

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI E TITOLI, PER IL  
RECLUTAMENTO DI N. 5 UNITÀ DI PERSONALE CON RAPPORTO DI  
LAVORO SUBORDINATO A TEMPO DETERMINATO E PIENO, PER  
UN PERIODO DI 18 MESI, EVENTUALMENTE RINNOVABILI, AREA  
DEI FUNZIONARI, SETTORE AMMINISTRATIVO - PROVA SCRITTA -  
BUSTA 3**

- 
- 1) Quale norma ha raggruppato le risorse finanziarie destinate alle Università in tre distinti capitoli denominati "Fondo per la programmazione dello sviluppo del sistema universitario", "Fondo per l'edilizia e le grandi attrezzature", "Fondo per finanziamento ordinario" permettendo l'effettiva Autonomia finanziaria delle Università statali?
- A La Legge n. 168/1989 recante "Istituzione del Ministero dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica", (c.d. "Legge Ruperti")
  - B La Legge n. 341/1990 recante "Riforma degli ordinamenti didattici universitari"
  - C La Legge n. 537/1993 recante "Interventi correttivi di finanza pubblica"
  - D La Legge n. 240/2010 recante "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario", (c.d. "Legge Gemini")
- 
- 2) A quale Organo di Ateneo è attribuita la competenza a formulare proposte e pareri obbligatori in materiali di ricerca, anche con riferimento al documento di programmazione triennale dell'Ateneo?
- A Al Senato Accademico
  - B Al Consiglio di Amministrazione
  - C Alla Commissione paritetica docenti - studenti
  - D Al Direttore Generale
- 
- 3) Cosa prevede la legge n. 370/1999 per quanto concerne la rilevazione delle opinioni degli studenti?
- A Gli studenti possono fornire feedback volontari, ma senza obbligo di raccolta sistematica da parte dell'Ateneo
  - B La rilevazione delle opinioni degli studenti è gestita in forma centralizzata a livello nazionale attraverso l'ANVUR
  - C Gli Atenei sono tenuti a rilevare autonomamente le opinioni degli studenti frequentanti
  - D Gli Atenei sono tenuti a rilevare autonomamente le opinioni dei rappresentanti degli studenti eletti nei Consigli di Dipartimento
- 
- 4) Secondo quanto previsto dalla Legge no. 370/1999, quale dei seguenti aspetti NON è di competenza dei Nuclei di Valutazione degli Atenei?
- A L'analisi delle opinioni degli studenti sull'attività didattica
  - B La valutazione della gestione amministrativa delle risorse dell'Università
  - C La definizione dei criteri generali per la programmazione del reclutamento del personale docente
  - D La verifica dell'efficacia e dell'efficienza dell'attività didattica e di ricerca
- 
- 5) Quale delle seguenti affermazioni sulla composizione e sul mandato del Collegio dei Revisori dei Conti è corretta?
- A Tutti i membri del Collegio devono essere iscritti al Registro dei Revisori Contabili
  - B La durata del mandato è di tre anni, rinnovabile senza limiti per i componenti non dipendenti dell'Università
  - C Il Presidente del Collegio deve essere scelto tra i magistrati amministrativi, contabili o gli avvocati dello Stato
  - D Il Collegio è composto da tre membri effettivi e due supplenti, nominati dal Senato Accademico
- 
- 6) In base alla legislazione vigente, come sono individuate le Classi dei corsi di studio?
- A Dalla Conferenza dei Rettori delle Università Italiane
  - B Tramite appositi Decreti Ministeriali

- C Dal Senato Accademico di ciascun Ateneo
- D Tramite una legge nazionale

---

7) **Cos'è il Fondo finanziamento ordinario (F.F.O)?**

- A Il fondo destinato al finanziamento delle borse di studio universitarie
- B Il fondo stanziato annualmente dallo Stato per finanziare il diritto allo studio
- C Il fondo destinato annualmente dallo stato al finanziamento delle attività di ricerca delle Università pubbliche
- D La principale forma di finanziamento destinata dallo Stato alle Università pubbliche

---

8) **Quale norma ha introdotto il Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO)?**

