.a. precedente, superiore a MAG (8,7%) e MA (8,1%). Nel caso della LM-38 il dato per il 2021 è del 18,8%, e più alto di quello dell'a.a. precedente (12,5%), superiore anche rispetto a MAG e MA.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-37	2018	18	18	100,0%	-	-	-	43,3	48,4	89,5%	37,5	41,8	89,7%
	2019	33	37	89,2%	-	-	-	45,0	50,3	89,5%	44,2	47,9	92,2%
	2020	22	23	95,7%	-	-	-	44,8	49,3	90,9%	45,9	49,9	92,0%
	2021	29	30	96,7%	-	-	-	51,3	55,6	92,4%	51,2	55,5	92,3%
	2022	30	31	96,8%	-	-	-	56,3	60,7	92,9%	55,4	59,9	92,6%
iC25 LM-38	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2020	16	16	100,0%	-	-	-	40,0	45,3	88,2%	79,6	90,4	88,1%
	2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2022	10	11	90,9%	-	-	-	38,3	47,3	81,0%	72,8	85,1	85,6%

Indicatore iC25 ("Percentuale di Laureati complessivamente soddisfatti del CdS).

ANALISI. I dati, molto positivi, relativi alla percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti riferiti alla LM-37 si attestano al 96,8% nel 2022 (e sono sostanzialmente analoghi a quelli dell'anno precedente), superiori a MAG (92,9%) e MA (92,6%). I dati della LM-38 per il 2022 sono molto positivi (90,9%) e superiori a MAG (81,0%) e MA (85,6%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE



Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2018	126	9,3	13,5	-	-	-	189,4	12,7	14,9	186,4	10,9	17,1
	2019	132	9,0	14,7	-	-	-	210,1	12,3	17,1	204,0	11,0	18,5
	2020	161	9,0	17,9	-	-	-	238,0	13,1	18,1	227,0	11,8	19,2
	2021	169	8,1	20,9	-	-	-	237,1	12,8	18,6	233,4	11,8	19,8
	2022	140	9,0	15,6	-	-	-	204,9	12,5	16,4	217,2	12,1	17,9
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatore iC27 ("Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)"). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2022 della LM-37 (15,6) è inferiore a quello del 2021 (20,9), oltre ad essere di poco inferiore anche a MAG (16,4) e a MA (17,9). I dati della LM-38 non sono ancora disponibili. Questo dato andrebbe letto anche alla luce di quanto affermato in riferimento all'Indicatore iC19.

iC28	2018	39	5,7	6,8	-	-	-	72,4	8,9	8,1	75,7	7,2	10,5
	2019	70	5,7	12,3	-	-	-	89,0	8,1	11,0	84,6	7,1	11,9
	2020	72	5,4	13,3	-	-	-	102,5	9,1	11,3	97,3	7,6	12,9
	2021	66	5,1	12,9	-	-	-	84,0	8,8	9,6	87,0	7,8	11,1
	2022	43	6,0	7,2	-	-	-	60,3	8,6	7,0	72,3	8,0	9,1
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatore iC28 ("Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)"). PRESENTE NEL SET MINIMO DI INDICATORI

ANALISI. Il dato del 2022 per la LM-37 (7,2) è inferiore rispetto al dato del 2021 (12,9), e analogo sostanzialmente a MAG (7,0) e molto inferiore a MA (9,1).

2 - Varie ed eventuali

Non sono presenti varie ed eventuali.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

CdS di Lingue e letterature moderne (L-11)

*CdS di Lingue e Letterature Moderne per i Servizi Interculturali, la Mediazione
Linguistica e la Cooperazione Internazionale (LM 37-38)*

Esaurita la discussione sugli argomenti all'ordine del giorno e non essendovi null'altro da deliberare, la riunione – tenutasi in forma telematica con le modalità precedentemente indicate – si conclude alle ore 16,00. Il presente verbale si intende approvato seduta stante.

Cassino, 5 settembre 2023

Il Segretario verbalizzante,
Prof. Riccardo Finocchi

Il Presidente,
Prof. Ilaria Magnani