- A Il Decreto legislativo n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"
- B La Legge n. 124/2015 recante "Deleghe al Governo in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche" (c.d. "Riforma Madia")
- C Il Decreto legislativo n. 150/2008 recante "Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni" (c.d. "Legge Brunetta")
- D Decreto legge n. 80/2021 recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"

---

9) **In fase di proposta di un nuovo corso di studio, su cosa si esprime il Consiglio Universitario Nazionale (CUN)?**

- A Sulla coerenza della proposta con le Classi dei corsi di studio e gli obiettivi formativi qualificanti
- B Sulla sostenibilità economica del nuovo corso per l'Ateneo proponente
- C Sull'idoneità dei docenti di riferimento proposti per il nuovo corso
- D Sull'attrattività del corso a livello regionale, nazionale e internazionale

---

10) **Quante ore di impegno complessivo corrispondono di norma a ciascun Credito Formativo Universitario (CFU)?**

- A 50 ore di impegno complessivo per studente
- B 25 ore di impegno complessivo per studente
- C Un numero di ore di impegno complessivo variabile fra 12 e 50, secondo le discipline
- D 60 ore di impegno complessivo per studente

---

11) **Che cosa aspira ad essere lo "European Degree" promosso dalla Commissione Europea?**

- A Un diploma che certifica la partecipazione alle iniziative delle Alleanze europee in tema di cooperazione europea
- B Un'etichetta di qualità rilasciata alle migliori Alleanze universitarie europee
- C Una pergamena assegnata agli studenti più meritevoli dei corsi di studio promossi dalle Alleanze
- D Un titolo di studio rilasciato congiuntamente, su base volontaria, da Università di diversi Paesi dell'UE e riconosciuto automaticamente in tutta l'Unione

---

12) **Quale tra i seguenti è un esempio concreto di Alleanza universitaria europea?**

- A KnowFut - Knowledge for Future
- B EUGLOH - European University for Global Health
- C SportAI - European Sport Alliance
- D EuTelUn - European Telematic University

---

13) **Quale dei seguenti vantaggi deriva dallo status di "Legal entity" per un'Alleanza europea?**

- A La possibilità di assumere personale e di creare programmi di studio congiunti tra le Università partner
  - B L'autorizzazione a rilasciare un diploma europeo a tutti gli studenti iscritti
  - C La garanzia di finanziamenti erogati annualmente dalla Commissione Europea senza necessità di presentare progetti
  - D La libertà di bypassare tutte le regolamentazioni nazionali delle Università partecipanti all'Alleanza
-

- 14) Quale dei seguenti NON è un obiettivo delle Alleanze universitarie europee?
- A Promuovere la mobilità di studenti, docenti e personale tra i membri delle Alleanze
  - B Rafforzare la cooperazione transnazionale nella ricerca e nell'innovazione
  - C Facilitare la creazione di programmi di studio congiunti e innovativi
  - D Uniformare pienamente i sistemi nazionali di istruzione superiore degli Stati membri
- 
- 15) Quante sono le Alleanze europee che prevedono la partecipazione di istituzioni di formazione superiore italiane?
- A circa 40
  - B circa 65
  - C circa 20
  - D circa 10
- 
- 16) Quali sono gli obiettivi principali della "Blueprint for a European Degree" proposta nel 2024 dalla Commissione Europea?
- A Creare un unico diploma europeo sostitutivo dei titoli nazionali
  - B Promuovere la cooperazione transnazionale tra Università e rafforzare l'identità europea
  - C Uniformare i metodi di insegnamento nelle Università europee
  - D Limitare l'accesso ai programmi transnazionali alle sole Università di riconosciuto prestigio
- 
- 17) Quale fra le seguenti proposte è contenuta nella "Blueprint for a European Degree"?
- A L'eliminazione dei diplomi nazionali a favore di titoli completamente europei
  - B La creazione di un diploma unico emesso da una singola Università europea centrale
  - C L'adozione di un'etichetta europea (label) per i corsi di studio congiunti che rispettano criteri comuni
  - D L'introduzione di un sistema di tasse uniformi per tutte le Università europee
- 
- 18) Qual è l'approccio proposto dalla Commissione Europea per l'assicurazione della qualità delle Alleanze universitarie europee?
- A Creare un sistema centralizzato di valutazione gestito direttamente dalla Commissione Europea
  - B Implementare un meccanismo obbligatorio di ispezioni annuali per tutte le Alleanze
  - C Incentivare il riconoscimento reciproco dei processi di assicurazione della qualità tra i diversi Paesi membri, promuovendone la semplificazione e l'allineamento
  - D Sviluppare un unico organismo europeo per certificare la qualità di tutte le Università partecipanti
- 
- 19) Quali tipologie di istituzioni di alta formazione possono far parte delle Alleanze universitarie europee?
- A Solo istituzioni che offrono programmi esclusivamente in lingua inglese
  - B Università che hanno campus fisici in almeno tre Stati membri dell'UE
  - C Solo istituzioni che usufruiscono di finanziamenti diretti da parte della Commissione Europea
  - D Università e istituzioni di alta formazione riconosciute a livello nazionale, incluse quelle tecniche e artistiche
- 
- 20) Quali tipologie di partner non accademici possono partecipare insieme alle istituzioni di alta formazione alle Alleanze universitarie europee?
- A Solo Istituzioni ed Enti operanti da almeno 5 anni nel campo della formazione superiore e della ricerca accademica
  - B Esclusivamente Enti governativi nazionali legati ai Ministeri dell'Istruzione e/o dell'Università
  - C Solo Enti di ricerca pubblici o privati, questi ultimi previo riconoscimento da parte della Commissione Europea
  - D Enti pubblici, aziende private, organizzazioni non governative (ONG) e istituti di ricerca
- 
- 21) Quante istituzioni di alta formazione partecipano attualmente alle Alleanze europee?
- A Circa 200
  - B Oltre 1000
  - C Fra 800 e 900
  - D Fra 500 e 600

- 
- 22) **Le Alleanze universitarie europee sono obbligate a progettare ed erogare corsi di studio congiunti?**
- A Sì, si tratta di un requisito fondamentale per tutte le Alleanze europee riconosciute dalla Commissione Europea
  - B Sì, ma solo se coinvolgono almeno cinque Paesi membri dell'Unione Europea
  - C No, le Alleanze hanno la libertà di decidere se progettare ed erogare corsi di studio congiunti, ma sono incoraggiate a farlo
  - D Sì, ma solo nel caso di corsi di studio finanziati direttamente dalla Commissione Europea
- 
- 23) **In quale fra le seguenti maniere i governi nazionali possono contribuire a supportare lo sviluppo delle Alleanze Europee di Università?**
- A Promuovendo l'armonizzazione dei sistemi legali e amministrativi per facilitare la cooperazione transnazionale
  - B Favorendo l'adozione dell'inglese come lingua unica di insegnamento per tutti i programmi di studio
  - C Centralizzando la gestione delle Alleanze in un unico Ministero europeo
  - D Eliminando totalmente le differenze nei curricula accademici tra le Università dei Paesi membri
- 
- 24) **Cosa si intende con l'espressione inglese "Transnational (Higher) Education" (TNE)?**
- A L'organizzazione di corsi universitari per cittadini non europei che studiano nell'UE
  - B Un sistema formativo basato sulla mobilità fisica obbligatoria degli studenti verso Università straniere
  - C L'insieme dei corsi di studio e delle altre esperienze formative erogate da una istituzione al di fuori dai confini nazionali
  - D Una modalità di istruzione universitaria che include esclusivamente programmi di scambio internazionale
- 
- 25) **Cosa indica l'acronimo NQF nel contesto dell'istruzione?**
- A National Qualification Framework: il sistema nazionale che descrive i livelli di qualifiche e competenze per l'istruzione superiore e professionale
  - B National Quota Formula: un sistema per determinare le quote di iscrizione universitaria in base alla popolazione
  - C Network for Quality Feedback: una rete di valutazione della qualità accademica nelle Università
  - D National Quality Framework: il modello nazionale per la valutazione della qualità dell'insegnamento
- 
- 26) **Quale acronimo inglese equivale al concetto italiano di CFU (Credito Formativo Universitario)?**
- A ECTF: European Credit Transfer Framework
  - B ECTS: European Credit Transfer and Accumulation System
  - C ECFA: European Credit for Academic Achievement
  - D ECAF: European Credit Accreditation Framework
- 
- 27) **Cosa significa nel contesto dell'assicurazione della qualità il termine inglese "accountability"?**
- A La responsabilità di un'organizzazione nel dimostrare e garantire trasparenza e qualità nelle proprie attività formative
  - B Il processo di valutazione degli studenti basato sui loro risultati accademici
  - C La capacità di un'istituzione di gestire in modo trasparente ed efficace il proprio bilancio per raggiungere gli obiettivi di qualità accademica
  - D La responsabilità attribuita dai decisori politici alle Università in tema di politiche di reclutamento del personale
- 
- 28) **Cosa significa l'espressione inglese "public engagement" nel contesto accademico e della ricerca?**
- A L'interazione attiva di Università e ricercatori con la società per condividere conoscenze, discutere questioni di interesse pubblico e promuovere il dialogo tra accademia e cittadini
  - B L'organizzazione di eventi accademici pubblici dedicati all'intera comunità accademica (studenti, docenti, personale TAB)
  - C La creazione di partenariati pubblico-privato fra Università e aziende
  - D La promozione dei risultati della ricerca accademica attraverso eventi pubblici
- 
- 29) **Nell'ambito dei programmi di finanziamento europeo, cosa è il "PIC number"?**
- A Il codice identificativo ATECO a livello europeo
  - B Il codice alfanumerico che identifica una specifica Call for Proposal

- C Il codice identificativo assegnato a ciascun progetto finanziato
  - D Il codice univoco utilizzato per identificare ciascuna delle organizzazioni partecipanti a un progetto
- 

30) Qual è la differenza principale tra finanziamenti diretti e indiretti nell'ambito dell'Unione Europea?

- A I finanziamenti diretti sono gestiti dagli Stati membri, mentre i finanziamenti indiretti sono gestiti direttamente dalla Commissione Europea
  - B I finanziamenti diretti sono destinati esclusivamente a Università e centri di ricerca, mentre quelli indiretti sono riservati alle PMI
  - C I finanziamenti diretti coprono il 100% dei costi di progetto, mentre quelli indiretti richiedono un cofinanziamento obbligatorio
  - D I finanziamenti diretti sono gestiti direttamente dalla Commissione Europea, mentre i finanziamenti indiretti vengono erogati attraverso autorità nazionali o regionali degli Stati membri
- 

31) Qual è il documento utilizzato per registrare il tempo lavorato dai ricercatori su attività specifiche di un progetto europeo?

- A Il report finale del progetto
  - B La lista dei deliverables
  - C Il timesheet
  - D Il piano finanziario del progetto
- 

32) Con quale delle seguenti modalità le Università possono partecipare a progetti Horizon Europe?

- A Solo proponendo progetti destinati alla formazione e alla mobilità di docenti e studenti
  - B Come coordinatori o partner, presentando proposte progettuali in risposta ai bandi pubblicati dalla Commissione Europea
  - C Presentando progetti di ricerca in collaborazione con almeno tre Università straniere
  - D Solo tramite partenariati con aziende europee
- 

33) Cosa si intende per "Work Programme" nell'ambito di Horizon Europe?

- A Un documento ufficiale della Commissione Europea che definisce le priorità strategiche, i bandi e i criteri di finanziamento per un determinato periodo di Horizon Europe
  - B Un piano annuale sviluppato dai partner di un progetto finanziato per monitorare l'avanzamento delle attività
  - C Il piano di lavoro che descrive in dettaglio le attività specifiche di un singolo progetto finanziato
  - D L'elenco dei "deliverables" richiesti dai partecipanti a Horizon Europe per ogni progetto approvato
- 

34) Quale delle seguenti categorie di soggetti non è rappresentata nel Comitato consultivo dell'ANVUR?

- A Organizzazioni sindacali
  - B European Research Council
  - C Studenti
  - D Enti pubblici di ricerca
- 

35) In quali casi il Comitato di Garanzia dell'ANVUR interviene per valutare richieste di riesame?

- A In presenza di gravi violazioni procedurali, palesi incoerenze nei giudizi o violazioni del codice etico dell'ANVUR da parte dei valutatori
  - B Quando un'istituzione desidera modificare il proprio piano formativo senza l'approvazione dell'ANVUR
  - C In caso di ritardi nella pubblicazione delle valutazioni di accreditamento da parte del Consiglio Direttivo
  - D Quando il MUR richiede una revisione sostanziale delle procedure di valutazione adottate dall'ANVUR
- 

36) Quali sono i cinque ambiti in cui è strutturato il modello di valutazione periodica delle Università adottato dall'ANVUR?

- A Reclutamento del personale, strategie di internazionalizzazione, gestione finanziaria, infrastrutture, didattica e ricerca
- B Offerta didattica, infrastrutture, innovazione tecnologica, internazionalizzazione, gestione delle risorse umane, assicurazione della qualità
- C Governance, didattica e apprendimento, gestione amministrativa, trasferimento tecnologico e promozione culturale, sostenibilità economica
- D Strategia, pianificazione e organizzazione; gestione delle risorse; didattica e servizi agli studenti; assicurazione della qualità; ricerca e terza missione

- 
- 37) Qual è la composizione del Consiglio Direttivo dell'ANVUR?
- A Otto componenti scelti dal Parlamento tra professori ordinari, rappresentanti del Ministero dell'Università e della Ricerca, membri di organizzazioni studentesche e stakeholder esterni
  - B Sette componenti nominati dal Presidente della Repubblica tra esperti di istruzione superiore, ricerca e assicurazione della qualità
  - C Cinque componenti eletti da Università ed Enti di ricerca e due scelti rispettivamente da ENQA ed EUA
  - D Sei componenti designati dal Comitato Consultivo dell'ANVUR, includendo rappresentanti di istituzioni universitarie, studenti e stakeholder del settore privato
- 
- 38) Che cos'è il sistema AVA implementato dall'ANVUR?
- A Un sistema che si fonda su autovalutazione, valutazione e accreditamento per garantire la qualità di corsi e istituzioni universitarie
  - B Un sistema per la distribuzione dei fondi pubblici alle Università in base alla valutazione delle loro performance amministrative
  - C Un modello di gestione interna delle risorse universitarie per migliorare l'efficienza amministrativa
  - D Un sistema finalizzato al confronto delle performance delle Università in base alla misurazione dei risultati conseguiti dagli studenti
- 
- 39) Come vengono resi pubblici i risultati delle valutazioni effettuate dall'ANVUR?
- A Attraverso la pubblicazione sul sito ufficiale dell'ANVUR
  - B Mediante presentazioni pubbliche presso le Università valutate
  - C Tramite comunicati stampa inviati alle Università e agli organi di informazione
  - D Mediante rapporti inviati al Ministero dell'Università e della Ricerca, che li pubblica sul proprio sito
- 
- 40) Quale tra i seguenti è un requisito per l'accREDITAMENTO iniziale di un corso di studi?
- A La qualità della documentazione progettuale
  - B La modalità di attribuzione dei voti negli esami di profitto
  - C La presenza di un numero minimo di tutor
  - D La presenza di un numero minimo di studenti in corso
- 
- 41) Quali requisiti dei corsi di dottorato di ricerca vengono valutati in sede di accREDITAMENTO periodico?
- A Progettazione del corso; Quantità di risorse finanziarie assegnate al corso dall'Ateneo; Numero medio di pubblicazioni per dottorando;
  - B Progettazione del corso; Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca; Monitoraggio e miglioramento delle attività
  - C Progettazione del corso; Presenza ed entità di finanziamenti assegnati da Enti o Imprese; Numero medio di partecipazioni dei dottorandi a progetti e conferenze internazionali
  - D Progettazione del corso; Risultati riportati nella VQR dai componenti accademici del Collegio; Volume dei finanziamenti ottenuti dai dottorandi (anche in collaborazione con i docenti) su bandi competitivi
- 
- 42) Sono previste dall'ANVUR procedure specifiche per l'accREDITAMENTO iniziale dei corsi erogati prevalentemente o integralmente a distanza?
- A Sì, ma solo se il corso è offerto da un'Università già accreditata per lo svolgimento di didattica a distanza
  - B Sì, richiedendo obbligatoriamente una visita in loco per verificare le infrastrutture tecniche
  - C Sì, tramite la considerazione di specifici requisiti valutati da un esperto telematico associato al Panel di esperti valutatori
  - D No, sono valutati come tutti gli altri corsi, senza alcuna differenza mentre le specificità sono oggetto di attenzione in sede di accREDITAMENTO periodico
- 
- 43) Quali categorie di valutatori partecipano alle Commissioni per l'accREDITAMENTO periodico delle Università?
- A Esperti di sistema, esperti disciplinari, esperti studenti, funzionari dell'ANVUR, rappresentanti di enti di ricerca nazionali o internazionali, eventuali esperti telematici
  - B Esperti di sistema, esperti disciplinari, esperti studenti, rappresentanti del Collegio dei Revisori dell'ANVUR, esperti internazionali, eventuali esperti telematici
  - C Esperti di sistema, esperti coordinatori, esperti disciplinari, esperti studenti, esperti di sostenibilità economico-finanziaria, eventuali esperti telematici
  - D Esperti di sistema, esperti disciplinari, rappresentanti del Ministero dell'Università e della Ricerca, esponenti del mondo delle professioni, eventuali esperti telematici
-

- 
- 44) Quali tipi di atti può esprimere la Commissione Europea?
- A Leggi, decreti legislativi, regolamenti internazionali
  - B Trattati internazionali, protocolli d'intesa e convenzioni
  - C Sentenze, ordinanze e risoluzioni parlamentari
  - D Regolamenti, direttive, decisioni, raccomandazioni e pareri
- 
- 45) Quali sono le principali funzioni e responsabilità della Commissione europea?
- A Supervisionare autonomamente il bilancio degli Stati membri e le politiche di difesa comuni
  - B Redigere trattati internazionali vincolanti per tutti i Paesi membri e stabilire le priorità politiche interne degli Stati
  - C Proporre nuove leggi, gestire le politiche e i finanziamenti dell'UE, garantire il rispetto della legislazione europea e rappresentare l'UE a livello internazionale
  - D Gestire le elezioni del Parlamento Europeo e implementare leggi nazionali nei Paesi membri
- 
- 46) Che cos'è il Bologna Follow-Up Group (BFUG)?
- A Un gruppo consultivo internazionale incaricato di monitorare l'implementazione del Processo di Bologna e di coordinare le attività dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA)
  - B Un'iniziativa finalizzata a promuovere la mobilità studentesca nei Paesi aderenti al Processo di Bologna
  - C Un comitato di esperti accademici che supervisiona la qualità dei programmi universitari nei Paesi dell'Unione Europea
  - D Un organismo permanente dell'Unione Europea incaricato di gestire i finanziamenti per le Università nel contesto del Processo di Bologna
- 
- 47) Quali sono i compiti principali della Direzione Generale per la Ricerca e l'Innovazione (DG RTD) della Commissione Europea?
- A Definire standard uniformi di ricerca per tutte le Università operanti in Europa e monitorarne l'applicazione
  - B Gestire i fondi per i progetti di ricerca, sviluppare politiche di innovazione e promuovere la cooperazione internazionale nel campo della scienza e della tecnologia
  - C Finanziare progetti di ricerca che prevedono il coinvolgimento esclusivo di Paesi membri dell'UE
  - D Supervisionare le Università europee e coordinare le attività accademiche nei Paesi membri
- 
- 48) La Commissione Europea si occupa di valorizzazione della ricerca?
- A Sì, ma solo con riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030
  - B Sì, attraverso programmi come Horizon Europe, promuovendo il trasferimento tecnologico e l'applicazione pratica dei risultati della ricerca
  - C Sì, ma solo attraverso programmi di ricerca che prevedono il coinvolgimento di Paesi extraeuropei
  - D No, la valorizzazione della ricerca è una competenza esclusiva dei singoli Stati membri
- 
- 49) Da dove provengono i fondi che la Commissione Europea utilizza per i programmi di finanziamento come Horizon Europe ed Erasmus+?
- A Dal bilancio annuale approvato congiuntamente dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea, alimentato da contributi degli Stati membri e risorse proprie dell'UE
  - B Dai bilanci nazionali degli Stati membri, senza un intervento diretto dell'Unione Europea
  - C Da finanziamenti concessi da organizzazioni internazionali come le Nazioni Unite
  - D Dai contributi versati obbligatoriamente delle Università e dagli istituti di ricerca dei Paesi membri
- 
- 50) Quanto dura in carica la Commissione Europea?
- A 7 anni, con possibilità di proroga straordinaria, per un massimo di un anno
  - B 4 anni, con mandato rinnovabile una sola volta
  - C 5 anni, in linea con il mandato del Parlamento Europeo
  - D 6 anni, senza possibilità di proroga
- 
- 51) Che cos'è un Learning Management System (LMS)?
- A Un motore di ricerca specializzato in risorse educative
  - B Un database per archiviare materiali didattici offline
  - C Una piattaforma software per gestire, erogare e monitorare corsi di formazione online
  - D Un sistema per la creazione di contenuti multimediali interattivi
-

- 
- 52) **Quale linguaggio viene comunemente utilizzato per interrogare e gestire dati in un database relazionale?**
- A HTML
  - B CSS
  - C SQL
  - D XML
- 
- 53) **Quale funzione di Google Sheets permette di analizzare e sintetizzare grandi quantità di dati?**
- A Tabelle pivot
  - B Strumento di ordinamento
  - C Filtri condizionali
  - D Grafici automatici
- 
- 54) **Qual è il principale vantaggio dell'autenticazione a due fattori (2FA)?**
- A Aggiunge un ulteriore livello di sicurezza richiedendo un secondo metodo di verifica oltre alla password
  - B Permette agli utenti di accedere senza password
  - C Consente di condividere le credenziali tra più utenti in modo sicuro
  - D Elimina completamente il rischio di accesso non autorizzato
- 
- 55) **Quale dei seguenti software può essere utilizzato per creare e gestire una classe virtuale, meno noto di Google Classroom e Moodle?**
- A VLC Media Player
  - B Microsoft Teams
  - C Edmodo
  - D Spotify
- 
- 56) **Qual è l'obiettivo principale degli ESG (European Standards and Guidelines per l'assicurazione della qualità nell'istruzione superiore)?**
- A Proporre standard e linee guida per la trasparenza delle istituzioni accademiche
  - B Fornire indicazioni per la progettazione di sistemi di assicurazione interna della qualità, processi di valutazione esterna e principi-guida per il funzionamento delle agenzie di qualità
  - C Proporre standard e linee guida condivisi a livello europeo per la progettazione in qualità dei corsi di studio e per lo svolgimento delle attività di ricerca
  - D Definire regole minime di uniformità dei curricula accademici tra gli Stati membri dell'UE
- 
- 57) **Quale tra i seguenti NON è uno scopo del registro EQAR?**
- A Facilitare la cooperazione transnazionale tra Università e agenzie di qualità
  - B Rafforzare la fiducia reciproca tra i paesi dell'Area Europea dell'Istruzione Superiore
  - C Stabilire regole obbligatorie per uniformare i metodi di insegnamento nelle Università europee
  - D Promuovere la trasparenza e l'affidabilità dei processi di assicurazione della qualità
- 
- 58) **Da chi è gestita la procedura di valutazione secondo lo "European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes"?**
- A Da tutte le Agenzie di assicurazione della qualità dei Paesi partecipanti, operanti congiuntamente secondo criteri preliminarmente condivisi
  - B Da tre Agenzie di assicurazione della qualità di diversi Paesi europei, certificate da un ente esterno
  - C Da una singola Agenzia di assicurazione della qualità iscritta nel registro EQAR, scelta dalle istituzioni coinvolte nel programma congiunto
  - D Da un'Agenzia di assicurazione della qualità designata dalla Commissione Europea
- 
- 59) **Qual è il ruolo principale di ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education)?**
- A Coordinare le agenzie di assicurazione della qualità in Europa e promuovere l'adozione degli "European Standards and Guidelines" (ESG)
  - B Contribuire all'uniformazione dei curricula accademici in tutti i Paesi dell'Unione Europea
  - C Accreditare direttamente le Università europee e i loro programmi di studio
  - D Valutare tutte le Agenzie candidate all'iscrizione nel Registro EQAR

---

60)

**Che cos'è lo European Qualification Framework (EQF)?**

- A Un protocollo che stabilisce i principi generali per l'accreditamento delle Università europee
- B Un sistema obbligatorio per uniformare i programmi di studio nei paesi membri dell'UE
- C Un database in cui sono archiviati i diplomi di tutti gli studenti europei
- D Un quadro di riferimento che confronta e collega le qualifiche accademiche e professionali tra i Paesi europei

